



**Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ НСО «СКК»
(протокол от 15.04.2019 г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ НСО «СКК»
от 16.04.2019 № 79-а

**Материалы самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Новосибирской области
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

г. Новосибирск

Оглавление

Введение.....	2
Задачи	3
Механизмы достижения поставленных задач.....	3
Общие сведения об общеобразовательной организации	4
Показатели численности	5
Раздел 1. Образовательная деятельность	6
Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
Показатели образовательной деятельности	8
Государственная итоговая аттестация 9 классов.....	9
Государственная итоговая аттестация 11 классов.....	11
Показатели участия во всероссийской Олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления.....	15
Образование в рамках профильного обучения	18
Качественная и количественная характеристика педагогического состава.....	20
Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение ...	22
Библиотека.....	23
Раздел 3. Открытость и доступность.....	26
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг.....	27
Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	28
Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ	29
Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.....	29
Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.....	30
Психолого-педагогическое сопровождение.....	31
Социальная помощь учащимся	37
Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	40
Вывод:	41
Задачи на 2019 год.....	41

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование ГБОУ НСО «СКК» проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2018 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки Новосибирской области от 22 февраля 2019 г. № 405 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04. 2014 №920»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- инфраструктура,
- открытость и доступность,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся,
- реализация дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях,
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,
- обеспечение условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оценка состояния и результатов деятельности СКК проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа. Динамический анализ позволяет отследить изменения, произошедшие в течение 3 лет. Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения, например, по району, городу.

Результаты самообследования ГБОУ НСО «СКК» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СКК.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития ГБОУ НСО «СКК» в 2018г.

Задачи

ГБОУ НСО «СКК» в 2018 году при организации своей деятельности решало следующие задачи:

- Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного образования и позитивной социализации детей, независимо от их национальности, социально-экономического состояния семьи.
- Приведение базовой инфраструктуры ГБОУ НСО «СКК» в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Дальнейшее развитие и совершенствование МТБ «СКК».
- Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса;
- Внедрение современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к Родине. Повышение эффективности и ответственности работы офицеров-воспитателей, воспитателей, службы социально-педагогической поддержки учащихся.
- Расширение и совершенствование форм государственно-общественного участия в управлении образовательной организацией на принципах открытости, доступности, сотрудничества.
- Создание условия для успешной реализации обновленных Концепций предметных областей и реализация курса истории Новосибирской области.
- Создание условий для повышения качества успеваемости учащихся начальной, основной и средней школы, в том числе успешного прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации.
- Формирование единого информационно-методического пространства СКК, повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в образовательной деятельности.

Механизмы достижения поставленных задач

Поставленные задачи решались посредством:

- объединения усилий педагогов, обучающихся, их родителей и общественности (служб, мероприятий и т.д.) в создании единой образовательной среды;
- создания условий для получения обучающимися качественного уровня образования и успешного прохождения ГИА (ОГЭ в 9-ых классах и ЕГЭ в 11-ых классах);
- открытия класса социально-гуманитарного профиля Следственного комитета;
- взаимодействие с военным институтом и академией Следственного комитета по вопросам профориентации обучающихся, их подготовки к обучению;
- использования здоровьесберегающих технологий работы, разнообразных форм и методов организации и проведения уроков, и занятий, использования инновационных технологий, в том числе ИКТ;
- внедрения программ специализированных элективных курсов и факультативных занятий как один из способов повышения качества образования;

- расширения проектно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа - интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	1. начальная школа 2. центр дополнительного образования 3. интернат 4. ДОЛ "Гренада" 5. ДЛПТ "Горный егерь" 6. учебно-методический отдел 7. отдел воспитательной работы 8. центр информатики и аналитики 9. центр патриотического воспитания 10. медицинская служба 11. продовольственная служба 12. АХО 13. организационно-кадровый отдел 14. автотранспортная служба
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 10610, 54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288, 08.10.2018, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования НСО; № 2139, 54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	1. начальное общее 2. основное общее 3. среднее общее 4. дополнительное образование детей

Согласно распоряжения правительства НСО от 19.12.2017 года № 485-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области из муниципальной собственности г. Новосибирска муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Кадетская школа интернат «Сибирский кадетский корпус» с 22.02.2018 года

учреждение приобрело статус государственной бюджетной организации с принятием его собственностью НСО.

Переход в государственную собственность имел ряд трудностей и особенностей, связанных с пересмотром и приведением нормативной базы ОО в соответствие с законами, нормами, отраслевым соглашением НСО. Данная работа в учреждении была организована и завершена в течении первого полугодия.

В 2018 г. учреждение осуществляло 11 услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или государственной службе, в том числе и государственной службе российского казачества;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или государственной службе, в том числе и государственной службе российского казачества;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, технической и военно-морской направленностей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- содержание детей.

Общий численный охват детей по всем программам государственного задания составляет 1901 человек, из них получатели образовательных услуг 1147 человек в том числе.

Показатели численности

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2016	76	82	83	69	64	71	69	64	69	47	47	0
2017	80	74	82	83	73	65	70	66	60	50	46	0
2018	78	78	79	81	84	71	67	68	63	44	47	0

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	236	242	215
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	48	127	114

3	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Вывод:

ГБОУ НСО «СКК» работает в статусе городского учреждения и не имеет за собой определенной закрепленной территории с детским контингентом.

Раздел 1. Образовательная деятельность**Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ НСО «СКК» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№	уровень образования	направленность образовательной программы	нормативный срок освоения	количество обучающихся
1.	начальное общее	общеобразовательная	4 года	316
2.	основное общее	общеобразовательная	5 лет	353
3.	среднее общее	общеобразовательная	2 года	91

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме.

Основной формой проведения учебных занятий является урок. Учителями СКК на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- Традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектное обучение;
- ИКТ.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти,

полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; домашние, письменные отчёты о наблюдениях; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка техники чтения; защита реферата, творческой или исследовательской работы, проекты; зачёты; рассказ, беседа; собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок или система «зачет/незачет».

