



**Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ НСО «СКК»  
от 16.03.2020г №65

## **Положение**

**о структурном подразделении государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Новосибирской области  
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»  
Центре индивидуально-ориентированного развития**

г. Новосибирск.

## **1 Общие положения**

1.1 Центр индивидуально-ориентированного развития (далее - ЦИОР) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» (далее – Учреждение) и действует на основании настоящего Положения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом и иными локальными актами Учреждения (далее Положение).

1.3 ЦИОР, как структурное подразделение Учреждения, не является юридическим лицом.

1.4 ЦИОР состоит из объединений, кружков, секций в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

1.5 ЦИОР может включать в себя отдельные клубы, студии, детские театры, ансамбли и т.п., каждый из которых может состоять из нескольких кружков и групп.

1.6 ЦИОР предоставлена оперативная самостоятельность в процессе выполнения, поставленных перед ним целей и задач. Деятельность ЦИОР строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

## **2 Цели и задачи**

2.1 Основная цель ЦИОР – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2 Основные задачи ЦИОР:

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;

– патриотическое воспитание;

– адаптация их к жизни в обществе;

– формирование общей культуры;

– организация содержательного досуга;

– удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, в техническом и художественном творчестве, в познавательных программах.

2.3 Для реализации своих целей и задач ЦИОР имеет право:

– с учетом интересов и возможностей обучающихся создавать кружки, секции, объединения;

– выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством.

### 3 Права и обязанности

3.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

3.2 Обучающиеся в ЦИОР имеют право на:

– получение дополнительного образования в соответствии с образовательными (примерными) программами, утверждёнными Министерством образования РФ, а также с модифицированными и авторскими программами Учреждения;

– получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

– уважения человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;

– отдых между занятиями.

3.3 Обучающиеся в ЦИОР обязаны:

– выполнять Устав Учреждения и настоящее Положение;

– добросовестно и активно заниматься;

– бережно относиться к имуществу Учреждения;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;

– соблюдать установленные правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены;

– быть аккуратным и опрятным в одежде;

– принимать участие в самообслуживании.

3.4 Педагоги ЦИОР имеют право:

– защищать свою профессиональную честь и достоинство;

– свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний учащихся;

– повышать свою квалификацию;

– аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

– на внеочередную аттестацию, повышение своей квалификации, на методический день, если позволяет недельная нагрузка, конкретные условия работы ЦИОР;

– на проведение авторских мероприятий с согласия администрации Учреждения, если они не наносят ущерба здоровью и качеству образования учащегося;

– участвовать в управлении ЦИОР в форме, определенной Учреждением.

### 3.5 Педагоги обязаны:

- выполнять Устав Учреждения и настоящее Положение, Правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять условия трудового договора.

## 4 Содержание образовательного процесса

4.1 Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяются педагогами ЦИОР, исходя из стоящих перед педагогами образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы и утверждается директором Учреждения или назначенным лицом.

4.2 Педагоги ЦИОР могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.3 Занятия в ЦИОР могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам: Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

4.4 Работа ЦИОР осуществляется на основе годового плана, утвержденного директором Учреждения, а также на основе дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов.

4.5 Учебный год в ЦИОР начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Режим работы ЦИОР с 1 июня по 31 августа («летняя кампания») планируется администрацией ЦИОР дополнительно и согласуется с директором Учреждения.

4.6 Формирование кружков и секций производится ежегодно в начале учебного года – с 1 до 15 сентября, принимаются дети от 7 до 18 лет. Зачисление производится в индивидуальном порядке на основании заявлений законных представителей учащихся, с учетом специфики детского объединения и особенностей программы, на срок предусмотренный для освоения программы.

4.7 При выбытии детей из кружка, объединения в течение учебного года производится набор детей в группу, либо соединение двух и более групп до необходимого количества детей, при этом возможно изменение нагрузки и учебного плана педагога.

4.8 Количество учебных групп регламентируются учебным планом Учреждения. Количество часов занятий в неделю регламентируются дополнительной общеразвивающей программой.

4.9 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (45 мин.= 1 ак. час). В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

4.10 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

4.11 Возможно увеличение нагрузки в соответствии со спецификой объединения и программного содержания, и возраста детей.

4.12 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом соблюдения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки «учебных мест». Расписание утверждается администрацией Учреждения. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия заведующего ЦИОР, администрации Учреждения и оформляется документально.

4.13 ЦИОР организует работу в течение всего календарного года. В каникулярные, праздничные дни ЦИОР работает по специальному расписанию и плану в форме походов, экспедиций, лагерей разной направленности, экскурсий, творческих вечеров и т.п. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединения групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа администрации Учреждения. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.14 Списочный состав детских объединений ЦИОР определяется спецификой объединения и программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения - от 10 до 15 человек;
- на второй год обучения - от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения - от 3 до 7 человек (группы мастерства).

4.15 В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, спортивные тренировки, соревнования и др.

4.16 Педагоги самостоятельны в выборе методов оценки усвоения дополнительной общеразвивающей программы, если нет утвержденных администрацией форм и методов оценки, периодичность аттестации учащихся 2 раза в год (начало и конец учебного года).

4.17 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.18 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, но посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется.

4.19 Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования, не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух-трех раз в неделю.

## **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

5.2 Настоящее Положение прекращает свое действие со дня утверждения директором Учреждения нового или измененного Положения «О структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» Центре индивидуально-ориентированного развития (ЦИОР).