

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 19.04.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ НСО «СКК»
от 19.04.2024 № 79

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения
протокол от 17.04.2024 № 2

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ НСО «СКК»
за 2023 год**

Новосибирск, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение. Общие сведения

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка востребованность выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.8. Оценка материально-технической базы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации в соответствии с региональными и муниципальными показателями оценки качества образования

1.1 . Введение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС общего образования;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2024 году самообследование проводится на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ НСО «СКК», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2023 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ НСО «СКК».

Источники информации:

1. Результаты деятельности, представленные в ФИС ОКО, РИС ОКО НСО;
2. Отчеты и справки администрации, руководителей школьных методических объединений (далее МО), специалистов службы социально-психолого-педагогического сопровождения (далее-СППС) в рамках мероприятий ВСОКО, а также дополнительные материалы, представленные рабочей группой, участвующей в процедуре самообследования (данные базы ОО по работе с одаренными детьми, результаты реализации проектов, программ,

дорожных карт, планов в ОУ школьного, муниципального, регионального уровня, портфолио педагогов, результаты анкетирования участников образовательных отношений) и др.;

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2022 – 2023 учебного года и первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.

Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2023 года, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией, освоением ООП на уровень. Оценка деятельности в рамках данных показателей произведена по состоянию на конец 2022-2023 учебного года.

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю (министерство образования Новосибирской области) в срок до 20.04.2024 года и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа-интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Код ОО	939019
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Бахвалов Андрей Федорович
Фактический адрес организации	Российская Федерация, г. Новосибирск, 630123, ул. Красногорская, 54
Телефон, факс	+7 (383) 200 38 27
Официальный адрес электронной почты	skk@edu54.ru
Учредитель	Новосибирская область (учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области), Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области.
Дата создания	14.05.1992
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 10610,54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288,08.10.2018, бессрочно

	Министерство здравоохранения НСО; №Л041-01125-54/00339565; 08.10.2018; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 2139,54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

В 2023 году администрацией и педагогическим коллективом продолжена работа по реализации Программы развития учреждения на 2019 - 2024 годы.

Единая методическая тема 2023 года: «Совершенствование ВСОКО и развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательных результатов обучающихся в условиях реализации программы воспитания и перехода на ФГОС – 2021 и ФОП».

Компетенции рассматриваются как формирующаяся в процессе профессиональной подготовки и практической деятельности система ценностей, знаний, умений и способностей, позволяющих педагогу адекватно решать функциональные задачи, составляющие сущность его профессиональной деятельности. В рамках данной методической темы особое внимание уделено вопросам повышения у педагогов психолого-педагогической, ИКТ и методической компетенции в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Для реализации цели и единой методической темы в ГБОУ НСО «СКК» решались следующие задачи:

- Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными

стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371);

- Совершенствование системы профессионального роста педагогического коллектива;
- Активизация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, проектах, акциях, повышающих учебную мотивацию, а также образовательные результаты (учебные (предметные), метапредметные, личностные);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- Укрепление материально-технической базы СКК;
- Использование ресурсов дополнительного образования, внеурочной деятельности как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности, профессионального самоопределения обучающихся
- Содействие включению семьи в процесс образования и социализации обучающихся;
- Обеспечение информационной поддержки, информационной открытости деятельности учреждения, формирование положительного имиджа СКК через СМИ, официальный сайт ОО.

С целью расширения образовательного пространства ГБОУ НСО «СКК», объединения ресурсной базы учреждений, реализации программы воспитания, установления партнерско-дружеских отношений организовано сотрудничество с различными организациями г. Новосибирска и Новосибирской области:

№	Организация	Вид сотрудничества
1	Следственное управление Следственного комитета РФ по НСО	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
2	Сибирский округ войск национальной гвардии РФ, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ	Организация профильных классов, профильная подготовка кадет
3	Государственное автономное учреждение НСО «Спортивная школа самбо»	Организация спортивной работы, проведение соревнований, предоставление тренера
4	Новосибирская епархия Русской Православной Церкви	Участие в мероприятиях, миссионерская деятельность, организация цикла занятий по духовно-нравственному воспитанию
5	Государственное автономное учреждение дополнительного образования НСО «Спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта»	Организация спортивной работы, занятий по плаванию
6	Государственное автономное учреждение культуры НСО «Исторический парк «Моя страна - моя история»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.
7	Музей «Заельцовка» - филиал МАУК «Музей Новосибирска»	Посещение выставочных тематических экспозиций, организация совместных мероприятий.

8	Новосибирское региональное общественное военно-патриотическое движение «Защитник»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
9	Новосибирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев»	Участие в мероприятиях, организация цикла встреч по военно-патриотическому воспитанию
10	Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»	Посещение спектаклей, участие в мероприятиях, участие кадет в спектакле «Дни Турбиных»
11	Новосибирский театр оперы и балета «НОВАТ»	Посещение спектаклей, участие в образовательных мероприятиях, экскурсии по театру
12	Сибирский авиационный кадетский корпус имени А.И. Покрышкина	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
13	Бердский казачий кадетский корпус им. Героя Российской Федерации Олега Куянова	Участие в мероприятиях, соревнования, взаимодействие кадет в различных направлениях служебной деятельности
14	АНО Кадетский центр «Ориентир»	Волонтерская деятельность кадет, организация занятий для кадет
15	МБУ дополнительного образования «Городской центр «Виктория»	Совместная деятельность по военно-патриотическому воспитанию
16	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр № 1 «ЛИГР»	Организация спортивной работы, проведение соревнований, предоставление тренера
17	МБУ дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 28	Организация отделения духовых инструментов на базе ГБОУ НСО «СКК»
18	Новосибирское городское казачье общество имени Атамана Ермака	Совместная деятельность по военно-патриотическому воспитанию
19	МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Кудряшовская средняя школа № 25»	Участие в проектах ГБОУ НСО «СКК», организация работы экспедиции «Поиск» по подъему и захоронению военнослужащих РККА, павших в боях Великой отечественной войны.
20	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	
21	МКОУ Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»	
22	МБОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова Карасукского района НСО	
23	МКОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района	
24	МБОУ Ордынского района Новосибирской области Верх-Ирменская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Демакова	
25	МБОУ Новосибирского района Новосибирской области-Боровская средняя школа № 84	

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ НСО «СКК» и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений. Для этого в Учреждении разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников Организации учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет), Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• принятие коллективного договора;• избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;• избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения;• заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;• заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;• анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития;• рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения;• рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	К компетенции Совета учреждения относится: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении;• разработка Концепции развития Учреждения;• участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; • согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области; • осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении; • состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; • состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения; • состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; • состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся; • повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; • иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.
Методический совет	<p>К компетенции органа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование цели и задач методической службы Учреждения; • обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; • организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; • организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных

	<p>видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; • участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения; • содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; • организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями; • внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; • разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.
Совет обучающихся	<p>Консолидирует предложения и запросы обучающихся, согласует локальные акты (в пределах компетенции) по защите прав и интересов обучающихся, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, досуговой и иных видов деятельности.</p>

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования. Методическими объединениями решались вопросы реализации ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролируемых мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На еженедельных совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в ГБОУ НСО «СКК» действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в социальной адаптации обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации корпуса в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности и ее сопровождения в ГБОУ НСО «СКК» созданы:

Учебно-методический отдел

Центр воспитания и дополнительного образования

Отдел кадетского образования

Отдел женского образования

Центр индивидуально-ориентированного развития

Отдел информации

8 методических объединений (русского языка и литературы; математики и информатики; предметов естественно-научного цикла; иностранных (английского и немецкого) языков; начальных классов; истории, обществознания, права, экономики, географии; физической культуры; ОБЖ, ОВП и технологии; предметов образовательной области «Искусство»; воспитателей). Руководителями МО назначены учителя, имеющие значительный опыт работы и квалификационные категории.

В учреждении работали Комиссии и временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов и соблюдение законодательства в сфере образования. В соответствии с целями и задачами школы реализуются программные мероприятия в рамках ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, справки руководителей МО, заместителей директора и приказы руководителя.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролируемых мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, малых педагогических советах.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одной из проблемных зон коллектива является недостаточный уровень включенности администрации и педагогических работников в конкурсное, проектное и грантовое движение, направленное на улучшение МТБ, развитие актуальных направлений деятельности ОО, повышение качества образования; недостаточно представлены инновационные практики на внешнем уровне.

Вывод: в целом данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования. Многоуровневую систему отличает коллегиальная выработка решений, совместный анализ итогов совместной деятельности, соотнесение работы с запланированным результатом, деятельность строится с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива, оперативность и экономию ресурсов, целесообразное распределение обязанностей.

В 2024 году остается актуальным решение следующих вопросов:

1. Внесение изменений в программу развития учреждения в соответствии с новыми нормативными регуляторами и подходами к качеству образования в рамках ЕСОКО.

2. Внесение изменения в программу кадрового развития потенциала с разработкой тренинговых занятий с педагогическими работниками и администрацией по выработке единых подходов к пониманию качества образования и поиску инновационных направлений развития ГБОУ НСО «СКК».

3. Обеспечение своевременного обновления и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

4. Обеспечение дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации членов административной команды и руководителей МО по вопросам ВСОКО, использования современных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений.

5. Активизация работы по управлению развитием инновационного потенциала педагогического коллектива и разработкой инновационных проектов.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в ГБОУ НСО «СКК» было принято 69 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	297
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся. ГБОУ НСО «СКК» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ГБОУ НСО «СКК» проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также ГБОУ НСО «СКК» вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ГБОУ НСО «СКК» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 98 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ НСО «СКК» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ГБОУ НСО «СКК» разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Также было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ НСО «СКК» реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ГБОУ НСО «СКК» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Структура классов

В 2023 году в учреждении открыто 30 классов-комплектов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 3 класса.

Общая численность в сравнении с 2022 годом уменьшилась. Данные представлены в таблице.

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	78	79	85	80	71	67	67	65	59	31	36	0
2022	76	80	77	81	82	81	70	73	63	34	41	0
2023	68	75	76	78	78	77	71	54	60	32	24	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
------------	-------------------

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1 человека/0,14%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
Количество детей-инвалидов	1 человек/0,14%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	1 человек/0,14%

**Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП
(на конец 2022-2023 учебного года)**

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации на уровне:	
НОО	100%
ООО	100%
СОО	100%
Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО	310 (99,7%)
ООО	328 (100%)
СОО	53 (100%)

Учебные программы по всем предметам учебного плана по итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

Уровень начального общего образования

Образовательный процесс на уровне начального общего образования в 2023 году был организован в режиме пятидневной учебной недели.

Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы являются Учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС 2021) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план уровня НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебного плана направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) в рамках обязательной части учебного плана изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Структура и содержание учебного плана соответствует основным целям учреждения и отражает в полном объеме его специфику, отличается полнотой, целостностью, сбалансированностью и преемственностью между классами (годами обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС, который гарантирует овладение обучающимися необходимыми ключевыми компетенциями и реализацией их индивидуальных возможностей.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся, и обеспечивает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. В учебном плане представлена следующими предметами:

«Риторика» в 1 классах (1ч за счет русского языка), «Юный читатель» во 2-3 классах (по 1ч за счет литературного чтения).

Реализация ООП НОО велась через урочную и внеурочную деятельность.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования велась в 2023 календарном году с использованием учебно-методического ресурса «Школа России». Все учебники, используемые в образовательном процессе, входят в Федеральный перечень учебников.

Мониторинг обеспеченности учебниками показал, что 100 % обучающихся начальных классов обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Уровень основного общего образования

С 01.09. 2023г. образовательный процесс осуществлялся на основе двух учебных планов:

- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план ООО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности. Созданная образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут, использование здоровьесберегающих технологий, система обеспечения питанием. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с целями и задачами СКК определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- В 5 - 7 классах реализуется учебный предмет «Школа безопасности». Преподавание данного курса основывается на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;

- В 5-6 классах изучается учебный курс «Основы компьютерной грамотности». Данный курс позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

- В 5 классах учебный курс «Введение в обществознание» как пропедевтический позволяет пятикласснику воспринимать темы обществоведческого курса как неразрывно связанные с его жизненным опытом и необходимые для успешной самореализации в обществе. Особенностью программы является акцентирование воспитательной и развивающей составляющей путём усиления психологического и этического аспекта рассматриваемых проблем человека и общества, проблемного подхода к изучению материала.

- В 7 классе вводится пропедевтический курс «Основы химии». Цель учебного курса заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, в умении объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека, сформировать представление о химии как об интегрирующей науке.

- В 5 - 7 кадетских классах реализуются курсы: «История кадетских корпусов» и «История войн и военного искусства», в 5-9 классах реализуется курс «Основы военной подготовки» с целью актуализации специфики профильности кадетского образования и повышения компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности;

- В 5-7 классах АБД классах реализуется курс «Психология», который призван помочь обучающимся стать духовно-развитой и социально-адаптированной личностью через овладение

элементарными приемами психологической саморегуляции и познание себя, человеческих отношений, формирование личностных смыслов жизни.

- Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста в рамках реализации ООП ООО ГБОУ НСО «СКК» в качестве третьего часа двигательной активности предоставляет возможность посещения учебного курса «Хореография» для классов АБД и учебного курса внеурочной деятельности «ОФП» для кадетских классов;

- Учебный курс «История искусств», изучаемый в 6-7 классах АБД направлен на воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; на формирование у обучающихся собственных эстетических взглядов, нравственных установок и потребности в художественных и духовных ценностях;

- Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8 классах реализуются профориентационные программы для выбора профиля дальнейшего обучения (учебный курс «Основы выбора профессии», учебный курс «Основы правовых знаний»), в 8, 9 классах изучаются учебные курсы «Практикум по русскому языку», «Практикум по обществознанию», «Избранные вопросы математики». В 9 классах предмет «Технология» направлен на формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.

- В целях обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «География Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «География». Аналогично для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «Живая природа Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» в учебный предмет «Биология». Также для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «История Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «История России».

В ходе мониторинга выполнения образовательной программы ООО в части выполнения учебных программ по предметам выявлено, что программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество фактически проведённых часов программы соответствует количеству запланированных.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общими учебными предметами в учебных планах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году образовательная программа среднего общего образования ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля – 1 вариант – все предметы изучаются на базовом уровне, 2 вариант – на углубленном уровне изучается русский язык, право.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Учебный план ориентирован на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. ГБОУ НСО «СКК» тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими своей профессиональной ориентации. В связи с этим в профильных классах возможно введение элективных курсов по непрофильным дисциплинам по запросам обучающихся (формирование индивидуальных образовательных траекторий).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ НСО «СКК», элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса.

В ходе мониторинга выполнения образовательной программы СОО в части выполнения учебных программ по предметам выявлено, что программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество фактически проведённых часов программы соответствует количеству запланированных.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 учебный год, учебный план СОО разработан для 2 профилей обучения:

- гуманитарный профиль (с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание» (ориентация дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета РФ, других правоохранительных органов Российской Федерации);

- универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание» (ориентация для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для государственной службы на военном и гражданском поприще).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году в 10А классе гуманитарного профиля:

Введение в профессию: следственное дело	ЭК	1
Основы военной подготовки	ЭК	1
Финансовая грамотность	ЭК	1
История в лицах	ЭК	1
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году в 10 «Б» классе универсального профиля

Основы военной подготовки	ЭК	1
Технология профессиональной карьеры	ЭК	1
Финансовая грамотность	ЭК	1
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ НСО «СКК» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В 10-11 классах преподается элективный курс «Информационная безопасность»

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в ГБОУ НСО «СКК», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках проведения Уроков Цифры проводились Единые уроки по безопасности в сети Интернет. В течение 1 полугодия 2023=2024 проводились уроки медиабезопасности:

- «Безопасный Интернет» (1–4-е классы);
- «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы);
- «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы);
- «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)

В рамках проведения родительских собраний были проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ НСО «СКК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ НСО «СКК» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ НСО «СКК» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований федеральной государственной образовательной программы основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ НСО «СКК». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, квесты и пр. Внеурочная деятельность включает в себя как курсы на регулярной основе, так и деятельность на нерегулярной основе (спортивно-оздоровительная деятельность, Единые тематические часы, тематические дни, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, акции, смотры, «БДД» Тематические часы, акции, конкурсы, ученическое самоуправление, проекты, акции, профориентационная работа, трудоустройство, бригады по благоустройству, участие в работе школьного пресс-центра, предметные декады, месячники, предметные чтения, конференции, единые тематические дни учебной направленности, всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады, конкурсное движение, посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты, фестивали, праздники и др. КТД).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ НС «СКК» в 2023 году составил **49 %**.

Во **втором полугодии 2022/23** учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Художественное: «Вокал», «Город танца», «Резьба по дереву», «Театральная студия», «Творческая мастерская», «Эскиз»;

Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Тхэквондо», «Сабо», «Общая физическая подготовка»;

Туристско-краеведческое: «Начальная туристская подготовка», «Юные морские пехотинцы», «Юные морские авиаторы»;

Техническое: «Парашютно-десантная подготовка», «Начальная стрелковая подготовка».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

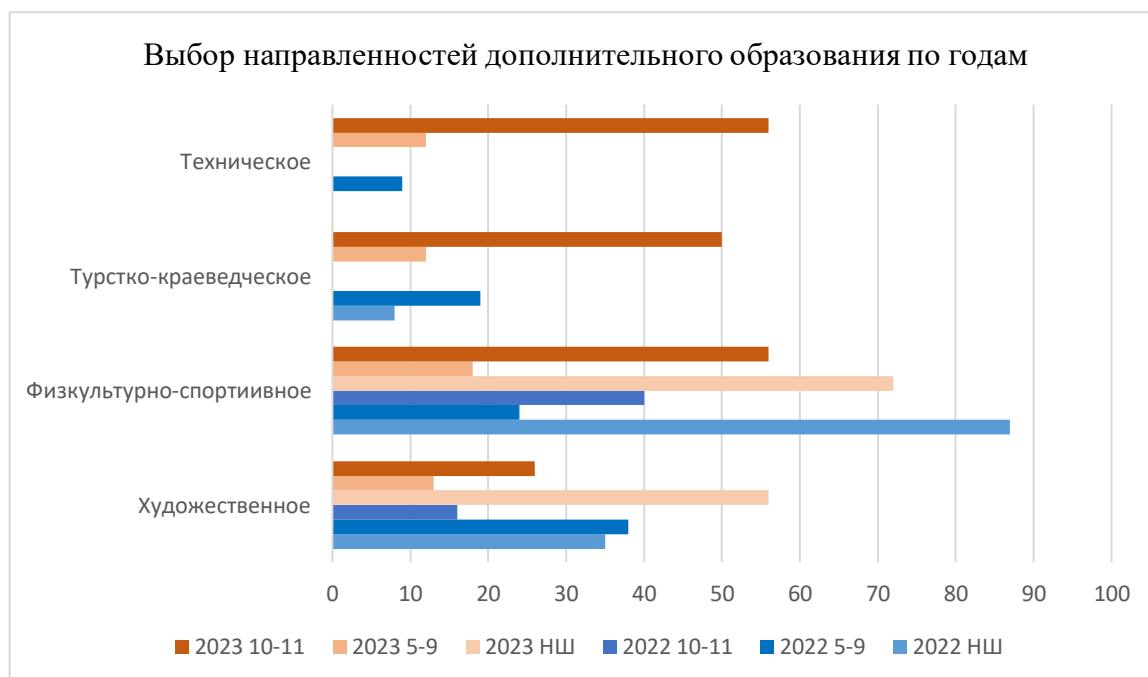
Художественное: «Вокал», «Город танца», «Резьба по дереву», «Театральная студия», «Творческая мастерская»;

Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Тхэквондо», «Самбо», «Общая физическая подготовка»;

Туристско-краеведческое: «Начальная туристская подготовка», «Юные морские пехотинцы», «Юные морские авиаторы»;

Техническое: «Парашютно-десантная подготовка», «Начальная стрелковая подготовка».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



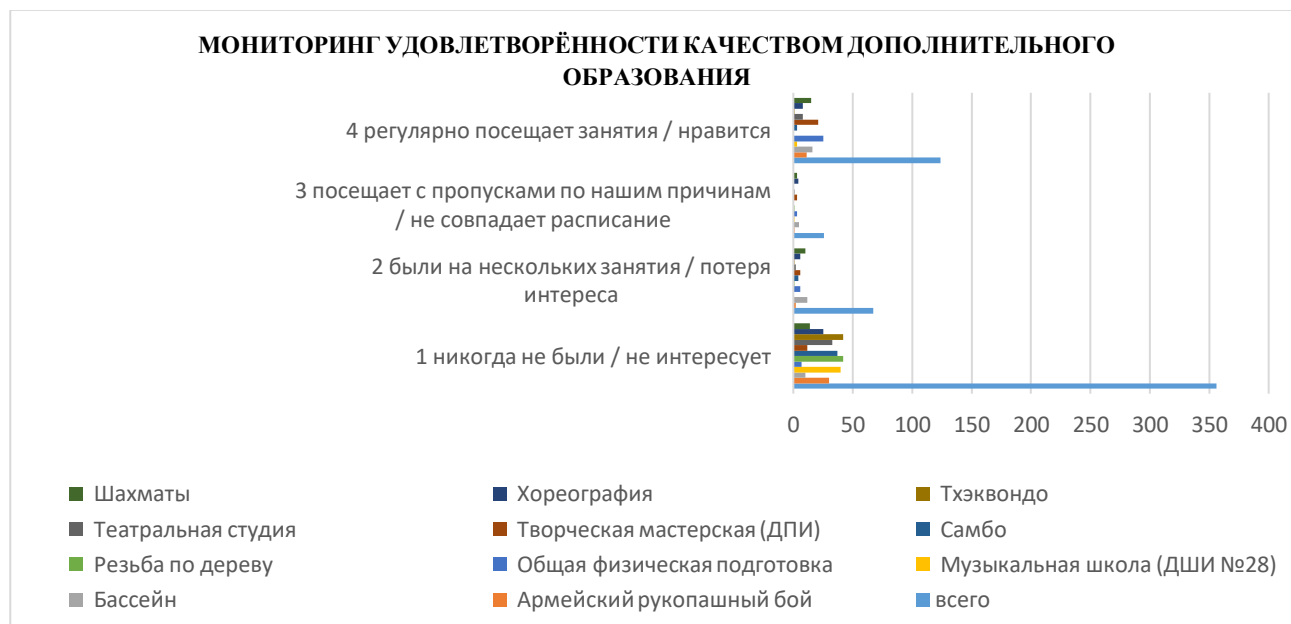
направление	2022 (1-4 кл.)	2022 (5-9 кл.)	2022 (10-11 кл.)	2023 (1-4 кл.)	2023 (5-9 кл.)	2023 (10-11 кл.)
Художественное	35	38	16	56	13	26
Физкультурно-спортивное	87	24	40	72	18	56
Туристско-краеведческое	8	19	0	0	12	50
Техническое	0	9	0	0	12	56

Обучающихся по уровням
2022-2023 / 2023-2024

НОО	393	301
ООО	384	350
СОО	63	57

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Опрос проведён среди родителей обучающихся 1-11 классов. Опрос проводился добровольно с соблюдением прав анонимности. Всего было получено 51 ответ - 13% от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования СКК.



Анализ данных мониторинга позволяет заключить, что сохранение интереса к кружковой работе сохраняется у 26 % респондентов. Лидирующими объединениями в выборе программ ДО в начальной школе по релевантности являются:

Общая физическая подготовка 50%
Творческая мастерская 41%
Бассейн 31%
Шахматы 29%

АРБ 27%
Театральная студия 15%
Хореография 15%
Музыкальная школа 5

В 2023 году Сибирский Кадетский Корпус включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), о чем имеется запись во Всероссийском реестре школьных театров за №23-1334376697. В корпусе с 1 сентября 1997 года существует объединение дополнительного образования «Театральная студия "Б-612"». Разработана программа дополнительного образования «Три +». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Карауш Н.В. и педагог-организатор Карауш И.Л. Педагоги имеют высшую квалификационную категорию. В 2003 году закончили Кемеровскую Государственную Академию искусств и культуры по специальности «Режиссер любительского театрального коллектива. Преподаватель народного художественного творчества». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного и репетиционного процесса: выделены и оборудованы репетиционные помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–9-х классов. Это 6,5 % обучающихся среднего звена (5-9 классов) школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Три +» не изменилось и составило 23 человека - 6,5%.

Коллектив десятки раз участвовал и становился лауреатом и победителем в конкурсах и фестивалях разного уровня: от городского до международного.

мероприятие	дата	уровень	достижение	Количество участников	Отмечено достижение руководителя
VII Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	22.04.2023	Всероссийский	Победитель, Лауреат	Коллектив 11	Благодарственное письмо
IV Всероссийский Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Золотая Рыбка»	03.06.2023	Всероссийский	Победитель, Лауреат	Коллектив 11; 2 индивидуальных награды	Благодарственное письмо

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Кадетская спарта»** (свидетельство о регистрации № РФ 54-28988 от 8.09.2022 г.). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное:

«Баскетбол» -1 группа;

«Тхэквондо» - 2 группы;

«Самбо» - 4 группы;

«Общая физическая подготовка» - 12 групп;

«Начальная туристская подготовка» - 6 групп;

«Футбол» - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 уч.года занято **333** обучающихся (**47%** обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая **материально-техническая база:**

- Большой спортивный зал оснащён сеткой для волейбола и комплектом волейбольных мячей, двумя баскетбольными кольцами и баскетбольными мячами, воротами и футбольными мячами;
- Спортивный зал начальной школы оборудован гимнастическими лавочками и гимнастическими стенками с съёмными турниками;
- Мягкий спортивный зал (Дзюдо) оборудован мягким напольным покрытием, 3 манекенами, грушами, гимнастическими стенками;
- Мягкий спортивный зал Самбо оборудован мягким напольным покрытием и гимнастическими стенками.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	уровень	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Количество участников отмеченных инд. наградой
АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ						
1.	Рукопашный бой Версия-Динамо. Чемпионат первинства г.Обь по рукопашному бою	Регион	Г. Обь НСО Ул. Геодезическая, 23. Спортивный клуб Авиатор	04.02.2023	6	3
2.	Фестиваль по Армейскому рукопашному бою, посвящённый Дню защитника Отчества	Областной	ул. Фадеева 24/1	24.02.2023	12	11
3.	Кубок деда мороза. Фестиваль по Армейскому рукопашному бою	Областной	Фадеева 24/1. М.Ц Патриот; Красногорская 54	14-15.01.2023	96	16
4.	Чемпионат (первенство) г.Обь по рукопашному бою.	Регион	Администрация г.Обь, федерация рукопашного боя Новосибирской области, администрация спортивного комплекса Авиатор., центр развития физической культуры и спорта г.Обь. Новосибирская область, г.Обь, ул.Геодезическая 23, СК "Авиатор"	4-5.02.2023г	Всего в соревнованиях приняло участие 272 человека из 19 клубов Новосибирской области и соседних областей.	15
5.	Всероссийский соревнования по Джиу-Джиу	Всероссийский	Фабричная 17/4. Академия Самбо	10.03.2023	5	5

6.	Областной Фестиваль по Армейскому рукопашному бою "Кубок кадетского корпуса".	Областной	Взвешивание участников 16.00-1900 адрес: ул.Фадеева 24/1. Фестиваль проходил по адресу: ул. Красногорская 54. Сибирский кадетский корпус.	01.04.2023	13	12
7.	Всероссийский турнир по Джиу-джицу среди детей и подростков 6-17 лет.	Всероссийский	Взвешивание участников и сами соревнования проходили: г.Новосибирск, ул.Карла-Маркса 26/3, спорткомплекс СИБУПК	15.04.2023	11	10
8.	Чемпионат - первенство Новосибирской области по спортивной борьбе Грэплинг	Регион	Регистрация участников проходила на платформе ШАКОСПОРТ, взвешивание участников проходила по адресу: Мичурина 10.	22.04.2023	8	7
9.	Мемориальный турнир "Кубок Новосибирской области" по Армейскому рукопашному бою посвященный памяти Героя России Сергея Амосова	Регион		13.05.2023	8	7
10.	Второй традиционный Фестиваль по Армейскому рукопашному бою памяти Героя России капитана Иванова Евгения Владириновича : "Кубок памяти"	Областной	На базе Сибирского кадетского корпуса: ул.Красногорская 54 и МБУ "Патриот": ул. Фадеева 24/1.	23.09.2023	8	8
11.	Открытое Первенство Новосибирска по Армейскому рукопашному бою.	Регион	Новосибирская область.г.Новосибирск .ул.Учительская 42а. СК "Электрон"	14.10.2023	11	11
12.	Открытый Чемпионат Первенство Новосибирской области по Рукопашному бою.	Регион	Новосибирская область.г.Новосибирск .ул.Часова 2. СК" Энергия".	28.10.2023	4	4
13.	Открытый Чемпионат и Первенство Новосибирской области по спортивной борьбе Джиу-джицу	Регион	Новосибирская область.г.Новосибирск .ул.Часова 2. СК" Энергия".соревнования. Взвешивание участников "Красный Проспект 163а.	25.11.2023	10	

14.	<p>Выполнение: Нормативы испытаний (тестов)</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	Всероссийский	Манеж НГТУ ул. Блюхера, 34	25.11.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды	2
-----	--	---------------	----------------------------	------------	---	---

Тхэквондо

	Открытый турнир «Kazakhstan Open 2023»	Международный	Астана, Республика Казахстан	6-8 .10.2023	3	3
«Готов к труду и обороне» (ГТО)						
1	<p>Выполнение: Нормативы испытаний (тестов)</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	Всероссийский	Манеж НГТУ ул. Блюхера, 34	25.11.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды	
1.	Межрегиональный семинар "Традиционные игры и состязания народов России", в рамках областного фестиваля "Народов много - Родина одна!"		Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко (ул. Серебренниковская , 36); Новосибирская область, г. Новосибирск, Государственный концертный зал имени А.М. Каца	03.11.- 04.11.2023 г.	5	

			(Красный проспект, 18/1).			
2.	XVIII Всероссийский Фестиваль Боевых Искусств		МАУ «ЦСП «Заря» ул. Спортивная, 2 Ледовый дворец «Сибирь-Арена».	9-10.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Охват обучающихся показывает статистическую стабильность с незначительными колебаниями. Охват в области Художественного направления показал повышение интереса в начальной школе и старших классах. Заметен спад в среднем звене, связанный с изменением кадрового состава и временном прекращении реализации программы «Эскиз».

Вместе с тем, нельзя не отметить значительный рост интереса обучающихся к программам туристско-краеведческого и Технического направлений, особенно в старшем звене.

Всё указанное отражает изменение интереса обучающихся к программам дополнительного образования по ступеням, в согласованности с возрастными психологическими изменениями и появлением новых приоритетов.

Следует отметить перспективную необходимость развития технического направления с охватом среднего звена, где формируется в настоящее время основной социальный запрос.

Реализация программ ДО показывает стабильные показатели охвата, с повышением результативных показателей обучающихся в различных мероприятиях.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью кадетского образования является воспитание государственно мыслящего человека (деятель на военном или государственном поприще):

- патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и области;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию;
- благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи по организации в Кадетском корпусе интересной, содержательной,

организационно и событийно насыщенной жизни кадет и педагогов, что является мощным развивающим личностный фактором и эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Кроме того, деятельность педагогического коллектива Кадетского корпуса была направлена на:

- ✓ личностное развитие воспитанников, кадет, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- ✓ приобщение воспитанников и кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- ✓ гармоничное вхождение воспитанников и кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- ✓ скоординированность действий педагогических работников по воспитанию воспитанников и кадет;
- ✓ реализацию воспитательного потенциала Кадетского корпуса и совместной деятельности педагогов и кадет;
- ✓ достижение кадетами личностных результатов, указанных в основных образовательных программах:
 - формирование основ российской идентичности;
 - готовность к саморазвитию;
 - мотивацию к познанию и обучению;
 - ценностные установки и социально-значимые качества личности;
 - активное участие в социально-значимой деятельности.