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно распоряжениям, а также «Плану подготовки ГБОУ НСО «СКК» к государственной итоговой аттестации на 2017–2018 учебный год». Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ПШЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» регулярно обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Организация и проведение ГИА проходили в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400.

В декабре для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. 100% одиннадцатиклассников написали сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	741	749	760
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	12	12	12
	чел.	310	319	316
	%	41,84	42,59	41,58
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	15	15	15
	чел.	337	334	353
	%	45,48	44,59	46,45
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	4	4	4
	чел.	94	96	91
	%	12,69	12,82	11,97
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	301	288	332
	%	40,62	38,45	43,68
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,10	31,12	31,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,35	17,12	16,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,74	61,79	63,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,21	35,20	40,41
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	1,45	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	4	5	4
	%	13,79	16,67	18,18
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	8	1	0
	%			0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	2
	%			3,30
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	3
	%			6,50
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	461	453	585
	%	62,21	60,48	76,97
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	28	28	19
	%	3,78	3,74	2,50
	призеров, чел.	21	26	17
	%	2,83	3,47	2,24
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	6	5	8
	%	0,81	0,67	1,05
	призеров, чел.	7	7	5
	%	0,94	0,93	0,66
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	1	1	5
	%	0,13	0,13	0,66
	призеров, чел.	8	6	3
	%	1,08	0,80	0,39

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Результаты итоговой аттестации выпускников – один из наиболее значимых показателей качества предметной обученности.

К итоговой аттестации были допущены 60 девятиклассников (100%). Каждый из выпускников должен был сдать 4 обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору (причем на возможность получения аттестата в этом году влияли результаты всех четырех экзаменов). Учащиеся, претендующие на обучение в профильном 10 классе, должны были сдать профильный предмет (обществознание).

Все учащиеся сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в динамике

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	ОБЩИЕ ДАННЫЕ
Кол-во учеников, сдававших предмет в 2016-2017 уч. году	69	69	4	4	19	13	16	12	5	57	8	276
% от общего количества выпускников	100%	100%	5,8%	5,8%	27,5%	18,8%	23,2%	17,4%	7,2%	82,6%	11,6%	
Кол-во учеников, сдававших предмет в 2017-2018 уч. году	60	60	2	3	25	4	7	14	8	56	1	240
% от общего количества выпускников	100%	100%	3%	5%	42%	7%	12%	23%	13%	93%	2%	
Динамика по сравнению с прошлым учебным годом, %	-9	-9	-2	-1	6	-9	-9	2	3	-1	-7	
Средний балл участников ОГЭ, 2017 год	4,1	3,8	3,8	4	3,9	3,1	3,2	3,3	3,6	3,7	3,3	3,6
Средний балл участников ОГЭ, 2018 год	4,2	3,7	3,0	3,0	3,7	3,3	3,4	3,4	3,9	3,5	3,0	3,7
Динамика по сравнению с прошлым учебным годом, %	0,1	-0,1	-0,8	-1,0	-0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	-0,2	-0,3	0,1
Кол-во учеников, получивших отметку "5" (максимальный балл) 2018	20	3	0	0	4	0	1	1	2	1	0	32
% от количества сдававших предмет 2017/2018	33%	5%	0%	0%	16%	0%	14%	7%	25%	2%	0%	13%
Кол-во учеников, получивших отметку "4», 2018	29	38	0	0	9	1	1	3	3	26	0	110

% от количества сдававших предмет 2017/2018	48%	63%	0%	0%	36%	25%	14%	21%	38%	46%	0%	46%
Кол-во учеников, получивших отметку "3», 2018	11	19	2	3	12	3	5	10	3	29	1	98
% от количества сдававших предмет 2017/2018	18%	32%	100%	100%	48%	75%	71%	71%	38%	52%	100%	41%
Кол-во учеников, набравших меньше мин.балла 2017/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% от количества сдававших предмет 2017/2018	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Кол-во учеников, набравших меньше мин.балла 2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% от количества сдававших предмет 2016/2017	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Динамика по сравнению с прошлым учебным годом, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл по предмету в СКК, 2018г	3,7	3,7	3,6	3,7	4,0	4,1	4,1	4,1	3,8	4,0	4,0	
Качественная успеваемость экзамена по предмету, 2018г	82%	68%	0%	0%	52%	25%	29%	29%	63%	48%	0%	59%

Общий средний балл по всем участникам ОГЭ снизился на 0,3 балла по сравнению с 2016/17 учебным годом.

Рост среднего балла отмечен только по Русскому языку (на 0,1 балл по сравнению с 2016/17 учебным годом), по Биологии (на 0,2 балла по сравнению с 2016/17 учебным годом) и по Английскому языку (на 0,3 балла по сравнению с 2016/17 учебным годом). По остальным предметам отмечено падение среднего балла.

Государственная итоговая аттестация 11 классов

В 2018 году 46 учащихся 11-х классов сдавали 10 экзаменов в форме ЕГЭ, из них два обязательных: по русскому языку и математике (базовой) и десять в качестве экзамена «по выбору»: математику (профильную), историю, обществознание, информатику, биологию, химию, литературу и английский язык.

Активность участия выпускников ГБОУ НСО «СКК» в ЕГЭ

В 2017/18 году сохраняется тенденция выбора на ЕГЭ 2 или 3 экзаменов по выбору, что непосредственно связано с перечнем вступительных испытаний в вузы.



