

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ГБОУ НСО «СКК»

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

**План внеурочной деятельности
ГБОУ НСО «СКК»
для обучающихся 11 классов
2023-2024 учебный год**

ВЫПИСКА ВЕРНА

31.08.2023

ДИРЕКТОР



БАХВАЛОВ А.Ф.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала ГБОУ НСО «СКК»;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется ООП (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника старшей школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой ГБОУ НСО «СКК». На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими **целями и задачами**:

ЦЕЛЬ	создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none">–способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;–компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;–ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» - оптимизационная, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагог-организатор, психолог, заместитель директора по воспитательной работе). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в СКК, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках внеурочной деятельности в СКК реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями в спортивных секциях, а также через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, фестивали, спортивные праздники, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты, деятельность освещается в школьных СМИ. Результаты - конкурсы, соревнования, показательные выступления и т.д.

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- расширение и систематизация знаний о великой российской культуре;
- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется посредством работы Центра патриотического воспитания, работы библиотечного центра; через воспитательную работу классных руководителей, воспитателей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие обучающихся в ученическом самоуправлении (Совет кадет), участия классного коллектива в общешкольных и городских массовых мероприятиях.

3. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование информационной культуры обучающихся;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

Результаты - конкурсы, фестивали проектов, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.

4. Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- освоение разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, исследовательской;
- развитие навыков самостоятельности, творческого подхода к решению проблемной ситуации.

Данное направление реализуется в рамках системы ученического самоуправления; организации и проведении различных социально значимых акций; партнерства с общественными организациями района и города.

По итогам работы в данном направлении проводятся КТД, акции, агитбригады, конкурсы, праздники, защиты проектов и т.п.

5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Данное направление реализуется посредством участия обучающихся в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности, участия обучающихся в интеллектуальных викторинах, конкурсах, турнирах в рамках предметных недель (декад) школьного и районного уровней, научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, представление своего интеллектуального труда в разных формах и на различных уровнях: от кадетского до международного.

Таким образом, план внеурочной деятельности на текущий учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности и программы курсов внеурочной деятельности ежегодно разрабатываются образовательной организацией и является приложением к данной образовательной программе.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - до 700 часов за два года обучения.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ГБОУ НСО «СКК». Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программы внеурочной деятельности согласовываются на методических объединениях, рассматриваются на Педагогическом совете ГБОУ НСО «СКК». Программа утверждается в рамках основной образовательной программы директором.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. В ГБОУ НСО «СКК» используются следующие формы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- походы;

- деловые игры;
- викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- спортивные секции;
- конференции;
- круглые столы;
- предметные недели (декады);
- олимпиады;
- военно- патриотические объединения;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- тренинги;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно- ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) физкультурно- спортивная и оздоровительная деятельность;

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью СКК.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование обучающихся и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе СКК, так и вне СКК;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ НСО «СКК» используется также психолого-педагогический инструментарий и портфолио (портфель личных достижений). Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания и развития индивидуальных творческих способностей, ведет к повышению самооценки и максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и воспитателем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журналах учета внеурочной деятельности. Воспитатель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к СКК, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в СКК имеются следующие условия:

- оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- оснащение спортивных залов инвентарем;
- оборудование рабочего места педагогов.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2022-2023 учебном году**

Направления развития личности	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю				ВСЕГО группа 1	ВСЕГО группа 2
			2022-2023		2023-2024			
			10А 1	10А 2	11А 1	11А 2		
Спортивно-оздоровительное	Экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, тематические классные часы, занятия по ПДД, проектная деятельность, сдача норм ГТО		0,5		0,5		1	1
	Военное дело	объединение	1		1		2	2
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, НПК, интеллектуальные игры, викторины, Дни науки, предметные и метапредметные декады, исследовательские проекты, фестивали проектов		2		1		3	3
	Информационная безопасность	практикум	1				1	1
	Практикум по русскому языку	практикум			1		1	1
	Человек в современном обществе	практикум			1		1	1
	«Открытая лекция»		0,25				0,25	0,25
Общекультурное	Кружковые занятия, досугово-развлекательные акции (концерты, фестивали, выставки), культпоходы в кино, театры, библиотечные уроки, музейное дело, творческие проекты		1		1		2	2
Духовно-нравственное	Циклы тематических классных часов, выставки, экскурсии в исторические, краеведческие музеи. Государственные и народные праздники, фестивали, акции и проектная деятельность, музейные уроки		1		1		2	2
	Разговоры о важном	классный час	1		1		2	2
	Клубное объединение «Киноклуб»		0,25				0,25	0,25

Социальное	Ученическое самоуправление, тематические классные часы, трудовые акции и десанты, социальные акции, социальные акции по БДД, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий, проектная деятельность, «Билет в будущее»		1	1	2	2
	Россия - мои горизонты	беседа		1	1	1
	Практикум «Следственное дело»	практикум	0,5	0,5	1	0
	Практикум «На страже правопорядка»	практикум		0,5	0,5	1
	ИТОГО		9,5	9,5	10	10
					19,5	19,5