Поставленная цель и задачи были реализованы через **инвариативные модули:**

Модуль 1 «Классное руководство» (деятельность воспитателей и классных руководителей) для уровней НОО, ООО, СОО, который направлен на реализацию разнообразных форм коллективной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное;

Модуль 2 «Школьный урок» для НОО, ООО, СОО, который предполагает привлечение внимания воспитанников, кадет к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения и др.;

Модуль 3 «Курсы внеурочной деятельности» для НОО, ООО, СОО, во время которого происходит вовлечение воспитанников и кадет в интересную и полезную для них деятельность, предоставляя им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах и т.д.;

Модуль 4 «Самоуправление» для уровня ООО, СОО, предполагает развитие и поддержку детского самоуправления в образовательной организации, что в свою очередь помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль 5 «Профориентация» для уровня ООО и СОО, направлен на совместную деятельность педагогов и кадет по направлению «профориентация», включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

Модуль 6 «Работа с родителями (законными представителями)» осуществляет более эффективное достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Кадетского корпуса.

Также, поставленная цель и задачи были реализованы через **вариативные модули:**

Модуль 1 «Ключевые дела и мероприятия» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть кадет и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в СКК.

Модуль 2 «Кадеты - гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра». Данный модуль предполагает изучение, постижение смысла заветов, традиций, символов, ритуалов, нравственных основ, на которых зиждется кадетское воспитание и является основанием гражданского становления, жизненного мировоззрения кадета, определяющего его будущее профессиональное служение Отечеству на военном или ином государственном поприще.

Модуль 3 «Военизированная составляющая кадетского образования» – это комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 7-18 лет, наполненная своеобразным содержанием воспитания, образцами-эталоном (правилами, нормами поведения и общения), образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами), освоение и присвоение которых способствует становлению дисциплинированного и ответственного мужчины, гражданина, патриота.

Модуль 4 «Экскурсии, экспедиции, походы». Реализация данного модуля помогает кадетам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях;

Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды». Предметно-эстетическая среда Кадетского корпуса, ее грамотная организация обогащает внутренний мир кадет, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию и организуемой деятельности.

Модуль 6 «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Воспитательные мероприятия, запланированные на 2023 год, были подготовлены и проведены организаторами СКК, педагогами – предметниками, классными руководителями, воспитателями, родителями, кадетами и сударынями, что имеет большое психолого-педагогическое значение, как для детей, так и для педагогического коллектива в целом. Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через инвариативные и вариативные модули.

В январе 2023 г. через модуль «**Ключевые дела и мероприятия**» был реализован классный час, посвящённый **Международному дню памяти жертв Холокоста**, а педагогами ЦПВ организована и проведена Межрегиональная блиц-викторина «**Блокада Ленинграда**».

Дню детских изобретений была посвящена выставка детских работ. Победителями стали кадеты и сударыни: I место – 5б, 9б; II место – 5а, 10а; III место – 7б и 7д класса.

Ярким мероприятием января стал **Кадетский бал**, который традиционно организуется кадетами и сударынями 9 – 11 классов. На бал были приглашены учащиеся Донецкого Кадетского корпуса, которые в данный период обучались в СКК.

В феврале состоялся очередной тур Большого интеллектуального турнира, тема которого «**Кадетские имена в истории**». Победителями турнира стали: I место – 5б, 7б, 10а; II место – 5а, 8а, 11а; III место – 6а, 7а.

Традиционным мероприятием февраля стал «**Фестиваль солдатской песни**», который проводится ежегодно среди учащихся 2 – 11 классов ГБОУ НСО «КШИ СКК» согласно плану месячника военно-спортивной работы и посвящен Дню защитника Отечества. В 2023 году была выбрана тематика музыкальных произведений - «**Песня в военной шинели**». Классным коллективам предлагалось выбрать песни времён первой мировой (1914 – 1918 г.) и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г., исключив современные музыкальные произведения. Выступления классных коллективов сопровождалось видеосюжетом или инсценировкой. Фестиваль проводился среди 2 – 4, 5 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов. В каждой возрастной категории определялись свои победители, которые были награждены грамотами за 1, 2 и 3 место. Результаты фестиваля таковы:

Класс	Результат
2Б, 3Д, 4Б	I
2А, 3Б, 4Д	II
2В, 3А, 4А	III
5Б, 7Д, 11А	I
5А, 8А, 9Д	II
6Б, 7Б, 11Б	III

Так как февраль традиционно посвящён Дню Защитников Отечества, соответственно педагогом – организатором и Советом старшеклассников были проведены празднично-игровые мероприятия для кадет. Так, например, среди учащихся 5 – 6 классов был организован турнир «**Мы, парни бравые**», где призовые места распределились следующим образом: I место – 6 «А», II место – 5 «Б», III место – 5 «А», IV место – 6 «Б». Кадеты 9 – 11 классов приняли участие конкурсной программе «**Угадай мелодию**», где учащимся было предложено угадать музыкальные композиции, военной тематики.

В марте в СКК силами учащихся 5б, 8а, 8б, 9б и 10а классов был проведён концерт «**С 23 марта**», посвящённый Международному женскому дню и 23 февраля, организована выставка

рисунков, посвященная **Дню 8 Марта**. В марте классными руководителями подготовлен и проведён классный час, посвящённый **Дню воссоединения Крыма с Россией**.

В апреле прошла заключительная игра **Большого интеллектуального турнира**. По итогам всех четырёх игр победителями в ротах стали: I – 5б, 8б, 11а; II – 6а, 8а, 10а; III – 5а, 7б, 11б. Абсолютными победителями в батальонах оказались: I – 11а; II – 10а; III – 11б классы.

Среди учащихся 5 – 11 классов прошёл конкурс чтецов **«Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!»**. Победители определялись в разных возрастных категориях, в итоге результаты были следующими:

Ф.И.	Класс	Результат
Туманова Элеонора	5д	I
Манохина Алина	5д	II
Мирошкин Максим	6б	II
Переломов Наум	5б	III
Жулевич Денис	8а	I
Михеева Виктория	9д	II
Эргашев Данияр	8б	III

В апреле 72 кадета и сударыни приняли участие в **Кадетском диктанте**, 10 человек стали участниками концерта в Новосибирском областном госпитале №2 ветеранов войн.

Классными руководителями и воспитателями в этом месяце проведены классные часы, посвящённый **Всемирному дню здоровья и Дню Космонавтики**.

Ключевыми делам мая стали мероприятия, посвящённые празднованию 9 Мая. В этой связи воспитателями были проведены Уроки Мужества **«Мы отстаивали это право – жить»**, акция **«Окна Победы»**, подготовка и участие в параде на площади Ленина. Кадеты 10 класса под руководством офицера – воспитателя Смирнова С.Е. стали участниками концерта в НАМТ "Глобус", также посвящённого **Дню Победы**. Кроме того, воспитателями и классными руководителями были проведены: классные часы, посвященные **Международному дню музеев, Международному дню семьи, Дню Славянской письменности и культуры**. Дню Славянской письменности был посвящён и **Крестный ход**, в котором приняли участие 21 кадет из 8 – 11 классов. 25 мая в СКК состоялся парад, посвящённый празднику **«Последнего звонка»**. В этот же день прошло торжественное открытие аллеи **«Кадетской славы»**, в нём приняли участие все учащиеся и педагогический коллектив Кадетского корпуса.

В сентябре 2023 г. офицерами – воспитателями был организован **День Туриста**. В этот день на переменах звучали песни туристов, а классные коллективы 5 – 6 классов приняли участие в Туристической викторине. Для старших классов воспитателями были организованы «туристические маршруты» на территории СКК.

12 октября состоялась первая игра XVIII сезона Большого интеллектуально-просветительского турнира по повести А. Жвалевского и Е. Пастернака *«Время всегда хорошее»*. Победителями игры стали: I – 6Б, 7Д, 10А, II – 5А, 8Д, 9А, III – 5Д, 7Б, 9Д.

В октябре было организовано мероприятие по сбору писем и гуманитарной помощи Сибирякам 937 артиллерийского полка от кадет Сибирского Кадетского Корпуса г. Новосибирска.

Традиционно в октябре прошли мероприятия, посвящённые Дню Кадетского корпуса. В праздничный день вице-кадеты 5-х классов приняли клятву, на плацу СКК было организовано торжественное построение кадет. Также представители Кадетского корпуса стали участниками VIII Всероссийского конкурса социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» и открытой дискуссии «Современный вектор развития наставничества в кадетских организациях и военных институтах», организованных на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для коллектива СКК был организован праздничный концерт силами кадет и сударынь.

В ноябре офицерами воспитателями и классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые таким знаменательным датам, как «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Конвенция о правах ребёнка», «81 год со дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году», «135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева», «День начала Нюрнбергского процесса».

Кроме того, традиционным мероприятием ноября является *День матери*, которому был посвящён концерт. На концертную программу были приглашены не только преподаватели, но и мамы кадет и сударынь.

Ключевыми делами декабря стали мероприятиями, посвящённые празднованию Нового года и подготовки к нему. Так, например, были проведены такие мероприятия, как: благотворительная акция «Новый год для всех», акция «Новогодний подарок солдату», «Ярмарка новогодней игрушки», конкурс новогодних букетов, конкурс инсценированной новогодней песни, новогодняя дискотека для 9 – 11 классов.

В декабре проведён очередной *Большой интеллектуальный турнир*, который был посвящён произведению Д.Дефо «Робинзон Крузо». По результатам игры победителями стали: I – 5А, 8Б, 9Б, II – 6А, 7А, 11А, III – 5Д, 7Д, 10А.

В Ключевых делах Сибирского Кадетского корпуса участвуют и кадеты, проживающие в интернате на базе СКК. Так, например, они приняли участие во Всероссийской блиц-викторине *«Битва за Кавказ»* и были награждены дипломами победителей, в городском конкурсе рисунков *«По мотивам сказок К. Чуковского»*, каждый кадет получил грамоту за участие.

Через второй вариативный модуль *«Кадеты - гордость России. Кадеты вчера, сегодня, завтра»* были реализованы мероприятия, приуроченные к различным знаменательным датам и событиям нашей страны. На уровне Кадетского корпуса и классов были проведены классные часы, беседы, Уроки мужества, посвящённые *Дню памяти жертв фашизма, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню рождения А.И. Покрышкина, Дню Победы «Мы отстаивали это право – жить»*; классные часы: *«85 лет НСО», «Символы России», «Я гражданином быть обязан», «Я и Отечество»*. Также кадеты старших классов приняли участие в традиционном мероприятии ПОСТ №1, посвящённом *«211 лет Бородинскому сражению», «Дню победы у мыса Тендр», «Куликовской битве», «Победе в Синопском сражении», «Дню взятия крепости Измаил», «Началу контрнаступления советских войск под Москвой», «Дню снятия блокады Ленинграда»*. Традиционно кадеты 6-х классов в апреле и в октябре произвели уборку могилы И.С.

Симакова, руководителя восстания в концлагере Бухенвальд. Через данный модуль проведены такие мероприятия как: День российского кадета, День рождения НВПО «МГИВ», принятие клятвы кадетами в день СКК, участие парадного расчета СКК в параде войск Новосибирского гарнизона, мероприятия, посвящённые 31-летию со дня образования СКК и др.

Модули **«Военизированная составляющая кадетского образования»** и **«Спортивные соревнования»** были реализованы через мероприятия, посвящённые Дням воинской славы: *«Бородинское сражение»*, *«Куликовская битва»*, *«Военный парад на Красной площади в 1941 году»*, *«Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)»*, *«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»* и такие соревнования как: Осенний марафон *«30 скоростных минут»*, стрельба из лазерного пистолета, разборка - сборка автомата АК, соревнование по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью *«Гонки патрулей»*, надевание противогаза, *«Жим штанги лёжа»*, конкурс *«Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.»*, военизированная эстафета, *«Лучший строевик»*, стрельба из пневматической винтовки.

Одним из составляющих компонентов модуля **«Военизированная составляющая кадетского образования»** является организация проживания кадет в общежитии (интернате).

Интернат ГБОУ НСО «СКК» комплектуется из групп с круглосуточным проживанием детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, иногородних кадет, кадет 5-11 классов, образовательная программа которых имеет интеграцию с основами военной подготовки. В начале года (январь-первая декада марта) в интернате продолжали проживать кадеты из ДНР, обучающиеся Донецкого кадетского корпуса имени А.В. Захарченко.

В 2023 году в интернате проживало 69 человек, что составило 100% выполнение государственного задания ГБОУ НСО «СКК» по этому показателю.

Состояние материально-технической базы структурного подразделения интерната ГБОУ НСО «СКК» позволяет обеспечить необходимые условия для проживания воспитанников. В интернате имеются жилые комнаты для воспитанников, холлы для отдыха, гардеробные, ваннные комнаты, компьютеры с выходом в интернет.

В интернате созданы все условия для организации учебной деятельности воспитанников: в полном объеме дети обеспечены учебниками и школьно-письменными принадлежностями. В каждой группе для самоподготовки и выполнения домашнего задания есть отведённое место. В распорядке дня ГБОУ НСО «СКК» предусмотрено время для самоподготовки воспитанников. Воспитателями оказывается всесторонняя помощь воспитанникам при подготовке домашнего задания. Осуществляется систематический контроль за выполнением домашних заданий. По итогам учебных четвертей проводился анализ успеваемости и посещаемости воспитанников. Лучшим воспитанникам, имеющим хорошие результаты в учебе, высокие достижения в спорте, культурно-массовой и общественной жизни, а также в трудовой деятельности вручаются грамоты.

В системе ведется работа по выполнению социальных гарантий воспитанников.

Организованы мероприятия по профилактике диванного поведения (индивидуальные беседы с инспектором ПДН, наркологом, индивидуальные беседы)

Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях интерната. Учитывая интересы и склонности, вновь прибывшие воспитанники, вовлекаются в систему дополнительного образования.

Организовано взаимодействие с Фондом им. В.Женова, родителями.

Совместно с родителями были приобретены плечики для размещения одежды в гардеробной, подарен бильярдный стол для досуга воспитанников, заправка картриджей для распечатывания докладов, рефератов кадет в течение года.

Коллектив интерната за 2023 год, используя интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал учреждения и окружающего социума, проделал большую работу по выполнению поставленной цели и задач, о чем свидетельствуют результаты по всем направлениям деятельности. В предстоящем году педагогический коллектив интерната продолжит деятельность, направленную на формирование нравственной сферы личности, семейных ценностей, как важнейших факторов преодоления социальной дезадаптации у воспитанников интерната, на самореализацию и саморазвитие ребенка в системе социальных отношений.

В 2024 году подлежат решению следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для проживания и личностного развития кадет 8,10 классов в общежитии.
- Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе
- Осуществление социально-правовой защиты несовершеннолетних воспитанников.
- Создать условия для увеличения количества, проживающих в интернате до 80 человек.

В январе прошли военно-спортивные соревнования по снаряжению магазина АК-74. Участниками стали кадеты 5 – 11 классов, победители определялись по ротам. Результаты таковы:

Класс	Место в роте	Класс	Место в роте	Класс	Место в роте
3 рота		2 рота		1 рота	
5А	III	7А	II	9А	VI
5Б	II	7Б	I	9Б	I
6А	II	8А	III	10А	IV
6Б	I	8Б	IV	10Б	II
				11А	III
				11Б	V

Соревнования на *лучшее отделение во взводе по строевой подготовке* были запланированы и проведены в феврале 2023 г. Победителями соревнования стали:

Класс	Место в роте	Класс	Место в роте	Класс	Место в роте
3 рота		2 рота		1 рота	
5А	II	7А	III	9А	IV
5Б	II	7Б	III	9Б	IV

6А	III	8А	I	10А	III
6Б	I	8Б	II	10Б	III
				11А	II
				11Б	I

В феврале были проведены соревнования «Молодецкие *игры*» среди 9 – 11 классов. Призовые места распределились следующим образом: **I место** – 9 «А», **II место** – 11 «А» и 11 «Б» сборная, **III место** – 10 «А» и 10 «Б» сборная, **IV место** – 9 «Б».

В областном соревновании по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонка патрулей - 2023», состоявшемся в марте, команды 5-х, 8-х и 11-х классов добились следующих результатов:

1. Лысых Данил – 5а	}	I место
2. Клековкин Илья – 5а		
3. Клюбченко Алексей – 5а		
4. Ворошилов Ярослав – 8а	}	II место
5. Никитин Михаил – 8а		
6. Габрусенко Тимофей – 8б		
7. Макаров Павел – 11а	}	II место
8. Сильченко Илья – 11а		
9. Имихтеев Никита – 11а		

Также в марте состоялись соревнования по *надеванию противогаза*. В них приняли участие кадеты 5 – 11 классов. Победителями стали: **I** – 5А, 7А, 11Б; **II** – 6А, 6Б, 7Б, 11А; **III** – 5Б, 10А, 8А, 8Б; **IV** – 9А, 9Б.

Соревнование *по жиму штанги лежа* состоялись в апреле. Кадеты выступали в разных весовых категориях, по результатам соревнования победителями стали:

ФИ	Класс	Результат
<i>В категории до 67 кг.</i>		
Будяков Сергей	10	I
Имихтеев Никита	11а	II
Тимошенко Никита	6б	III
<i>В категории до 74 кг.</i>		
Комаров Дмитрий	10	I

Евсеенко Роман	7а	II
Ахмадулин Дамир	8а	III
Внуков Матвей	7а	IV
В категории более 74 кг.		
Макаров Павел	11а	I
Галушко Дмитрий	10	II
Кофанов Егор	9а	III

В мае был проведён конкурс «**Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.**», ставший традиционным военно-спортивным мероприятием СКК. Победители определялись по ротам.

3 рота		2 рота		1 рота	
6А	I	7А	I	10А	I
5Б	II	7Б	II	11Б	II
6Б	III	8Б	III	9Б	III

Кроме того, в мае состоялась **военно-спортивная эстафета** среди кадет 5-х классов. Эстафета включала два этапа: разборка АК-74, бег 1 круг по стадиону после каждого этапа, сборка АК-74, надевание противогаза (3 чел.), метание гранаты в цель (3 чел.), теоретическое испытание по ВТД. На каждом этапе находился 1 участник (кроме тех этапов, где указано количество участников). Победитель определяется по наименьшему времени. По окончании игры были подведены итоги, отмечены лучшие кадеты.

В сентябре проведён конкурс «**Лучший строевик**», в котором определялись лучшие взвода по выполнению строевых приемов и знанию статей строевого устава. В конкурс были включены строевые приемы и статьи строевого устава. Лучший строевик во взводе определялся по результатам выполнения следующих позиций:

- внешний вид каждого участника;
- строевая стойка;
- дисциплина строя;
- выход из строя;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- повороты в движении;
- отдавание воинского приветствия;
- подход к начальнику и возвращение в строй.

- знание положений строевого устава (статья 1-15)

Победителями конкурса стали кадеты, набравшие наибольшее количество баллов за выполненные упражнения:

1 рота

- 1 место – вице-ефрейтор Демин Е.Д. - 11А
- 2 место – вице-ефрейтор Лиханов Е.И. - 10Б
- 3 место – вице-ефрейтор Эргашев Д.И. - 9Б

2 рота

- 1 место – кадет Евсеенко Р.А. - 8А
- 2 место – кадет Шевченко Р.А. - 8Б
- 3 место – кадет Малахов Г.К. – 7а

3 рота

- 1 место – кадет Лысых Д.А. - 6А
- 2 место – кадет Иконников М.А. - 6Б
- 3 место – кадет Александров Д.А. – 5а

Уже традиционным соревнованием сентября стал Осенний марафон «60 скоростных минут», в котором приняли участие классные коллективы 2 – 11 классов. Участниками марафона по традиции стали не только кадеты и сударыни, но и их родители. Результаты осеннего марафона подводились среди 1, 2, 3 рот.

<i>Класс</i>	<i>Количество кругов</i>	<i>Место в роте</i>
Результат 3 роты	1367	
5 «А»	279	I
5 «Б»	235	IV
5 «Д»	189	V
6 «А»	243	III
6 «Б»	267	II
6 «Д»	154	VI
Результат 2 роты	826	
7 «А»	151	II
7 «Б»	247	I
7 «Д»	108	V

8 «А»	142	III
8 «Б»	123	IV
8 «Д»	55	VI
Результат 1 роты	906	
9 «А»	145	III
9 «Б»	178	II
9 «Д»	38	VI
10 «А»	115	V
10 «Б»	124	IV
11 «А»	306	I

В октябре офицерами – воспитателями организован *военизированный кросс*. Результаты распределялись внутри рот.

Класс	Время	Место в роте
Результат 3 роты		
5 «А»	9:14	III
5 «Б»	8:34	I
6 «А»	8:42	II
6 «Б»	9:24	IV
Результат 2 роты		
7 «А»	9:09	II
7 «Б»	9:19	III
8 «А»	9:23	IV
8 «Б»	8:54	I
Результат 1 роты		
9 «А»	8:13	I
9 «Б»	9:07	III
10 «А»	9:35	IV

10 «Б»	11:40	V
11 «А»	8:19	II

В ноябре были проведены соревнования *по стрельбе с лазерного пистолета* в котором приняли участие 370 кадет 5 – 11 классов. Соревнования проводились в два этапа:

- первый этап проводился в классе офицером – воспитателем, в результате было отобрано 5 кадет для участия в соревновании в роте;

- второй этап поведился по ротам. Заявка и состав команды представлялись перед началом соревнований.

По правилам, стрельба производилась с расстояния 5 метров, 10 выстрелов. Результаты соревнований следующие:

1 рота

1 место – 11А

2 место – 10А

3 место – 9А

Личное первенство:

1 место – Ерощенко А. – 11А

2 место – Воронков С. – 10Б

3 место – Боголей Д. – 10А

2 рота

1 место – 7А

2 место – 7Б

3 место – 8Б

Личное первенство:

1 место – Дмитриевцев С. – 7Б

2 место – Шевченко Р. – 8Б

3 место – Малахов Г. – 7А

3 рота

1 место – 6А

2 место – 6Б

3 место – 5Б

Личное первенство:

1 место – Меньшиков М. – 5Б

2 место – Маньшин Р. – 6А

3 место – Калашников З. – 6Б

В декабре с 20.12 по 22.12.2023г. прошли соревнования по *стрельбе из пневматической винтовки*. Офицерами – воспитателями было сформировано 13 команд из 260 кадет 5 – 11 классов. Предварительно была проведена большая подготовительная работа:

- скорректировано и подписано Положение о соревновании;

- проведена судейская коллегия;
- решены финансово-организационные вопросы по наградному фонду и подготовке к соревнованиям.

Соревнования проводились по двум этапам:

- первый этап в классе офицером –воспитателем, было отобрано 5 участников для проведения соревнований в роте.

- второй этап во взводе в составе 5 кадет от команды.

Правило стрельбы: выполняется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов из положения лежа, с упора, на дистанцию 10 м. Время на выполнение упражнения - 6 минут.

Результаты соревнований по стрельбе из пневматической винтовки по ротам:

1 рота

1 место – 10Б

2 место – 11А

3 место – 9Б

Личное первенство:

1 место – Рублёв А. – 10Б

2 место – Жилев Д. – 9А

3 место – Тугаров Г. – 11А

2 рота

1 место – 8Б

2 место – 8А

3 место – 7Б

Личное первенство:

1 место – Гнедько Е. – 8Б

2 место – Внуков М. – 8А

3 место – Ерохин М. – 7Б

3 рота

1 место – 5А

2 место – 6Б

3 место – 6А

Личное первенство:

1 место – Маньков А. – 6Б

2 место – Штуккерт П. – 5А

3 место – Суханов А. – 6А

Кроме того, 5 декабря 24 кадета 9-х классов приняли участие в несении службы на Посту №1 у Вечного огня Монуменга Славы. Мероприятие было посвящено Дню воинской славы России – началу контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 г. Четыре смены, после изучения обязанностей и проведения строевой тренировки, несли «Вахту памяти», тем самым отдавая дань погибшим в Великой Отечественной войне. Кроме того, для личного состава караула были

организованы занятия по огневой подготовке: стрельба из лазерного пистолета, отработка нормативов по разборке/сборке автомата АК – 74.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» был реализован через выходы в музей «Заельцовка» и библиотеку К. Маркса, походы и экскурсии выходного дня, шлюпочные походы в период летних каникул, 80 человек кадет и сударынь 5 – 11 классов приняло участие в межрегиональном лыжном походе **«Ледовый марафон»**. Центром патриотического воспитания «Поиск» через данное направление были реализованы проекты **«Дорога к обелиску»** и акция **«5 сибирских километров»**.

В течение года кадеты 8 – 11 классов неоднократно становились участниками **водных туристических походов** под руководством заместителя директора Габрусенко С.В. и офицера – воспитателя Баннова К.А. В рамках туристической подготовки, кадеты имели возможность овладеть навыками пешего туристического похода в среднегорном районе Республики Алтай, лыжного похода в Новосибирской области. Туристические походы имеют тренировочно-спортивную направленность.

Кадеты, проживающие в интернате, приняли участие в профильной смене **«Юный следователь»**, где в турнире по шашкам завоевали диплом 2 степени.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» включал в себя деятельность классных коллективов по оформлению стендов, рекреаций, сцены в актовом зале СКК к различным праздничным мероприятиям, генеральные уборки кабинетов и акции по уборке территории корпуса **«Зелёный десант»**, оформление администрацией Корпуса доски почета фотографиями учащихся СКК по итогам полугодий. Также данный модуль был реализован через выставки рисунков, плакатов и фотографий. Так, в течение года учителями ИЗО были организованы выставки рисунков, посвящённые Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Дню Космонавтики, Дню Учителя, Дню Матери, новогодним праздникам. В апреле кадеты и сударыни стали участниками конкурса фотографий **«Этот День Победы»**. Кадеты школы – интерната также участвовали в Международном проекте **«Мой мир»**, а в школьном этапе Всероссийской молодёжной акции **«Фронтовая открытка»** кадет 9а класса Котиев Ислам завоевал Диплом 1 степени.

25 октября 2023 года в СКК был проведён смотр классных уголков и определены победители среди 5 – 6 классов, 7 – 8 классов, 9 – 11 классов. Предварительно классные коллективы получили положение о **«Смотре классных уголков»** и имели возможность подготовиться согласно положению. Результаты данного конкурса таковы:

Класс	Баллы за уголок	Победители	Воспитатель
3 рота			
5а	7	IV	Лунегов В.В.
5б	10	I	Лукин Ю.А.
5д	8	III	Бахтина О.С.
6а	9	II	Киршин А.Г.
6б	6	V	Маньков А.А.

6д	5	VI	Ишкунов С.В.
2 рота			
7а	5	V	Еремеев В.В.
7б	7	IV	Сокотов А.Н.
7д	8	III	Полянская Я.Н.
8а	10	I	Токарев Н.Е.
8б	9	II	Димаков И.В.
8д	4	VI	Полянская Я.Н.
1 рота			
9а	6	V	Маньков А.А.
9б	9	II	Смирнов С.Е.
9д	5	VI	Бахтина О.С.
10а	10	I	Баннов К.А.
10б	7	IV	Старченко Ю.А.
11а	8	III	Смирнов С.Е.

В декабре, в рамках новогодних мероприятий, был проведён фотоконкурс *«Новосибирск – город Снеговиков»*, который безусловно украсил рекреацию 1 этажа. Конкурс проводился по следующим номинациям:

- ✓ Самый оригинальный снеговик
- ✓ Самый весёлый снеговик
- ✓ Семейка снеговиков
- ✓ Снеговик – сибиряк
- ✓ Снеговик – Дед Мороз
- ✓ Снеговик – символ г. Новосибирска

Победители определялись в ротах и в номинациях.

Место в роте	Класс	Номинация	Победитель
3 рота			
I	5Б	Снеговик – Дед Мороз	Ильин И. – 5Б
II	6Б	Семейка снеговиков	Слесарев З. – 5Б

Ш	5Д		
2 рота			
I	7Б	Самый оригинальный снеговик	Дмитриевцев С. – 7Б
II	7А	Самый весёлый снеговик	Полянский М. – 7А
Ш	8Б		
1 рота			
I	9А	Снеговик – сибиряк	Ахмадулин Д. – 9А
II	11А	Снеговик – символ г. Новосибирска	Лебедева Н. – 9Д
Ш	9Д		

В рамках новогодних мероприятий также был проведён конкурс *«Новогодний букет»*, в котором кадеты и сударыни смогли проявить свой творческий талант и одновременно подготовить креативные поделки, ставшие украшением кадетских рекреаций к празднику. Победителями конкурса новогодних букетов стали:

I – 5А, 7Б, 9Б

II – 5Б, 8Б, 10А

Ш – 6А, 8А, 11А

Абсолютными победителями СКК стали: I – 5А, II – 7Б, Ш – 8Б. Грамотой «За креативность» был награждён 10А, грамотой «Самый изящный» - 6Б, в номинации «Самый патриотичный букет» был награждён 7Б, а грамотой «За атмосферность» был удостоен 6А класс.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» был реализован через классные часы, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню памяти жертв ДТП, предупреждению распространения идеологии терроризма среди молодежи, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В течение года классными руководителями, офицерами – воспитателями и учителями - предметниками были проведены Всероссийский урок безопасности в Интернете, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвящённый Дню пожарной охраны, викторины, конкурсы, блицтурниры, соревнования, беседы по ПДД. Так, например, в марте кадеты и сударыни стали участниками конкурса сочинений *«Безопасный интернет»*, в апреле классные руководители провели в классах беседы на тему *«Безопасность на водоемах»* и *«Профилактика вредных привычек»*, в мае более 80% учащихся 5 – 11 классов прошли анкетирование на тему *«Культурологическая безопасность»*. В сентябре офицеры – воспитатели организовали просмотр фильма *«Золотая бронза»*, в котором рассказывается о судьбах детей, переживших теракт в школе Беслана в 2004 году. Учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в *«Финансовом диктанте»*, в ноябре для учащихся СКК был организован *«Всемирный день памяти жертв ДТП»*.

Каждую четверть классными руководителями и воспитателями проводились инструктажи учащихся о безопасном поведении на дорогах города, железных дорогах, на воде и других местах повышенной опасности в каникулярный период. Ежемесячно администрацией СКК проводились тренировки кадет и сударынь по сигналам ГО и ЧС.

Инвариативный модуль «Классное руководство» осуществлялся через разнообразные тематические классные часы, беседы, акции, встречи с интересными людьми.

В феврале классные руководители беседовали с детьми и подростками о *Дне российской науки* и *Дне защитника Отечества*.

В марте прошёл классный час, посвящённый *Дню воссоединения Крыма с Россией* и *Дню рождения А.И. Покрышкина*.

В апреле в нашей стране вспоминают *узников фашистских концлагерей* и *погибших в радиационных авариях*, по данным темам и были проведены классные часы. Кроме того, в апреле традиционно отмечают *Международный день Земли* и *День Космонавтики*, тематика этих классных часов была освещена воспитателями.

В мае был проведён классный час, посвящённый *Международному дню музеев* и тематический урок *«Россия – страна возможностей»*.

В сентябре классными руководителями и воспитателями был проведён классный час, посвящённый Дню памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

Октябрь, традиционно посвящён декаде пожилого человека. В этой связи в СКК были организованы и проведены такие мероприятия, как:

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки проведения мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1.	02.10 – 11.10	Конкурс фотографий <i>«С любимыми не расставайтесь»</i> (семейные фотографии с представителями старшего поколения: бабушками, дедушками)
2.	02.10 – 11.10	Выставка рисунков, посвящённая Дню пожилого человека <i>«Дорогие мои старики»</i>
3.	02.10 – 11.10	Классные часы <i>«Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов»</i>
4.	02.10 – 11.10	Поздравление бабушек и дедушек учащихся СКК через электронные средства связи
5.	10.10.2023	Акция <i>«Открытка в подарок»</i> (открытки для пожилых людей Дома Милосердия)
6.	02.10.2023	Проект <i>«Ветеранская мудрость»</i> (поздравление ветеранов «СКК»)
7.	10.10.2023	Акция милосердия <i>«От чистого сердца»</i> (гуманитарная помощь предметами личной гигиены, носками, платками, тапочками)
8.	10.10.2023	Концертная программа <i>«Выходи, пенсионеры!»</i>

Также творческий коллектив Кадетского корпуса выступил с концертной программой в геронтологическом центре и в Доме Милосердия для престарелых инвалидов.