	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География	Математика (база)
2017 год кол-во уч., сдававших предмет	47	29	10	3	2	12	29	4	46	4	5	47
2017 год кол-во уч., сдававших предмет / %	100%	61,7%	21,3%	6,4%	4,3%	25,5%	61,7%	8,5%	97,9%	8,5%	10,6%	100%
2018 год кол-во уч., сдававших предмет	46	23	4		7	2	28	4	40	2		46
2018 год кол-во уч., сдававших предмет / %	100%	50%	9%	0%	15%	4%	61%	9%	87%	4%	0%	100%
2017 год средний балл по предмету	61,8	35,5	39,7	38,7	49,5	41,5	42,5	32,8	49,2	53,5	40,2	4,3
2018 год средний балл по предмету	63,9	39,0	38		44,9	36	44,9	53,8	50,6	69,5		4,4

Динамика по сравнению с прошлым учебным годом	2,1	3,5	-1,7		-4,6	-5,5	2,4	21,0	1,4	16,0		0,1
Кол-во уч., набр. меньше мин.	2	5	1		1	1	2	0	8	0		1
% от числа участников ЕГЭ по предмету	4%	22%	25%		14%	50%	7%	0%	20%	0%		
% от общего числа участников ЕГЭ	4%	11%	2%		2%	2%	4%	0%	17%	0%		
Кол-во уч., набравших от 70 до 79 баллов	6	1	0		1	0	1	1	1	1		
Кол-во уч., набравших от 80 до 89 баллов	8	0	0		0	0	0	0	1	0		
Кол-во уч., набравших от 90 до 99 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
Кол-во уч., набравших 100 баллов	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
Общее кол-во 70-100 / %	14	1	0		1	0	1	1	2	1		
Кол-во учеников, набравших ТБ2 и выше / %	13	2	0		0	0	1	0	0	1		
Максимальный балл	89	70	58		72	38	72	71	88	73		
Минимальный балл	32	9	0		14	34	22	34	24	66		
«Разрыв»	57	61	58		58	4	50	37	64	7		

Отмечен рост среднего тестового балла по ГБОУ НСО «СКК» по сравнению с 2017 годом по следующим предметам: Русский язык, Математика (базовая), Математика (профильная), История, Английский язык, Обществознание и Литература. Значительный рост отмечен по **Английскому языку**: на 21% по сравнению с 2017 годом.

Анализ показателей ЕГЭ в сравнении значений по НСО, округу и ГБОУ НСО «СКК».

Отмечено незначительное превышение показателей «СКК» по сравнению с показателями по НСО по следующим предметам: русский язык, математика (профильный). По обществознанию максимальный балл - 88 набрала ученица 11Б класса, и этот балл превысил максимальный по области.

Показатели	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Испанский язык	Литература	Математика базовая
max, НСО	86,3	67,7	75,1	82,4	77,3	74,6	82,0	69,0	79,3	94,0	50,0	67,5	0,0	83,3	4,9
max, "СКК"	89,0	70,0	58,0		72,0	38,0	72,0		71,0			88,0		73,0	4,4
средний тестовый балл по округу	67,5	45,8	45,7	41,8	48,5	48,7	47,9	15,7	51,1	5,5	1,1	50,9	0,0	46,0	4,1
средний тестовый балл по ГБОУ НСО "СКК"	63,9	40,4	38,0	0,0	44,9	36,0	44,9	0,0	53,8	0,0	0,0	50,6	0,0	69,5	4,4

Сравнение с показателем - среднего балла по округу по предметам показывает, что по предметам: Литература, Английский язык и Обществознание, Математика (базовая), в 2018 году участники ЕГЭ ГБОУ НСО «СКК» показали результаты, превышающие средний балл по округу.

Показатели участия во Всероссийской Олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления

Учебный год/Показатели	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество участников	654	394	585
Победителей	58	39	38
Призёров	101	41	109
Участников муниципального этапа	20	17	12
Призёр МЭ	1	3	1
Участники регионального этапа		3	1

Коэффициент участия 4 – 11 класс (соотношение количества участников к количеству обучающихся в школе)	2017 - 2018 76,36%	2018-2019 110,59%	
в том числе:	4 класс	69,05%	180,25%
	5 класс	37,33%	67,86%
	6 класс	79,69%	91,55%
	7 класс	98,61%	64,71%
	8 класс	59,09%	111,43%
	9 класс	71,67%	106,35%
	10 класс	110,20%	164,44%
	11 класс	108,70%	114,89%

Количество участников, набравших более 50% баллов – 208 участников (% участников 47,38%).

Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
Английский язык	23	2	2
Биология	59	12	5
История	42	4	5
Китайский язык	4	0	1
Литература	29	2	4
Математика	123 (73 _{нш} + 50)	28 (18 _{нш} + 10)	5 (3 _{нш} + 2)
Физика	9	2	0
Обществознание	51	8	4
Право	23	4	1
Русский язык	124 (73 _{нш} +51)	32 (21 _{нш} + 11)	2
Технология	6	0	1
Физическая культура	56	10	5
Химия	24	3	2
Экология	12	2	1

Коэффициент успешности (квота) 4 – 11 класс (с(соотношение количества победителей и призёров к количеству участников)		2017 - 2018 20,30%	2018 - 2019 32,31%
в том числе:	4 класс	13,79%	28,77%
	5 класс	17,86%	21,05%
	6 класс	21,57%	26,15%
	7 класс	19,72%	27,27%
	8 класс	20,51%	23,08%
	9 класс	16,28%	25,37%
	10 класс	27,78%	22,98%
	11 класс	24,00%	22,22%

На муниципальный этап ВсОШ была сформирована команда из 12 учащихся 7 – 11 классов в составе:

№	Фамилия	Имя	класс	предмет	учитель
1.	Бердюгин	Александр	7	математика	Дюкова Т.В.
2.	Соколов	Николай	7	история	Делеская Ж.Д.
3.	Гарасюта	Константин	8	химия	Барабанщикова Ю.Н.
4.	Комарова	Екатерина	8	химия	Барабанщикова Ю.Н.
5.	Одинок	Глеб	10	китайский язык	Вне СКК
6.	Кучеев	Кирилл	10	китайский язык	Вне СКК
7.	Пахомов	Александр	10	история	Белогруд Н.Н.
8.	Карпов	Николай	11	экология	Русина Н.А.
9.	Кузьмичева	Екатерина	11	право	Габрусенко С.В.
10.	Маленко	Антон	11	право	Габрусенко С.В.
11.	Теряева	Дарья	11	экология	Русина Н.А.
12.	Щербин	Ильдар	11	экология	Русина Н.А.

