



**Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ НСО «СКК»
(протокол от 30.08.2022 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ НСО «СКК»
от 07.09.2022 № 184а

Положение

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Новосибирской области
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

г. Новосибирск.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– СП 2.4.3648-20;

– СанПиН 1.2.3685-21;

– локальными нормативными актами ГБОУ НСО «СКК» (далее – СКК);

с учетом:

– приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;

– письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;

– письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся;

– создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучающихся;

– реализации образовательной деятельности в периоды особых режимных условий.

1.3 В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения СКК независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

– реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

– временный перевод обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды особых режимных условий.

2 Компетенция СКК при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 СКК вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2 СКК доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКК:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКК вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКК самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6 СКК вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации

либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7 СКК самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/

2.8 Для осуществления организации информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий и контроля качества образовательной деятельности приказом директора СКК назначается координатор из числа педагогических или административных работников.

3 Учебно-методическое, техническое и программное обеспечение

3.1 Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКК обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.4 Программное обеспечение применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, e-mail);

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype);

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5 Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

3.6 Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.7 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам СКК обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1 Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с СКК.

4.2 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- видео уроки (уроки в записи);
- уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся);
- уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);
- индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);
- консультации с преподавателями;
- контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации);
- а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 1-2 классы – 15 минут,
- 3-4 классы – 15 минут,
- 5-7 классы – 20 минут,
- 8-11 классы – 25 минут.

4.3 При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В этом случае, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства, образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.4 При запланированной реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательный процесс осуществляется в соответствии с установленными учебными планами, графиками образовательного процесса, расписанием учебных предметов.

4.5 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СКК самостоятельно:

4.5.1 издает приказ о переводе всех обучающихся на дистанционное обучения в связи с периодом особых режимных условий, в котором определяет необходимые корректировки образовательные программы и(или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, форм обучения.

4.5.2 назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.5.3 формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.5.4 информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

4.5.5 обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5.6 результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.7 Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является ГИС «Электронная школа»:

– в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видео уроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки и контроля. Возможно указание платформ дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий;

– обратная связь с учащимися осуществляется через почту ГИС «Электронная школа», Skype. Резервным каналом связи является корпоративная электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp,);

– учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставится в графу урока, теме которого оно соответствует. В случае невыполнения/ не сдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.

4.8 В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения СКК вправе осуществить:

– плановые перерывы при получении образования в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника,

– перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.9 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, СКК самостоятельно определяет какие учебные предметы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные предметы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

4.10 Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в СКК. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

4.11 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных

образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СКК, так и за ее пределами.

5 Организация рабочего времени педагогических работников

5.1 В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени) и другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка распределяется следующим образом:

5.1.1 проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание;

5.1.2 «другая педагогическая работа»:

– проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

– разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

– разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

– оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;

– рассылка необходимых учебных материалов;

– организация самостоятельной работы обучающихся;

– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

5.2 Директор СКК организует учет рабочего времени учителей, используя фонд стимулирующих выплат для поощрения тех учителей, которые создают собственный контент, ведут индивидуальные и групповые консультации обучающихся в условиях дистанционного обучения и т.д.

6 Обязанности СКК:

СКК обязан:

6.1 6.1. информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

6.2 познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий

6.3 создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;

6.4 соблюдаться требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения;

6.5 проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, обучения СКК вправе обратиться за помощью в КДН, органы опеки и попечительства);

6.6 оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации;

6.7 учитывать возможности, которыми располагают учащиеся. Запрещено навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий сверх того, чем располагает семья.

7 Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обязаны:

7.1 Обеспечить присутствие ребенка на дистанционных занятиях;

7.2 Обеспечить полноценное выполнение заданий ребенком на дистанционном обучении.

7.3 Осуществлять контроль соблюдения их ребенком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного/ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций педагогов-предметников

8 Обязанности учащегося

Учащийся обязан:

8.1 выполнять требования учителя в рамках освоения образовательной программы, в том числе на дистанционном обучении.

8.2 владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

8.3 самостоятельно выполнять задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

8.4 своевременно предоставлять самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

9 Ведение документации

9.1 Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

9.2 В случае невозможности освоения учебных тем обучающимися самостоятельно учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены ограничительных мероприятий на основе блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

9.3 Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием (или внесенными в него изменениями), домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

9.4 Отметки обучающимся за работы, выполненные во время карантина, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

9.5 Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей): по окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от лечащего врача.

10 Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором СКК.

10.2 Настоящее Положение прекращает свое действие со дня утверждения нового или измененного Положения директором СКК.