15 октября в России отмечается День отца, поэтому администрацией Кадетского корпуса было предложено пригласить отцов кадет и сударынь с мастер-классами, беседами, выступлениями. Практически все классные коллективы воспользовались данной возможностью и организовали незабываемые встречи учащихся с интересными и увлекающимися отцами наших детей.

Традиционно классные коллективы СКК в ноябре приняли участие в акции *«Разделяй и сохраняй»*, в рамках которой кадеты и сударыни сдают макулатуру, батарейки, пластиковые крышечки. Акция проводится на конкурсной основе и в 2023 году победителями стали:

<i>Класс</i>	<i>Количество макулатуры в кг.</i>	<i>Место в СКК</i>
6Б	210,6	I
5Б	146,6	II
9Б	91,1	III

Всеми участниками акции *«Разделяй и сохраняй»* из 5 – 11 классов было собрано 781,1 кг. макулатуры, 4,6 кг. пластиковых крышечек, 7 кг. батареек. Воспитанниками и сударынями 1 – 4 классов собрано 500 кг. макулатуры.

В декабре классными руководителями и воспитателями проведены классные часы, посвящённые:

1. Международному дню инвалидов (03.12)
2. Дню добровольца (волонтёра) в России (05.12)
3. Дню Героев Отечества (09.12)
4. Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12)

Данный модуль также реализовывался через акции милосердия *«Дети вместо цветов»*, *«Новый год для всех»* и *«Добрый друг»* - сбор кормов для бездомных животных, благотворительную акцию *«Помощь Донбассу»*, патриотические акции *«Письмо солдату»* и *«Фронтальная открытка»*.

Модуль *«Школьный урок»* был реализован через различные декады по плану УМО. Так, учителями – предметниками в течение года были организованы и проведены декады: русского языка и литературы, математики и информатики, ИЗО, музыки, естественно-научных предметов, ОБЖ, ОВП, физкультуры, английского языка, технологии, истории, права и географии, декада правовой помощи. Классными руководителями были проведены классные часы, посвящённые *Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка, Международному дню семьи, Дню Славянской письменности и культуры*. А также тематический урок информатики *«Час кода»* и единый урок *«Права человека»*.

Учащимися 5 – 10 классов осуществлялась проектная деятельность, лучшие проекты в апреле 2023 г. были представлены на кадетской НПК. В течение года кадеты и сударыни принимали участие в конкурсе *«Золотой росток»*, *«Лукоморье»*, *«Русский медвежонок»*, *«Кенгуру»*, *«ЧИП»*.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Данный модуль осуществлялся через организацию спецкурсов и цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Курсы внеурочной деятельности проводились классными руководителями и воспитателями по расписанию занятий ВД, «Разговоры о важном» по понедельникам 1 уроком.

Модуль «Самоуправление» реализуется через Совет обучающихся. В течение года в СКК ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, где обсуждаются все запланированные мероприятия, распределяется круг обязанностей и ответственных за поручения. Актив кадетского корпуса помогает достичь намеченных целей и получить желаемый результат при реализации мероприятий к праздникам, проводимым в СКК. Так, например, представители Совета обучающихся получив необходимую информацию, организовали участие своих классных коллективов в таких благотворительных акциях, как *«Добрый урожай»* (сбор овощей для зоопарка), *«Добрый друг»* (сбор кормов для бездомных животных), *«Разделяй и сохраняй»* (сбор макулатуры), *Ярмарка Новогодней игрушки*, *«Новый год для всех»* (помощь пожилым людям, проживающим в центре социальной помощи престарелым и инвалидам), *«Сладкая ярмарка»*, *«Помощь жителям Донбасса»*, *«Фронтальная свеча»* (изготовление свечей для военнослужащих, участников СВО).

Так, старшеклассниками был организован и проведён *Конкурс инсценированной новогодней песни* среди учащихся 5 – 6 классов. Кадетами 10 – 11 классов было составлено положение, в котором прописаны критерии оценивания конкурса. Согласно данных критерий жюри и оценивало выступления классов. По итогам конкурса победителями стали: I – 6Б класс, II – 5Б класс, III – 5Д класс.

Одним из мероприятий, которое организуется и проводится Советом старшеклассников является *Кадетский бал*. На данном мероприятии традиционно присутствуют сударыни в красивых балльных платьях и кавалеры, которые галантно приглашают сударынь на полонез, менуэт, и восхитительный кадетский вальс. К проведению кадетского бала участники готовились заранее, разучивая танцы «эпохи кринолина». В процессе мероприятия инициативная группа учила пары тем или иным повторяющимся движениям и в результате на глазах у зрителей складывался красивый танец. Кроме того, каждым классом было подготовлено творческое выступление, а ведущие бала предложили участникам игру в ручеёк и в фанты, которую так любили на светских балах. В заключении мероприятия, присутствующие были приглашены к фуршетному столу с кадетскими пирогами.

Также инициативной группой учащихся были подготовлены и проведены такие мероприятия, как турнир *«Мы, парни brave»* для учащихся 5 – 6 классов, конкурсная программа *«Угадай мелодию»* для 9 – 11 классов. В октябре в музее «Заельцовка» кадеты 9 – 11 классов самостоятельно проводят экскурсии по выставочным экспозициям музея, данная традиция приурочена к празднованию *Дня музея для российских кадет*.

В мае состоялся *«Слёт успешных»*, мероприятие, где классным коллективам предоставляется возможность рассказать о своих победах и достижениях, наградить лучших в учёбе, творчестве, спорте и т.д. Каждый класс по-своему презентовал свои успехи, творчески или сухим языком статистики, но у каждого класса была возможность гордиться своими победителями и представить своих «героев» в лицо.

Модуль «Профориентация» был реализован по таким направлениям профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональной просвещению;

- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация;
- Проектно-исследовательская деятельность;

№	Название профориентационного мероприятия	Количество обучающихся принявших участие в профориентационном мероприятии (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Кол-во педагогов, принявших участие в профориентационном мероприятии	Количество организаций-партнеров, вовлеченных в профориентационные мероприятия (перечислить все наименования организаций-партнёров)
1	Диагностическое профессиональное тестирование	9, 11 класс - 87	2	
2	Тематический классный час «В мире профессий»	381	17	
3	Мини-проект «Самые редкие профессии»	8 класс - 62	1	
4	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	381	17	
5	Участие в Проекте «Навигатор»	381	17	
6	Сервис «Цифровой помощник для выбора профессии»	9, 11 класс - 87	1	
7	индивидуальные консультации	9,11 класс по запросу	1	
8	Оформление уголка по профориентации	5-11 класс	1	
9	Посещение Дней открытых дверей в высших учебных заведениях	9,11 класс	1	
10	РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ (офицеры-воспитатели)	6-11класс-304	14	

11	Встреча с представителями учебных учреждений, организаций	9-11 классы	1	6 СибГУТИИ, СГУПС, сотрудники Управление МВД, ГУФСИН
12	Профориентационные занятия с кадетами профильных классов Следственного комитета РФ	10 и 11 профильный классы – 30 человек – 20 практических занятий	2	5 СУ ГСУ СК РФ; СУ по Новосибирской области СК РФ; Восточное СУ на транспорте СК РФ
13	Профориентационные занятия с кадетами профильных классов ВНГ РФ	10 и 11 профильный классы – 28 человек – 16 практических занятий	2	Сибирский округ ВНГ РФ; НВИ ВНГ РФ
14	Профориентационные занятия с кадетами 7 и 8 классов по линии Войск Национальной гвардии РФ	102	4	СОБР; ОМОН; Вертолетный полк ВНГ; ОСН «Ермак»
15	Экскурсии в Заельцовский РОВД	205	10	Заельцовский РОВД
16	Профориентационные занятия со слушателями Института ФСБ России	7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а – 18 занятий	9	Институт ФСБ России

Также социальным педагогом в течение 2023 года было организовано прохождение профориентационного онлайн-тестирования онлайн курсов, изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, участие кадет в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, посещение тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в высших учебных заведениях.

В течение года офицерами – воспитателями организуется посещение музея ОП «Заельцовский».

Педагогом – психологом проведены индивидуальные консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся. Администрацией СКК проведена работа по организации деятельности групп, ориентированных на военную службу, на службу в иных силовых структурах государства, с привлечением ресурсов профильных вузов.

В процессе обучения кадеты 10-х классов регулярно осуществляют выезд в ЦПП ГУ МВД РФ по НСО на занятия по профильным предметам. Творческая группа 10-х классов принимает участие в спектакле «Дни Турбиных» в НАМТ «Глобус», что также способствует самоопределению учащихся в выборе профессии.

Традиционно учебный 2022-2023 год закончился военно-спортивными сборами кадет. В связи с передачей в феврале 2023 года ДОЛ «Гренада» министерству образования НСО под военно-патриотический комплекс «Авангард» сборы, впервые за много лет, проходили не на одной, а на разных площадках. Естественно это создавало трудности в распределении ресурсов, как кадровых, так и материальных.

В июне 53 кадета 5-х классов стали участниками **«Школа юного командира»**. Занятия проводились на базе ГБОУ НСО «СКК» по общевоинским дисциплинам: ТСП, ОП, РХБЗ, ВТ, медицинская подготовка, туристическая подготовка, физическая подготовка, соревнования по спортивным играм и эстафеты. При подведении итогов профильной смены были определены:

- Лучшие кадеты по воинским дисциплинам: Путинцев М.В., Маньков А.А.
- Лучшие кадеты по физической подготовке: Генералов М.Ю, Шпильчак А.А.
- Лучшие кадеты по туристической подготовке: Переломов Н.Д., Архипов А.В.
- Лучшие кадеты в соревнованиях: Иванов М.С., Калашников З.С.

Для кадет 6-х классов, также на базе ГБОУ НСО «СКК» была организована смена **«Курс молодого бойца»**. Занятия проводились офицерами – воспитателями по общевоинским дисциплинам: РХБЗ, огневая, инженерная, медицинская подготовка, военная топография, физ. подготовка, в т.ч. АРБ, а также туристическая подготовка и ВДП. Соревнования по спортивным играм, была проведена военно-спортивная эстафета. На занятиях кадеты показали отличные и хорошие результаты. Лучшими в спортивных состязаниях оказались кадеты 6А класса, в военно-спортивной эстафете кадеты 6Б класса.

С 16.06 по 22.06.23г. 80 кадет 7, 8, 10 классов стали участниками профильной смены **«Следопыт Сибири», которая проходила в ДОЛ «Зеленая республика»**. В организации и проведении сборов приняли участие: воспитатели 7, 8, 10 классов, инструктор по туризму, по ВДП, по АРБ, по инженерной подготовке. Были проведены следующие занятия: «Безопасность в походе», «Личное снаряжение туриста и уход за ним», «Ориентирование на местности», «Туристическая техника», «Первая медицинская помощь», «Физическая подготовка».

Кадеты 10 класса стали участниками смены **«Сборы допризывной молодёжи»**. Смена была организована на базе Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К.Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации. Занятия проводились согласно расписанию, где кадеты ознакомились с историей создания войск национальной гвардии, вооружением внутренних войск, имеющейся военной техникой. Для кадет была проведена теоретическая подготовка по разборке и сборке стрелкового оружия, познакомили со средствами радиосвязи, которые имеются на вооружении войск Национальной Гвардии. Преподаватели НВИ провели для кадет занятия по оказанию первой помощи при ранениях, ожогах, переломах и занятия по политической подготовке.

Кадеты вновь формируемых 10-х классов провели профильную смену на базе детской туристической площадки «Горный егерь» (республика Горный Алтай), которая закончилась категорийным 10-дневным стокилометровым походом на Каракольские озера.

Модуль «Работа с родителями». Данный модуль реализовывался через организацию работы родительских комитетов, проведение общешкольных и классных родительских собраний, ключевых дел в классном коллективе, реализацию творческих проектов. Классными руководителями осуществлялся родительский всеобуч (лекторий) по различным педагогическим тематикам. Социальным педагогом и психологом проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Также администрацией СКК

проводились общекорпусные собрания родительского комитета, анкетирование родителей по различным вопросам, велась работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей.

В ноябре 2023 года слиянием двух отделов – центра патриотического воспитания и центра дополнительного образования создана новая структура – центр воспитания и дополнительного образования. В течение 2023 года этими отделами реализован ряд проектов:

Проект	Количество мероприятий	Общее количество участников
29 отдельная лыжная бригада	3	265
Без срока давности	10	304
Экспедиции «Поиск-МГИВ» (работы поисковые работы по выявлению неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков воинов, погибших при защите Отечества, в Киришском и Кировском районах Ленинградской области.)	3	140
Межрегиональная блиц-викторина «Блокада Ленинграда»	1	1458
Всероссийская викторина «Черное море»	1	850
Возвращение из небытия	10	176
Выставки музея СКК, экспонировавшиеся на внешних площадках.	11	Более 1000
Выставки музея СКК, экспонировавшиеся в СКК	5	560
День неизвестного солдата	3	450
Дорога к обелиску	5	280
Дорогами Славы	3	530
История одного предмета	10	291
Межрегиональный лыжный поход «Ледовый марафон - 2023», посвященный подвигу воинов 28,29 и 30 отдельных лыжных бригад-участников Севского рейда, воинам РККА, пропавшим без вести в годы в Великой Отечественной войны и 30-летию Сибирского Кадетского Корпуса	1	473
Музей к нам пришел	10	207
Уроки мужества «Блокада Ленинграда»	2	250
Уроки мужества по материалам поисковых экспедиций	3	120
Экскурсии для кадет и гостей кадетского корпуса	4	172

Областные соревнования по летнему морскому многоборью	2	150
Морской исторический турнир «СИНОП-2023»	1	2
Молодёжный морской фестиваль	1	150
Молодёжная творческая морская инженерная площадка	1	50
Несение службы на Посту №1 Мемориала воинам -сибирякам	4	100

Выводы:

Анализ воспитательной работы СКК через инспектирование, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование и тестирование учащихся, родителей, наблюдение за учащимися при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, беседы с учащимися, собеседования с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, проверка документации позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив Кадетского корпуса выполнял рекомендации, полученные на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО по вопросам воспитательной работы. В целом, воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитания. Содержание воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2023 учебном году осуществлены в полном объёме и проведены на достаточно высоком уровне. Результаты участия классных коллективов в различных мероприятиях, дисциплина и успеваемость отражена в следующей таблице:

<i>Класс</i>	<i>Учёба</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Физподготовка</i>	<i>ОВП</i>
3 рота				
5А	IV	II	IV	II
5Б	I	III	I	I
6А	III	IV	III	III
6Б	II	I	II	IV
2 рота				
7А	IV	II	II	III
7Б	II	I	II	II
8А	III	IV	I	I
8Б	I	III	III	I
1 рота				

9А	II	III	IV	IV
9Б	III	V	I	V
10А	I	I	I	I
11А	IV	II	II	II
11Б	V	IV	III	III

Лучшие результаты среди 5 – 6 классов показали 5Б (офицер – воспитатель Маньков А.А., классный руководитель Боргулёва О.В.) и 6Б класс (офицер – воспитатель Сокотов А.Н., классный руководитель Ткачёва Н.Б.). Среди 7 – 8 классов отличился 7Б (офицер – воспитатель Димаков И.В., классный руководитель Белоград Н.Н.) и 8Б (офицер – воспитатель Цыганков В.А., классный руководитель Делеская Ж.Д.). В старших классах лучшие показатели за год оказались у 10А класса (офицер – воспитатель Смирнов С.Е., классный руководитель Кульгускина Н.А.).

Следует отметить работу офицера – воспитателя Киршина А.А. и классного руководителя 5А класса Малаховой С.И., которые принимали самое активное участие во всех общекадетских мероприятиях, мотивируя участие детей и их родителей. Также хочется отметить работу офицеров – воспитателей: Еремеева В.В. – 6А, Токарева Н.Е. – 7А, Баннова К.А. – 9А, которые своевременно выполняют подготовку кадет к запланированным мероприятиям, грамотно используя творческий потенциал детей. Из классов сударынь хочется отметить добросовестное отношение 5д класса к порученному делу и стремление помочь в подготовке к мероприятиям (офицер – воспитатель Ишкунов С.В., классный руководитель Суховой П.А.).

В течение года в СКК ведётся работа «Совета обучающихся». Деятельность ученического самоуправления стимулирует ответственность учащихся за происходящие события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. Мероприятия, проводимые при подготовке и проведении учащихся, входящих в органы ученического самоуправления, отличаются особой эмоциональной окрашенностью и позитивным настроением, что благотворно влияет на всех участников проводимого мероприятия.

Деятельность «Совета обучающихся» соответствует поставленным задачам, которые призвано решать ученическое самоуправление в образовательном учреждении. Степень участия ученического самоуправления в общекадетских мероприятиях, окружных и региональных мероприятиях достаточно высока. Творческие группы учащихся, входящие в ученическое самоуправление, являются главными помощниками классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Организация самоуправления в СКК даёт возможность чётко и качественно организовать воспитательную работу, создаёт условия для проявления и развития способностей каждого кадета и сударыни.

Оценка обеспечения питанием

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

В течение всего учебного года проводится С–витаминизация питания, витаминизируются третьи блюда.

Питание обучающихся СКК осуществляется посменно, в две смены.

Отпуск горячей пищи обучающимся организован по классам, на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденного 14-дневного примерного меню, составленного в соответствии с рекомендациями.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы и места.

Работа столовой осуществляется на сырье и полуфабрикатах.

Столовая работает ритмично, без сбоев. Претензий со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на качество приготовляемой пищи нет. В учреждении работает бракеражная комиссия, комиссия родительского контроля за качеством питания.

Обеспечиваются бесплатным горячим питанием (один прием пищи), обучающиеся 5-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, для обучающиеся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, детей инвалидов.

Вопрос организации питания рассматривается на родительских собраниях, обсуждается в общешкольном родительском комитете, на совещаниях при директоре и с педагогическим коллективом. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами: проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

из многодетных и малообеспеченных семей, ребёнок инвалид, льготным питанием из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации

№ п/п	Категория учащихся	2021 КОЛ-ВО	2022 КОЛ-ВО	2023 КОЛ-ВО
1.	из многодетных семей	49	65	43
2.	из малоимущих семей	10	9	6
Итого:		59	74	49
1.	Инвалид детства	0	0	1
2.	Питание на льготных условиях детей военнослужащих	0	0	3

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей обеспечиваются питанием на льготных условиях за счет средств областного бюджета Новосибирской области из расчета на одного обучающегося в день: в возрасте от 11 лет и старше - 73,00 рублей.

Питание на льготных условиях для обучающиеся из семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации Новосибирской области, из расчета на одного обучающегося в день в возрасте от 11 лет и старше – 73 рубля.

Питание детей с категорией ребенок-инвалид, обеспечивается из расчета на одного обучающегося в день в возрасте от 11 и старше – 176 рублей

Льготное питание предоставляется в заявительном порядке. Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований в соответствии с заявлением.

Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся с 1 по 4-ый класс.

Оценка психолого-педагогического обеспечения

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2023 календарного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялось в соответствии с общекорпусным планированием и планами работы педагогов-психологов.

Цель деятельности педагога-психолога ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус» – реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Содействовать психическому, индивидуальному развитию детей посредством изучения особенностей их познавательного и личностного развития, способностей, интересов, склонностей, чувств и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития детей;

2. Оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;

3. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в учреждении образования, выявлять и работать над устранением причины нарушений межличностных отношений детей с педагогами, со сверстниками, с родителями и другими детьми;

4. Держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;

5. Повышать уровень профессионального мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с использованием дистанционных электронных технологий: электронный журнал, корпоративная электронная почта, сайт ГБОУ НСО «СКК», мессенджеры.

В работе с каждым возрастом и по каждому направлению формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Для реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа,
2. Коррекционно-развивающая и просветительская работа,
3. Консультативная работа,
4. Профилактическая работа,
5. Экспертная работа,
6. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка одаренных детей, детей с проблемами в развитии, обучении и социальной адаптации.
3. Повышение уровня сформированности личностных и универсальных учебных действий учащихся.
4. Позитивная динамика результативности развивающих и профилактических программ.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Количественный анализ результатов СПТ в Сибирском Кадетском Корпусе в динамике

года обучения / критерий	Количество участников	Количество отказов	Количество непрошедших СПТ	Явный риск	Латентный риск	Суицидальный риск	Незначительный риск	Недостоверные ответы
2019-2020 учебный год	266	4	2	0	14	-	131	121
2020-2021 учебный год	253	4	6	0	18	-	139	96
2021-2022 учебный год	255	0	2	3	16	21	139	97
2022-2023 учебный год	275	0	0	2	16	12	257	15
<i>Динамика</i>								
«+» – положительная	+	+	+	-	+/-	+	+	+
«-» – отрицательная								

Выводы: практически по всем критериям наблюдается положительная динамика. Наличие группы риска за три учебных года связано со сложной экономической, социальной, эпидемиологической обстановкой в стране и в мире. Повышение группы риска позволяет говорить о необходимости усиления профилактической работы в Сибирском Кадетском Корпусе с целью минимизации возможных последствий дезадаптивных форм поведения, в том числе суицидального риска у обучающихся.

Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии

- Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования в возрастных группах 4-6 классов и 7-11 классов (в течение года);
- Групповые занятия по результатам СПТ в 4-6 и 7-11 классах (январь, декабрь 2023г.);
- Уроки психологии в 5д, 6д, 7д, 11а (сентябрь-декабрь 2023г.);
- Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» в 5-7 классах (сентябрь-декабрь 2023г.);
- Внеурочная деятельность «Проектная мастерская» и «Учись учиться» в 5б классе (сентябрь-декабрь 2023г.);
- Неделя психологии с профилактическими занятиями/мероприятиями разной направленности (ноябрь 2023);
- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА, 9 и 11 классы (март-май 2023г.);
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, стоящими на различных видах учета (в течение года).

Участие кадет и сударынь в городских мероприятиях психологической направленности:

- Научно-практическая конференция школьников по психологии «Психология: первые шаги в науке» в НГТУ, 4 участника из 9-10 классов (апрель 2023г.). Три первых места.
- XLII городская открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», 1 участник из 11а класса (март 2023г.). Сертификат участника.

- Олимпиада по психологии для школьников в НГТУ, приняло участие 1 обучающихся 9д (ноябрь 2023г). Сертификат участника.

- Окружной этап XLIII городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь», 4 участника из 10а, 11а класса (ноябрь-декабрь 2023г.). Два победителя, два лауреата.

- Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада ФГБОУ ВО «НГПУ». Заочный этап – 5 участников из 11х классов (декабрь 2023г.)

Консультирование

Категория / год	2021 год	2022 год	2023 год
Администрация	5	5	4
Педагогические работники	32	30	11
Законные представители (родители)	75	59	54
Обучающиеся (беседы)	87	36	22
всего:	199	130	91

Примечание: включены очные консультации, телефонные консультации, консультации через сервис «Электронный журнал».

Выводы: тенденция на снижение обращений на индивидуальные консультации связана с увеличением групповых занятий профилактического направления.

Основная тематика консультирования администрации и специалистов СКК: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Основная тематика консультирования педагогов: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Основная тематика консультирования родителей: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении и/или воспитании, вопросы развития ребенка, основной объем – экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

Основная тематика консультирования учащихся: трудности поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Экспертная работа

1. Заседания ППк ГБОУ НСО «СКК».
2. Участие в работе Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики).
3. Участие в работе Учебной комиссии (Совета профилактики).
4. Педагогические советы.
5. Посещение уроков в период адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов, по классно-обобщающему контролю, по запросу администрации.
6. Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 5-11 классов.

7. Экспертиза материалов аттестации педагогических работников СКК.

Психологическое просвещение родителей и законных представителей учащихся

1. Выступления на родительских собраниях.
2. Областной родительский лекторий ГБУ НСО «ОЦДК».
3. Городские, областные, всероссийские родительские собрания по вопросам детской психологии.
4. Просвещение родителей через сайт ГБОУ НСО «СКК» и объявления «Электронного журнала».

Февраль 2023

- Вебинар ОЦДК «Роль педагога в воспитании и развитии личности обучающегося»
- Вебинар Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования по теме «Дети нового типа сознания. Понять современного школьника»

Март 2023

- «Психологическая подготовка к ГИА. Информация для родителей выпускников»
- «Психологическая подготовка к ГИА. Информация для выпускников»
- Вебинар ОЦДК «Как помочь тревожному ребенку?»

Апрель 2023

- «Всероссийская неделя родительской компетентности»
- «Тематическое родительское собрание с привлечением специалистов ОЦДК, прокуратуры по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (родители обучающихся 7-11 классов)
- Тематическое родительское собрание «Профилактика суицидальных проявлений»

Май 2023

- «Информационно-просветительские мероприятия психологической направленности от Областного центра диагностики и консультирования Новосибирской области»

Сентябрь 2023

- Правила общения в чатах, организованных образовательной организацией или родительской общественностью
- Социально-психологическое развитие: новый виток саморазвития

Октябрь 2023

- Городское родительское собрание «Профилактика кризисных состояний и развитие жизнеспособности у детей и подростков».
- Всероссийская неделя родительской компетентности
- Выступление на 3х родительских собраниях в 1х классах

Ноябрь 2023

- Возрастные кризисы у детей
- Всегда ли подросток виноват в том, что у него пропало желание учиться
- Психология самовыражения подростка
- Записки школьного психолога: для родителей
- Как помочь детям найти друзей

- Детская агрессивность. Сто ответов на родительское почему
- вебинар «Не хочу учиться! Как родителям помочь младшему школьнику учиться с желанием».
- вебинар «Ключие» годы или общаться с подростком как?».

Декабрь 2023

- вебинар «Как помочь старшекласснику сделать правильный выбор»
- Социально-психологическое тестирование возрастной группы 10-12 лет

Психологическое просвещение педагогов и воспитателей

1. Электронные рассылки рекомендаций, ссылок на вебинары по различным темам содействия в личностном становлении учащихся и развития в собственной профессиональной деятельности.

2. Выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

Просвещение педагогов ГБОУ НСО «СКК» (в том числе с использованием ресурсов Электронного журнала)

Объявления в электронном журнале

Февраль 2023

- Вебинар «Коммуникативная компетентность педагогов как основа безопасности образовательной среды» (кейсы коммуникаций с обучающимися)

Март 2023

- Вебинар «Коммуникативная компетентность педагогов как основа безопасности образовательной среды» (кейсы коммуникаций с родителями)

Сентябрь 2023

- Как помочь вновь прибывшим обучающимся адаптироваться к условиям и требованиям корпуса
- Правила общения в чатах, организованных образовательной организацией или родительской общественностью

Октябрь 2023

- вебинар «Психологическое здоровье педагога: как сохранить?»

Ноябрь 2023

- «Учитель и проблемы дисциплины»
- «Как рассадить детей в классе»
- «5 принципов Льва Выготского, которых не хватает современной школе»
- «Ораторское мастерство педагога»
- «Педагог, которому не хватает новизны, общения, внимания и т.д.»
- «Учимся развивать личностный потенциал ребёнка»
- «Симптомы депрессии и эмоционального неблагополучия подростка»

Диссеминация опыта

Март 2023

- участие со статьей во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Яковлевские чтения»
- IX Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», посвященном Году педагога и наставника. Конкурсная работа – «Методическая лаборатория корпоративного обучения педагогов СКК». Диплом участника.

Ноябрь 2023

- участие со статьей во Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методологические основы формирования физического, психического здоровья и культуры безопасности детей и молодежи».

Декабрь 2023

- Окружной практико-ориентированный семинар в начальной школе СКК. Выступление с темой «Мальчики и девочки учатся по-разному»
- Региональный Конкурс молодых педагогов НППУ – конкурсная работа «Воспитательное событие – День учителя». Лауреат 2 степени
- Участие в жюри окружного этапа НПК «Сибирь» в секции «Психология и педагогика».

Оценка социально-педагогического сопровождения

- отсев на начало года – 0; на конец декабря 2022 года - 0.
- на начало года скрытый «отсев» – 0 учеников; на конец декабря 2022 года– 0 учеников.
- отчисление обучающихся, перевод в ВСШ: на начало года – 0; на конец декабря 2022 года – 0.
- безнадзорных – 0. безпризорных – 0;
- преступлений – 0, правонарушений – 1;
- факты жестокого обращения с детьми не выявлены;
- Заслушивались на заседании КДНиЗП – 0 :

Профилактика правонарушений и сопровождение детей группы повышенного внимания ведется систематически с вовлечением всех заинтересованных лиц.

Классные руководители, воспитатели осуществляют систематический контроль за посещением занятий, организуют досуг детей через различные мероприятия, своевременно «обнаруживая» отклонения в поведении ребенка и их причины, принимают меры по их устранению, проводят консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.

При отсутствии положительной динамики к совместной работе привлекался социальный педагог, психолог, другие специалисты при необходимости, осуществлялась постановка обучающегося на внутришкольный контроль или учёт согласно локального акта Положение о Совете профилактики. Далее обучающийся сопровождался специалистами, классным руководителем, при необходимости администрацией ГБОУ НСО «СКК» с привлечением сотрудников ПДН, КДН, работой органов опеки.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на Педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально-неблагополучные семьи и семьи группы риска, организовывали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

Алгоритм профилактической работы по правонарушениям и защите прав детей включал следующие направления:

- 1 этап: изучение первичной информации об учащихся классного коллектива.
- 2 этап: выявление учащихся группы риска.
- 3 этап: диагностирование детей группы риска, выявление проблем (в т.ч., через педагогическое наблюдение, которое предопределяет успешность как диагностики, так и последующих мер влияния и социально-педагогического взаимодействия ребенка, и педагога.
- 4 этап: составление плана работы с детьми «группы риска».
- 5 этап: Реализация плана мероприятий.

Среди основных форм работы в 2023 году использовались:

- Контроль за посещаемостью учебных занятий.
- Ежедневная информация по пропускам занятий родителей.
- Организация бесплатного питания. Помощь в сборе документов при необходимости.
- Беседы в классе о правилах поведения учащихся, о кадетской форме.
- Беседы в классе о режиме дня. При необходимости отдельно с учащимися из «группы риска».
- Запись учащихся в предметные кружки и в спортивные секции и контроль за посещаемостью кружков и секций в течение года.
- Проведение диагностики межличностных отношений с привлечением педагога-психолога, выявление детей, имеющих проблемы.
- Прогнозирование успеваемости учащихся, особенно у учащихся из «группы риска».

Кроме того, в ГБОУ НСО «СКК» действует служба медиации, проходит обучение среди школьников и примирительные мероприятия по запросу конфликтующих сторон, ребята разбирают ситуации и договариваются о примирении (5 чел., 14-17 лет). Работа школьной службы примирения проводилась по плану работы школьной службы примирения.

ГБОУ НСО «СКК» ежегодно участвует в межведомственных операциях «Занятость», «Семья», проводится социальная паспортизация классов, школы. В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, со службой «Единое окно», сотрудничает с учреждениями межведомственного реагирования: отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по правам несовершеннолетних и защите их прав разных районов, районными отделами опеки и попечительства города Новосибирска, уполномоченными по делам детства Новосибирской области, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером, ГКУ НСО «Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2021	2022	2023
1. Количество учащихся	718	692	694
2. Группа риска	10	8	
3. Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН)	5	1	6
Из них:			
- по родителям	0		
- по контактам/конфликтность	4		
- по правонарушениям	0		
- по пропускам уроков	0		
- за бродяжничество	0		
- употребление алкоголя	0	1	
- употребление наркотических веществ	0		
- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации	0		
- другое	1		
4. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1	1	0
5. Число опекаемых детей (школа/МКР)	17	13	12
6. Дети – инвалиды	3	2	1
7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	1	1	1
8. Неблагополучные семьи	0	0	0

В течение учебного года работа проводилась согласно годового плана.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей».