Лучший результат на муниципальном этапе олимпиады по предмету ИСТОРИЯ показал ученик 10 класса, став призёром среди учащихся 10-х классов. Его рейтинг составил 61% (самый высокий рейтинг в округе 77%).

Участие в конкурсах, чемпионатах разного уровня

В кадетском корпусе созданы условия для участия учащихся во многих интеллектуальных мероприятиях, ведется работа по формированию целостного отношения обучающихся к знаниям, процессу познания. У учащихся имеется возможность наполнения портфолио личных достижений, а у преподавателей, воспитателей есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

Конкурсы	Количество участников в 2016-2017	Количество участников в 2017-2018
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру для всех»	108	144
Международный конкурс по информатике «Бобер»	14	24

Всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям	5	13
Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	16	11
МПЧ по математике	45	68
Первый всероссийский чемпионат искусств	12	
Международный конкурс по естествознанию "Человек и природа"	68	90
Международный конкурс по литературе "Пегас"	54	26
Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех":	298	290
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	78	69
Международный конкурс по истории МХК "Золотое Руно"	47	47
Игра-конкурс «Лукоморье»	109	193
Исторический МПЧ	45	20
МПЧ по обществознанию	63	21
Международный проект «Интолимп»	32	18
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	24	31
Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	32	45
Конкурс “Don’t Miss Your Opportunities!”	3	
Международный конкурс по географии «Мир на ладони»	34	49
Международный конкурс «Мир практики»	9	18
Международный конкурс «Круговорот знаний»	13	29
Международный Молодежный чемпионат по психологии	2	4
Всероссийский конкурс «Юный следователь»	2	7
Международная олимпиада по математике «Мегаталант»	41	42
Фестиваль «Школа. Творчество. Успех»	23	25
Научно-практическая экологическая конференция	3	14
Всероссийская викторина «Русский язык- богатство нации»		34
Онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	21	27

Олимпиада BRICSMATH.COM		8
«Проектор знаний»	5	5
Всероссийская олимпиада «Чудеса науки»	2	3
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских и проектных работ имени Белобородова «Во славу Отечества»		3
VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности"	5	3
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	2	4
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Твори, открывай, действуй!"		6
III Открытые краеведческие чтения памяти Ивана Цыплакова		5
Региональный конкурс ученических проектов «Географическая мозаика»		7
Областная историко-краеведческая викторина «Мы земляки»		12
XIII Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задачка»		34

Образование в рамках профильного обучения

Учитывая интересы и способности учащихся, реализуя запросы родителей и социума, в старшей школе открыты профильные 10А и 11А классы социально – гуманитарного направления с профильным изучением обществознания и права (класс Следственного комитета). Профиль обучения в кадетском корпусе определен с учетом реальных возможностей корпуса обеспечить качественную подготовку кадет и сударынь для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета. Основной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве профильных классов СК РФ является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе правоохранительной и других, связанных с ними, видов государственной службы, верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения основной цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- привитие у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- подготовка обучающихся к поступлению в профильные образовательные учреждения юридической направленности;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, получения ими полного среднего образования;
- получение обучающимися начальных правовых знаний и навыков следственной работы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях системы Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов Российской Федерации.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся

Учебные предметы профильного уровня обеспечивают реализацию учебных программ на углубленном уровне.

Профильные учебные предметы			
Право	72(2)	68(2)	140 (2/2)
Обществознание	108(3)	102(3)	210 (3/3)

Для получения обучающимися начальных правовых знаний и навыков следственной работы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях системы Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов Российской Федерации в компонент образовательной организации в учебный план профильного класса введен элективный курс «Введение в профессию: следственное дело». Часы компонента образовательной организации выделяются на элективные курсы, которые реализуются как предметы обязательные по выбору, направленные на получение дополнительной подготовки по учебным предметам, на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности:

Элективные курсы

- Основы социальной психологии;
- Основы государственной службы в РФ;
- Избранные вопросы математики;

- Комплексный анализ текста;
- Практикум по обществознанию;
- История в лицах;
- Введение в профессию: следственное дело.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента, реализации профильного обучения, специфики класса «следственного комитета» и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся, 2017				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	обществознание	10	22	2,94
2	обществознание	11	21	2,80
3	право	10	22	2,94
4	обществознание	11	21	2,80

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся, 2018				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	обществознание	10	21	2,76
2	право	10	21	2,76
3	обществознание	11	20	2,63
4	право	11	20	2,63

Вывод:

Профильное обучение, обеспечивает качественную подготовку старшеклассников по выбранным им дисциплинам, способствует дифференциации и индивидуализации обучения, оно призвано обеспечить высокую степень готовности к продолжению образования.

Качественная и количественная характеристика педагогического состава

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. Сибирский Кадетский Корпус укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования. Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 101 человек. Остается стабильным количество педагогов с высшим образованием. Высшая категория у 26,7%, первая – 35,4%, соответствие занимаемой должности – 12,6%. Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (на 20%). В связи с тем, что на должность воспитателей, как правило принимаются офицеры запаса, наблюдается небольшой процент снижения педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности. Проблемным вопросом становится «старение» педагогических кадров корпуса.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	128	115	101
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	113	112	89
	%	88,28	97,39	88,12
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	95	70	79
	%	74,22	60,87	78,22
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	15	12
	%	11,72	13,04	11,88
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	8	7
	%	9,38	6,96	6,93
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	высшая			
	чел.	32	34	32
	%	25,00	29,57	31,68
1.29.2	первая			
	чел.	46	45	35
	%	35,94	39,13	34,65
1.29.3	на соответствие занимаемой должности			
	чел.	16	16	6
	%	12,50	13,91	5,94
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет:			
	чел.	8	7	5
	%	6,25	6,09	4,95
1.30.2	свыше 30 лет			
	чел.	60	41	38
	%	46,88	35,65	37,62
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	8	4
	%	7,81	6,96	3,96
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	38	41	30
	%	29,69	35,65	29,70
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.	103	137	98
	%	58,52	56,61	45,58
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	62	58	41
	%	35,23	23,97	19,07
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Вывод:

