

**Является частью ООП НОО ГБОУ НСО «СКК», утвержденной приказом от 29.08.2023г. № 167-а в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 (в ред. от 08.11.22), ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

г. Новосибирск, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы – 1 класс (33 часа)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	

	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	

	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-



		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
	Итого	8	Отправляемся в путешествие.	
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
				Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Календарь событий
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимся требований и просьб учителя.	<b>1 сентября</b>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			<b>8 сентября</b> – Международный день грамотности
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			
6.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1			

7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			<b>5 октября</b> день учителя
<b>Математическая грамотность</b>					
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/</a>	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации.	<b>15 октября</b> всемирный день математики
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/</a>	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение.	
10.	Про петушка и жерновцы.	1			
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			
12.	Про наливные яблочки.	1			
13.	Про Машу и трех медведей.	1			
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			<b>25 октября</b> Всемирный день школьных библиотек.
<b>Креативное мышление</b>					
15.	История со словом «дедушка».	1	<a href="https://infourok.ru/sostavlenie-rasskaza-po-kartinke-klasse/">https://infourok.ru/sostavlenie-rasskaza-po-kartinke-klasse/</a>	Воспитывать интерес к русскому языку; умение слушать других.	<b>25 ноября</b> День матери
16.	Рассказы по картинкам.	1			
<b>Финансовая грамотность</b>					
17.	За покупками.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-nahodchivyi-kolobok-1-klasse-6424026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-nahodchivyi-kolobok-1-klasse-6424026.html</a>	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение.	
18.	Находчивый колобок.	1			
19.	День рождения мух-цокотухи.	1			
20.	Буратино и карманные деньги.	1			
21.	Кот Василий продает молоко.	1			
22.	Лесной банк.	1			
23.	Как мужик золото менял.	1			
					<b>8 февраля</b> – день науки
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/zadaniia-dlia-formirovaniia-estestvennonauchnoi-1.html">https://multiurok.ru/files/zadaniia-dlia-formirovaniia-estestvennonauchnoi-1.html</a>	Способствовать воспитанию положительной мотивации к учению, интереса к предмету.	<b>23 февраля</b> День защитника Отечества
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1			
27.	Плывет, плывет кораблик.	1			
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		Поддержание благоприятной, доброжелательной атмосферы в классе.	
29.	Как делили апельсин.	1			
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1			

<i>Глобальная компетентность</i>						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	<a href="https://gimnazia133.myl.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98">https://gimnazia133.myl.ru/index/bank_zadaniy_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98</a>	Формирование умения принятия и освоения социальной роли обучающегося.	9 Мая день победы	
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1				
<b>Итого:</b>		<b>33</b>				

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
				Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Календарь событий
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Михаил Пришвин. Белчья память.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/</a>	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения. Формирование внутренней позиции школьника; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	1 сентября День знаний
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			8 сентября – Международный день грамотности
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1			
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			
5.	Обыкновенные кроты.	1			
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			
7.	Про полевого хомяка.	1			
8.	Про бобров.	1			
<i>Математическая грамотность</i>					
9.	Про белчьи запасы.	1	<a href="https://easyen.ru/lo/ad/nachalnykh/kruz_hki_i_fakultativy/f_g_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238">https://easyen.ru/lo/ad/nachalnykh/kruz_hki_i_fakultativy/f_g_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238</a>	Формировать умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.	5 октября день учителя
10.	Медвежье потомство.	1			15 октября всемирный день математики
11.	Про зайчат и зайчиху.	1			
12.	Лисьи забавы.	1			
13.	Про крота.	1			
14.	Про ежа.	1			
15.	Про полевого хомяка.	1			25 октября Всемирный день школьных библиотек.
16.	Бобры строители.	1			Воспитание уважения друг друга при групповой работе.
<i>Креативное мышление</i>					
17.	История со словом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Формирование лич-	