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, мотивирование к сохранению своего здоровья, привития им позитивных норм поведения;
2. Координация деятельности всех специалистов СКК по созданию социально-психологических условий для успешного обучения, социальной адаптации детей и подростков.
3. Содействие в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации обучающихся 9, 11-х классов.
4. Профилактика и предупреждение правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся СКК выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
5. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутрикорпусном и на других видах учета.

б. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей, родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач работа ведется по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- Посредническая и охранно-защитная работа
- Коррекционно-реабилитационная работа,
- консультативная и просветительская работа,
- профилактическая работа,
- экспертная работа,
- профориентационная,
- **организационно-методическая работа.**

Основными задачами работы Совета профилактики в 2023 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального, деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2023 году прошло 10 заседаний дисциплинарной комиссии и 6 заседаний учебной комиссии Совета профилактики.

Ежегодно Корпус принимает участие в межведомственной комплексной операции «Семья», «Занятость». В рамках самообразования в 2023 году 31 человек 25(%) педагогических работников прошло обучение по темам:

1. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства;

2. Профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся;

3. Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Педагоги прошли практику по следующим теме: Оформление документации по раннему выявлению и предупреждению детского и семейному неблагополучия со службой «Единое окно»

В целях самообразования социальный педагог в 2023 год прошла обучение по следующим направлениям:

1. Апрель 2023: обучение в рамках «Межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предупреждению детского и семейного

неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства».

2. Ноябрь-декабрь 2023: обучение в рамках Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Сибирский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования для слушателей дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «27» ноября 2023 г. – «06» декабря 2023 г.

Участие в мероприятии «**День молодого избирателя**» - показатель гражданской зрелости и самостоятельной политической позиции обучающихся старших классов, это готовность кадет к тому, чтобы, принимая участие в избирательном процессе, взять на себя ответственность за формирование власти.

Для формирования у кадет правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения в ноябрь месяце проводится «**Декада правовых знаний**». Старшие кадеты в рамках просвещения среди воспитанников и кадет СКК проводят классные часы на темы:

- Права и обязанности обучающихся;
- Как вести себя в общественном месте.
- «Защита прав человека в период проведения специальной военной операции».
- «Место и роль уполномоченных по правам человека в защите прав и свобод гражданина».

Консультативная деятельность

Индивидуальные консультации учащихся: Всего – 197.

Из них:

По вопросам дальнейшего обучения – 22;

Выбор учебных заведений, порядок и условия поступления - 10.

По вопросам успеваемости и ответственности за нарушение ПВР - 38;

Прочие – 43.

Семейное консультирование – 84;

Консультации родителей: Всего - 140. Из них:

Предоставление льгот и других социальных гарантий – 75;

Проблемы семейных взаимоотношений – 29;

Проблемы семей с опекаемыми, приемными детьми – 16;

Прочие – 20.

Консультации педагогов, офицеров-воспитателей – по обращению.

- организация льготного питания в 5-11 классах -34;

- сниженная учебная мотивация СКК - 25;

-консультирование учителей и сотрудников СКК по вопросам эффективного взаимодействия с семьями обучающихся: 80 консультаций.

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - 33

В 2023 году 249 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления ПАВ не выявлено.

Уже стало традицией проводить среди кадет выпускных классов профориентационное просвещение об условиях поступления и обучения выпускниками прежних выпусков Корпуса, а также встречи с представителями разных учебных учреждений – СГУПС, НГУЭиУ, СибГУТИ, представителями учебных учреждений силовых структур.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ГБОУ НСО «СКК», учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в СКК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8.30.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30-35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5	1	45	6	34
6-7	1	45	6	34
8,10	1	45	6	34
9	1	45	6	34
11	1	45	6	34

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ГБОУ НСО «СКК».

По итогам 2023 учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

В 2023 году на основе анализа достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального и среднего общего и образования; часть уроков велась с использованием электронных платформ;
- обучающиеся научились самостоятельно выполнять учебные задания на платформах дистанционного обучения;
- актуализированы вопросы организации обучения в домашних условиях с родителями (законными представителями), которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей по всем вопросам образовательной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений учебные планы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

С 01.01.2021 года ГБОУ НСО «СКК» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ НСО «СКК» усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. ГБОУ НСО «СКК» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие

образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса; - обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы; - развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников ГБОУ НСО «СКК».

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, реализуемые в ГБОУ НСО «СКК», опубликованы на сайте организации: <http://www.scc-nsk.ru/svedeniya-ob-organisazii/obrazovanie>

Аннотации к рабочим программам находятся на сайте ГБОУ НСО «СКК».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

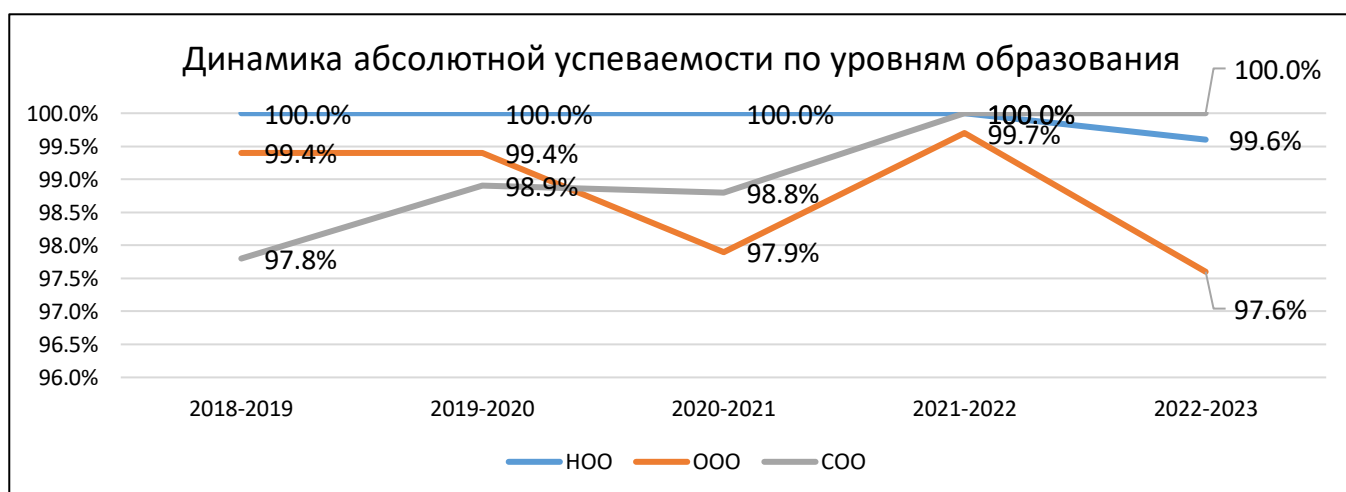
Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2022/2023 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В рамках внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

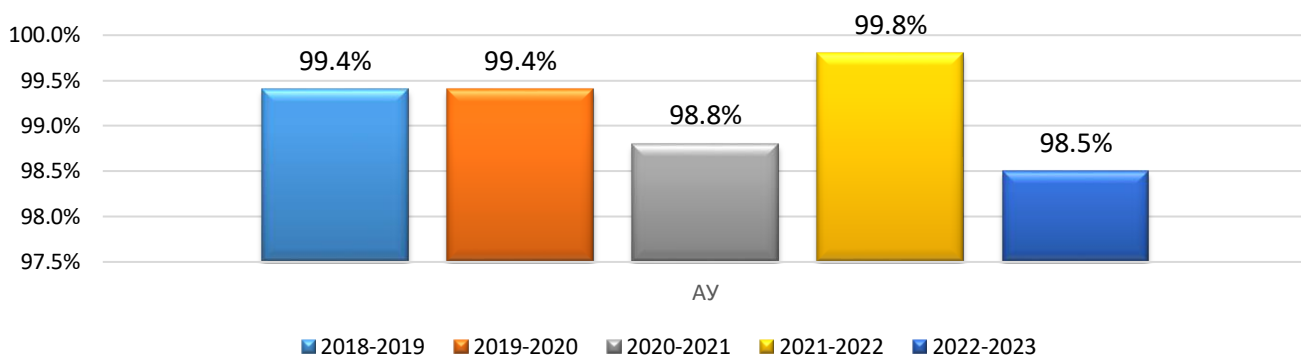
Динамика результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год



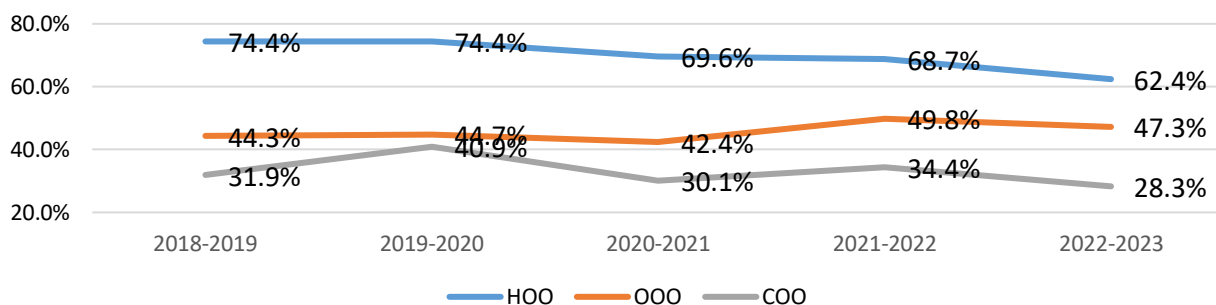
В 2022-2023 учебном году показатель абсолютной успеваемости на уровне НОО снизился до 99,6%, на уровне СОО остался на уровне 100%, на уровне ООО снизился до 97,6%. Отмечается снижение абсолютной успеваемости на уровне ООО (на 2,1%) и на уровне НОО (на 0,4%).

Абсолютная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 98,5% (на 1,3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году)

Динамика абсолютной успеваемости по ГБОУ НСО "СКК"



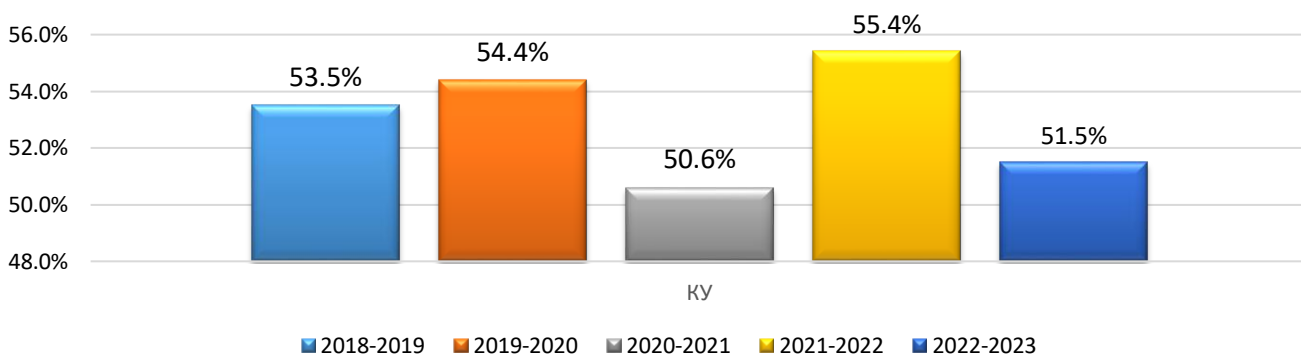
Динамика качественной успеваемости по уровням образования

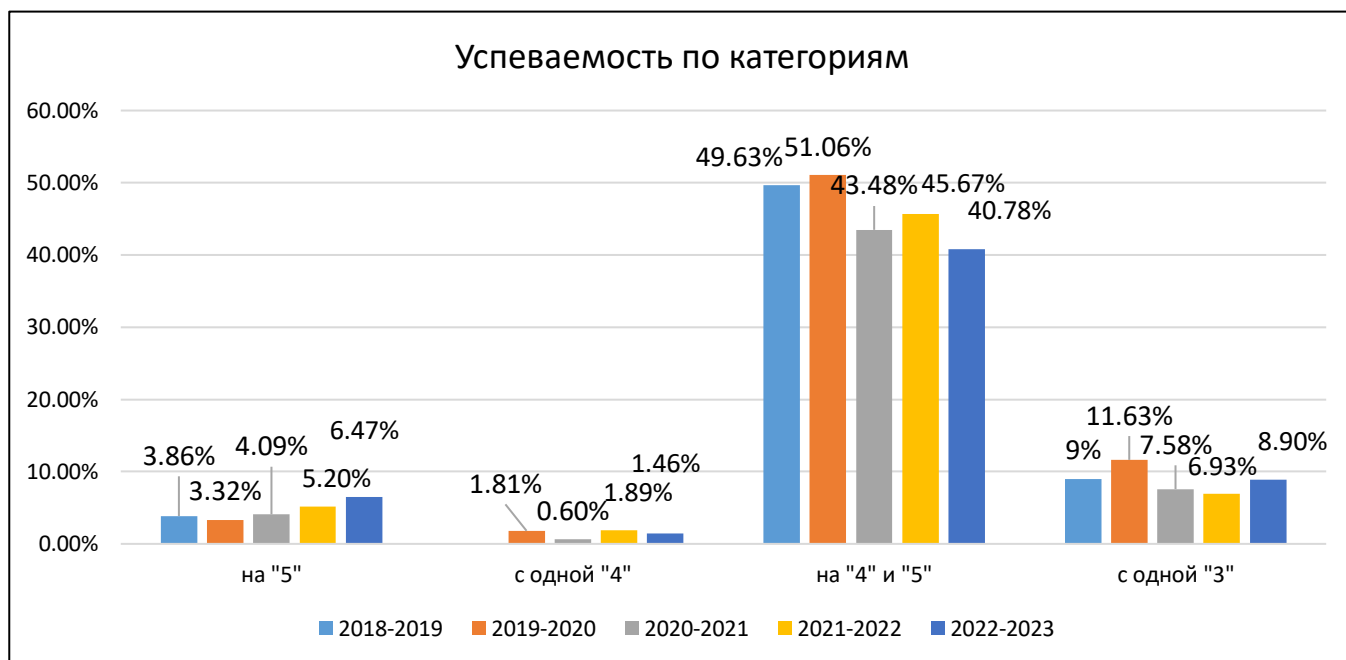


По сравнению с 2021-2023 учебным годом отмечается снижение качественной успеваемости на всех уровнях образования: на 6,3% на уровне НОО, на 2,5% на уровне ООО, на 6,1% на уровне СОО.

Качественная успеваемость по ГБОУ НСО «СКК» – 51,5% (на 3,9% ниже, чем в 2021-2022 учебном году)

Динамика качественной успеваемости по ГБОУ НСО "СКК"



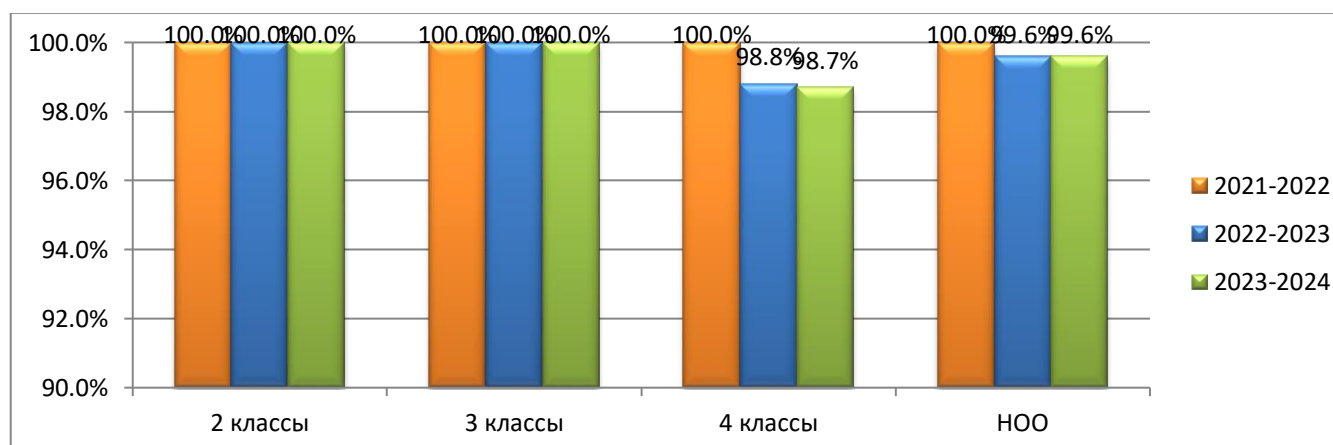


По сравнению с 2021-2022 годом повысилось количество «отличников» и учащихся с одной «3», снизилось количество «хорошистов» и учащихся с одной «4».

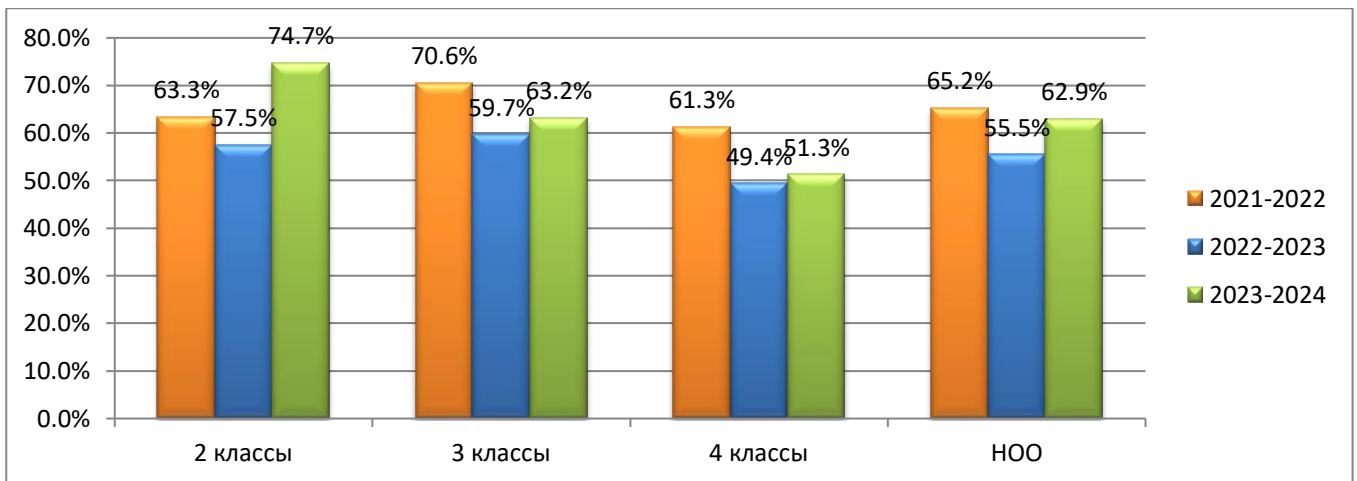
По результатам 2022-2023 учебного года 9 учащихся (1,46% от общего количества учащихся, подлежащих аттестации – на 1,3% больше, чем в 2021-2022 учебном году) окончили год с академической задолженностью по одному или нескольким предметам. Один учащийся 4 класса имеет неудовлетворительные отметки и неаттестацию по итогам обучения на уровне НОО и оставлен на второй год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года

Абсолютная успеваемость

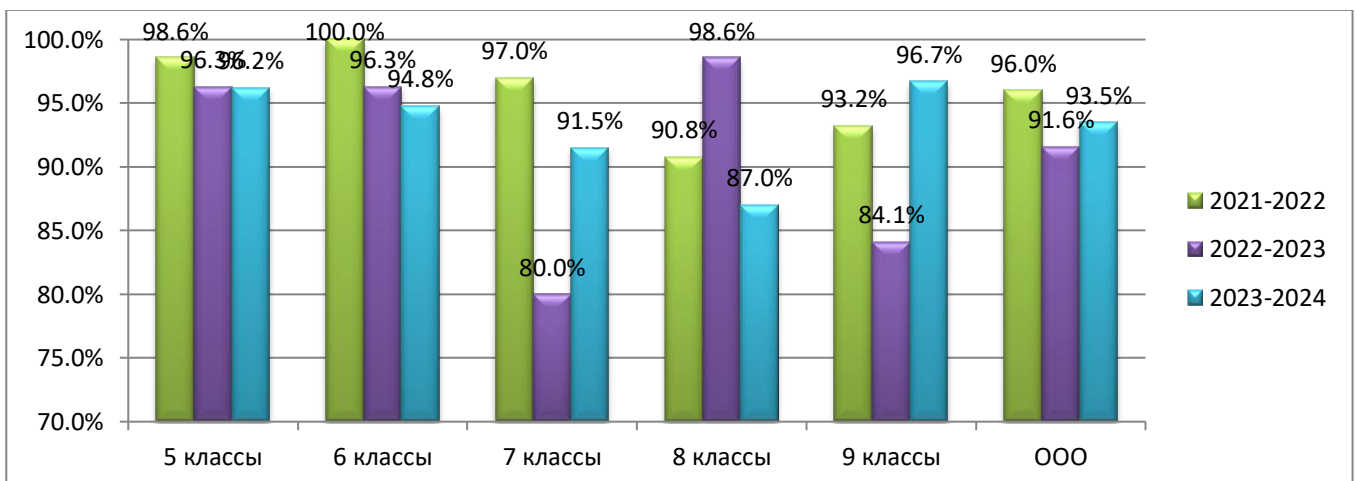


Качественная успеваемость

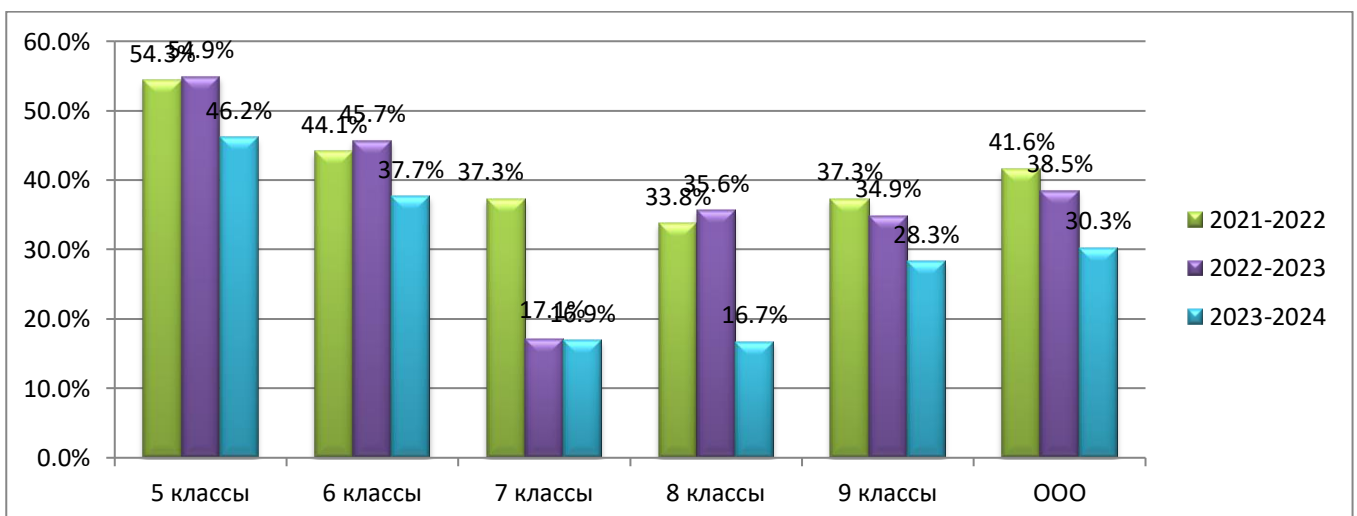


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года

Абсолютная успеваемость



Качественная успеваемость



Показатели качественной успеваемости за 2023 год по ООО в сравнении 2022 годом снизились на 828%

Причиной снижения качества успеваемости является недостаточный уровень работы учителей по мотивации детей к более высоким результатам успеваемости.

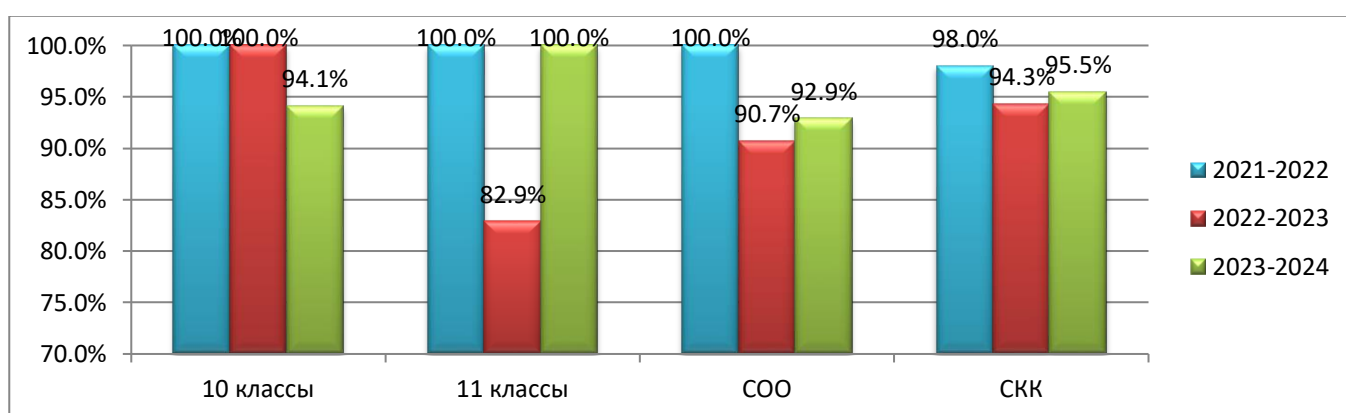
В каждодневной работе учителя слабо используется индивидуальный подход к обучающимся, формирующее оценивание обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.

В работу учителя должны включаться мероприятия, помогающие учащемуся почувствовать ситуацию успеха.

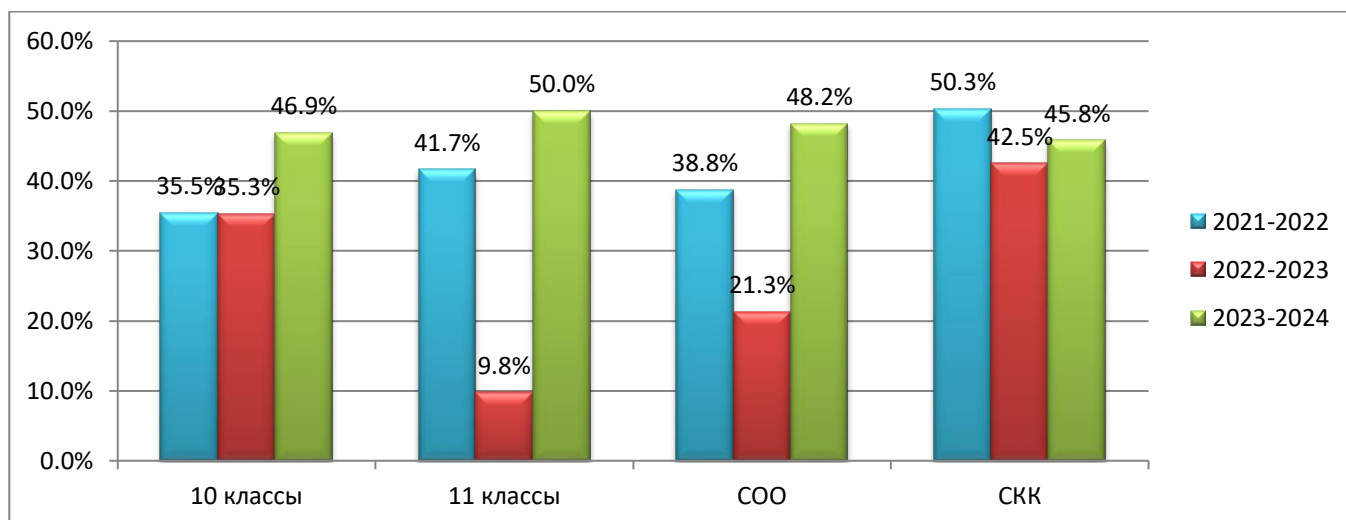
Классные руководители должны взять на контроль данную категорию обучающихся, своевременно информировать родителей об успеваемости детей.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года

Абсолютная успеваемость



Качественная успеваемость



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличились на 27%. Одной из основных причин повышения успеваемости старшеклассников является профессионально ориентированная направленность к изучению тех или иных предметов.

Результаты учебных периодов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ГБОУ НСО «СКК», МО учителей-предметников. Представленные цифровые данные свидетельствуют о удовлетворительных результатах обучения. Вместе с тем, педагогам необходимо использовать современные методы и формы обучения, позволяющие повысить предметные знания, мотивацию обучающихся.

Результаты ВПР-2023

Важным итогом работы ГБОУ НСО «СКК» является прохождение внешних оценочных процедур, к которым относятся и Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Были проведены ВПР по следующим предметам:

4 классы: математика (с независимыми наблюдателями), русский язык, окружающий мир

5 классы: математика (с независимыми наблюдателями), русский язык (с независимыми наблюдателями), биология, история

6 классы: математика, русский язык, биология (6Б и 6Д), география (6А), история (6Б), обществознание (6А и 6Д)

7 классы: математика, русский язык, английский язык, биология (7Б и 7Д), география (7Д), история (7А), обществознание (7Б), физика (7А)

8 классы: математика, русский язык, биология (8Б), география (8А), история (8Д), обществознание (8Б), физика (8А), химия (8Д)

11 классы: история.

Результаты ВПР по предметам

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	1	26	56	17	99	72	3	83	14	97
	5 классы	23	53	24	0	77	24	64	36	0	36
	6 классы	28	52	20	0	72	20	74	26	0	26
	7 классы	28	44	26	2	72	28	56	43	2	45
	8 классы	36	25	32	7	64	39	52	41	7	48
Математика	4 классы	4	9	51	36	96	87	11	48	41	89
	5 классы	4	29	48	19	96	67	32	49	19	68
	6 классы	15	41	38	6	85	44	53	38	9	47
	7 классы	4	29	53	15	96	67	13	58	29	87
	8 классы	0	32	63	5	100	68	30	51	19	70
Биология	5 классы	7	48	45	0	93	45	66	30	4	34
	6 классы	30	45	13	13	70	25	65	25	10	35
	7 классы	9	68	21	3	91	24	53	38	9	47
	8 классы	0	35	65	0	100	65	18	59	29	68
География	6 классы	4	50	46	0	96	46	50	50	0	50
	7 классы	23	62	15	0	77	15	100	0	0	0
	8 классы	0	58	42	0	100	42	63	37	0	37
История	5 классы	8	30	41	21	92	62	40	52	8	60
	6 классы	4	27	65	4	96	69	16	46	38	88
	7 классы	0	53	49	0	100	47	32	63	5	68
	8 классы	0	50	50	0	100	50	36	50	14	64
Обществознание	6 классы	15	73	10	2	85	12	85	13	2	15
	7 классы	14	52	29	5	86	33	67	33	0	33
	8 классы	5	74	21	0	95	21	68	32	0	32
Иностранный язык (английский)	7 классы	30	37	32	2	70	33	72	26	2	28
Физика	7 классы	30	40	30	0	70	30	65	30	5	35
	8 классы	44	50	6	0	56	6	94	6	0	6

Химия	8 классы	0	8	77	15	100	92	54	38	8	46
Окружающий мир	4 классы	0	5	49	45	100	95	8	47	45	92

Результаты ВПР не учитывались при выставлении итоговых отметок обучающимся, они важны педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся для определения образовательной траектории и совершенствования преподавания учебных предметов. На основании анализа результатов ВПР были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов. На заседаниях МО учителей-предметников было организовано обсуждение результатов ВПР, при этом акцентировали внимание на выяснение причин неуспешного выполнения заданий и определении путей их коррекции и предупреждения.

Исходя из результатов ВПР в параллелях 5-9 классов и с целью повышения качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного образования необходимо:

- В процессе обучения «уходить» от использования информационного стиля обучения, больше внимания уделять обучению как реальному общению, направлять процесс обучения на формирование способности приобретать, хранить и использовать информацию, мыслить самостоятельно, видеть логику развития мысли в высказывании (письменном или устном), излагать свою точку зрения, аргументировать ее.