В ГБОУ НСО «СКК» реализуется программа развития кадрового потенциала. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав, создавать условия для освоения педагогами передового опыта, условия для научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Повышение квалификации в 2017-2018 учебном году организовывалось и проводилось на основании главы 5 статьи 47, пункта 5 Закона «Об образовании в РФ», с целью формирования системы непрерывного профессионального образования и в соответствии с графиком прохождения курсов. Курсы организовывались и проводились на базе «Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования», в Городском Центре Информатизации «Эгида» и ГЦРО.

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

С целью повышения эффективности обучения в СКК систематически ведется работа по развитию материально-технической базы.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров, а учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену. В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Указанные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии со всеми санитарно-гигиеническими нормами.

Также Кадетский корпус оснащён необходимыми средствами ИКТ. В ГБОУ НСО «СКК» созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

В 2018 гг. было приобретено 2 проектора, 20 компьютера, 2 МФУ, для переоснащения классов информатики.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	23,2	22,4	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Нет	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	741	749	760
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	14,00	14,00	9,60
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.		34	36
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.		20	21
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)		Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий		Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования		Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		Да	Да

Библиотека

Библиотека сегодня – системообразующее звено в образовательном и воспитательном процессе и рассматривается как информационный центр СКК.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому Библиотека ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы Библиотеки:

- Информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;

- Формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- Обучение использованию библиотечных и информационных технологий.

Организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Задачи Библиотеки:

- Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.
- Содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Проводить работу по пропаганде толерантности и профилактике экстремизма.
- Внедрять новые эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- Учебниками и учебными пособиями.

Расстановка основного фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Учебная литература расположена в отдельном зале и расставлена по классам.

Основные показатели работы Библиотеки:

Учебный год	2017- 2018
Количество учащихся в школе	756
Начальная школа	324
5- 9 классы	338
10-11 классы	94
Количество преподавателей	83
Количество читателей (всего)	912
Количество читателей (учащихся)	756
Количество посещений	11900
Средняя посещаемость	12
Книговыдача основного фонда	13495

Учебников	9760
Обращаемость	2
Средняя читаемость	13
Книг обеспеченность	6
Общий библиотечный фонд	16767
Основной фонд	5790
Художественная литература	4106
Справочная литература	1684
Учебный фонд	
Учебники	10354
Учебные пособия	511
Аудиовизуальные	112
Списание учебников	1761
Списание книжного фонда	
Списание учебных пособий	733
Общая обеспеченность учебниками (%)	100%
Пополнение фонда за отчетный период (всего)	
Учебники	1770
Учебные пособия	322
Массовые мероприятия	18
Книжные выставки	16
Уроки информационной грамотности	12

Выводы:

Все учащиеся были обеспечены учебниками в полном объеме, дети из ИГДС дополнительно обеспечены рабочими тетрадями. Создан электронный каталог учебной литературы, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников. Образовательной частью работы Библиотеки явилось планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией.

Приоритетные задачи и направления работы в 2018-2019 учебном году:

1. Обновление библиотечно-библиографического обслуживания:
 - Внедрение активных, нетрадиционных, новых форм массовой работы, игровых, дискуссионных;
 - Улучшение индивидуальной работы: поворот к личности ребенка, к его потребностям;

- Воспитание у читателя творческого чтения: умение оценивать прочитанное, культура чтения;
 - Творческое содружество школьной библиотеки с учителями, родителями, руководителями дополнительного образования.
 - Использование виртуального читального зала.
2. Материально-техническое оснащение библиотеки.
 3. Приобретение современной детской и юношеской литературы.

Вывод:

Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «ССК», исходя из выделенных денежных средств на учебные расходы в размере 1.531.360 рублей, максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В 2018 году денежные средства на укрепление МТБ были направлены на:

№	Наименование расходов	Сумма, тыс.руб
1	Приобретение учебников и учебных пособий	694.286
2	Школьная документация	36.230
3	Приобретение компьютеров для компьютерных кабинетов	628.143,67
4	Приобретение школьной мебели	91.000
5	Приобретение спортивного инвентаря	26.400
6	Приобретение расходных материалов для военного дела	20.500,33
7	Подписка на периодическую печать	24.800
8	Канцелярские товары	10.000

Раздел 3. Открытость и доступность

ГБОУ НСО «ССК» для формирования, открытого и доступного информационного пространства использует следующие информационные ресурсы: официальный сайт учреждения, ГИС НСО «Электронная школа», локальная сеть учреждения. Работа с информационными ресурсами ведется на основании локальных актов, разработанных и утвержденных директором ГБОУ НСО «ССК».

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			100

Сайт ГБОУ НСО «СКК» scc-nsk.ru создан и поддерживается для информирования всех участников образовательного процесса о нормативных документах, отчётах, мероприятиях СКК. Сайт функционирует на основании: ст.ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила (п. 8) размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» и по результатам мониторинга сайтов имеет 100% наполняемость и соответствие.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

Важным условием в организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание комфортных условий для учащихся, законных представителей предоставления образовательных услуг.

