

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу Психология 5-7 классы

Рабочая программа по психологии для 5-7 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе программ «Психология» учебный курс» (авторы: А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых), рекомендованной редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия, Москва-Воронеж, 2007; программы «Курс «Психология» в общеобразовательной школе» (автор Г.А. Шваб), М., 2007.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования превращает его по существу в образование психолого-педагогическое, что означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала. Поэтому введение курса психологии в содержание образования в ГБОУ НСО «СКК» представляется актуальной и важной задачей.

Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в условиях современного образования. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Обучение психологии предоставляет возможность постоянного саморазвития, в рамках которого ученик приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Психология» учащиеся смогут раскрыть и развить навыки самоанализа; научиться пониманию чувств и мотивов поведения других людей; овладеть формами конструктивного повседневного и делового общения; обучиться приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Данная программа направлена также на развитие творческого мышления учащихся, способности к выработке собственной позиции и критической переработке информации.

Цель курса «Психология» на уровне основного общего образования – приобщение каждого учащегося к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека.

Данная цель предполагает развитие психологической готовности молодого человека к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром.

Реализация цели требует **решения психолого-педагогических задач**, обеспечивающих становление личности ребёнка:

- формирование у подростков общих представлений о психологии как науке;
- оказание учащимся помощи в открытии внутреннего мира человека;

- пробуждение интереса ребёнка к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы учащихся (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания учащихся (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувства, переживания, настроение и так далее);
- понимание чувств настроений, переживаний других людей.

Для решения поставленных задач в программе используются следующие **техники и методы психолого-педагогического воздействия**:

- элементы сказкотерапии (анализ сказок);
- визуализация;
- психогимнастика (этюды на выражение различных эмоций);
- игровые методы;
- элементы арт-терапии (свободное и тематическое рисование);
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- групповая дискуссия;
- ассоциативные методики;
- мозговой штурм;
- проективные методы вербального и рисуночного типа;
- ролевая игра.

Отбор и распределение материала по классам для преподавания курса «Психология» в ГБОУ НСО «СКК» связаны как с логикой самой науки, так и с логикой возрастных закономерностей психического развития школьников. При определении содержательной последовательности научных знаний учитывались, прежде всего, сензитивность возраста к восприятию тех или иных влияний и его ответственность за развитие основных психологических новообразований данного этапа онтогенеза.

Правильная организация учебной деятельности, предполагающая личностную включённость ребёнка в эту деятельность, создаёт благоприятные условия для развития познавательной сферы – ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, внимания, речи. Всё это тесно связано с эмоционально-волевой сферой. Взаимообусловленность познавательной и эмоционально-волевой сфер личности в их совокупности и составляет базу общего развития ребёнка, развития его общих способностей и основных психологических новообразований возраста.

Учащиеся каждого подросткового класса – 5, 6, 7 – наряду с общей тенденцией развития в этом возрасте имеют свои существенные психологические особенности.

5 класс или младший подростковый возраст – сложный возрастной период, суть которого заключается в переходном характере развития ребёнка, в значительной степени определяемом условиями педагогического процесса. Ребёнок переходит из начальной школы в основную, что с одной стороны, создаёт для него известные трудности (новые учителя, более сложный учебный материал, повышенные, по сравнению с начальной школой, требования), с другой – раскрывает новые горизонты развития.

Программа преподавания психологии для детей этого возраста учитывает, что 5 класс является сензитивным периодом:

- для начала развития специальных способностей и интересов к разным сторонам знания, чему способствует предметное обучение и встреча на уроках с разными учителями;
- для начала осознания и развития своей индивидуальности, что связано с пониманием своих способностей, характера, темперамента, обнаруживающихся в процессах учения, общения, поведения;
- для понимания индивидуальных особенностей людей.

6 класс – сензитивный период для развития основного психического новообразования подросткового возраста – умения понимать чувства, переживания других людей и строить своё поведение и отношения с учётом этого.

Программа курса «Психология» учитывает, что у учащихся 6 класса всё более активную роль в развитии личности начинает играть ведущая в этом возрасте деятельность общения со сверстниками. Вопросы общения весьма актуальны, интересны подросткам. Их волнуют проблемы дружбы, приятельских и товарищеских отношений, влюблённости, проблемы отношений людей друг к другу. Неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту, компенсировать который не могут никакие объективные высокие показатели в других сферах их жизни и деятельности.

7 класс – весьма актуальной проблемой для подростков становится проблема их объединений в группы различного плана.

Если в 6 классе большое значение в развитии личности приобретает общение со сверстниками, то для 7 класса характерен обострённый интерес к вопросам групп, коллективов, подростковых объединений в группах, проблемам лидерства, межличностных отношений, к вопросам внутригруппового взаимодействия. Поэтому учебный материал в 6 и 7 классах посвящен именно проблемам общения: как люди воспринимают друг друга, как общаются разные люди, какова психология групп, какие бывают группы, что такое конфликты и как их можно решать.

Программа курса «Психология» составлена из расчета:

– 17 часов в год (1 час в неделю в течение первого полугодия) в 5, 6 и 7 классах «Академии благородных девиц»,

Всего за курс основного общего образования – 51 час.

Принципы построения программы:

- принцип гуманистической направленности
- принцип вариативности
- принцип креативности
- принцип успешности и социальной значимости
- принцип социального заказа
- принцип целостности
- принцип детоцентризма

Ресурсы: для занятий необходимы рабочие тетради, цветные карандаши (или фломастеры), краски, листы бумаги в достаточном количестве (формата А4 и А3), мяч,

набор карточек с описаниями заданий и ролевых ситуаций; желательны – компьютер и мультимедийная установка.