- Совершенствовать навыки работы с таблицами, схемами и картинками, используя возможности электронной доски.

- В каждом классе сконцентрировать внимание на темах (при изучении, закреплении, повторении), вызвавших затруднение при выполнении работ.

- На уроках истории рассматривать исторические события, процессы, явления с учётом всевозможных причинно-следственных связей, использовать многофакторный подход при изучении предмета.

- На уроках математики следует уделять особое внимание развитию навыка понимания условия задачи, умения перевести его на математический язык, так как в условии задачи важна каждая деталь.

- На уроках биологии, географии чаще использовать активные методы обучения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы, предлагать задания поискового характера. При выполнении лабораторных/практических работ предлагать анализировать результаты эксперимента. Учителям необходимо чаще включать в урок такие виды самостоятельной работы, как работа с учебником и научно-популярной литературой, анализ биологических/географических текстов, ответы на проблемные вопросы.

- Использовать на уроках задания в формате ВПР при изучении/закреплении выявленных проблемных тем.

- В преподавании русского языка выдерживать линию на осознанное оперирование орфографическими правилами, когда во главу угла ставится не бездумное заучивание формулировок правил, а операционализированные (алгоритмизированные) действия обучающихся, направленные на применение правил для решения конкретных орфографических задач.

- В процессе обучения на уроках английского языка давать задания, требующие различную глубину понимания содержания информационных и научно-популярных текстов. При этом акцент следует делать на учебно-практические и исследовательские задачи, так как именно

они способствуют развитию аналитических способностей, без которых невозможно овладеть различными стратегиями аудирования и чтения.

- В системе работы на уроках обществознания отводить время на развитие у обучающихся навыков смыслового чтения и критического мышления, в том числе поиска и извлечения запрошенной информации, её преобразования (составление кластеров, фишбоунов, графов, ментальных карт и др.), интерпретации и толкования, оценки.

Исходя из результатов ВПР в параллелях 5-8 классов и с целью повышения качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного образования необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- усилить работу с текстами разного стиля, с преобразованием прочитанного текста в другие виды информации, используя для этого таблицы, схемы, ментальные карты и т.д.;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся алгоритм работы над каждой орфограммой и правилом, формулой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач, добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия;

- во избежание появления ошибок, связанных с нахождением неизвестного компонента учебного действия необходимо формировать осознание зависимости между компонентами и результатами действий;

- отрабатывать с учащимися умения устно и письменно описывать события, как учебного характера, так и бытового, организовывать учебные экскурсии, с обязательным письменным отчетом о своих наблюдениях и впечатлениях;

- для устранения пробелов в знаниях терминологии необходимо чаще составлять в знаково-символическом виде описание проведенных опытов и наблюдений, в полном объеме выполнять все практические задания, предложенные авторами УМК с использованием терминологии.

Сравнивая результаты ВПР за последние три года можно сделать выводы о снижении качества знаний обучающихся. Педагогам ГБОУ НСО «СКК» в целях предупреждения неуспешности обучающихся по учебным предметам рекомендовано использовать технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения, проводить диагностические, контрольные работы и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками, уделять внимание работе с обучающимися с низкой мотивацией.

С целью достижения качественного освоения обучающимися ООП администрацией запланирован ряд мероприятий: проведение административных работ в течение учебного года, посещение и анализ уроков педагогов с целью последующей корректировки применяемых учителем форм и методов обучения, проведение заседаний МО, семинаров по обмену опытом среди педагогов, повышение профессионального уровня педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах.

Анализ метапредметных результатов, сформированности УУД, функциональной грамотности

Целью реализации ООП на каждом из уровней образования является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов, поэтому важным остается определение качества образования на определенных этапах обучения, выявление уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся, а также выявление общих тенденций в их изменении, факторов, позволяющих интерпретировать полученные результаты.

Одной из важных задач мониторингов является определение того, как работают ФГОС на появление новых образовательных результатов.

Важным показателем освоения ООП НОО являются **метапредметные результаты обучающихся.**

В целях получения информации **об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 5,7,9-х классов были проведены комплексные работы.** В результате проведения данной работы были получены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией, а именно: общая успешность сформированности умений работать с текстом, успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами или общественно-научными предметами), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и по уровням достижений, а также получены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый, повышенный, пониженный и недостаточный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

По результатам выполнения комплексной работы средний процент выполнения заданий:

- в параллели 5-х классов составил 45%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 12% пятиклассников. 73% учащихся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией), из них 12% - повышенный, 16 % не достигли базового уровня;

- в параллели 7-х классов составил 44%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 10% семиклассников. 72 % учащихся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией), 28 % не достигли базового уровня;

- в параллели 9-х классов составил 46%, получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали недостаточный уровень подготовки 2%. Достигли повышенного уровня, получив 32 и более баллов и набрав 65% и более от максимального балла за выполнение работы 11% девятиклассников. 65% учащихся показали базовый уровень сформированности познавательных метапредметных умений;

По итогам выполнения работы можно сделать вывод, что формирование метапредметных результатов на базовом уровне у большинства обучающихся 5,7,9 классов проходит на должном уровне. Уровень освоения в среднем достигнут для группы заданий на общее, глубокое и детальное

понимание текста. Серьезные дефициты выявлены у обучающихся с выполнением заданий, требующих использование информации из текста для различных целей. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с информацией, которая дается в виде текста по предметным областям «Математика» и «Русский язык».

Мониторинг сформированности УУД по итогам педагогического наблюдения (выполнение обучающимися проектов по предмету, выступления, презентации, работа в группах и т.д.) за 2023 год позволяет сделать выводы о базовом и повышенном уровнях сформированности УУД.

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности

Диагностика проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности»

Время проведения: октябрь-ноябрь 2023 года.

В диагностике участвовали обучающиеся 8 и 9 классов ГБОУ НСО «СКК».

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 19)	46	95
8Б (учащихся - 17)	31	76
8Д (учащихся - 14)	50	93
СКК	42	88
Среднее по выборке	53	86

В среднем 88% учащихся 8 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности читательской грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (по сравнению в 86% по выборке). При этом самый высокий результат был достигнут в 8А классе (95% учащихся), а самый низкий – в 8Б классе (76% учащихся).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) – 8 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 19)	62	95
8Б (учащихся - 18)	38	78
8Д (учащихся - 14)	92	100
СКК	64	91
Среднее по выборке	58	91

В среднем 91% учащихся 8 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности математической грамотности, достигли базового уровня функциональной

грамотности (результат совпадает с выборкой). При этом самый высокий результат был достигнут в 8Д классе (100% учащихся), а самый низкий – в 8Б классе (78% учащихся).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) – 8 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 20)	38	80
8Б (учащихся - 18)	32	72
8Д (учащихся - 12)	44	100
СКК	38	84
Среднее по выборке	53	86

В среднем 84% учащихся 8 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности естественно-научной грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (результат на 2% ниже, чем по выборке). При этом самый высокий результат был достигнут в 8Д классе (100% учащихся), а самый низкий – в 8Б классе (72% учащихся).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) – 9 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 21)	39	86
9б (учащихся - 17)	54	94
9д (учащихся - 12)	68	100
СКК	54	93
Среднее по выборке	58	93

В среднем 93% учащихся 9 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности математической грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (совпадает с выборкой). При этом самый высокий результат был достигнут в 9Д классе (100% учащихся), а самый низкий – в 9А классе (86% учащихся).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) – 9 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	43	100
9Б (учащихся - 21)	55	100
9Д (учащихся - 14)	73	100

СКК	57	100
Среднее по выборке	50	85

100% учащихся 9 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности естественно-научной грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (по сравнению с 85% в выборке).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) – 9 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 22)	43	95
9Б (учащихся - 20)	45	100
9Д (учащихся - 14)	76	100
СКК	55	98
Среднее по выборке	58	90

98% учащихся 9 классов, которые приняли участие в диагностике уровня сформированности читательской грамотности, достигли базового уровня функциональной грамотности (по сравнению с 90% в выборке).

Выводы:

1. Недостаточно высокие результаты диагностики ФГ у учащихся ГБОУ НСО «СКК» обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности учащиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства учащихся 8-9 классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения подростки практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие

общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

6. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

7. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

8. Включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. На педагогических советах рассматривался вопрос о допуске к государственной итоговой аттестации в 2023 году выпускников 9,11 классов. На

административных и оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях МО рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации ГБОУ НСО «СКК». По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль ведения электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	57	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	57	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	29

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

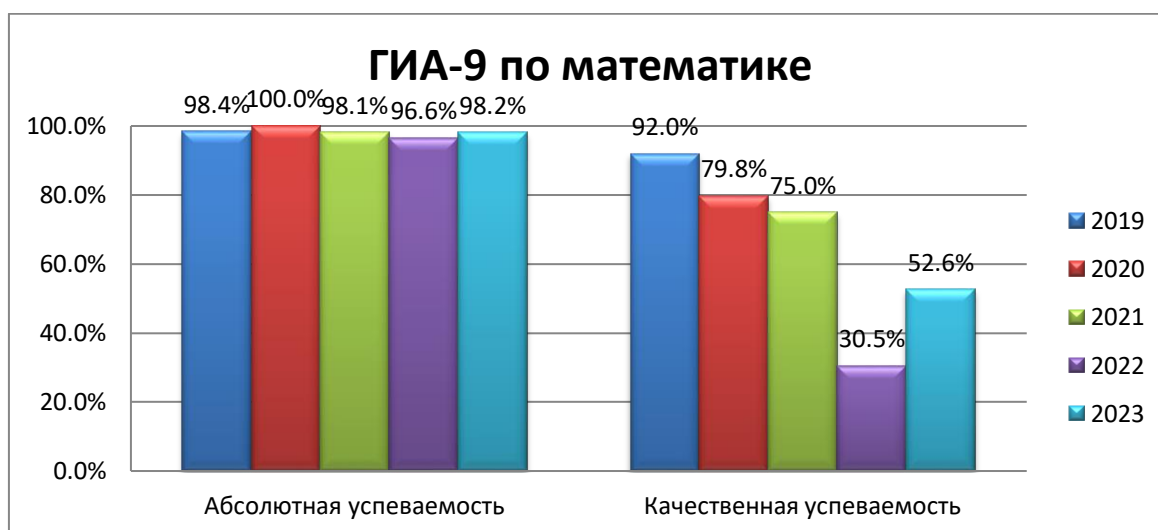
Итоговое собеседование по русскому языку

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ НСО «СКК» было 57 выпускников на уровне основного общего образования. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 57 выпускников (100%) сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Результаты ГИА-9 по математике:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	63	98,4%	92%	4,03	13%	79%	6%	2%
2019-2020	65	100%	73,8%	3,92	18%	55%	26%	0%
2020-2021	52	98,1%	75%	3,75	2%	73%	23%	2%
2021-2022	59	96,6%	30,5%	3,34	7%	24%	66%	3%
2022-2023	57	98,2%	52,6%	3,63	12%	40%	46%	2%

По сравнению с результатами ГИА-9 2021-2023 учебного года отмечается повышение абсолютной успеваемости на 1,6%, среднего балла сдачи экзамена (по пятибалльной шкале) – на 0,29. Качественная успеваемость повысилась на 22,1%.



Результаты ГИА-9 по математике в сравнении с годовой успеваемостью учащихся по алгебре и геометрии:

	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
годовые отметки 2022-2023 алгебра	100%	63,2%	3,8	9	27	21	0
годовые отметки 2022-2023 геометрия	100%	64,9%	3,81	8	29	20	0
ГИА-2023	98,2%	52,6%	3,63	7	23	26	1

Отмечается более низкая абсолютная и качественная успеваемость ОГЭ-2023 в сравнении с результатами годовой успеваемости учащихся по алгебре (на 10,6%) и по геометрии (на 12,3%).



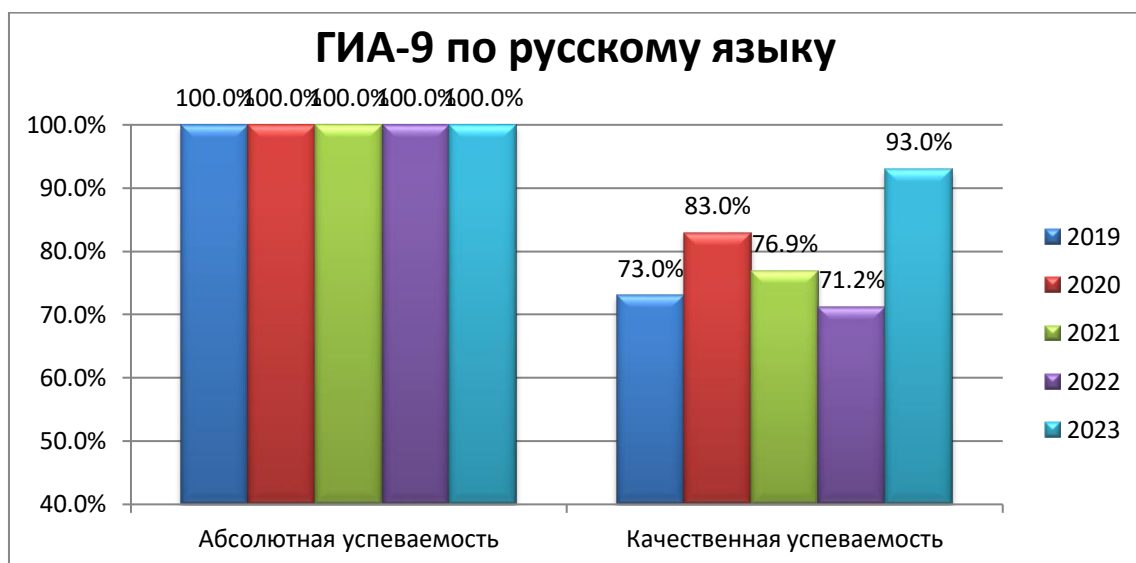
47% выпускников 9 классов подтвердили свои годовые отметки (в сравнении учитывалось среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии) результатами сдачи ОГЭ. У 36% выпускников результат сдачи ОГЭ на 1 балл ниже, чем среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии. У 17% выпускников 9 классов результат сдачи ОГЭ на 1 балл выше, чем среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и геометрии.

Самое низкое количество выпускников, подтвердивших свои годовые отметки, – в 9А классе (35%). Самое высокое – в 9Д классе (58%).

Результаты ГИА-9 по русскому языку:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	63	100%	73%	4,06	33%	40%	27%	0%
2019-2020	65	100%	83%	4,14	41%	58%	19%	0%
2020-2021	52	100%	76,9%	4,04	29%	48%	21%	2%
2021-2022	59	100%	71,2%	3,92	20%	51%	29%	0%
2022-2023	57	100%	93%	4,05	30%	45%	25%	0%

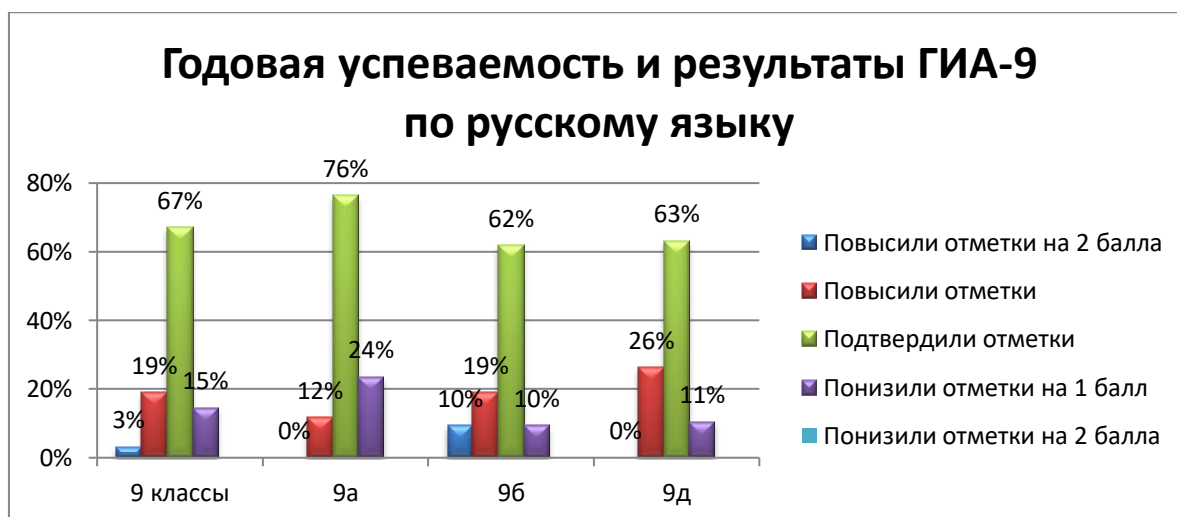
По сравнению с результатами ГИА-9 2021-2022 учебного года отмечается сохранение абсолютной успеваемости на уровне 100%; качественная успеваемость повысилась на 21,8%, средний балл (по пятибалльной шкале) – на 0,13%.



Результаты ГИА-9 по русскому языку в сравнении с годовой успеваемостью учащихся:

	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
годовые отметки 2022-2023	100%	93%	3,92	9	34	14	0
ГИА-2023	100%	93%	4,05	17	26	14	0

Отмечается полное соответствие абсолютной и качественной успеваемости ОГЭ-2023 в сравнении с результатами годовой успеваемости учащихся по русскому языку.

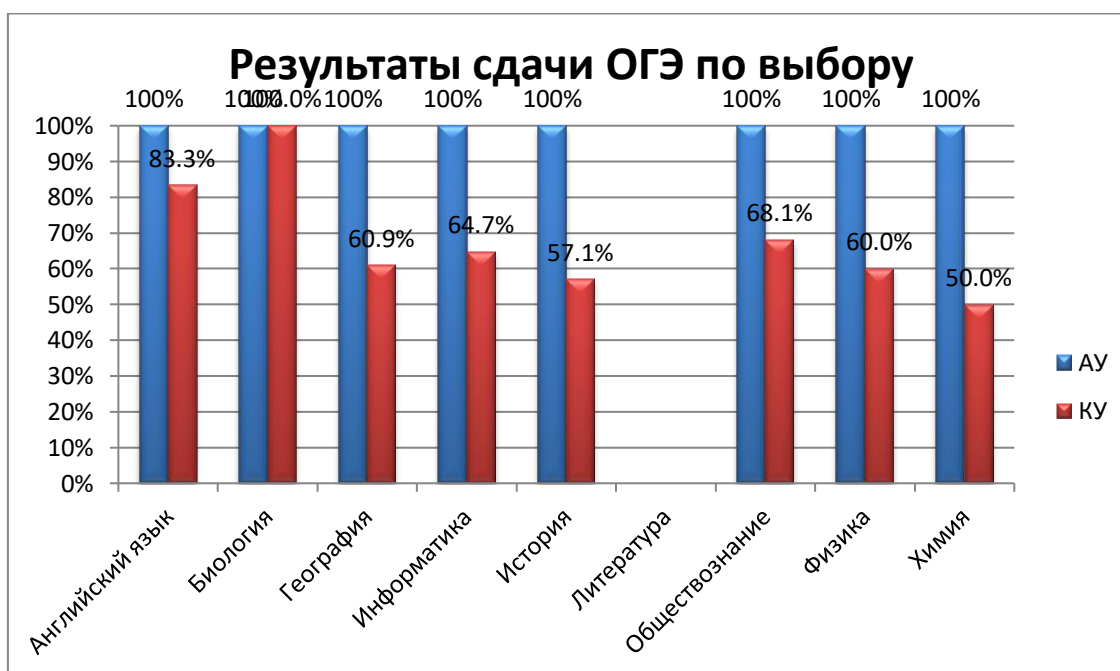


67% выпускников 9 классов подтвердили свои годовые отметки результатами сдачи ОГЭ. У 15% выпускников результат сдачи ОГЭ на 1 балл ниже, чем годовая отметка. У 19% выпускников 9 классов результат сдачи ОГЭ на 1 балл выше, чем годовая отметка. У 3% выпускников результат сдачи ОГЭ на 2 балла выше, чем годовая отметка.

Самое высокое количество выпускников, подтвердивших свои годовые отметки, – в 9А классе (76%).

Результаты ГИА-9 по экзаменам по выбору

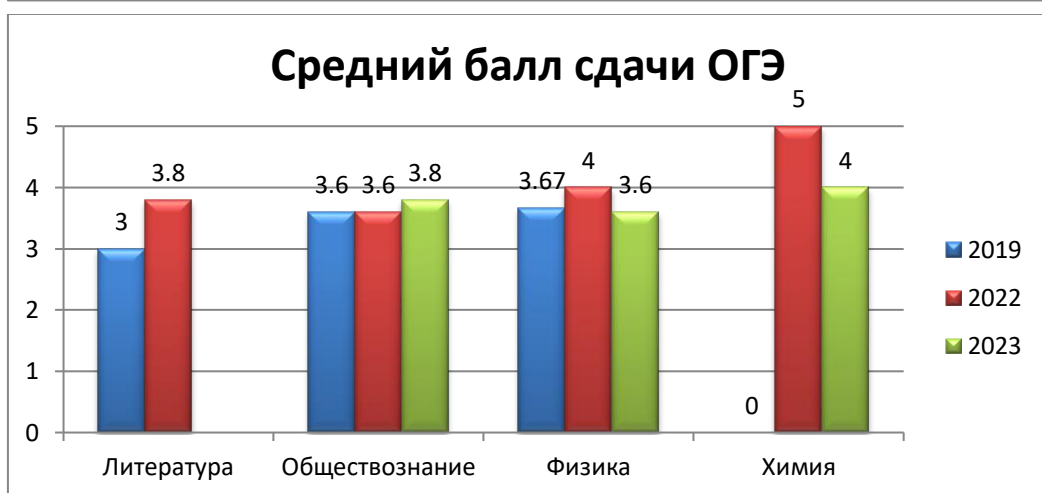
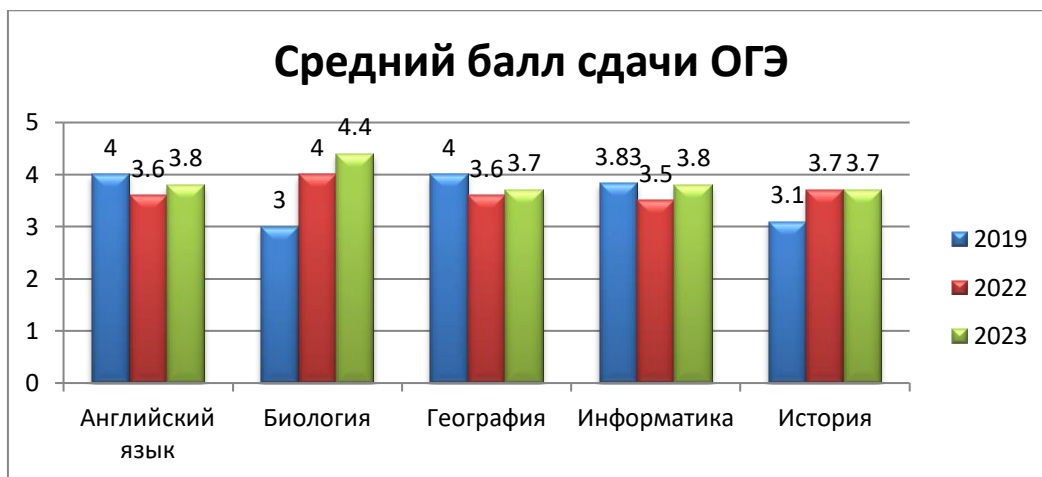
Предмет	количество сдававших (% от общего количества выпускников)	АУ	КУ	Средний балл ОГЭ	5	4	3	2
Английский язык	10,5%	100%	83,3%	3,8	0%	83,3%	16,7%	0%
Биология	8,8%	100%	100%	4,4	40%	60%	0%	0%
География	40,4%	100%	60,9%	3,7	8,7%	52,2%	39,1%	0%
Информатика	29,8%	100%	64,7%	3,8	11,8%	52,9%	35,3%	0%
История	12,3%	100%	57,1%	3,7	14,2%	42,9%	42,9%	0%
Литература	–							
Обществознание	82,5%	100%	68,1%	3,8	10,6%	57,5%	31,9%	0%
Физика	8,8%	100%	60%	3,6	0%	60%	40%	0%
Химия	7%	100%	50%	4	50%	0%	50%	0%



По всем предметам по выбору абсолютная успеваемость сдачи ОГЭ – 100%. Самая высокая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по биологии (100%) и английскому языку (83,3%). Самая низкая качественная успеваемость сдачи ОГЭ – по химии (50%) и истории (57,1%).

Качественная успеваемость сдачи ОГЭ 75% и более: английский язык, биология.

Качественная успеваемость сдачи ОГЭ 50%: химия.



По сравнению с 2022 годом повысился средний балл сдачи ОГЭ по английскому языку (на 0,2), биологии (на 0,4), географии (на 0,1), информатике (на 0,3), обществознанию (на 0,2). Снизился средний балл сдачи ОГЭ по физике (на 0,4), химии (на 1). Средний балл сдачи ОГЭ не изменился по истории (3,7).

- Выявленные проблемы/дефициты:**
- недостаточно внимательное прочтение текста перед выполнением задания;
 - отсутствие опыта решения практико-ориентированных задач на уроках (знания, полученные на уроке, оторваны от реальности и не применяются для решения задач, связанных с ситуациями «из жизни»);
 - неумение работать с графиками;
 - неумение систематизировать информацию (работать с таблицей)

Выводы:

1. В 2023 году с экзаменационными заданиями справились 98,2% выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ. Один выпускник не справился с пересдачей ОГЭ в резервные сроки (математика), будет пересдавать экзамен в дополнительный (сентябрьский) период.
2. По сравнению с 2022 годом отмечается повышение качества сдачи ОГЭ по математике на 22,1%, ОГЭ по русскому языку – на 21,8%.
3. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл сдачи ОГЭ: по математике на 0,29, по русскому языку на 0,13.

4. Качество сдачи ОГЭ по математике ниже, чем годовая качественная успеваемость по алгебре и геометрии. Качество сдачи ОГЭ по русскому языку полностью соответствует годовой качественной успеваемости.
5. Средняя оценка сдачи всех ОГЭ по выбору – 3,85 (на 0,05 ниже, чем в 2022 году).
6. В целом динамика сдачи ГИА-9 в 2023 году положительная.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники. 100% выпускников преодолели минимальный порог.

Обязательный ЕГЭ по математике сдавали все выпускники. Из них 41% выпускников выбрали профильную математику (в 2022 году – 19%), 59% выпускников – базовую (в 2022 году – 81%).

В результате аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов (100%).

Количество обучающихся, в 2023 году получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек (0% от общего количества выпускников, что соответствует результатам 2021-2022 учебного года).

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Распределение участников ЕГЭ по экзаменам:

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
2021	100%	40%	-	18%	4%	11%	11%	49%	7%	76%	2%	4%

2022	100%	19%	81%	3%	0%	17%	8%	53%	17%	89%	3%	3%
2023	100%	41%	59%	17%	7%	17%	14%	52%	3%	67%	3%	0%

В 2023 году наибольшее количество выпускников выбрало для сдачи экзамены по обществознанию (67% выпускников) и истории (52% выпускников). Наименьшее количество учащихся выбрали для сдачи английский язык и литературу (по 3% выпускников). Отсутствовали выпускники, выбравшие для сдачи географию.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество выпускников, сдававших физику (на 14%), химию (на 7% с 0%), биологию (на 6%). Уменьшилось количество учащихся, сдававших ЕГЭ по английскому языку (на 14%), обществознанию (на 22%).

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество учащихся, которые сдавали 1 экзамен по выбору (на 13,9% до 0%). Увеличилось количество учащихся, которые сдавали 2 экзамена по выбору (на 9,2%) и те, которые не сдавали экзамены по выбору (с 0% на 3,4%).

В целом учащиеся 11 классов сдали 69 экзаменов «по выбору» (41 экзамен в 11А классе, 28 экзаменов в 11Д классе). Учащиеся 11А класса в среднем сдали по 2,05 экзамена по выбору на каждого, учащиеся 11Д – по 1,75 экзамена. На одного выпускника в среднем пришлось 1,9 экзамена по выбору (в 2021 году – 2,3 экзамена).

Во время итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися ГБОУ НСО «СКК» были получены следующие результаты:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2021 год	57,9	44,9	–	50,3	32,5	56,0	38,0	38,6	39,0	30,7	43,9	63,0
2022 год	64,0	47,6	3,9	53,0	–	47,8	41,0	47,8	47,0	59,8	56,3	52,0
2023 год	65,0	39,4	3,9	32,2	28,0	64,8	37,0	57,5	–	60,0	56,1	7,0
динамика	+1	-8,2	–	-10,8	-4,5	+17	-4	+9,7	–	+0,2	-0,2	-45

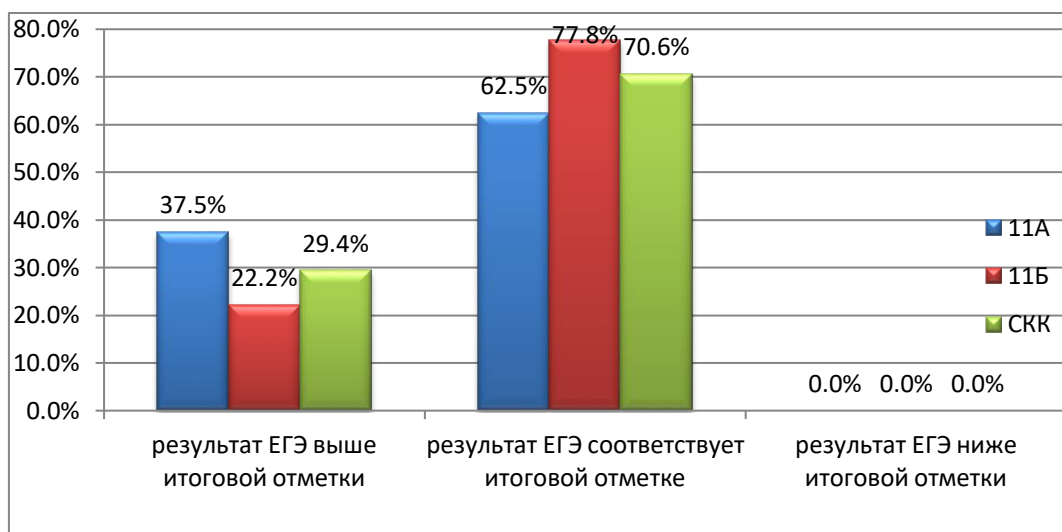
В 2023 году максимальный средний тестовый балл получен по русскому языку (65,0). Минимальный средний тестовый балл получен по литературе (7,0)

По сравнению с результатами 2022 года в ГБОУ НСО «СКК» понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 8,2), физике (на 10,8), химии (на 4,5 по сравнению с 2021 годом), биологии (на 4), обществознанию (на 0,2), литературе (на 45). Повысился средний тестовый балл по русскому языку (на 1), информатике и ИКТ (на 17), истории (на 9,7) и английскому языку (на 0,2).

Наименьшее понижение среднего тестового балла – по профильной математике, физике и литературе. Наибольшее повышение среднего тестового балла по информатике и ИКТ и истории.

Результаты сдачи выпускниками ГБОУ НСО «СКК» базовой математики:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 70,6% (в 2022 году – 63,3%)
- средний балл – 3,9 (такой же, как в 2022 году) – 4,3 у 11А класса, 3,7 у 11Б класса



9 учащихся (31% от всех выпускников 11 классов, в 2022 году – 27,8%) продемонстрировали высокий уровень подготовки к 14 ЕГЭ, из них трое учащихся (10,3% от общего количества выпускников) – по двум предметам, один учащийся (3,4% от общего количества выпускников) – по трем предметам.