Исходя из информации представленной в таблице, организована работа по оценке доступности СКК: пути следования к объекту городским транспортом, состояние доступности основных структурно – функциональных зон учреждения, подготовка заключения по адаптации основных структурных элементов объекта, подготовлены обращения в Министерство образования НСО о выделении денежных средств на эти цели, готовятся управленческие решения по включению в план мероприятий по созданию более комфортных условий для предоставления услуг: учитывая сложность расположения кабинетов в здании предполагается размещение элементов навигации по коридорам здания, план схема-кабинетов в фойе при входе в каждом здании СКК, установка фильтров для питьевой воды и оборудование фонтанчиков на каждом этаже учебных корпусов.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Нет
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Нет
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Да
4.3.2	кулеры для общего доступа			Да
4.3.3	бутилированная привозная вода			Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях			Да

4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях			Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется медицинское обслуживание учащихся квалифицированной медицинской службой, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности Министерства здравоохранения НСО № ЛО-54-01-005130 от 08.10.2018, бессрочно. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.03.1999г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822 Н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- СанПиН 2.1.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".

Организация питания учащихся осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

Для кадет 1-4 классов организовано 3-разовое горячее питание, 5-11 классов – 2-разовое горячее питание, для кадет, проживающих в общежитии – 5-разовое. В течение всего учебного года проводится С–витаминизация питания, витаминизируются третьи блюда.

Проблемным полем остается модернизация и оборудование уличной площадки для реализации предмета «Физическое воспитание», отсутствие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.).

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)		Нет	Нет
5.2	Наличие тренажерного зала		Да	Да

5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)		Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		Нет	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации			Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию			Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации			Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»			Нет

Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности		Нет	Нет
6.2	Наличие программ технической направленности		Да	Да
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности		Да	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности		Да	Да
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности		Нет	Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности		Да	Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ		Да	Да

Вывод:

Организуя занятия в рамках внеклассной, внеурочной деятельности, коллектив структурного подразделения ГБОУ НСО «СКК» ЦДО «МГИВ» стремится создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Учащиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Неотделимой частью учебного процесса является участие кадет и сударынь в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

Так в 2017 – 2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 654 обучающихся «СКК».

№	Показатель	Значение показателя
---	------------	---------------------

п/п		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.		582	585
	%		77,70	76,97
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			36
	%			4,74
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			13
	%			1,71
7.3.3	международного уровня			
	чел.			8
	%			1,05
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.		570	502
	%		76,10	66,05
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			3
	%			0,39
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00

Вывод:

В ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития творческих способностей и интересов учащихся. Большое количество кадет и сударынь принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня и других творческих мероприятиях, занимая как призовые места, так и становясь победителями данных мероприятий.

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Основной целью деятельности специалистов ГБОУ НСО «СКК» (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) является участие в проектировании и реализации образовательной и развивающей среды, способствующей полноценному развитию ребенка. Для достижения поставленной цели в Сибирском Кадетском Корпусе выстроена система психолого-

педагогического, логопедического и социального сопровождения, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи ребенку:

- развивающая и просветительская деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;
- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- экспертная и организационно-методическая деятельность.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)		Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся		Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий		Да	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве		Да	Да

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение 2017-2018 учебного года психолого-педагогическое сопровождение проводилось в соответствии с общекорпусным планированием и планом работы педагога-психолога.

Цель: содействие в проектировании условий, способствующих сохранению психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное развитие ребенка.

Задачи:

- содействовать индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для каждого воспитанника;
- оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении, выявлять и работать над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;

- держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;
- осуществлять психологическое обеспечение образовательного процесса;
- повышать уровень психологической осведомленности учителей, воспитателей, родителей;
- способствовать пропаганде психологических знаний среди учащихся.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ НСО «СКК» выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которая реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:

- развивающая и просветительская деятельность,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- экспертная и организационно-методическая деятельность.

За прошедший год в «Сибирском Кадетском Корпусе» реализовывались следующие **компоненты психолого-педагогического сопровождения:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС (НОО и ОО).

Мероприятия: коррекция и доработка программ психологического сопровождения, просвещение и консультирование педагогов, учащихся, родителей; развивающие и коррекционные занятия с детьми; мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся.

2. Модуль «Мой выбор» (профилактика девиантного поведения у подростков):

профилактика суицидального поведения учащихся;
профилактика немедицинского употребления ПАВ;
формирование толерантности и профилактика экстремизма среди учащихся.

Мероприятия: развивающие и профилактические занятия с детьми; групповая и индивидуальная психодиагностика; консультирование и просвещение педагогов и родителей.

3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся проводилось в тесной взаимосвязи с социальным педагогом.

Мероприятия: тестирование учащихся на определение профессиональных интересов и склонностей; обсуждение полученных результатов на классных часах и индивидуальных консультациях; консультации и тренинги по вопросам профессионального самоопределения (по запросам); консультирование и просвещение учителей и родителей.

4. Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ГИА была ориентирована на выработку у учащихся приемов борьбы со стрессом, формирование стратегии поведения в период больших физических и психологических нагрузок.

Мероприятия: просветительские и тренинговые занятия, диагностика, консультации.

5. Модуль «Пути профессионального мастерства» (повышение квалификации, обобщение и распространение профессионального опыта, организационно-методическая работа).

Всего за год были проведены следующие мероприятия:

1. Групповая психодиагностика, мониторинг психологического развития детей:

Всего в журнале учета групповой и индивидуальной диагностики зафиксировано 213 мероприятий (с учетом запланированных, но не состоявшихся). В целом за учебный год психологической диагностикой было охвачено 100% учащихся СКК.

Как правило, психодиагностика проводится блоками, с использованием нескольких методик в каждом блоке. Такой подход позволяет быстрее организовать саму процедуру диагностики, освободить время для других видов деятельности педагога-психолога. Полученные данные обрабатываются с помощью программы Microsoft Excel, что также экономит затраченное на обработку время. В старших классах для проведения диагностики подбираются методики, результаты которых могут обработать сами учащиеся, что позволяет сразу же ознакомиться с полученным результатом, повышает интерес к практической психологии.

2. Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии.

Всего 134 урока, элективных занятия и занятий внеурочной деятельности.

