

Аннотация к РП по истории 5-9 кл

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История России.

1. 6кл. История России. В 2-х частях

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2023г

2. 7кл. История России. В 2-х частях

А.В Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова. Просвещение, 2017г

3. 8кл. История России. В 2-х частях.

А.В Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова. Просвещение, 2018г.

4. 9кл. История России. В 2-х частях.

А.В Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Просвещение, 2019г

Всеобщая история

1. 5кл. Всеобщая история. История древнего мира.

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцинская И.С. ,Просвещение, 2023г

2. 6кл. Всеобщая история. История Средних веков

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение, 2021г

3. 7кл. Всеобщая история. История Нового времени.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение, 2020г

4.8кл. Всеобщая история. История Нового времени.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение, 2018г

5. 9кл. Всеобщая история. Новейшая история.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение, 2019г