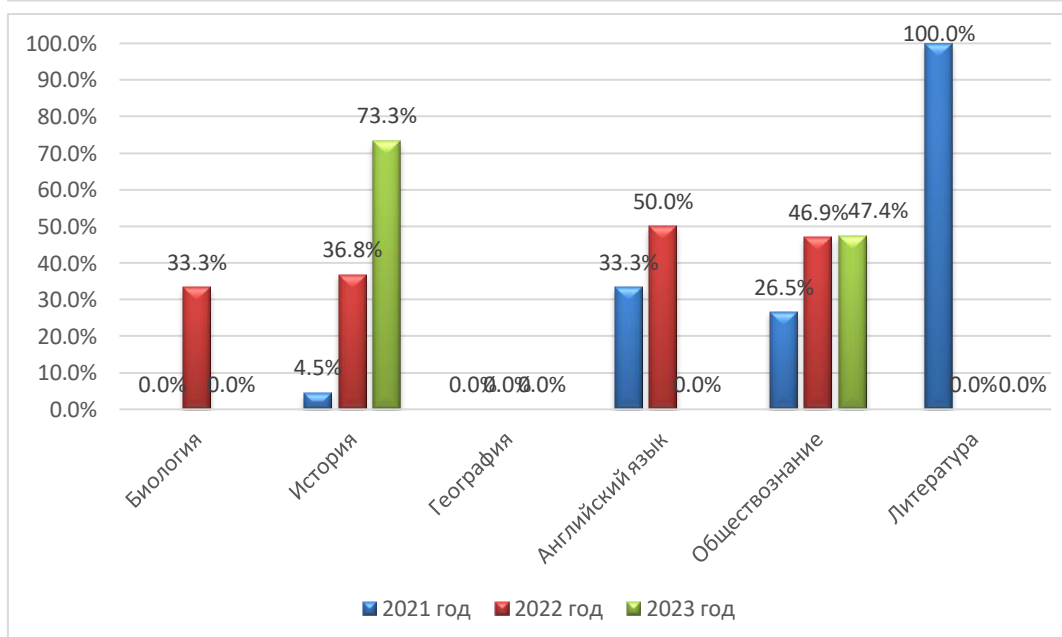
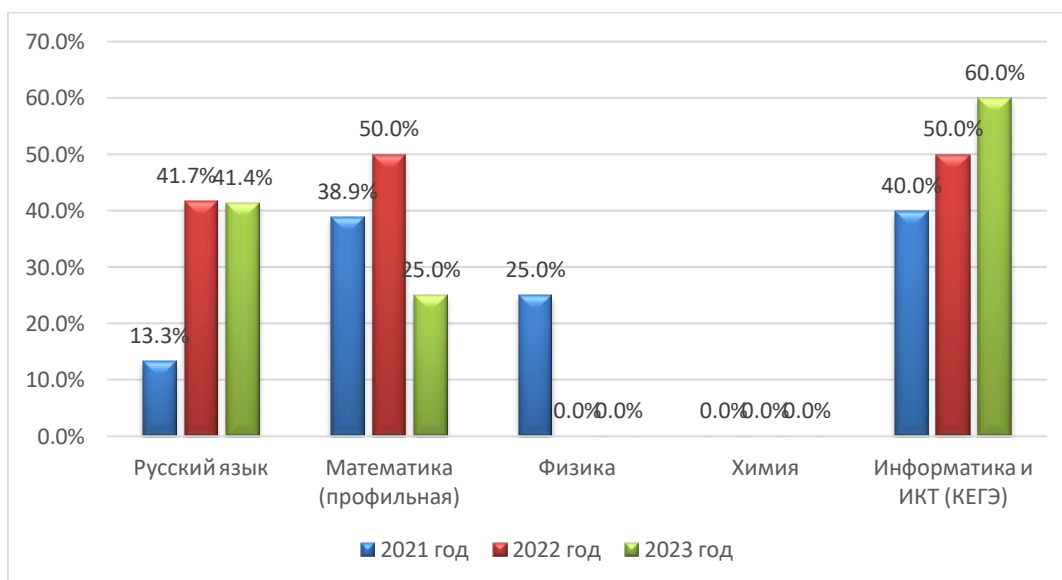
В 2023 году максимальное количество высоких результатов ЕГЭ было получено по русскому языку (20,7% от общего количества выпускников). По сравнению с 2022 годом количество учащихся с высоким уровнем подготовки повысилось по русскому языку (на 3,6%), профильной математике (на 4,7%), истории (на 4,2%). Количество учащихся с высоким уровнем подготовки снизилось по информатике (на 2,2%), обществознанию (на 1,3%). Как и в 2022 году, отсутствуют учащиеся с высоким уровнем подготовки по физике, химии, биологии, географии, английскому языку и литературе.

Доля участников ЕГЭ, набравших выше среднего по Новосибирской области

№	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
1	Русский язык	13,3%	41,7%	41,4%	–0,3%
2	Математика (профильная)	38,9%	50%	25%	–25%
3	Физика	25%	0%	0%	–
4	Химия	0%	–	0%	–
5	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40%	50%	60%	+10%
6	Биология	0%	33,3%	0%	–33,3%
7	История	4,5%	36,8%	73,3%	+36,5%

8	География	0%	0%	–	
9	Английский язык	33,3%	50%	0%	–50%
10	Обществознание	26,5%	46,9%	47,4%	+0,5%
11	Литература	100%	0%	0%	–

По сравнению с 2022 годом в ГБОУ НСО «СКК» увеличилось количество учащихся, набравших выше среднего по НСО: по истории (на 36,5%), информатике и ИКТ (КЕГЭ) (на 10%), обществознанию (на 0,5%). Снизилось количество учащихся, набравших выше среднего по НСО: по английскому языку (на 50% до 0%), биологии (на 33,3% до 0%), профильной математике (на 25%), русскому языку (на 0,3%). Отсутствуют учащиеся, набравшие выше среднего по НСО: по химии и географии (три отчетных года), физике и литературе (два отчетных года), биологии и английскому языку (2023 год).



Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ учащимися ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году (в сравнении с 2022 годом):

1. Трое выпускников (10,3% от общего количества выпускников) не справились со сдачей профильной математики и не получили аттестат о среднем общем образовании. Отсутствуют выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием. Отсутствуют учащиеся, которые были удалены с экзаменов за нарушения Порядка проведения ГИА-11.
2. Снижился средний тестовый балл по профильной математике, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе. Повысился средний тестовый балл по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, английскому языку.
3. У 70% выпускников, сдававших базовую математику, оценка, полученная на экзамене, соответствует выставленной итоговой отметке.
4. Увеличилось количество учащихся, которые продемонстрировали высокий уровень подготовки к ЕГЭ. Увеличилось количество учащихся, которые продемонстрировали низкий уровень подготовки к ЕГЭ.
5. Средний тестовый балл, полученный по предмету, изучавшемуся на углубленном уровне: русский язык в 11А классе – 68,7 (в 2022 году – 65,8). Количество учащихся с высоким уровнем подготовки по русскому языку – 4 (в 2022 году 6), 28,6% от общего количества выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем подготовки по русскому языку.
6. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество учащихся, набравших выше среднего по НСО, по истории, информатике и ИКТ (КЕГЭ). Снижилось количество учащихся, набравших выше среднего по НСО, профильной математике. Отсутствуют учащиеся, набравшие выше среднего по НСО: по химии и географии (три отчетных года), физике и литературе (два отчетных года), биологии и английскому языку (2023 год).
7. В целом следует отметить **отрицательную** динамику результатов ГИА-11 в 2023 году.
8. Результаты ЕГЭ по предмету, изучавшемуся на углубленном уровне, ниже федеральных требований.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года был выявлен и ряд проблем. Администрация ГБОУ НСО «СКК» видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе ГБОУ НСО «СКК» по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения уровне среднего общего образования (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
 - недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
 - точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
 - преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
 - недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
 - проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива СКК по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», НИПКРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в СКК. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и др),
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

- Оценка реализации возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах и других массовых мероприятиях

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ НСО «СКК» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

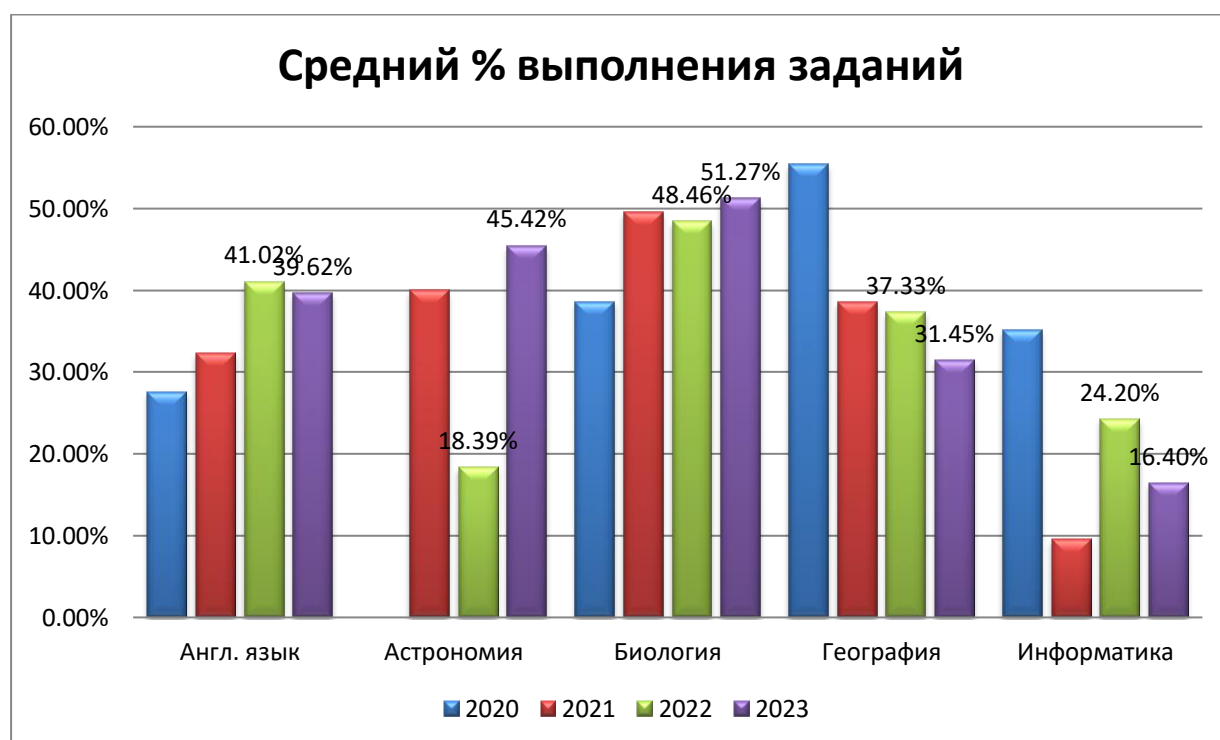
В 2023-2024 учебном году кадеты и сударыни 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 19 предметам (на 1 больше, чем в предыдущих годах – за счет технологии (информационная безопасность)): английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физкультуре, химии, экологии, экономике.

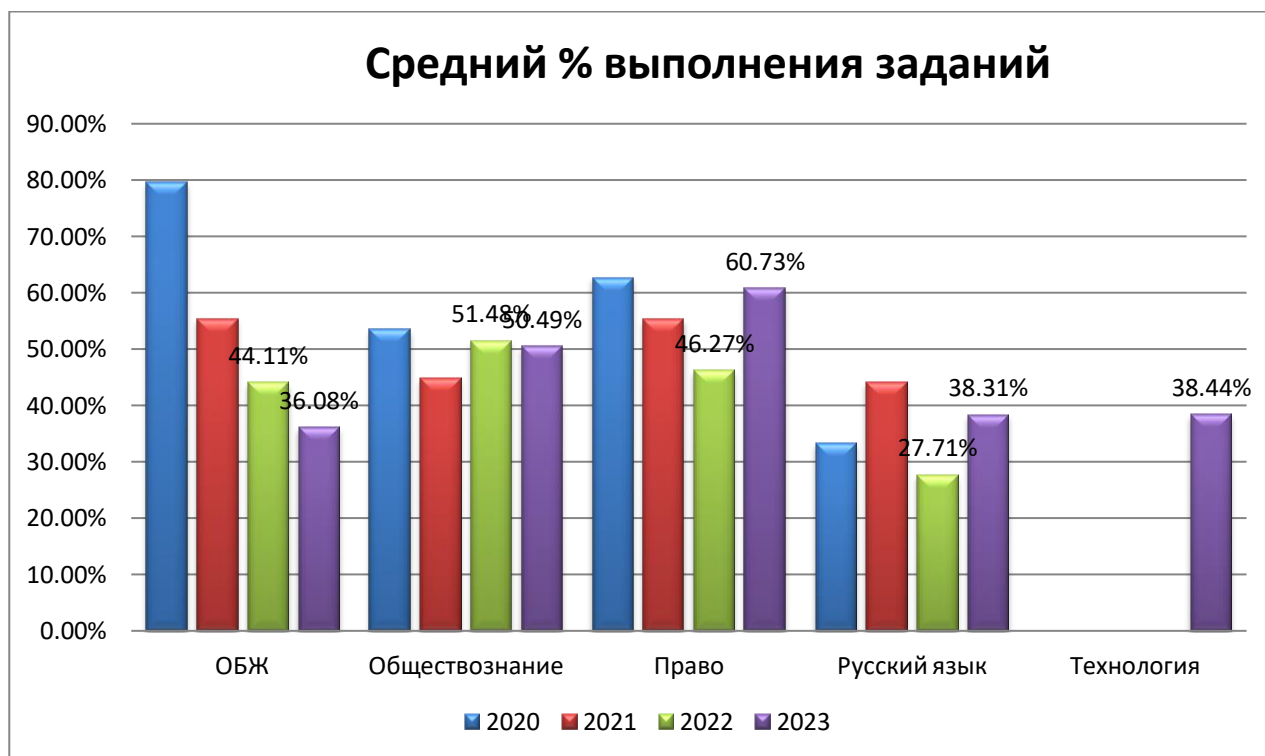
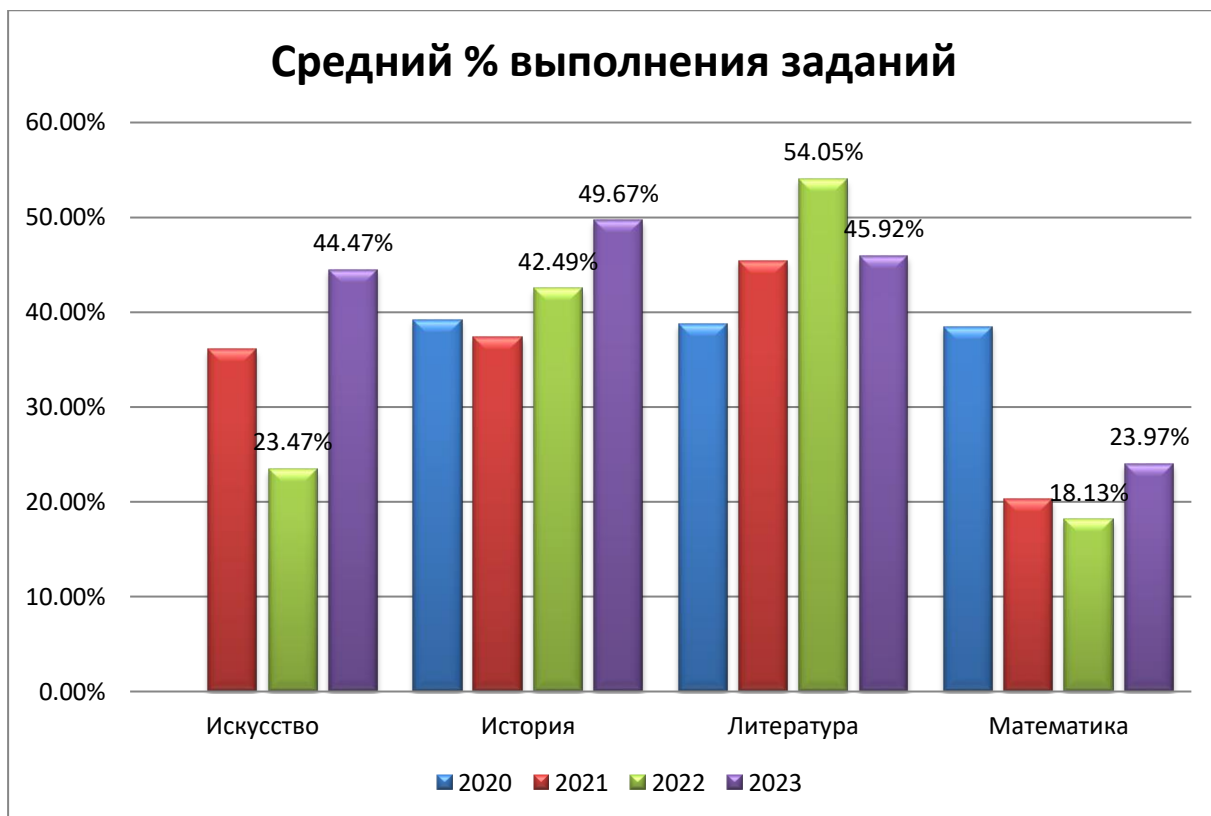
Не приняли участие в олимпиадах по предметам: итальянский, китайский, немецкий, французский языки. Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады были учащиеся четвертых классов, которые выполняли задания по математике и русскому языку.

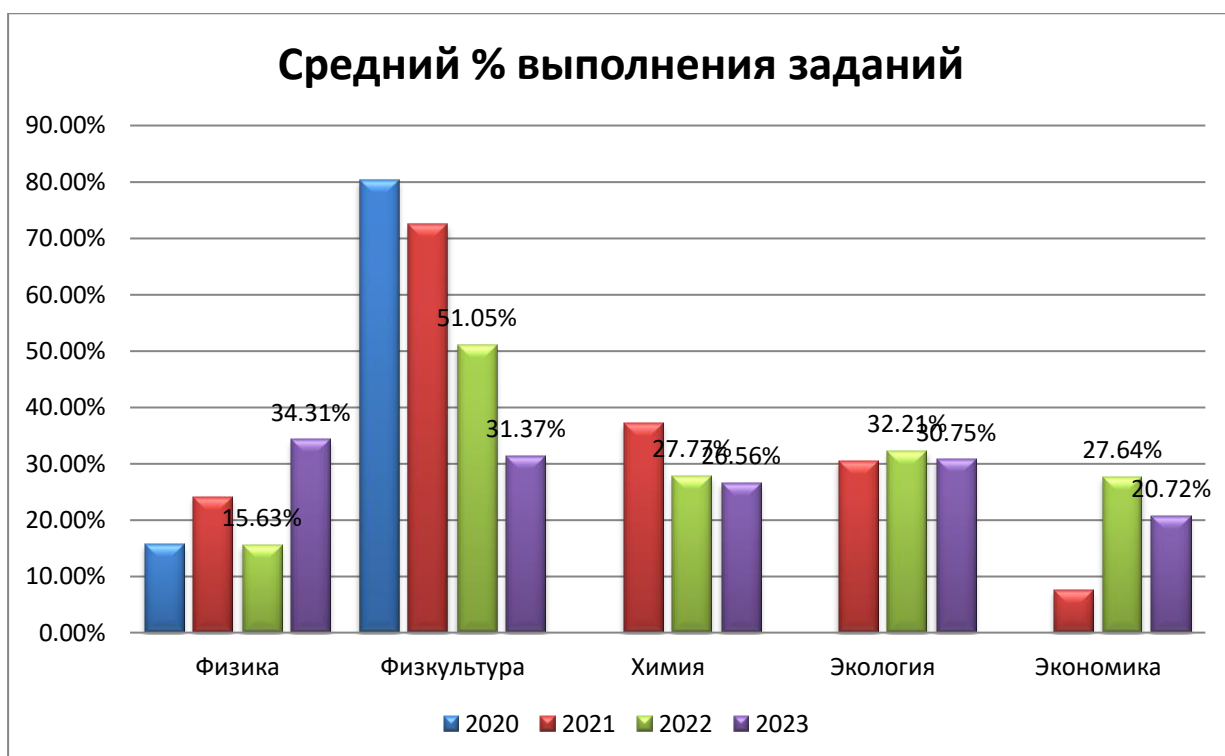
Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 785 кадет и сударынь (в 2022 году – 1102, в 2021 году – 1052, в 2020 году – 475, в 2019 году – 437). По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается снижение количества участников школьного этапа ВсОШ (за счет увеличения мотивационной работы учителей-предметников с обучающимися).

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Англ. язык		8	2	5	4	9	2	5	35
Астрономия		2	0	0	0	1	0	0	3
Биология		3	12	6	6	9	2	0	38
География		4	4	6	15	21	0	0	50
Информатика		25	5	0	0	0	0	0	30
Искусство (МХК)		16	3	9	9	6	0	0	43
История		9	7	7	9	6	5	4	47
Литература		5	8	8	5	16	0	2	44
Математика	10	18	14	19	6	8	6	4	85
ОБЖ		3	6	21	3	18	1	9	61
Обществознание		0	10	10	15	21	9	9	74
Право		0	0	3	0	10	2	13	28
Русский язык	12	7	10	11	8	10	5	5	68
Технология		0	0	0	4	7	12	18	41
Физика		0	0	13	4	5	5	1	28
Физкультура		15	14	5	13	12	3	5	67
Химия					3	6	0	0	9
Экология		6	0	1	3	6	0	0	16
Экономика					4	3	0	2	18
	22	121	95	124	111	174	52	77	785







Наиболее высокий средний % выполнения заданий по следующим предметам ШЭ ВсОШ: право (60,73%), биология (51,27), обществознание (50,49%). Наиболее низкий средний % выполнения заданий по следующим предметам ШЭ ВсОШ: информатика (16,4%), экономика (20,72%).

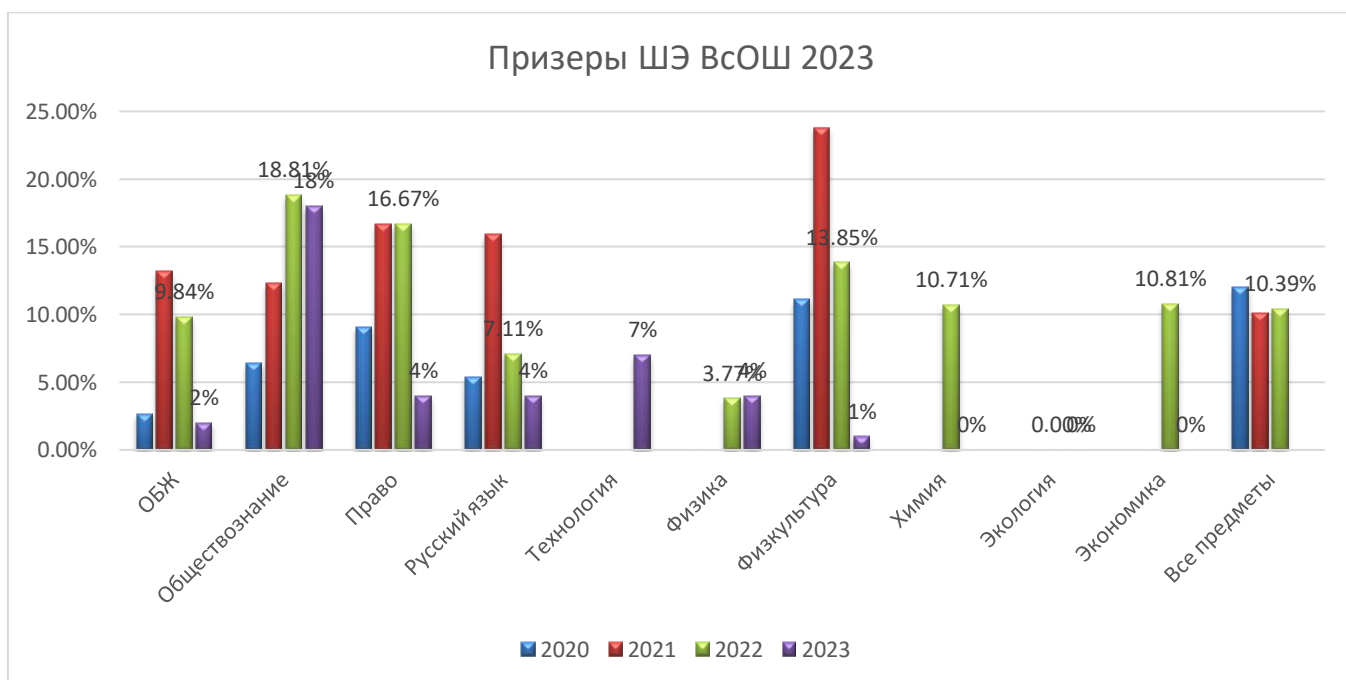
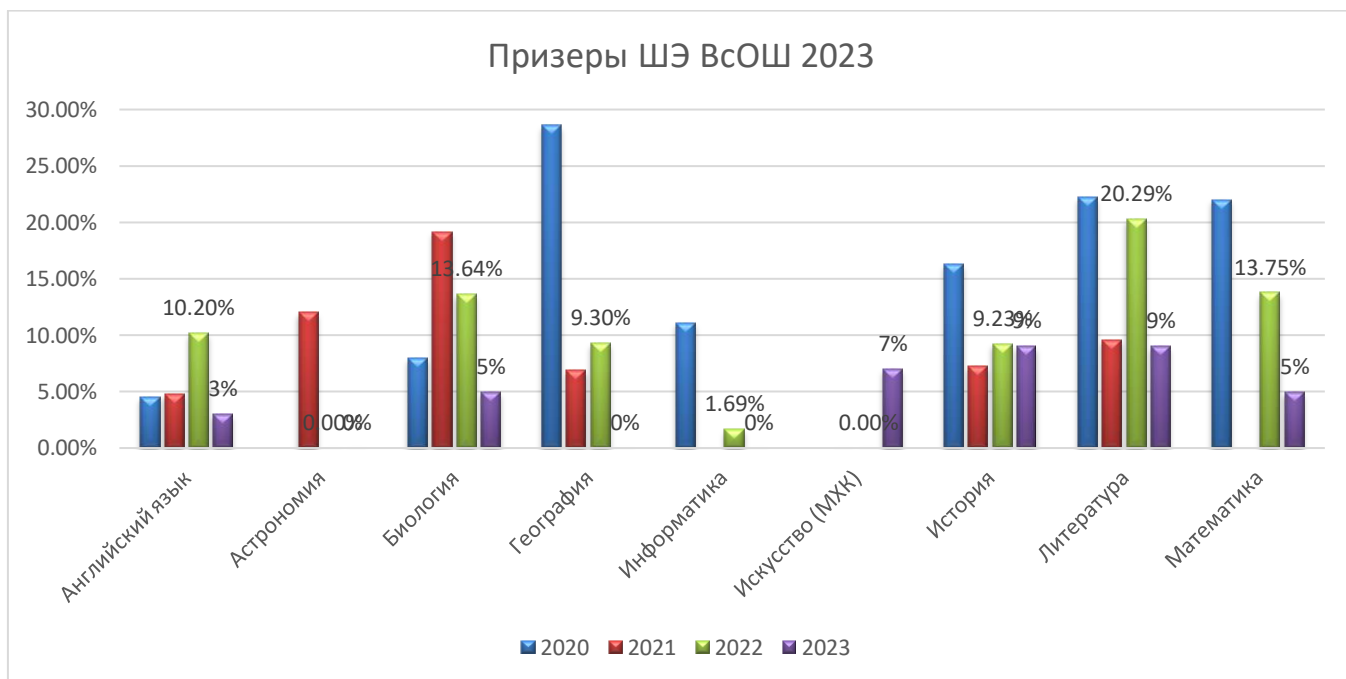
По сравнению с 2022 годом средний % выполнения заданий вырос по следующим предметам: астрономия, биология, искусство (МХК), история, математика, право, русский язык, физика.

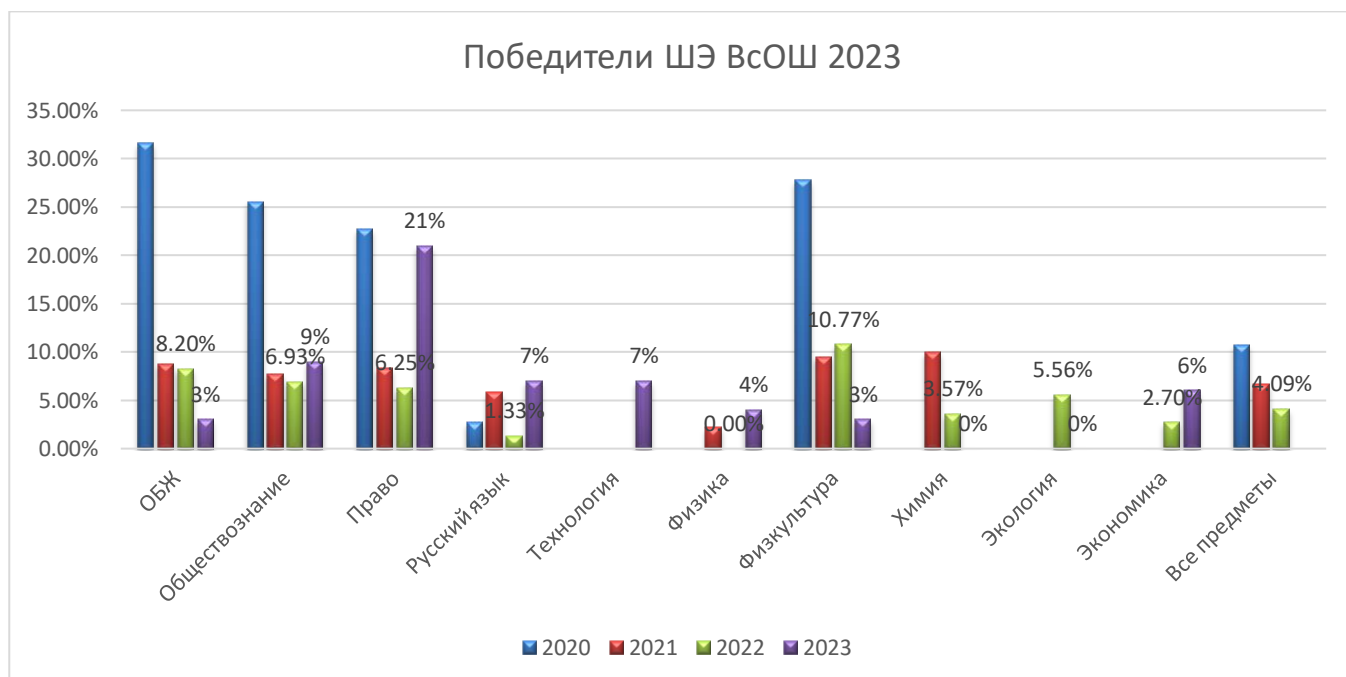
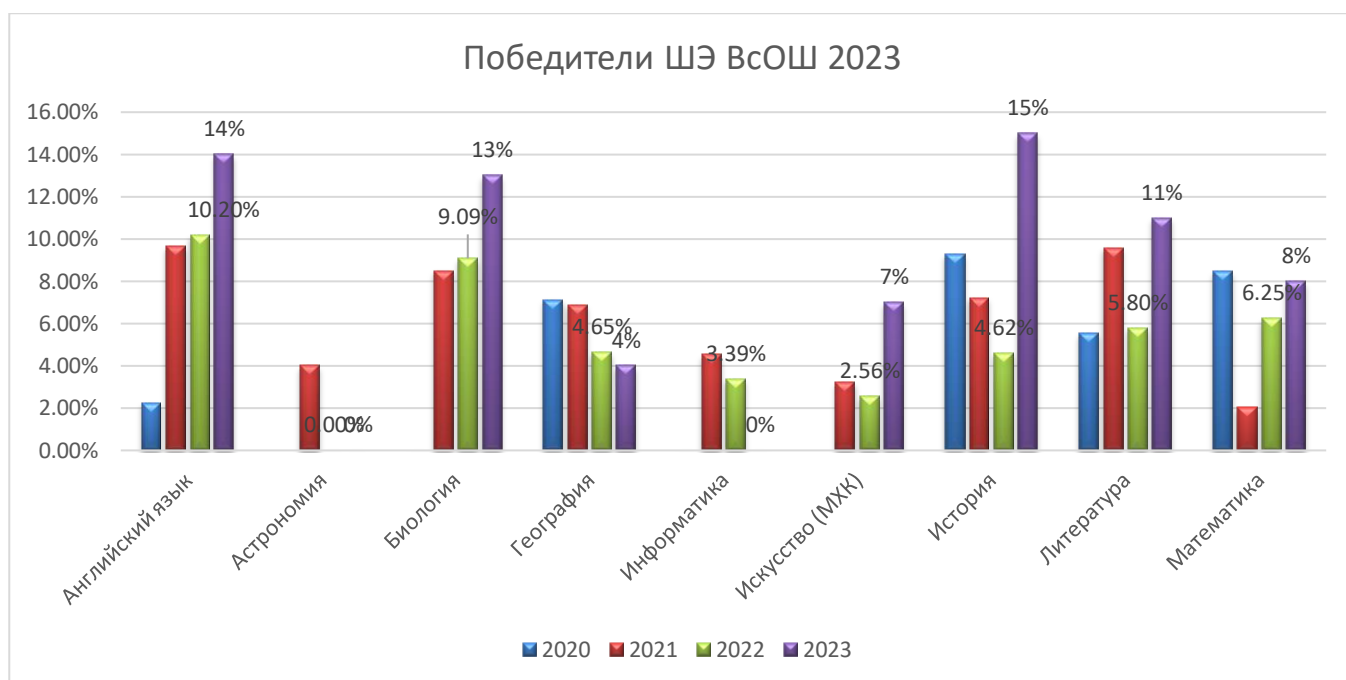
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Количество призеров и победителей по предметам

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	%	Кол-во победителей	%
1	Англ. язык	35	1	3%	5	14%
2	Астрономия	3	0	0%	0	0%
3	Биология	38	2	5%	5	13%
4	География	50	0	0%	2	4%
5	Информатика	30	0	0%	0	0%
6	Искусство (МХК)	43	3	7%	3	7%
7	История	47	4	9%	7	15%
8	Литература	44	4	9%	5	11%
9	Математика	85	4	5%	7	8%
10	ОБЖ	61	1	2%	2	3%
11	Обществознание	74	13	18%	7	9%
12	Право	28	1	4%	6	21%
13	Русский язык	68	3	4%	5	7%
14	Технология	41	3	7%	3	7%
15	Физика	28	1	4%	1	4%

16	Физкультура	67	1	1%	2	3%
17	Химия	9	0	0%	0	0%
18	Экология	16	0	0%	0	0%
19	Экономика	18	0	0%	1	6%
Всего		785	41	5%	61	8%





Наибольшее количество победителей праву (21%). Отсутствуют победители по астрономии, информатике, химии, экологии, экономике.