Кроме того в 7 и 8 классах были проведены практико-ориентированные занятия «Моя агрессия. Зачем нужна агрессия».

Следует отметить, что из-за проведения занятий внеурочной деятельности в 5 и 6 классах в течение всего года была очень затруднена организация групповых развивающих и профилактических занятий в других классах. Для преодоления возникшей проблемы в 2018-2019 учебном году планируется проведение занятий внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах по полугодиям (по 6-8 часов в каждой подгруппе), что позволит охватить профилактической работой большее количество учащихся.

Коррекционные занятия психолога проводятся с учащимися, оставшимися без попечения родителей (3 учащихся) – воспитанниками Интерната (по индивидуальным планам развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в Интернате ГБОУ НСО «СКК», относящегося к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Всего за год было проведено 24 занятия.

Учащиеся ГБОУ НСО «СКК» активно участвуют в очных и дистанционных олимпиадах по психологии:

1. Международный молодежный чемпионат по психологии (г. Пермь) – октябрь 2017, 17 участников (9-11 классы СКК и АБД).

2. Олимпиада СГУПС по психологии для школьников, I (окружной) этап (декабрь 2017, 5 участников), II (городской) этап (март 2018, 3 участников)

3. Консультирование.

Всего за 2017-2018 учебный год было проведено 318 индивидуальных и групповых консультаций.

Консультирование администрации и специалистов СКК – 19 консультаций.

Основная тематика: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Консультирование педагогов (классных руководителей, офицеров-воспитателей, воспитателей АБД, Интерната, учителей-предметников) – 44 консультации.

Основная тематика: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, психологические аспекты реализации ФГОС ООО, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Консультирование учащихся – 142 консультации.

Основная тематика: сопровождение учащихся группы риска, нарушения поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Консультирование родителей – 113 консультаций (в том числе по телефону и с использованием сервиса dnevnik.ru).

Основная тематика: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении и/или воспитании, вопросы развития ребенка.

Так же проводились экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

4. Экспертная работа:

1. Заседания ПМПк ГБОУ НСО «СКК» – 7 заседаний. Основная тематика плановых заседаний: определение у утверждения списков учащихся «группы риска», оценка эффективности сопровождения этих учащихся. Кроме того, были проведены внеплановые заседания ПМПк по учащимся с трудностями обучения и социальной адаптации (трое учащихся 5, 8, 9 классов). К заседаниям ПМПк были подготовлены справки и представления.

2. Заседания Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики) – было посещено 15 заседаний. Цель работы комиссии – профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения учащихся, организация индивидуального сопровождения учащихся, поставленных на учет.

3. Педагогические советы –

- по результатам адаптации учащихся 1 классов к школьному обучению;
- по результатам адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене;
- по итогам КОК 10 классов;
- по итогам КОК 9 классов;

4. Участие в работе Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК») – 15 заседаний, малые совещания по слабоуспевающим детям при завуче среднего и старшего звена.

5. Посещение уроков (в рамках КОК либо в процессе отслеживания адаптации учащихся к новым условиям обучения) – 11 уроков.

5. Психологическое просвещение:

1. 2017-2018 учебный год – выступления на совещаниях для офицеров-воспитателей и воспитателей АБД: «Безопасность образовательной среды. Профилактика дезадаптации учащихся в условиях СКК», «Порядок заполнения анкеты, направленной на выявление «группы риска» среди учащихся «СКК», «Индикаторы суицидального риска. Действия офицера-воспитателя при обнаружении угрозы или признаков суицидального поведения ребенка в классе», порядок участия во всероссийском семинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет».

2. 2017-2018 учебный год – выступления на совещаниях для педагогов: «Индикаторы суицидального поведения. Действия учителя, классного руководителя при угрозе суицидального поведения», информирование педагогов о целях, сроках, форме проведения, порядке участия в конкурсе «Госуслуги - это просто», порядок участия во всероссийском семинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет».

3. 2017-2018 учебный год – выступления на родительских собраниях: «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене» (общекорпусное родительское собрание), «Адаптация к школьному обучению» (родительское собрание в 1б классе), предоставление информации о результатах анкетирования детей, формах профилактической работы с 6б классом (встреча родительской общественности с администрацией СКК), информирование родителей о целях, сроках, форме проведения, порядке участия в конкурсе «Госуслуги – это просто» (родительское собрание в 10а и 10б классах), «Смартфон – друг или враг?» (родительские собрания для 1-2 и 3-4 классов СКК), «Школьная готовность. Рекомендации для родителей» (родительское собрание будущих первоклассников).

4. 2017-2018 учебный год – участие в областной лектории «Университет педагогических знаний для родителей»: «Ваш ребенок скоро пойдет в школу», «Застенчивый ребенок: как воспитывать уверенность в себе», «Агрессивный подросток: как вести себя родителям», «Семейный праздник в наследство», «Непослушные буквы: как помочь ребенку преодолеть ошибки в письменной речи», открытое заседание областного родительского комитета «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

Информирование родителей о вебинарах лектория происходило через электронный дневник, там же были выложены ссылки на записи вебинаров (для просмотра в удобное время).

5. Организация участия педагогического коллектива во всероссийском семинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет». Более 20 педагогов получили сертификат о повышении квалификации на 18 часов.

6. Очень удобной формой работы стали дистанционные семинары для педагогов СКК. В 2018 учебном году было проведено два таких семинара: «Роль учителя в профилактике девиантного поведения подростков», «Психологическая подготовка педагога к ГИА». В результате первого семинара 5 педагогов получили сертификаты о повышении квалификации на 4 часа.

7. Размещение материалов для педагогов и родителей на сайте педагога-психолога: «Гендерный подход в образовании», «Рекомендации по взаимодействию с подростками группы риска», «Конфликты между родителями и детьми = столкновение интересов родителя и ребенка», «Семейная тайна. Детские и взрослые тайны. Как об этом рассказать?», «Выпускной класс - алгоритм выживания» и др.

