

Является частью ООП СОО ГБОУ НСО «СКК»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 31.08 2020 №1

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08 2020 № 166-а

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08.21 №206

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08.22 №179

Изменения утверждены приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 29.08.2023 № 167-а

**Рабочая программа
учебного предмета «Право»
среднего общего образования
(углубленный уровень)
ФГОС СОО
для 10-11 класса
для обучающихся 11 класса
Срок освоения программы – 2 года**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву на углубленном уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФОП (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку целью учебного предмета является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Цель реализации основной образовательной программы углубленного уровня среднего общего образования по учебному предмету «Право»:

- усвоение содержания учебного предмета «Право» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Задачи реализации программы учебного предмета «Право»:

- сформировать представление о правах человека и порядке функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни;

- способствовать развитию личности, на основе формирования правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы;

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека.

Место предмета «Право» в учебном плане

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) рассчитана на 2 часа в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 140 часов, из них 72 ч (2 ч в неделю) в 10 классе, 68 ч (2 ч в неделю) в 11 классе.

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Изучение права опирается на знания

учащихся учебного предмета «Обществознание». Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому данный курс поможет углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Учебный предмет «Право» на углубленном уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Структурно учебный предмет «Право» на углубленном уровне составлен на основе модульного принципа построения учебного материала. Изучение материала построено по принципу от общего к частному: первые разделы посвящены общим вопросам развития правовых систем, после чего изучаются отдельные отрасли права.

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право» и включают 5 модулей.

Первый - «История и теория государства и права», состоящий из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Второй - «Конституционное право», включающий три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное самоуправление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс.

Третий - «Основные отрасли российского права», состоящий из пяти глав, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

Четвертый - «Правоохранительные отрасли права», включающий две главы, освещает уголовное право, преступления и наказания, а также вопросы гражданского и уголовного судопроизводства.

Пятый - «Правовая культура» рассматривает правовую культуру, правосознание и правовую деятельность. Эта тема не случайно является последней в курсе, поскольку имеет большое воспитательное значение.

Изучение учебного предмета «Право» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Формы организации образовательного процесса: урок, семинар (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Используемые педагогические технологии:

- Технология групповой деятельности
- Технология проблемного обучения.
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология лично-ориентированного обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Применение дистанционно- образовательных технологий (ДОТ)и электронного обучения (ЭО).

**2. Планируемые результаты обучения
(углубленный уровень)**

Личностные	Метапредметные
10-11 классы	
<p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях 	<p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

спортивно-оздоровительной деятельностью;
– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой

общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Предметные	
Выпускник на углубленном уровне научится	Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться
10-11 классы	
<ul style="list-style-type: none"> - выделять содержание различных теорий происхождения государства; - сравнивать различные формы государства; - приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; - толковать государственно- правовые явления и процессы; - проводить сравнительный анализ особенностей российской

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции РФ;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека РФ в механизме защиты прав человека и гражданина в РФ;
- характеризовать систему органов государственной власти РФ в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента РФ, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы РФ;
- характеризовать Правительство РФ как главный орган

правовой системы и правовых систем других государств;

- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно- правового признания;
- выявлять особенности международно- правовой ответственности;
- выделять основные международно- правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства РФ;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов РФ;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в РФ;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя РФ;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в РФ;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать

особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско- правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права РФ; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного

видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	
--	--

3. Содержание программы

Программа отражает курс Право в размере 140 часов, то есть для кадет 10-11 профильных социально-гуманитарных классов - 2 часа в неделю.

10 класс (72 часа)

Введение. Роль и значение права. (1 час)

Часть 1. Теория государства и права. (28 часов)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и сущность. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.

Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Функции государства и государственный механизм. Свойства и виды функций. Формы осуществления функций. Признаки государственного механизма, принципы его деятельности.

Гражданское общество и правовое государство. Определение гражданского общества, его структура. Условия возникновения гражданского общества. Принципы правового государства.

Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона, верховенство права на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Признаки и функция права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Виды источников (форм) права. Классификация нормативно-правовых актов.

Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника. Правотворчество и нормотворчество. Этапы и стадии нормотворчества. Систематизация законодательства в РФ.

Реализация права, ее формы. Толкование права: понятие, виды, способы. Состав реализации права. Непосредственная форма реализации права. Опосредованная форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Стадии толкования права. Интерпритационный акт. Систематический, логический, специально-юридический способы толкования права.

Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Право- дееспособность субъектов правоотношений, субъективные права и юридические обязанности субъектов. Виды юридических фактов.

Правомерное поведение. Правонарушение, понятие, виды. Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правонарушения, признаки состава правонарушения. О криминологии.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи. Романо-германская система (континентальное право). Англо-саксонская правовая семья. Социалистическая система права. Религиозные правовые семьи.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь:

Объяснять понятия: государства, форма государства, их разновидности, система права, отрасль права, институт права, виды права,

правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы государства, системы права.

Тема II. Конституционное право (24 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя

Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать: понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, фе-деративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президен -та, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: конституция, федеративное устройство, гражданство, Президент РФ, парламент, исполни -тельная власть в РФ, местная власть в РФ.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема III. Права человека (17 часов)

Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации. Конституционный статус. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое

право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать: понятия: разновидности и структуры прав и свобод человека и гражданина, основные виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Уметь: давать классификацию прав человека и гражданина, выделять понятие и признаки нарушений прав человека, способы защиты прав

Объяснять понятия: Права, свободы, обязанности человека и гражданина, нарушение прав человека.

Знать порядок и действия для защиты прав человека и гражданина, в том числе ребенка.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Резервное время - 2 часа

11 класс (68 часов)

Тема IV. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (68 часов)

Гражданское право (15 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Содержание гражданских права несовершеннолетних в зависимости от возраста. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы

приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Сделки. Договоры. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам, работать с источниками гражданского права (*ГК РФ, ФЗ РФ, подзаконные акты и т.д.*)

Финансовое и налоговое право (8 часов)

Финансовое и Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических лиц и юридических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Банковская система в РФ. Закон «О банках и банковской деятельности». Субъекты банковской деятельности, их правовой статус

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

Понятия: налог, налоговый орган, аудит, разновидности налогов, юридическую ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах налоговых правоотношений, характеризовать виды налогов.

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам, работать с источниками налогового кодекса права (*НК РФ, ФЗ РФ, подзаконные акты и т.д.*)

Семейное право (9 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Личные и имущественные права. Личные и имущественные обязанности. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Алименты.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока.

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Высказывать своё мнение.

Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

основные положения темы – трудовые отношения, трудовой договор, рабочее время, право на отдых.

Уметь:

характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Административное право (4 часа)

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь:

самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Уголовное право (13 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие и признаки состава преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь:

Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Основы судопроизводства (4 часа)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать:

Понятие процессуальное право, гражданское и уголовное процессуальное право, участники гражданского и уголовного процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции. Исполнительное производство.

Уметь:

Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Международное право (2 часа)

Международное (публичное) право. Основные принципы международного права. Международный договор. Международный обычай.

В результате изучения темы обучающийся должен -

Знать/понимать: Определение субъекта международного права. Условия действия международного договора на территории РФ, понятие международно-правовой ответственности.

Знать основные положения урока

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Итоговое обобщение

Повторение — 3 часа.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Реализация рабочей программы воспитания
<i>10 класс / первый год обучения</i>			
1	Курс «Право», его структура и особенность	1	Установление доверительных отношений между учителем
2	Происхождение государства и права	1	<ul style="list-style-type: none"> - Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; - Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией: обсуждать, высказывать мнение; - Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися); - Инициировать и поддержи-
3	Происхождение государства и права	1	
4	Государство, его признаки и сущность.	1	
5	Государство, его признаки и сущность	1	
6	Формы государства	1	
7	Функции государства и государственный механизм.	1	
8	Функции государства и государственный механизм.	1	
9	Гражданское общество и правовое государство	1	
10	Гражданское общество и правовое государство	1	
11	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	
12	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	
13	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	