Статус призеров и победителей школьного этапа ВсОШ получили 102 учащихся ГБОУ НСО «СКК».

Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап Олимпиады:

№	Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Английский язык	0	1	3	1
2	Астрономия	0	10	0	0
3	Биология	1	2	5	7
4	География	0	0	4	0

5	Искусство (МХК)	0	2	2	15
6	История	1	6	14	5
7	Литература	2	5	10	3
8	Математика	0	5	3	1
9	ОБЖ	18	11	3	6
10	Обществознание	0	1	1	3
11	Право	12	19	6	19
12	Технология	0	0	0	7
13	Физика	0	1	3	2
14	Физкультура	1	8	3	0
15	Химия	0	3	0	1
16	Экология	0	0	0	0
17	Экономика	0	0	3	0
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		35	74	60	70

По сравнению с 2022-2023 учебным годом отмечается положительная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 6 предметам (биология, искусство (МХК), ОБЖ, обществознание, право, химия).

Повысилось общее количество учащихся ГБОУ НСО «СКК», вышедших на МЭ ВсОШ.

Среди всех участников муниципального этапа Олимпиады основную долю составляют учащиеся, вышедшие на МЭ ВсОШ по праву (19 учащихся) и искусству (МХК) (15 учащихся). Ни одного учащегося не прошло на МЭ ВсОШ по астрономии, географии, физкультуре, экологии и экономике.

№	Предмет	Количество победителей/призеров 2021-2022	Количество победителей/призеров 2022-2023	Количество победителей/призеров 2023-2024
1	Английский язык	0/0	0/0	0/1
2	Астрономия	0/0	0/0	0/0
3	Биология	0/0	0/2	0/1
4	Искусство (МХК)	1/0	1/0	1/1
5	История	0/0	0/0	0/1
6	Литература	1/2	0/0	0/0
7	Математика	0/1	0/0	0/0
8	ОБЖ	0/0	0/2	0/1
9	Обществознание	0/0	0/1	0/1
10	Право	0/1	0/1	0/1
11	Физика	0/0	0/0	1/0
12	Физкультура	0/0	0/0	0/0
13	Химия	0/0	0/0	0/0
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		2/4	1/6	2/7

По результатам муниципального этапа ВсОШ – 2023 среди учащихся ГБОУ НСО «СКК» 2 победителя и 7 призеров:

Выводы: Итоги муниципального и регионального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно по предметам задолго до начала ВсОШ. Данный вопрос рассматривался на методическом совещании, когда подводились итоги ВсОШ, на заседаниях МО разработан план мероприятий и алгоритм действий по работе с одаренными детьми.

Развитие интеллектуальной творческой личности - задача каждого педагога, поэтому на протяжении 2022 года учащиеся принимали участие в очных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Пегас», «Лукоморье», «ЧИП», «Золотое руно», «Кит», «Бобер».

Обучающиеся активно принимали участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах (Олимпиада Плюс, Учи.ру, Олимпис, ФГОС тест, олимпиады Центра дополнительного образования Снейл, Умники России, Зеленая математика, Международный конкурс «Мир безопасности», Метапредметный конкурс «Успевай-ка» и др.). Среди участников есть победители районного и регионального уровня.

Наблюдается рост численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), от общей численности обучающихся. Численность обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов в отчетном году повысилась.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
чел.	461	499	473
%	64,21	65,83	68,25
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
регионального уровня			
победителей, чел.	8	14	19
%	1,11	1,85	2,74
призеров, чел.	5	10	27
%	0,70	1,32	3,90
федерального уровня			
победителей, чел.	8	12	15
%	1,11	1,58	2,16

призеров, чел.	6	10	19
%	0,84	1,32	2,74
международного уровня			
победителей, чел.	7	6	17
%	0,97	0,79	2,45
призеров, чел.	4	7	29
%	0,56	0,92	4,18

1.5. Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2023 г.

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс ГБОУ НСО «СКК»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	24	11	17	45	29	11	1	4
2022	54	20	7	27	36	26	6	2	2
2023	56	25	6	25	29	18	8	2	1

Наблюдается в течение двух лет рост процента учащихся 9 классов, продолживших обучение в СПО и НПО.

Отмечается рост выпускников, получающих высшее образование на платной основе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ НСО «СКК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ НСО «СКК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ НСО СКК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ НСО СКК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 95 человек, большинство из которых имеют высшее образование. Высшее образование имеют 80 чел.; высшее образование педагогической направленности (профиля) – 63 чел. В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

С высшей квалификационной категорией – 41 человек; с первой квалификационной категорией – 26 человек; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Аттестация педагогов ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года.

За 2023 год процедуру аттестации на установление категории прошли 12 педагогических работников: 8 – на высшую категорию, 4 – на первую квалификационную категорию.

Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Все педагоги ГБОУ НСО «СКК» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение года педагогами успешно осваивается повышение квалификации в дистанционном формате. Такая форма позволяет без отрыва от производства выбирать время и темы методических мероприятий и в соответствии с собственными профессиональными потребностями, и особенностями работы нашей образовательной организации в целом. Более 50% педагогов прошли обучение в объеме от 24 до 72 часов.

Традиционно в соответствии с запланированными трансляциями представители администрации и педагоги имели возможность стать участниками вебинаров в заочной форме.

Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется и через работу методических объединений.

В 2023 году методические объединения ГБОУ НСО «СКК» решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической

литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

Основными формами работы МО являлись:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение и анализ учебных занятий.
4. Посещение семинаров, образовательных мероприятий различного уровня.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Обобщение и презентация педагогического уровня.

Каждое методическое объединение работало над методической темой, связанной с единой методической темой ГБОУ НСО «СКК». Все методические объединения работали в системе, в каждом из них проведено не менее 4 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с эффективной практикой обучения и воспитания.

Среди них:

- Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Нормы оценивания (критерии) по учебным предметам, курсам;
- Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году;
- Предупреждение неуспеваемости по учебным предметам;
- Внедрение ФОП и федеральных образовательных программ;
- Реализация профминимума;
- Реализация ФГОС – 2021.
- Экспертиза оценочных материалов

В ходе заседаний педагоги представляли свой опыт, который впоследствии презентовали на уровне округа и выше. Кроме того, выработались рекомендации для педагогов, направленные на совершенствование УВП, уточнялись планы проведения мероприятий для обучающихся и ответственные лица.

76% педагогов в течение года выступили в роли экспертов, общественных наблюдателей, организаторов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, итогового собеседования в 9 классах, итогового сочинения в 11 классе.

В течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля, администрацией и руководителями МО, и самими педагогами посещено и проанализировано свыше 76 учебных занятий. Особое внимание уделялось анализу качества проведения учебных занятий, вопросам текущего оценивания и безопасности образовательного процесса.

Посещение уроков показало, что, в целом, структура занятий выдерживается, уделяется внимание индивидуальной работе с учащимися, развитию навыков самооценки, используются

различные виды дифференцированной работы: задания на опережающие развитие, выполнение заданий за компьютером учителя, тесты и др., наблюдается средняя степень познавательной активности. Учебно-методическое содержание подбирается согласно возрасту учащихся, в соответствии с программным материалом. Темп и научность изложения материала соответствует возрастной категории детей, наблюдается удовлетворительная плотность урока. Использование ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока. Учителя, соблюдают нормы дозировки домашнего задания, многим удаётся успешно выстраивать диалогические взаимоотношения, занятия отличаются большей практической направленностью, в них включены четкие и понятные задания прикладного и/или творческого характера.

С обучающимися педагоги систематически проводят мероприятия для ликвидации учебных дефицитов. По итогам ГИА и промежуточной аттестации составлен список неуспевающих, слабоуспевающих и обучающихся «группы риска», разработан план-график работы; составлены индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации с учетом результатов входной контрольной работы; на каждом уроке учителями планируется материал для повторения ранее изученного (используя индивидуальную, групповую работу обучающихся и т.п.) в соответствии с кодификаторами спецификацией КИМ для подготовки к ГИА; шире используются на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы при осуществлении контроля уровня подготовки обучающихся; учителя уделяют внимание отработке навыков не только для решения однотипных заданий, но и применение знаний в измененной ситуации; чаще используют в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез). Педагогами школы систематически ведется тематический учет знаний, выполняется поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работа над ликвидацией пробелов. Также педагоги предусматривают в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными; эффективнее используют на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводят тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции; используют эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии; дифференцируют задания на всех этапах урока; в системе проводят индивидуальные и групповые консультации по предметам.

Педагоги применяют современные педагогические технологии в учебном процессе, в том числе направленные на мотивацию обучающихся, используют различные техники формирующего и критериального оценивания, позволяющие им осуществлять непрерывный контроль процесса обучения, а обучающимся включиться в этот процесс через самооценивание и взаимооценивание. Используют учебные платформы: Учи.ру, Инфоурок, РЭШ и др., которые способствуют более эффективной исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышению мотивации, формированию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Технология создания ситуации успеха используется педагогами на уроках для повышения мотивации учения, развития познавательных интересов, креативности, поддержания в классе благоприятного психологического климата

Вместе с тем, различный уровень профессионального мастерства, связанный с неодинаковым стажем и опытом педагогической деятельности, большой объем педагогической нагрузки, приводят к тому, что педагоги все еще проводят комбинированные, но традиционные типы уроков. Учителям необходимо обратить внимание на предъявление единых педагогических требований;

на формирование УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, применяют её на практике в контексте задаваемых во время уроков заданий; формированию умений учащихся по организации взаимопроверки и самопроверки, четких представлений оценивания и выставления себе отметки. Важно обратить внимание на групповую работу, создание совместных проектных продуктов, что является неотъемлемой частью системно-деятельностного подхода. Необходимо особое внимание обращать на развернутость ответов учеников без опоры на учебник, культуру и объем ведения записей в тетрадях во время классной работы, систематическую проверку выполнения домашних заданий.

Необходимо учитывать здоровьесберегающий компонент урока, проводить динамическую паузу.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ НСО «СКК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Проведенный в 2023 году мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности, анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 17% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для создания условий для формирования функциональной грамотности. В 2023 году была организована курсовая подготовка в данном направлении: 6 человек прошли курсы «Школа современного учителя» (математическая и естественнонаучная грамотность). Проведен педагогический совет «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающегося».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ НСО «СКК» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ НСО «СКК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Приоритетные задачи на 2024 учебный год

- активизация познавательной деятельности и формирования ключевых образовательных компетенций (в том числе функциональной грамотности), повышение качества образовательных результатов обучающихся через применение инновационных образовательных технологий и методик.

- совершенствование внутрикадетской системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение положительной динамики результатов обучающихся ГБОУ НСО «СКК» во Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- создание условий для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, трансляцию педагогического опыта и повышение квалификации.

- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение детского травматизма в образовательной деятельности.

Среди актуальных тем, по которым обучались сотрудники:

- «Содержание требований ФООП НОО, ООО, СОО: организация образовательного процесса обучающихся», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Первая помощь», «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования», «Управление реализацией обновленного ФГОС СОО», Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», «Проектная деятельность», «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»,

Вывод:

Административная команда и педагогический коллектив обладают достаточно высоким профессиональным уровнем для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФООП. в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

Особое внимание необходимо уделить:

– выявлению и нивелированию профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагогов;

- созданию образовательной среды для проявления творческой активности педагогов;

- выстраиванию механизмов по адресному научно-методическому сопровождению педагогов;

– организации горизонтального обучения педагогов, обучения внутри профессиональных сообществ (МО) в процессе совместного решения возникающих в работе проблем, в том числе развитию системы наставничества;

– сопровождению учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов (через организацию системы наставничества, работу в парах);

– оказанию помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

– вовлечению педагогов в экспертную и конкурсную деятельность;

- консолидации информации по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающихся, методических мероприятиях педагогического коллектива.

Особое внимание необходимо уделить анализу, интерпретации оценочных процедур и корректировке педагогической деятельности в работе с детьми с разными образовательными потребностями, нуждающимися в повышенном внимании и их семьями.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы в соответствии с ФОП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором ГБОУ НСО «СКК» в составе ООП. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы. Анализ применения ЭСО в ГБОУ НСО «СКК» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

• до 3 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

• 6 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Преподавание всех основных учебных дисциплин обеспечено учебниками и учебными пособиями.

Особую роль в создании условий для формирования основ информационной культуры играет библиотека ГБОУ НСО «СКК»).

Библиотека ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;
- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами для читателей(12), стульями (30 шт.).

Имеется 39 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

В читальном зале для учащихся СКК – 3 компьютера, интерактивная доска;

Для библиотекаря -1 рабочий компьютер, МФУ.

В библиотеке есть читальный зал - для работы с книгами и журналами, абонемент - для выдачи книг на дом, отдел для хранения учебной литературы, книгохранение – для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- Педагогической и методической литературой для учителей;
- Учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы

Показатели	2021	2022	2023
Количество читателей (всего)	905	941	950
Количество посещений	12710	12840	13300
Книговыдача основного фонда	13530	14730	15500
Книговыдача учебного фонда	9288	10207	10260

Работа с библиотечным фондом:

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Основной фонд (художественная, справочная, научно-популярная литература) составляет – 6543 печатных экземпляра. Фонд учебников – 10531 экземпляр, учебные пособия -300 экз. Общий фонд библиотеки – 17374 печатных экземпляра.

Работа с книжным фондом библиотеки:

В течение года с фондом художественной и научно-познавательной литературы велась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- Выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- Работа с электронным каталогом основного и учебного фонда.

Состояние библиотечного фонда удовлетворяет потребности учащихся в программной художественной литературе.

Работа с учебным фондом библиотеки.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Одной из наиболее важных задач является обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, поэтому большое внимание было уделено изучению и анализу учебного фонда. Совместно с учителями и руководителями СКК был сформирован заказ на учебники федерального перечня 2023 г. Было закуплено 2778 учебников и учебных пособий. В настоящее время учебный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС-21.

Учет и списание учебной литературы ведется в электронном каталоге, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников, а также в книгах суммарного учета.

Воспитательная (массовая) работа.

Вся работа библиотеки строилась на формирование всесторонне развитой личности, на приобщение учащихся к чтению лучшей литературы. Велась работа по всем направлениям:

военно-патриотическое, нравственное, толерантное, экологическое, эстетическое, краеведческое, научно-техническое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

1. Индивидуальная работа:

-Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, воспитателей, родителей.

-Рекомендательные беседы при выборе книг.

-Беседы о прочитанном. Ребята с удовольствием рассказывают, что нового и интересного узнали из прочитанных книг, знакомят с новыми книгами из своей домашней библиотеки, задают вопросы на интересующие их темы, на которые им хотелось бы получить ответ из книг. Поэтому важно именно в этом возрасте привить им интерес к чтению и к книге.

-Составляются списки литературы на лето и подбираются книги для чтения по школьной программе.

2. Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с воспитателями и классными руководителями. В 2022 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

Для раскрытия книжного фонда и привлечения, учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы книжные выставки.

Стали традиционными тематические выставки к:

Дню Знаний – «Здравствуй, школа!»

Международному дню животных – «Литературный зоопарк»

Дню Учителя – «Учитель на страницах книг»

Дню толерантности – «Вместе с книгой к миру и согласию»

Дню Конституции – «Азбука прав ребенка»,

Новому году – «Новогодний карнавал»

Дню Защитника Отечества – «Русская воинская доблесть»,

Международному женскому дню 8 марта – «Пленительные образы России»

Дню Победы – «Поклон тебе, Великая Победа!»

К дню космонавтики – «И в космос приоткрыта дверь».

К дню славянской письменности и культуры – «Живое слово мудрости»

Для младших школьников были организованы книжные выставки:

«Почитай-ка», «Знаток природы» (К 130-летию В. Бианки), «С. Михалков-талант добрый и веселый» к 110-летию, «Путешествие по рассказам Л.Толстого», «Волшебный мир Н. Носова» (К 115-летию), «Юные герои-антифашисты» и др.

Для среднего и старшего возраста:

«Любимые книги наших читателей» - выставка-обмен книгами, «Ваш вопрос-наш ответ»,

«Человек начинается с добра» (К 105-летию В.А. Сухомлинского), «Тропа к Тургеневу» (К 205-летию), цикл выставок «Герои Отечества».

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Проводились викторины, литературные игры, конкурсы, слайд-программы. Особенно учащимся 1-4 классов нравятся игровые мероприятия, где можно не только подумать, но и поиграть. Для 5-6 классов были проведены: интеллектуальная игра «Самый умный», «Битва эрудитов», обзор книг В. Крапивина «Писатель с морской душой», Путешествие по словарям и энциклопедиям «Тысячи мудрых страниц».

К Всероссийской неделе детской книги были проведены мероприятия для 1-4 классов:

- «По страницам книг В. Бианки» - литературное знакомство к 130-летию.
- «Гений русской басни» - литературное путешествие по басням И Крылова.
- «Найди сказочного героя» - литературное лото.
- «Сказки и рассказы Л.Н. Толстого» - викторина.

Для 5- 8 классов к «Дню славянской письменности и культуры» в читальном зале были проведены видео-уроки об истории возникновения и проведения данного праздника.

К декаде правовых знаний – обзор литературы «Советуем почитать о правах детей», к юбилею В. Драгунского видео-урок «Веселый мир В. Драгунского».

Справочно-библиографическая работа

Разработана программа библиотечных уроков: «Библиотечно-библиографические и информационные знания – школьникам». Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся и рассчитана для 1-4 классов.

Для первоклассников были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке.

Для 2-4 классов проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами. Все учащиеся «СКК» обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме, учебники соответствуют ФГОС. При этом есть и проблемы:

- ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинками;
- остается потребность в современной познавательной и досуговой литературе.
- ощущается недостаток произведений классической литературы, содержащихся в образовательной программе. Некоторые произведения имеются в небольшом количестве, особенно для учащихся 10-11 классов.

В связи с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к библиотеке – ее обязательное техническое оснащение. Библиотека должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. В перспективе комплектования библиотеки с учетом изменений 273-ФЗ фонд школьной библиотеки, кроме учебной, учебно-методической литературы и «материалов по всем предметам» учебного плана должен быть укомплектован дополнительной литературой по разным областям знаний, в том числе и по профессиональному выбору учащихся.

Таким образом, одним из материально-технических условий, необходимых для освоения и реализации ФГОС является наличие библиотеки, укомплектованной печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащённой современной техникой.

Автоматизация библиотечных процессов, создание локальной сети, позволяет максимально полно, оперативно и точно удовлетворять информационные потребности читателей школьной библиотеки, повышать их информационную культуру. Это и есть основная цель современного на ближайшее время.

2.8. Оценка материально-технической базы

Информация об исполнении государственного задания

В 2022 г. учреждение оказывало 10 услуг и выполняло 3 вида работ.

Отклонений в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Отклонений в показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена на 99%.

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Данные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ НСО «СКК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла, технологии специальным оборудованием.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

С учетом продления ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции реализуется комплексный план мероприятий по обеспечению и организации:

- термометрии;
- наличие диспенсеров, оснащённость дезинфицирующим раствором;
- наличие рециркуляторов.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в ГБОУ НСО «СКК» ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся ввакцинопрофилактика, медицинские осмотры детей и работников, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

Территория ГБОУ НСО «СКК» имеет цельное ограждение забором, безопасность обеспечивается силами ЧОП и штатными сотрудниками отдела безопасности ГБОУ НСО «СКК».

Помещения ГБОУ НСО «СКК» и территория находятся под наблюдением видеокамер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2022 году, составил 50 144,23 тыс. рублей, в том числе:

- 33 900,00 тыс. рублей на мероприятия по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области;
- 828,20 тыс. руб. на меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях;
- 193,98 тыс. руб. на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 3 037,10 тыс. руб. на организацию горячего питания в начальной школе
- 2 906,10 тыс. руб. на вознаграждение за классное руководство
- 121,10 тыс. руб. на вознаграждение за классное руководство (повышенный районный коэффициент)
- 2 080,04 тыс. руб. на иные мероприятия в рамках государственной программы Новосибирской области "Построение и развитие аппаратно-программного комплекса "Безопасный город" в Новосибирской области
- 38,11 тыс. руб. на финансирование прочих непредвиденных расходов, связанных с обеспечением питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Новосибирской области.
- 7 039,60 тыс. руб. цели государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»

В 2022 году на учебные расходы было истрчено 1 659,2 тысячи рублей.

Основные статьи расходов составили:

- приобретение учебников
- приобретение составляющих деталей и элементов для модернизации компьютеров
- приобретение компьютерной техники
- приобретение школьной мебели

- приобретение спортивного инвентаря
- приобретение расходных материалов наглядных пособий для предметов.

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2022 год:

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
05.09.2022	ОПФР по НСО	Полнота и достоверность предоставления страхователем сведений индивидуального (персонифицированного) учета	Акт № 166 от 05.10.2022	Нарушений не выявлено
08.11.2022	Управление Роспотребнадзора по НСО	Профилактический визит	Акт от 08.11.2022	Нарушений не выявлено

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. К сожалению, из-за отсутствия финансирования новое оборудование не закупается, проводится модернизация и ремонт старого оборудования. Помещения учреждения требуют ремонта.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Согласно ФЗ «Об образовании» №273. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, **качество образования** – это комплексная характеристика

образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, план ВСОКО, план ВШК.

Организационная структура ВСОКО в ОО: в 2023 году продолжена работа по совершенствованию ВСОКО. В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями

Продумываются механизмы взаимодействия администрации, руководителей МО, учителей, специалистов служб сопровождения в рамках ВСОКО.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ НСО «СКК»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СКК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными функциями ВСОКО является обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией.

Объектами процедуры оценки качества образования являются:

2.7.1. Качество образовательных результатов:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);

– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2.7.2. Качество процесса образовательной деятельности:

– основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

– качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

2.7.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в школе;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ НСО «СКК»).

Управление качеством образования представляет собой целенаправленную деятельность администрации Учреждения по созданию условий, обеспечивающих эффективное функционирование, совершенствование и развитие образовательного процесса.

Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках внутришкольного контроля.

Работа велась по следующим направлениям:

<i>Оценка качества условий</i>	<i>Оценка качества реализации деятельности</i>	<i>Оценка качества результата</i>
1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год)	1. оценка управленческой деятельности в ОУ (1 раз в год).	1. Мониторинг сформированности УУД (2 раза в год)
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
2. оценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов (1 раз в год).	4. Контроль качества подготовки по профильным предметам (2 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Контроль качества обученности по русскому языку и математике (2 раза в год).
3. оценка материально-технического обеспечения (2 раза в год)	6. Диагностика применяемых в образовательном процессе технологий (1 раза в год у всех педагогов; не менее 2 раз в год – у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Мониторинг академической обученности учащихся (2 раза в год).
4. оценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся	7. Диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг СКК (не реже 1 раза в год).
	8. Контроль качества преподавания предметов, курсов (ежемесячно)	
5. оценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год).	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	8. Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, конференциях.
6. оценка информационного обеспечения		Мониторинг достижения метапредметных результатов (1 раз в год)

образовательного процесса (1 раз в год).		
---	--	--

В течение 2 полугодия 2022-2023 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года в ГБОУ НСО «СКК» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования на всех уровнях образования, анализ входных, полугодовых и годовых контрольных работ по отдельным предметам с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Результаты контрольных работ рассмотрены и проанализированы на заседаниях методических объединений.

В период с 01.02.2023 – 01.03.2023 года проведен внутришкольный контроль уровня качества образовательных результатов в 5-8-х классах, подготовки к независимым оценочным процедурам (ВПП). В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам (русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, география, иностранный язык (английский)); сравнили анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий ВПП.

В период с 01.02.2023 – 01.03.2023 года проведен внутришкольный контроль подготовленности учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА). В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам (русский язык, математика), а также по предметам по выбору (биология, химия, физика, география, информатика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский)); проанализирована успеваемость учащихся на уроках; проведены диагностические работы с использованием демонстрационных версий КИМ с использованием бланков ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ; выявлены причины низких результатов диагностических работ (трудные жизненные обстоятельства, отсутствие мотивации, низкая степень самоопределения); педагогом-психологом выявлена группа учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности; оказана консультационная помощь учащимся и их родителям (законным представителям), даны рекомендации по улучшению психологической обстановки в семье при подготовке к ГИА.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года был осуществлён классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах, по результатам проведены совещания с анализом полученных результатов.

«Планируемые результаты» ФГОС определяют не только предметные, но метапредметные и личностные результаты. Именно метапредметные результаты являются мостами, связывающими все предметы. В рамках ВСОКО оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности основных учебных действий; портфолио, защита индивидуального проекта.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся. Учителя-предметники заполняют таблицу УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные) по каждому учащемуся в соответствии с критериями определения уровня сформированности УУД на основе выполнения обучающимися проектов по предмету, выступлений, презентаций, работы в группах и т.д.

Внутренняя оценка качества образования проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы СКК. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

Независимая оценка качества образования проводится в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ГБОУ НСО «СКК» разработан и выставлен на сайте и успешно реализуется План мероприятий по улучшению качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Новосибирской области, по результатам проведенной в 2023 году независимой оценки качества оказания услуг ГБОУ НСО «СКК» (итоговый показатель составил 80,84).

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» имеется организованная и функционирующая ВСОКО, цели и задачи которой реализовались в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в СКК достаточен для дальнейшего развития качества образования. В корпусе многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития СКК и имеющимися дефицитами.

В ГБОУ НСО «СКК» в мае 2023 года было организовано анкетное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

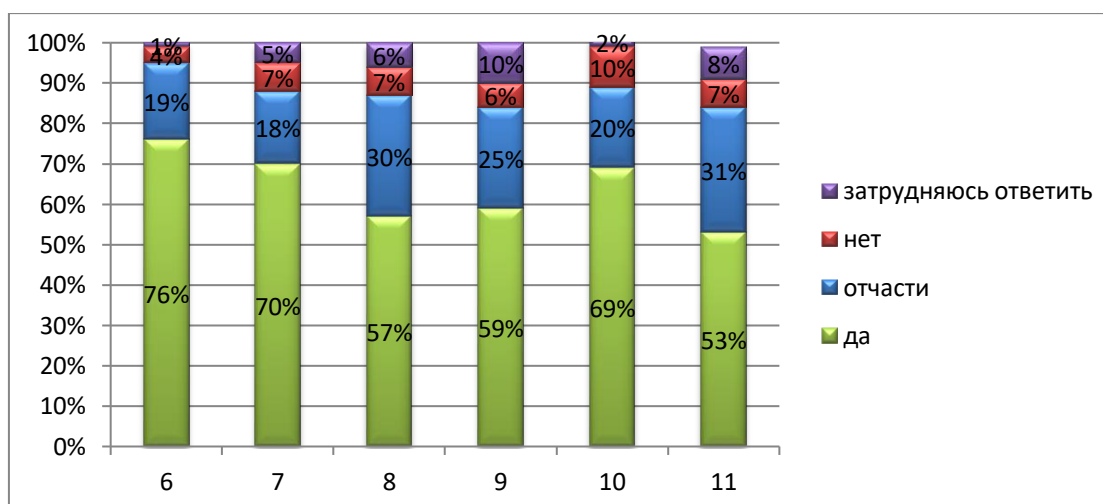
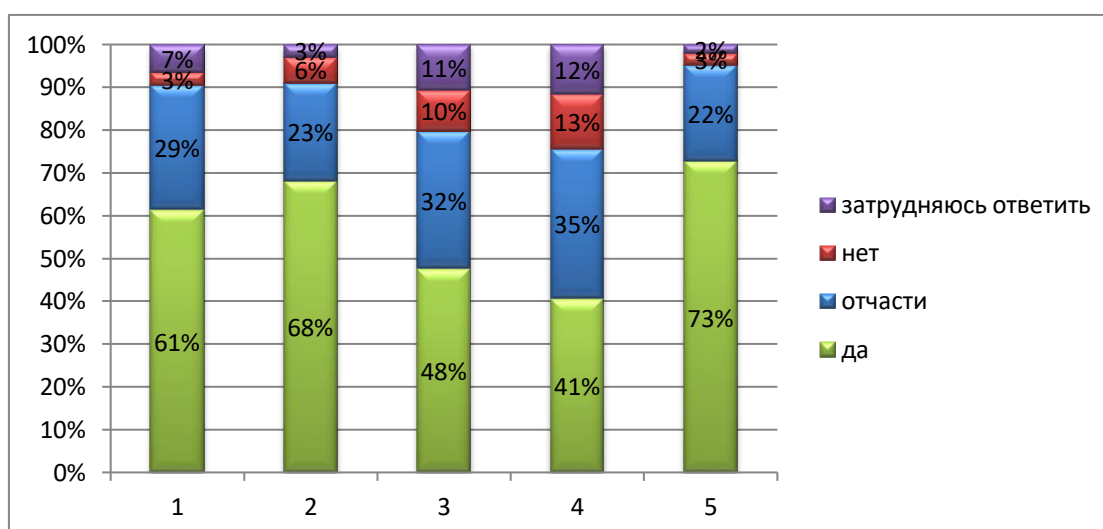
Первый блок анкетирования:

Вопрос анкеты	Да	Отчасти	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Образовательный процесс в СКК направлен на развитие личности ребенка	61%	29%	3%	7%
2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности СКК, разъясняют особенности образовательного процесса	68%	23%	6%	3%
3. Учитель(учителя) учитывает(ют) мнение родителей при организации образовательной деятельности ребенка	48%	32%	10%	11%
4. При обучении и воспитании ребенка педагог(и) учитывает(ют) его индивидуальные особенности	41%	35%	13%	12%
5. Наш ребенок с удовольствием ходит в СКК	73%	22%	3%	2%
6. Расписание уроков в СКК устраивает нас и нашего ребенка	76%	19%	4%	1%
7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	70%	18%	7%	5%
8. В СКК созданы условия, отвечающие современным требованиям организации образовательной деятельности	57%	30%	7%	6%

9. В СКК заботятся о здоровье наших детей, предупреждении у них психофизиологических перегрузок	59%	25%	6%	10%
10. Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время или после уроков	69%	20%	10%	2%
11. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	53%	31%	7%	8%

Согласно полученным результатам анкетирования, в наибольшей степени родители учащихся отмечают желание своего ребенка ходить в СКК (95% положительных ответов), а так же удовлетворены степенью своей информированности о деятельности СКК и особенностях образовательного процесса (91% положительных ответов) и направленностью образовательного процесса на развитие личности ребенка (90% положительных ответов).

