



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобразования Новосибирской области)  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007  
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383)238-61-03  
E-mail: [minobr@nso.ru](mailto:minobr@nso.ru)  
[www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru)

На № 11 СЕН 2019 № 8249-03/25  
от \_\_\_\_\_

Об организации  
социально-психологического тестирования

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов и  
городских округов  
Новосибирской области

Начальнику департамента  
образования мэрии  
города Новосибирска  
Р.М. Ахметгарееву

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2019 года № ТС-2035/07 «О направлении информации» министерство образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ОЦДК) в период с 16 сентября 2019 года по 01 ноября 2019 года проводит социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн (далее – СПТ).

В целях успешной организации СПТ прошу Вас:

организовать проведение СПТ во всех подведомственных общеобразовательных организациях;

назначить ответственных за организацию и проведение СПТ в органах управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и подведомственных общеобразовательных организациях;

обеспечить соблюдение в подведомственных общеобразовательных организациях Порядка организации и проведения СПТ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования»;

в общеобразовательных организациях провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, задачах и порядке организации СПТ (методические рекомендации прилагаются);

провести организационные мероприятия по оформлению информированных согласий (отказов) в письменной форме об участии в тестировании обучающимися, достигших возраста пятнадцати лет, либо родителями (законными представителями) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет (приложения 2-3);

в срок до 26 сентября 2019 года предоставить сведения о количестве обучающихся, оформивших письменное согласие (отказ) на участие в СПТ в орган управления образованием муниципального района/городского округа (приложение 4);

в срок до 27 сентября 2019 года предоставить сведения о количестве обучающихся, оформивших письменное согласие (отказ) на участие в СПТ на уровне муниципального района (городского округа) в ОЦДК по адресу электронной почты: [omooosdk@mail.ru](mailto:omooosdk@mail.ru) - Ирина Вартановна, тел. (383) 2760512), согласно приложению 1;

обеспечить участие ответственных за организацию и проведение СПТ в вебинаре «Организация социально-психологического тестирования обучающихся» (о дате проведения вебинара будет сообщено дополнительно);

обеспечить проведение организационных мероприятий по проведению СПТ согласно графику (приложение 5).

Приложение: на 14 л., в 1 экз.

Начальник управления



В.Н. Щукин



**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**  
обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) \_\_\_\_\_ класса (курса) добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....201 г.

Подпись

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**  
обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью), учащийся(аяся) \_\_\_\_\_ класса (курса) добровольно **отказываюсь** участвовать в социально-психологическом тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

**Отказываюсь** участвовать в социально-психологическом тестировании.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....201 г.

Подпись

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**  
родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(аяся) (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ добровольно даю согласие на участие  
моего ребенка (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_,  
возраст \_\_\_\_\_ полных лет, учащегося \_\_\_\_\_ класса в социально-психологическом  
тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию  
о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать  
вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых  
исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....201 г.

Подпись

Приложение 3а

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**  
родителей (законных представителей)

Я, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.  
полностью) \_\_\_\_\_ нижеподписавшийся(аяся)  
\_\_\_\_\_ добровольно **отказываюсь** от участия моего  
ребенка (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_,  
возраст \_\_\_\_\_ (полных лет), учащегося \_\_\_\_\_ класса в социально-психологическом  
тестировании.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию  
о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать  
вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

**Отказываюсь** от участия моего ребёнка в социально-психологическом тестировании.

\*Персональная психологическая информация, полученная в результате мониторинговых  
исследований является конфиденциальной (служебной тайной).

«...».....201 г.

Подпись

**Сведения о количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ**

**Для ОО**

Наименование ОО, почтовый индекс, адрес	Ф.И.О. ответственного лица, должность, тел., e-mail	Общее количество обучающихся от 13 до 18 лет												Всего обучающихся					
		7 класс			8 класс			9 класс			10 класс						11 класс		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

I - общее количество учащихся; II - количество согласившихся, III - количество согласившихся от детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (внимание, разные бланки и вопросы для тестирования!); IIIA - количество отказавшихся.

**График  
организации и проведения на территории Новосибирской области СПТ обучающихся**

№	Даты	Название мероприятия	Ответственные
1	До 16.09.2019	Издание приказа о проведении СПТ обучающихся, проведение информационно-мотивационной кампании среди обучающихся и родителей/законных представителей	Руководители образовательных организаций
2	до 26.09.2019	Сбор информированных согласий/отказов об участии в СПТ обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированных согласий/отказов одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигших возраста 15 лет	Руководители образовательных организаций
3	не позднее 26.09.2019	Направление списка данных о количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ в органы управлений образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	Руководители образовательных организаций
4	не позднее 27.09.2019	Направление общего списка от органа управлений образования муниципального района и городского округа Новосибирской области о количестве образовательных организаций и данных о количестве обучающихся, подписавших согласие/отказ на участие в СПТ в ГБУ НСО «ОЦДК»	Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов Новосибирской области
5	Дата уточняется	Участие ответственных за организацию и проведение СПТ в образовательной организации в вебинаре по теме «Организация СПТ в образовательных организациях»	Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне образовательных организаций
6	До 01.11.2019	Проведение СПТ в образовательных организациях	Ответственные за проведение СПТ на уровне образовательных организаций
7	Ноябрь	Обработка результатов СПТ	ГБУ НСО «ОЦДК»
8	Декабрь	Участие в вебинаре «Итоги СПТ»	Руководители органов управлений образованием муниципальных районов, городских округов, руководители образовательных организаций и ответственные за организацию и проведение СПТ на уровне образовательных организаций
9	Январь 2020	Направление отчетов по результатам СПТ в органы управлений образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	ГБУ НСО «ОЦДК»

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»**

**Методические рекомендации  
по проведению разъяснительной работы  
с родителями обучающихся в целях предупреждения  
отказа от участия в социально-психологическом тестировании  
на предмет раннего выявления незаконного  
потребления наркотических средств и психотропных веществ**

**Москва, 2018 г.**



### Пояснительная записка

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее соответственно – методические рекомендации, НС и ПВ), разработаны в целях организации системной деятельности образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (далее – образовательная организация), направленной на профилактику вовлечения обучающихся в наркопотребление.

Рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпункта 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В данных рекомендациях изложена последовательность и характеристика основных профилактических мероприятий, рекомендованных к реализации в образовательной организации перед проведением социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от одноклассников».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Они включают:

социально-психологическое тестирование;  
профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;

родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);

в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно,

усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.**

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.