

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ГБОУ НСО «СКК»

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

**План внеурочной деятельности
ГБОУ НСО «СКК»
для обучающихся 10 классов
2023-2024 учебный год**

ВЫПИСКА ВЕРНА

31.08.2023

ДИРЕКТОР



БАХВАЛОВ А.Ф.

3.2. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала ГБОУ НСО «СКК»;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется ООП (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника старшей школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой ГБОУ НСО «СКК». На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими целями и задачами:

ЦЕЛЬ: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно

значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» - оптимизационная, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагог-организатор, психолог, заместитель директора по воспитательной работе). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в СКК, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных,

через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, универсальным.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги, воспитатели, реализующие программы курсов внеурочной деятельности;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- социальные партнеры.

Ожидаемые результаты:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов,
начавших обучение в 2023-2024 учебном году**

Направления развития личности	Название учебного курса	Форма организации	Количество часов в неделю				ВСЕГО А (Г)	ВСЕГО Б
			2023-2024		2024-2025			
			10А (Г)	10Б	11А (Г)	11Б		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	2	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практикум по русскому языку	практикум			1	1	1	1
	Человек в современном обществе	практикум			1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	IT-компетентность	практикум	0,5	0,5			0,5	0,5
	Исследовательский практикум	практикум	0,5	0,5			0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	беседа			1	1	1	1
	Военное дело	объединение	1	1	1	1	2	2
	Практикум «Следственное дело»	практикум	0,5		0,5		1	0
	Практикум «На страже правопорядка»	практикум		0,5		0,5	0	1
ИТОГО			3,5	3,5	5,5	5,5	9	9

Направления развития личности	Форма организации	Количество часов в год				ВСЕГО А, Б	ВСЕГО Д
		2023-2024		2024-2025			
		5А, 5Б	5Д	6А, 6Б	6Д		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Встречи с ветеранами, участниками локальных конфликтов, смотр патриотической песни	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады, конкурсные движения	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Подготовка индивидуальных и групповых проектов, предметные декады, конференции	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Посещение учреждений культуры, экскурсии, фестивали, выставки, концерты, праздники, коллективные творческие дела	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Тематические классные часы, тематические дни, библиотечные часы, спортивные праздники, дни здоровья	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Шефская помощь, волонтерская деятельность	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Консультации учителей, социального педагога, педагога-психолога	1	1	1	1	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Участие в работе кадетского пресс-центра, творческие выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
ИТОГО		6,5	6,5	4,5	4,5	11	11