14	Право в системе социального регулирования §	1	
15	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	<p>вать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов для приобретения навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>- Формирование понимания роли деятельности в развитии личности и общества.</p> <p>- Формирование умения оценивать собственную деятельность и стремления к осуществлению успешной деятельности.</p> <p>- Развитие ценностного отношения к праву как основному регулятору поведения человека в обществе, залогом его успешного профессионального самоопределения;</p> <p>- Воспитание положительного отношения к государству, государственному механизму, государственным служащим;</p>
16	Источники права. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
17	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Юридическая техника.	1	
18	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Юридическая техника	1	
19	Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	1	
20	Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы.	1	
21	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	
22	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	1	
23	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	
24	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1	
25	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	1	
26	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	
27	Совершенствование правовой культуры	1	
28	Правовые системы современности. Правовая система России	1	
29	Правовые системы современности. Правовая система России	1	
30	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	

31	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	<p>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательства формул, анализ формул, решение текстовых задач при изучении Конституции РФ, ее сравнения с Конституциями РСФСР, СССР, других стран;</p> <p>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за</p>
32	Общая характеристика Конституции РФ	1	
33	Общая характеристика Конституции РФ	1	
34	Основы конституционного строя РФ	1	
35	Основы конституционного строя РФ	1	
36	Избирательное право	1	
37	Избирательное право	1	
38	Избирательные системы и избирательный процесс	1	
39	Избирательные системы и избирательный процесс	1	
40	Федеративное устройство	1	
41	Федеративное устройство	1	<p>демонстрацией учителя, просмотр учебных презентаций;</p> <p>- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви к Отечеству;</p> <p>- Организовывать в рамках урока проявление активной жизненной позиции обучающихся;</p> <p>- Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p>
42	Президент РФ	1	
43	Президент РФ	1	
44	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	
45	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	
46	Законодательный процесс в РФ	1	
47	Законодательный процесс в РФ	1	

48	Правительство Российской Федерации	1	- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
49	Правительство Российской Федерации	1	
50	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1	
51	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.	1	
52	Местное самоуправление	1	
53	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КТ	
54	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	1	- Общаться с обучающимися в диалоге, признавать их достоинство, понимать и принимать их; - Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений, так и моральных, нравственных и гражданских поступков); - Воспитать у обучающихся чувство уважения к жизни людей и жизни вообще; - Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе; - Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей
55	Права и свободы человека и гражданина	1	
56	Гражданские (личные) права	1	
57	Гражданские (личные) права	1	
58	Политические права	1	
59	Политические права	1	
60	Экономические, социальные и культурные права	1	
61	Экономические, социальные и культурные права	1	
62	Право на благоприятную окружающую среду	1	
63	Права ребенка	1	
64	Нарушения прав человека	1	
65	Нарушения прав человека	1	
66	Защита прав человека в мирное время	1	

67	Защита прав человека в мирное время	1	
68	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
69	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	
70	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КТ	
71	Решение познавательных задач	1	
72	Решение познавательных задач	1	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Реализация рабочей программы воспитания	Календарь событий
Раздел 1. Гражданское право 15ч.				
1	Понятие и источники гражданского права	1	<ul style="list-style-type: none"> - Привлекать внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества; - Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей; - Помочь учащимся взглянуть на учебный материал через призму человеческой ценности; - Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр 	<p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>10 сентября: Международный день</p>
2	Понятие и источники гражданского права	1		
3	Гражданская правоспособность и дееспособность	1		

			учебных презентаций;	памяти жертв фашизма	
4	Гражданские права несовершеннолетних	1			
5	Предпринимательство.	1			
6	Юридические лица их формы.	1			
7	Право собственности	1			
8	Право собственности	1			
9	Наследование.	1			
10	Страхование	1			
					1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
					4 октября: День защиты животных;
					<u>5 октября: День учителя;</u>
11	Обязательственное право.	1			
12	Сделки. Договоры.	1			
13	Защита материальных и нематериальных прав.	1			
			Третье воскресенье октября: День отца		
			25 октября: Международный день школьных библиотек;		
14	Причинение и возмещение вреда	1			

