

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ

БУЛЛИНГ

Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) ситуация определяется как притеснение, травля. Причем это длительный процесс сознательного жестокого отношения.

Как определить что кто-то подвергается травле?

*его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу, или спрятаны;

*на уроках ведёт себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;

*во время перемены держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;

*его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища, на агрессивные действия со стороны других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;

*хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;

*опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;

*во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.

Шесть «не», или Чего не следует делать

Во-первых, никогда нельзя ждать, что травля прекратится сама. Мозг ребенка — орган незрелый. У детей плохо сформирована способность противостоять групповому давлению.

Во-вторых, не надо оправдывать травлю, говоря, например, «он и правда не такой, как все», или «сейчас дети пошли очень жестокие». Травля должна быть прекращена.

В-третьих, нельзя путать травлю и непопулярность. Травля — это групповое, эмоциональное и/или физическое насилие продолжительное по времени

В-четвертых, нельзя считать, что травля — это проблема лишь того, кого травят. Травля — болезнь группы, от которой страдают, в конечном счете, все члены этой группы.

В-пятых, нельзя считать травлю проблемой личности. Мнение, что во всем виновата сама жертва, ведь она «такая» (в негативном ключе: глупая, конфликтная или в позитивном: одаренная, нестандартная) не состоятельно. «Козлом отпущения» может стать каждый.

Шестое «не», бесполезно давить на жалость. Попытки объяснить агрессорам, что жертве плохо, призыв проявить сочувствие лишь укрепляют последних в позиции сильного. К тому же это еще более унижает жертву, демонстрируя ее беспомощность.

Что же можно сделать?

! Назвать вещи своими именами!

Дети зачастую не осознают, что именно делают. Для самих себя собственные действия они невинно обозначают так: «мы так играем» или «мы его не любим». От взрослого дети должны узнать истинное название вещей. А именно: когда человека намеренно доводят до слез, систематически дразнят, когда отбирают, прячут и портят его вещи, когда толкают, обзывают и подчеркнуто игнорируют, — это называется «травля». И это недопустимо.

Бывает, что названия явления в категоричной форме достаточно, чтобы оно тут же сошло на нет.

! Занять четкую позицию!

Очень важно, чтобы взрослый при этом был однозначен в оценке. Нужно говорить о том, что люди могут быть разными, могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод грызть друг друга, как пауки в банке. Но разговор этот не должен быть нотацией, ведь дети чувствуют неискренность и плохо воспринимают нравоучения.

! Обозначить травлю как общую беду!

Когда людей обвиняют в чем-либо, они инстинктивно защищаются. Первое, что слышат взрослые в ответ на упрек в травле — «А чего он? А мы ничего... А это не я». Спорить о фактах, искать виноватого, кто кому и что сказал — бессмысленно. Нужно обозначить травлю как болезнь группы. Заявить: «Есть болезни, которые поражают не людей, а компании. Это как если человек не моет руки, то рискует подхватить инфекцию и заболеть. Если группа не следит за чистотой отношений, то заболевает насилием. Это вредно нам всем. Проблема у нас общая. Давайте-ка вместе лечиться, чтобы у нас был здоровый, дружный класс».

Подобное заявление от взрослого позволит зачинщикам сохранить лицо и поможет снять напряжение и противопоставление между жертвами-насильниками-свидетелями.

! Просите помощи!

С этой проблемой в одиночку справиться невозможно. Работа должна быть системной. Подключите к ситуации педагогов, работающих на классе, специалистов школы, родителей.

! Ознакомьте детей и родителей с номером телефона доверия! 8-800-2000-122

Не всегда у подростка в окружении есть те, кому бы он мог довериться. Незнакомому человеку бывает легче открыться. Квалифицированные специалисты выслушают ребенка или помогут ему разобраться в сложившейся ситуации, вне зависимости от того, с чем именно ему пришлось столкнуться. Они помогут найти внутренние ресурсы подростка.