	«фотоальбом».			ностного смысла учения.	
18.	Рассказы по картинкам	1			<b>8 февраля</b> День науки
<b>Финансовая грамотность</b>					
19.	Беличьи деньги.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Воспитывать учебную активность, аккуратность, усидчивость, прилежание, любознательность и пытливость в процессе учения.	<b>23 февраля</b> День защитника отечества
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			
21.	Банковская карта.	1			
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1			
23.	Про кредиты.	1			
24.	Про вклады.	1			
25.	Ловушки для денег.	1			
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
26.	Про белочку и погоду.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Формирование умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и деятельность одноклассников	1 мая Праздник мира и труда
27.	Лесные сладкоежки.	1			
28.	Про зайчишку и овощи.	1			
29.	Лисьи норы.	1			
30.	Корень часть растения.	1			
31.	Занимательные особенности яблока.	1			
32.	Про хомяка и его запасы.	1			
<b>Глобальная компетентность</b>					
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развитие учебно-познавательного интереса, умения самостоятельно выполнять определенные учителем виды работы.	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
				Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Календарь событий
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Про дождевого червяка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> /	Воспитывать учебную активность, аккуратность, усидчивость, прилежание, любознательность и пытливость в процессе учения.	<b>1 сентября</b> День знаний
2.	Кальций.	1			<b>8 сентября</b> Международный день грамотности
3.	Сколько весит обла-	1			

	ко?				
4.	Хлеб, всему голова.	1		Развитие интереса к знаниям; выполнение правил поведения ученика на уроке.	<b>5 октября</b> день учителя
5.	Про мел.	1			<b>15 октября</b> всемирный день математики
6.	Про мыло.	1			
7.	История свечи.	1			
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
8.	Дождевые черви.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html</a>	Воспитывать учебную активность, аккуратность, усидчивость, прилежание, любознательность и пытливость в процессе учения.	<b>25 октября</b> Всемирный день школьных библиотек
9.	Полезный кальций.	1			
10.	Про облака.	1			
11.	Про хлеб и дрожжи.	1			
12.	Интересное вещество мел.	1			
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			
14.	Про свечи.	1			
15.	Волшебный Магнит.	1			
<b>Глобальная компетентность</b>					
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	<b>25 ноября</b> День Матери
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1			
<b>Финансовая грамотность</b>					
18.	Что такое «бюджет»?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развитие чувства взаимопомощи, взаимовыручки; формировать навыки сотрудничества, умений работать в группе.	<b>8 февраля</b> День науки
19.	Семейный бюджет.	1			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			
21.	Пенсия и социальные пособия.	1			
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1			
<b>Креативное мышление</b>					
25.	История со словом «почта».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.	
26.	Рассказы по картинкам.	1			

**Математическая грамотность**

27	Расходы и доходы бюджета.	1			
28	Планируем семейный бюджет.	1			
29	Подсчитываем семейный доход.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Формировать умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.	
30	Пенсии и пособия.	1			<b>1 мая</b> – Праздник мира и труда
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			
32	Подсчитываем расходы.	1			<b>9 Мая</b> – День Победы
33	Расходы на обязательные платежи.	1			
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
				Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Календарь событий
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Старинная женская одежда.	1			
2.	Старинные женские головные уборы.	1	<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6329055.html</a>	Формирование эстетического отношения к окружающей действительности.	<b>1 сентября</b> День знаний
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			<b>8 сентября</b> – Международный день грамотности
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1			
6.	Предметы обихода русской избы.	1		Формирование личностного смысла учения.	
7.	История посуды на Руси.	1			<b>5 октября</b> день учителя
8.	Какие деньги были раньше в России	1			<b>15 октября</b> всемирный день математики

<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9.	Томат.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="https://infourok.ru/przentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-">https://infourok.ru/przentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-</a>	Воспитывать учебную активность, аккуратность, усидчивость, прилежание, любознательность и пытливость в процессе учения		<b>25 октября</b> Всемирный день школьных библиотек
10.	Болгарский перец.	1				
11.	Картофель.	1				
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				
13.	Лук.	1				
14.	Капуста.	1				
15.	Горох.	1				
16.	Грибы.	1				<b>25 ноября</b> День Матери
<i>Глобальная компетентность</i>						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1				
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1				
<i>Финансовая грамотность</i>						
19.	Потребительская корзина.	1				
20.	Прожиточный минимум.	1				
21.	Инфляция.	1				
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			<b>8 февраля</b> День науки
23.	Благотворительность.	1				
24.	Страхование.	1				
<i>Математическая грамотность</i>						
25.	В бассейне.	1				<b>23 февраля</b> – День защитника Отечества
26.	Делаем ремонт.	1				
27.	Делаем ремонт.	1				
28.	Праздничный торт.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>			<b>8 марта</b> – Международный женский день.
29.	Обустроиваем участок.	1				
30.	Поход в кино.	1				
31.	Организуем экскурсию	1				<b>1 мая</b> – Праздник мира и труда
32.	Отправляемся в путешествие.	1				
<i>Креативное мышление</i>						
33.	История со словом «спички».	1				<b>9 Мая</b> – День Победы

34.	Рассказы по картинкам.	1				
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				