15	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1 КТ		<u>4 ноября: День народного единства;</u>
Раздел 2. Финансовое и налоговое право 8ч.				
16	Финансовое и налоговое право.	1	<p>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;</p> <p>- Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя примеры, образы из близких им книг, фильмов, повседневных жизненных ситуаций;</p> <p>- Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся.</p>	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
17	Налоговые органы. Аудит	1		
18	Виды налогов.	1		
19	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		<u>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</u>
20	Налогообложение физических и юридических лиц	1		
21	Налогообложение физических и юридических лиц	1		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
22	Правовое регулирование банковской деятельности.	1		
23	Права и обязанности вкладчиков	1		3 декабря: День

				неизвестного солдата; Международный день инвалидов
Раздел 3. Семейное право 9ч				
24	Понятие и источники семейного права	1	- Общаться с обучающимися в диалоге, признавать их достоинство, понимать и принимать их; - Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений, так и моральных, нравственных и гражданских поступков);	
25	Понятие и источники семейного права	1		5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
26	Брак, условия его заключения и расторжения	1		9 декабря: День Героев Отечества;
27	Брак, условия его заключения и расторжения	1		<u>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</u>
28	Права и обязанности супругов	1		
29	Права и обязанности супругов	1		
30	Права и обязанности родителей и детей.	1		
31	Усыновление, опека (попечительство)	1		
32	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1КТ		
Раздел 4. Трудовое право 10ч.				
33	Понятие и источники трудового права	1	Формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современных условиях; - Опирается на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они слушают,	
34	Понятие и источники трудового права	1		
35	Коллективный договор.	1		

36	Трудовой договор	1	<p>смотрят, во что играют, что пьют и курят;</p> <p>- Высказывать интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей в контексте содержания учебного предмета;</p>	
37	Рабочее время и время отдыха	1		
38	Рабочее время и время отдыха	1		<p>25 января: День российского студенчества;</p> <p><u>27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</u> День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>
39	Оплата труда. Охрана труда	1		<p><u>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</u></p>
40	Оплата труда. Охрана труда	1		
41	Трудовые споры.	1		8 февраля: День российской науки
42	Ответственность по трудовому праву	1		
Раздел 5. Административное право 4ч				

43	Понятие и источники административного права.	1	<p>- Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе;</p> <p>- Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p><u>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</u></p>
44	Административные правонарушения	1		
45	Административные наказания	1		<p>21 февраля: Международный день родного языка;</p>
46	Административные наказания	1		<p><u>23 февраля: День защитника Отечества.</u></p>
Раздел 6. Уголовное право 13ч.				
47	Понятие и источники уголовного права	1		
48	Понятие и источники уголовного права	1		
49	Преступление, признаки и состав преступления	1		<p><u>8 марта: Международный женский день;</u></p>
50	Преступление, признаки и состав преступления	1		
51	Виды преступлений	1		<p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</p>
52	Виды преступлений	1		
53	Уголовная ответственность и наказание	1		<p>27 марта: Всемирный день театра</p>

54	Уголовная ответственность и наказание	1		
55	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1		<u>12 апреля: День космонавтики;</u>
56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
59	Обобщающий урок (контрольное тестирование по теме).	1 КТ		
Раздел 7. Основы судопроизводства 4ч				
60	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1	- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций; - Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную	
61	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1		1 мая: Праздник Весны и Труда
62	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		

63	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	сферу обучающихся;	<u>9 мая: День Победы;</u>
Раздел 8. Международное право 2ч				
64	Международное (публичное) право	1	- Опираются на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей и внешнеполитической ситуации	
65	Международное (публичное) право	1		19 мая: День детских общественных организаций России
Повторение по курсу «Право» 3ч.				
66	Повторение по курсу «Право»	1		
67	Повторение по курсу «Право»	1		24 мая: День славянской письменности и культуры
68	Повторение по курсу «Право»	1		