В наименьшей степени родители удовлетворены степенью учета педагогами индивидуальных особенностей ребенка при обучении и воспитании (76% положительных ответов) и учетом педагогами мнения родителей при организации образовательной деятельности ребенка (80% положительных ответов).



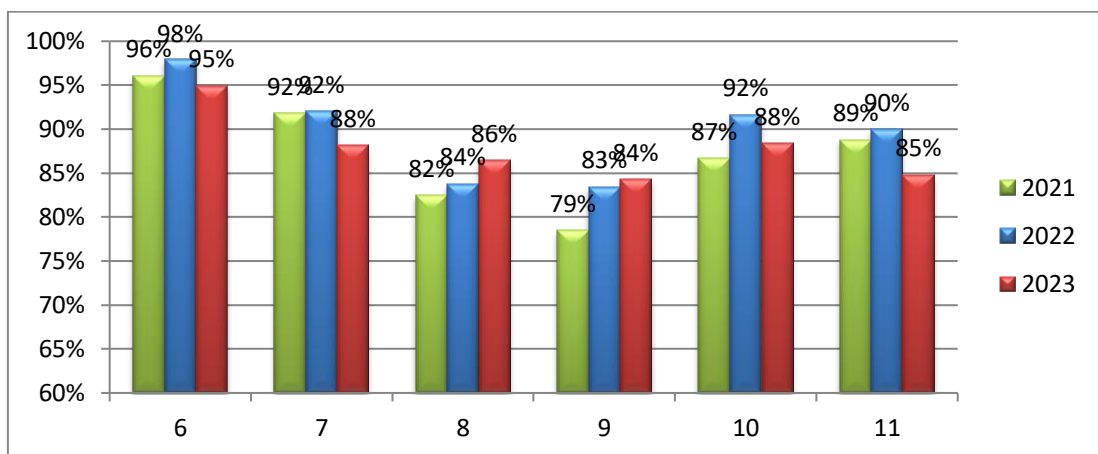
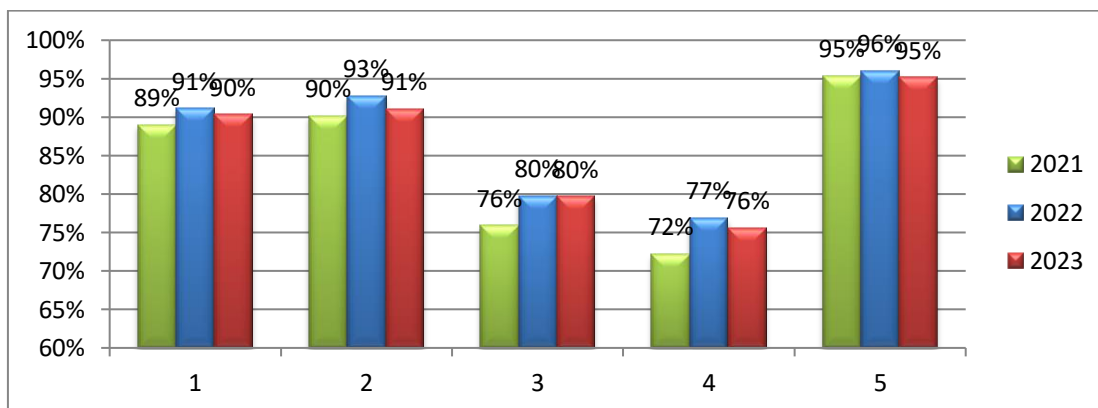
Согласно полученным результатам анкетирования, в наибольшей степени родители учащихся удовлетворены расписанием (95% положительных ответов), самочувствием ребенка во

время и после уроков (91% положительных ответов) и распределением нагрузки в течение недели (90% положительных ответов).

При этом в наименьшей степени родители учащихся удовлетворены предупреждением у детей психофизиологических перегрузок и соответствием условий СКК современным требованиям (84% положительных ответов).

По данному блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены расписанием уроков и отмечают желание ребенка ходить в СКК (95% положительных ответов).

В наименьшей степени родители удовлетворены степенью учета педагогами индивидуальных особенностей ребенка при обучении и воспитании (76% положительных ответов).



Результаты, полученные в ходе анкетирования родителей, в целом сопоставимы с результатами подобного анкетирования в 2021 и 2022 годах, но отмечается небольшая отрицательная динамика.

Увеличение количества положительных ответов в 2023 году отмечается на вопросы «В СКК созданы условия, отвечающие современным требованиям организации образовательной деятельности» (на 2%) и «В СКК заботятся о здоровье наших детей, предупреждению у них психофизиологических перегрузок» (на 1%). Не изменилось количество положительных ответов на вопрос «Учитель(учителя) учитывает(ют) мнение родителей при организации образовательной деятельности ребенка» (80%).

На остальные вопросы анкеты в 2023 году отмечается снижение количества положительных ответов. Максимальное снижение количества положительных ответов на вопросы «Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо» (на 5%), «Учебная

нагрузка равномерно распределена в течение недели» и «Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание вовремя или после уроков» (на 4%).

Второй блок

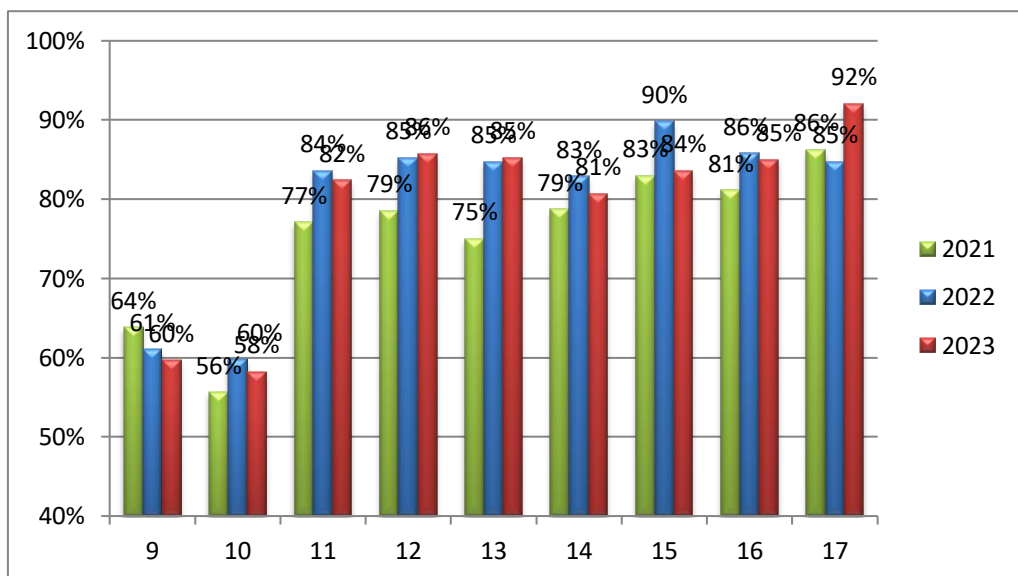
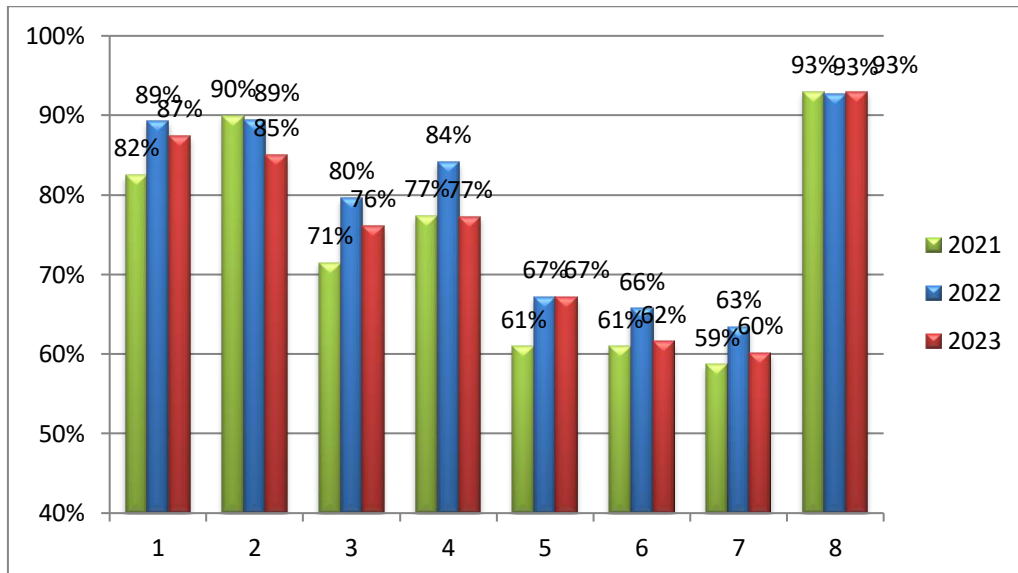
	высокий уровень	достаточный уровень	недостаточный уровень	низкий уровень	не знаю
1. Безопасность учащихся в СКК	24%	64%	7%	1%	4%
2. Медицинское сопровождение учащихся в СКК	24%	61%	10%	2%	3%
3. Психологический климат в СКК, психолого-педагогическая поддержка учащихся	17%	59%	16%	2%	6%
4. Санитарно-гигиенические условия обучения в СКК	17%	61%	14%	3%	6%
5. Качество питания в столовой СКК	16%	51%	18%	10%	5%
6. Материально-техническое оснащение СКК	7%	54%	23%	6%	9%
7. Качество оснащения учебных кабинетов (мебель, техника и т.п.) в СКК	8%	52%	24%	11%	5%
8. Обеспеченность учащихся учебниками	33%	60%	6%	1%	0%
9. Использование в обучении современного оборудования	10%	50%	21%	5%	14%
10. Доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет	8%	50%	10%	3%	28%
11. Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни СКК	17%	66%	6%	1%	10%
12. Качество единой информационной среды, объединяющей СКК и семью (учителя, родителей, учащихся), работа сайта СКК	20%	66%	9%	2%	3%

В наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками (93% положительных ответов), качеством единой информационной среды, работой сайта СКК (86% положительных ответов) и своим участием в жизни СКК (82% положительных ответов).

В наименьшей степени родители учащихся СКК удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет (58% положительных ответов), качеством оснащения учебных кабинетов и использованием в обучении современного оборудования (60% положительных ответов).

В целом по данному блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками (93% положительных ответов), качеством работы воспитателя (92% положительных ответов).

В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет (58% положительных ответов), качеством оснащения учебных кабинетов и использованием современного оборудования в СКК (60% положительных ответов).



В целом результаты анкетирования родителей учащихся ГБОУ НСО «СКК» в 2023 году сопоставимы с результатами подобного анкетирования в 2021 и 2022 годах, но отмечается небольшая отрицательная динамика.

Количество положительных ответов повысилось в вопросах об удовлетворенности качеством работы воспитателя (на 7%) и качестве информационной среды, объединяющей СКК и семью, работе сайта СКК (на 1%). Количество положительных ответов не изменилось на вопросы «Обеспеченность учащихся учебниками» (93%), «Качество организации внеклассных мероприятий» (85%), «Качество питания в столовой» (57%).

В остальных вопросах отмечается снижение количества положительных ответов. Максимальное снижение количества положительных ответов на вопросы «Санитарно-

гигиенические условия обучения в СКК» (7%), «Качество работы учителя» (6%), «Медицинское сопровождение учащихся в СКК», «Психологический климат в СКК, психолого-педагогическая поддержка учащихся», «Материально-техническое оснащение СКК» (4%).

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающие повышение качества образования в ГБОУ НСО «СКК»

по формированию объективной ВСОКО обеспечить:

- системный анализ работы ГБОУ НСО «СКК» на основе данных;
- объективный контроль образовательных результатов;
- проведение внутришкольных мониторингов;
- участие в системе независимой оценки качества;
- проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся;
- выявление и помощь учащимся, находящимся в «зоне повышенного внимания»

по реализации образовательных программ обеспечить:

- корректировку графика оценочных процедур ОО с учетом методических рекомендаций по сбалансированности оценочных процедур в рамках ЕСОКО;
- реализацию рабочих программ, в том числе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- повышение персональной ответственности членов педагогического коллектива за достижение планируемых результатов ООП.

по развитию кадрового потенциала обеспечить:

- организацию системы повышения квалификации педагогов;
- создание образовательной среды для проявления творческой и инновационной активности педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную и конкурсную деятельность;
- активизацию участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся и педагогов;
- консолидацию информации (сбор данных и их анализ) по участию в олимпиадах, конкурсах, обучающихся, методических мероприятиях педагогического коллектива.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» совершенствуется внутренняя система оценки качества образования, цели и задачи которой реализуются в отчетный период в полном объеме, в основном выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО, привлекается к использованию внешняя оценка качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов).

3. Анализ показателей общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

3.1. Анализ образовательной деятельности

Общая численность учащихся уменьшилась с 758 человек до 693. Это связано с тем, что на конец 2022 года в ГБОУ НСО «СКК» обучались 65 учащихся Республиканского бюджетного

образовательного учреждения «Школа №4 – кадетский корпус имени А.В. Захарченко». Они были отчислены по приказу директора ГБОУ НСО «СКК» от 10.03.2023 № 40.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования снизилась с 314 до 297 человек. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования снизилась с 369 человек до 340; Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась с 75 до 56 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся увеличился с 289 (38,13%) человек до 301 (43,43%). Динамика результатов положительная.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 26.40, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 15.30. Наблюдается постепенный качественный рост в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 64,97, средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 39.32. Наблюдается позитивный рост образовательных результатов по русскому языку в сравнении с 2022 годом и снижение качественных показателей по математике.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0%, численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел. Динамика положительная.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0%, численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса – 3 (25%). Показатели показывают отрицательную динамику по математике в 11 классе.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0, численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0. Динамика положительная.

Наблюдается стабильное количество численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 4 чел. (7.02%).

Возрастает число участников и призеров конкурсов, олимпиад и т.п. В данном направлении продолжится работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных, талантливых и способных обучающихся. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 494(71,28%).

По-прежнему отсутствует углубленное изучение предметов на уровне ООО, сетевые формы реализации образовательных программ.

В ГБОУ НСО «СКК» сохранено ядро педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности и работе по повышению качества образования. В сравнении с прошлым годом возросло число аттестованных на высшую и первую категорию – 67 человек (73,68%), осуществлен переход на подачу документов в АИС НСО, незначительно уменьшилось число аттестованных на высшую категорию. В системе осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности. Педагоги имеют базовое педагогическое образование или соответствующую профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников – 95 человек.

В учреждении сформирована система наставничества.

Все сотрудники в системе повышают квалификацию в соответствии с годовым планом-графиком.

3.2. Анализ инфраструктуры и материально-технического и информационного обеспечения.

ГБОУ НСО «СКК» постоянно осуществляется сохранение и развитие МТБ. Ведется система электронного документооборота, есть читальный зал библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив составляет 33 единицы, количество интерактивных досок в образовательной организации также 21 единица.

Имеются специализированные кабинеты (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, спортивные залы) с лабораторным и демонстративным оборудованием, нет электронных интерактивных лабораторий. Есть электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Материально-техническая база ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию общеобразовательных программ базового и профильного уровня, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием для проведения практических, лабораторных работ и проведения опытов, демонстрационными коллекциями, учебно-наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, обеспечен выход в интернет 2 Мб/с, создана внутренняя локальная сеть и электронная база данных для администрации и педагогического коллектива.

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц) составило 0,08. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) – 16,9. Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся – 100%.

3.3. Анализ реализации дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы в ГБОУ НСО «СКК» представлены в следующих направленностях: социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

Туристско-краеведческая направленность дополнительных образовательных программ задействует 17,15% удельного веса численности обучающихся. Реализация программ художественной направленности показала значительное снижение удельного веса численности, задействованных в них обучающихся (с 83,36% в 2020г. до 37,73% в 2022г.). Однако, программы физкультурно-спортивной ориентации, напротив, показали положительную динамику на 4,21% по сравнению с прошлым годом. Небольшой рост отмечается в участии обучающихся в дополнительных программах технического направления (на 0,78% по сравнению с 2021г.).

Занятость учащихся вне учебного времени в дополнительных программах способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления внутрикорпусных традиций.

Дополнительное и общее образование находятся на пути достижения равноправия, взаимодополнения друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых кружков.

Выводы: в связи с социальными запросами, в 2022 году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентноспособной личности. В 2023 году необходимо проработать возможность реализации дополнительных программ информационно-медийной грамотности, естественно-научной направленности и дополнительных авторских образовательных программ.

3.4. Анализ системы организации воспитания и социализации обучающихся

В утвержденную образовательную программу Сибирского Кадетского Корпуса внедрена рабочая программа воспитания, существует календарный план воспитательной работы. В 2022 году спортивный клуб СКК зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. В клубе культивируется 5 видов спорта. Первичный отдел Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» активно развивается на базе общеобразовательной организации на протяжении четырех лет. Количество участников РДШ среди обучающихся Кадетского Корпуса снизилось. (с 2,64% до 1,73%). Кадеты – активные участники добровольческого отряда, детского пресс-центра. Однако пока участники РДШ и РДДМ не принимали участия в профильных сменах и слетах.

На базе корпуса существует объединение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Данное объединение имеет стабильный количественный состав (25 чел.). Существующие волонтерские объединения привлекают в свои ряды все большее количество обучающихся, за 2023 год произошло уменьшение до 40 человек (5,77%).

В СКК реализуется проект «Билет в будущее», количество участников снизилось до 40 человек (5,77%) по сравнению с 50 человеками в 2022 году. Основные причины снижения участия в данном проекте: 1. Блокировка и ограничения школьного интернета, а «Билет в будущее» существует на платформе, входящей в список блокируемых сайтов; 2. Сложности логистики открытых площадок проекта, не соблюдение графика проведения мероприятий; 3. Наличие более эффективных площадок профориентационного направления: «ПроеКТОриЯ» – интерактивная

цифровая платформа для профориентации школьников; Шоу Профессий – видеоблог на платформе YouTube. Образовательная организация не является инновационной пилотной площадкой.

Незначительную отрицательную динамику показывает удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха в общей численности обучающихся (уменьшение на 2,22 %). Педагогические работники корпуса регулярно проходят обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся. Положительная динамика выявлена в участии классных руководителей в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне (6,67%).

Выводы: Проведенный мониторинг позволил определить положительную динамику практически по всем направлениям системы организации воспитания и социализации обучающихся в СКК. В корпусе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания. В 2024 году важно усилить работу по вовлечению обучающихся в эко-отряды, объединения ЮИД. Необходимо активизировать работу методического объединения классных руководителей и воспитателей с целью представления своего опыта на конкурсах разного уровня.

3.5. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Педагогический коллектив СКК уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив ГБОУ НСО «СКК» ведут работу с учетом общекорпусных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы, утвержденному директором корпуса, планам воспитательной работы класса, плану работы педагога-психолога и социального педагога. Заместителем директора совместно с социальным педагогом составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями и воспитателями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта классов. На Совете профилактики заслушивается отчет классных руководителей и воспитателей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Отрицательная динамика отмечена в количестве обучающихся, состоящих на профилактических учетах (в 2022г. – всего 2 чел., в 2023г. – 4 человека). На учете в отделе ПДН – 0 человек.

Снизилась численность обучающихся «группы риска» (с 8 до 6 чел.). В СКК за три года не было случаев отчисления/перевода в другую образовательную организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении. В корпусе в 2023 году один несовершеннолетний не посещал занятия по неуважительным причинам. Воспитанник обучается в 4 классе повторно, поступил на обучение в СКК в 3 класс. Причинами дезадаптации является сложная семейная ситуация, большие пробелы в знаниях за 1-2 классы, частые заболевания. Семья находится на постоянном контроле социального педагога, педагога-психолога, администрации СКК, отдела ПДН. Динамика результатов профилактических мероприятий относительно семьи волнообразная.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с девиантным поведением. За три отчетных года нет преступлений, совершенных несовершеннолетними. Причиной этому

является выстроенная система профилактической работы в СКК. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в досуговую деятельность. За отчетный год два обучающихся сняты с профилактического учета. В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы корпуса и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при корпусе, о кружках, клубах и спортивных секциях в корпусе, о мероприятиях, проводимых педагогами корпуса. В штате СКК заняты должности социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социального педагога корпуса ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями. Профилактическая работа педагога-психолога велась в тесном контакте с психологическими центрами г. Новосибирска, психоневрологическим диспансером, университетами.

Выводы: Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся корпуса.

В 2024 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в корпусе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

3.6. Анализ показателей для оценки «социального благополучия» школы

В Сибирском Кадетском Корпусе ежегодно ведется работа по определению уровня социального благополучия ОО и выявлению семей, нуждающихся в оказании социальной, психологической, юридической поддержке.

Для всех обучающихся русский язык является родным. Один обучающийся за отчетный год имеют инвалидность, при этом находятся на очном обучении в классах. В 2023 году произошло снижение на 2,47% удельного веса численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом.

В 2023г. увеличилась численность обучающихся, воспитывающихся в неродной семье (на 0.3%). Неполных семей среди обучающихся 25,97%, при этом происходит планомерное снижение таких семей за три года. При этом наблюдается отрицательная динамика на 1,45% наличия обучающихся из многодетных семей. Нет семей, находящихся в социально опасном положении/ведущих асоциальный образ жизни. Все законные представители обучающихся трудоустроены. В СКК 53,10% законных представителей (родителей) имеют высшее образование. По сравнению с 2022 годом произошло снижение численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся (с 12 чел. в 2022г. до 10 чел. в 2023г.). В корпусе нет обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий.

В целях оказания поддержки осуществляется взаимодействие корпуса с организациями Новосибирской области и г. Новосибирска, такими как: отдел социальной защиты населения, опека, комиссия по делам несовершеннолетних, центр занятости.

Выводы: В образовательной организации осуществляется ряд мер по выявлению семей, нуждающихся в оказании содействия: составление социальных паспортов классов и корпуса;

проведение ежегодного анкетирования родителей; анализ образовательных результатов и процесса адаптации с целью выявления потребности в оказании ППС-сопровождения; индивидуальные беседы с родителями и детьми; оказание содействия в обращении граждан в специальные службы для получения льгот, консультаций, материальной и иных видов помощи; проведение работы по вопросам правового просвещения.

Выводы по итогам самообследования ГБОУ НСО «СКК» за 2023 год

1. Обеспечиваются комплекс условий и выстраивается оптимальная на данный момент модель управления учреждения на основе системного подхода (информационно-правовые условия, финансово-хозяйственные, материально – технические условия, санитарно-гигиенические, медико-валеологические условия, кадровые условия и научно-методические условия, организация образовательного процесса).

2. За период работы в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, в том числе, такие объединения государственно-общественного управления как: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет обучающихся. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Планмерно и систематически ведется работа с правоустанавливающими документами, локальными актами, регламентирующими работу учреждения в целом, деятельность трудового коллектива и организацию образовательного процесса, контроль над информированием участников образовательных отношений посредством сайта образовательной организации, bus.gov.ru, в части УВП - электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Действующий сайт разработан в соответствии с требованиями, при мониторинге нарушения не выявлены.

4. В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК», Действует Положение о системе оплаты труда. Осуществляется полный контроль за исчислением заработной платы работников. Стимулирование работников учреждения производится в соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах.

5. Обеспечены на удовлетворительном уровне материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ, обеспечивается сохранность и развитие материально-технической базы, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

6. Создано безопасное образовательное пространство, контрольно-пропускной режим, организовано горячее питание, осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Установлены системы АПС, пожарного мониторинга, тревожная кнопка, система контроля и учета доступа (турникетов), видеонаблюдение.

7. Повысился квалификационный уровень работников. В системе организовано прохождение курсов повышения квалификации в НГПУ, НИПКПРО, в очной и заочной форме.

8. 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ НСО «СКК» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

9. Организованы обучающие мероприятия в рамках корпоративного обучения по вопросам ФГОС и ФОП, освоения современных образовательных технологий, тренинги, практикумы для педагогических работников.

10. В ГБОУ НСО «СКК» созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

11. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что ГБОУ НСО «СКК» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

12. Осуществлен план внедрения профессионального стандарта «Педагог», в соответствии с целями и задачами ГБОУ НСО «СКК» реализуется ВСОКО.

13. Большое значение уделяется мониторингу результативности учебного процесса. Проводится диагностика по следующим направлениям: абсолютная успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности учащихся, психологическое исследование (основные параметры исследования: школьная мотивация учащихся, уровень общей школьной тревожности, уровень адаптации учащихся), мониторинг результатов ФГОС в рамках ВСОКО, также независимой оценке качества образовательной деятельности, внешним мониторингам.

14. Совершенствуется реализация Программы воспитательной работы, цель которой воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности. Особо внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию навыков конструктивного общения в медиакультурной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ГБОУ НСО «СКК»

В перспективе планируется:

- работа по повышению профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, корректировка системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методического совета учреждения для дальнейшего повышения качества образования в условиях реализации ФООП;
- разработка эффективных подходов к обучению в условиях развития нового информационного пространства;
- разработка и апробация технологии, позволяющей эффективно и результативно осуществлять формирование комплекса надпрофессиональных компетенций на уровне общего образования посредством обновления содержания, технологий и методов обучения и воспитания.
- активизация участия в конкурсах педагогическим коллективом;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей, их творческой деятельности, отдыха и оздоровления;
- совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры;
- совершенствование системы дополнительного образования, внедрение региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- расширение внешне-системных связей с военными и гражданскими ВУЗами, организациями силовых структур, культуры, спорта и дополнительного образования.

- модернизация модели управления организацией с учетом принципов проектного менеджмента в условиях распределенного переменного лидерства;

- реализация программы воспитания СКК – цель которой реализация собственных работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения кадет и сударынь в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

- создание условий для притока в учреждение молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные заведения и желающие продолжить свой профессиональный путь по выбранной профессии педагога;

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	718	758	693
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	12	12	12
	чел.	322	314	297
	%	44,85	41,42	42,86
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	15	15	15
	чел.	329	369	340
	%	45,82	48,68	49,06
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	4	3
	чел.	67	75	56
	%	9,33	9,89	8,08
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	319	289	301
	%	44,43	38,13	43,43
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	97	95	86
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	52	59	57
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	45	36	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,96	25,39	26,40

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,79	13,51	15,30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,89	63,97	64,97
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	44,94	52,67	39,42
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	3,39	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	3	0	3
	%	16,67	0,00	25,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	3,39	0,00

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	2,78	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	5	4
	%	0,00	8,47	7,02
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	0	0
	%	2,22	0,00	0,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	461	499	494
	%	64,21	65,83	71,28
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	8	14	32
	%	1,11	1,85	4,62
	призеров, чел.	5	10	21
	%	0,70	1,32	3,03
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	8	12	53
	%	1,11	1,58	7,65
	призеров, чел.	6	10	24
	%	0,84	1,32	3,46
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	7	6	19
	%	0,97	0,79	2,74
	призеров, чел.	4	7	31
	%	0,56	0,92	4,47

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть2)

период	2021
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	16	2,23
2	право	10	16	2,23
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

период	2022
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	11	14	1,85
2	право	11	14	1,85
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

период	2023
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	11	28	3,90
2	история	11	12	1,67
3	право	11	12	1,67
4				
5				
6				
7				
8				

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	право	10	19	2,51
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	право	11	12	1,73
2	обществознание	10	32	4,62
3	история	10	17	2,45
4	математика	10	15	2,16
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	

№ п/п	Показатель	чел .	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	

1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		
--------	---	--	--

1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	
--------	---	---	--

1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	
--------	---	---	--

период	2021
--------	------

период	2022
--------	------

период	2023
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
---------------	-------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
	№ п/п	Предмет	чел.	%
		Параллель классов		
1				
2				
3				
4				
5				
6				

период	2022
---------------	-------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
	№ п/п	Предмет	чел.	%
		Параллель классов	0	0,00
1				
2				
3				
4				
5				
6				

период	2023
---------------	-------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
	№ п/п	Предмет	чел.	%
		Параллель классов	0	0,00
1				
2				
3				
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	92	97	95
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		92	88
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	84	83	80
	%	91,30	85,57	84,21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	60	66	63
	%	65,22	68,04	66,32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	9
	%	9,78	9,28	9,47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	8	8
	%	7,61	8,25	8,42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	74	67	70
	%	80,43	69,07	73,68
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	39	37	41
	%	42,39	38,14	43,16
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	28	26	26
	%	30,43	26,80	27,37
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	4	3
	%	7,61	4,12	3,16
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	1	4	3
	%	1,09	4,12	3,16
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	37	39	39
	%	40,22	40,21	41,05
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		8	8
	%		8,25	8,42
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	29	31
	%	32,61	29,90	32,63

1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			10
	%			10,53
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			9
	%			9,47
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			11
	%			11,58
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	65	45	68
	%	70,65	46,39	71,58
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		2	8
	%		2,06	8,42

1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			Да
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	5	7	8
	%		7,61	9,09
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	18	24	15
	%		26,09	17,05
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	24	61	65
	%		66,30	73,86
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	5	5
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	2	3	4

	%	40,00	60,00	80,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		3	4
	%		60,00	80,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Нет	Нет
1.47.1	руководитель			
1.47.2	заместитель руководителя			
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	0		
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			
	%			
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			0
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.			

	%			
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.			
	%			
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.			
	%			
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.			
	%			
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.			
	%			
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Нет
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			
1.51.3	100% членов управленческой команды			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	16,8	19,7	16,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Нет	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	718	758	693
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			Да
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			

	чел.	14	20	12
	%	1,95	2,64	1,73
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Нет
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Нет	Нет
4.11.5	другое	Да	Да	Да
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	0
4.12.2	количество человек в сменах/слетах, чел.	0,00	0,00	0,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	26	25	25
	%	3,62	3,30	3,61
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Нет
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		
	%	0,00		
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	30	50	40
	%	4,18	6,60	5,77
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	120	120	100
	%	16,71	15,83	14,43
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	60	60	45
	%	8,36	7,92	6,49
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	300	345	300
	%	41,78	45,51	43,29
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			Да

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	28	17
	%	22,83	28,87	17,89
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	31	31	30
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	6,67
4.26.3	муниципального уровня			

	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	6,67

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	718	692	691
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	6	2	4
	%	0,84	0,29	0,58
5.2.1	в ПДН			
	чел.	1	1	0
	%	16,67	50,00	0,00
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	5	1	4
	%	83,33	50,00	100,00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	8	6
	%	1,39	1,16	0,87
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	0,14	0,14
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да

5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	5	1	4
	%	0,70	0,14	0,58
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	5	0	2
	%	100,00	0,00	50,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	5	0	2
	%	100,00	0,00	50,00

5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	5	0	0
	%	100,00	0,00	0,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	5	1	0
	%	100,00	100,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	2	3
	%	0,28	0,29	0,43
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	1	0
	%	100,00	100,00	
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	5	1	1
	%	100,00	100,00	25,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	40,00	0,00	0,00

Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	3	2	1

	%	0,42	0,26	0,14
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	59	76	58
	%	14,90	17,12	14,65
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	17	13	14
	%	2,37	1,72	2,02
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	365	374	368
	%	50,84	49,34	53,10
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	193	187	180
	%	26,88	24,67	25,97
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	91	116	96
	%	12,67	15,30	13,85
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	9	6
	%	1,39	1,19	0,87
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	8	12	10
	%	1,11	1,58	1,44

6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