8. Февраль-июнь 2018 – руководство педагогической практикой студентов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (2 человека).

6. Организационно-методическая работа.

В рамках этого направления деятельности было сделано следующее:

- Планирование работы на год, по неделям.
- Совместно с социальным педагогом – подготовка еженедельных отчетов о мероприятиях, проведенных в рамках профилактики суицидального поведения учащихся (ноябрь 2017 – апрель 2018).
- Подбор психодиагностических методик, развивающих и коррекционных программ, подготовка их к работе.
- Создание электронных обработчиков, обработка полученных результатов психодиагностики, подготовка заключений, справок, рекомендаций.
- Изучение новинок специальной литературы.
- Посещение заседаний окружного МО педагогов-психологов Центрального округа г. Новосибирска (всего 10 заседаний).
- Посещение рабочих совещаний городского методического объединения психологов в ГЦОиЗ «Магистр» (один раз в четверть, всего 4 заседания).

Август 2018 – посещение V научно-практической конференции работников образования Центрального округа г. Новосибирска, секция педагогов-психологов ОУ.

Октябрь 2018 – посещение инструктажа по участию МБОУ КШИ СКК в областном конкурсе «Госуслуги – это просто». Организация и проведение мероприятий конкурса на базе СКК.

Ноябрь 2018 – получение результатов социально-психологического тестирования 2017. К сожалению, были предоставлены только количественные результаты (без указания на возраст детей группы риска, без персонифицированных данных), которые очень сложно использовать в организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».

Выводы:

Психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» в целом осуществляется согласно планированию. Отмечается преобладание количества диагностической работы над просветительской и коррекционно-развивающей. Основной объем мониторинга – в рамках реализации ФГОС (НОО и ООО), в процессе реализации программ профилактики суицидального, девиантного, аддиктивного поведения учащихся.

Приоритетные задачи и направления работы в 2018-2019 учебном году:

- Организовать проведение групповых профилактических и коррекционно-развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности (1-4 и 5-8 классы, по подгруппам).
- Продолжить работу по оптимизации системы психологической диагностики и мониторинга, предоставлению полученных результатов учащимся, их родителям/законным представителям, педагогам.
- Продолжить работу по психологическому просвещению офицеров-воспитателей, воспитателей АБД.

- В работе с педагогами использовать разнообразные формы психологического просвещения, в том числе дистанционные.
- Вовлекать в процесс психолого-педагогического сопровождения родителей/законных представителей учащихся (особенно учащихся «группы риска»).
- Особое внимание уделять учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение таких учащихся организовывать в тесном взаимодействии с классным руководителем, воспитателем, родителями.
- Обобщать, распространять педагогический опыт через участие в конкурсах, семинарах, подготовку публикаций.

Социальная помощь учащимся

С целью улучшения качества жизни и здоровья учащихся, решения проблем неблагополучия, в том числе и детской безнадзорности, ГБОУ НСО «СКК» участвует в реализации государственной программы Новосибирской области «Развитие системы социальной поддержки населения и улучшения социального положения семей с детьми в Новосибирской области на 2014-2019 годы», выделяя места для поступления и обучения детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель деятельности: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей».

Основные задачи:

- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, мотивирование к сохранению своего здоровья, привития им позитивных норм поведения;
- Координация деятельности всех специалистов СКК по созданию социально-психологических условий для успешного обучения, социальной адаптации детей и подростков.
- Содействие в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации обучающихся 9, 11-х классов.
- Профилактика и предупреждение правонарушений, употребления ПАВ среди обучающихся СКК выявление и устранение причин и условий способствующих этому;
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутрикорпусном и на других видах учета.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей, родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Ежегодно педагогический коллектив корпуса участвует в Межведомственных операциях «Семья», «Занятость», социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления склонности к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ, склонности к суицидальному поведению.

Для оказания своевременной помощи в разрешении внутрисемейных конфликтов, получения рекомендации по оздоровлению условий семейного воспитания, осуществления квалифицированной правовой и психологической поддержки (при необходимости) в рамках межведомственного взаимодействия осуществляется сотрудничество с центрами социальной защиты населения (Центрального округа, Октябрьского района), центрами психолого-педагогической помощи «Вита», «Коралл», казенным учреждением Новосибирской области «Центр занятости населения города Новосибирска», отделами инспекции по делам несовершеннолетних «Заельцовский», «Октябрьский», «Калининский», учреждениями здравоохранения, отделами опеки и попечительства по месту проживания семьи ребенка.

Составлен социальный паспорт ГБОУ НСО «СКК» на 2018-19 учебный год.

Социальный паспорт ГБОУ НСО «Сибирский кадетский корпус» 2018-2019 учебный год

ГБОУ НСО «СКК»	№
1. Количество учащихся (на 05.09.2018)	762
2. Группа риска	
- Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН)	2
Из них:	
- по родителям	0
- по контактам/конфликтность	1
- по правонарушениям	
- по пропускам уроков	0
- за бродяжничество	1
- употребление алкоголя	0
- употребление наркотических веществ	0
- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации	
- другое	
3. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	2
4. Число опекаемых детей (школа/МКР)	28/ МКР нет, по Заельцовскому району 9 детей
5. Дети – инвалиды	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	4
6. Неблагополучные семьи	1
- уклоняющиеся от воспитания	
- употребляющие алкоголь и наркотики	

- один из родителей находится в местах лишения свободы	
- состоят на учете в КДН	1
- лишены родительских прав	
- больны	
7. Социальный состав семьи	
- полные	515
- неполные	215
- многодетные	99
- инвалиды	12
- беженцы/вынужденные переселенцы	0
- малообеспеченные	24
8. Социальный состав родителей	
- рабочие	133
- пенсионеры	38
- домохозяйки	25
- служащие	245
- предприниматели	142
- безработные/студенты	0
- негосударственные предприятия	390
- госпредприятия	290
9. Уровень образования родителей/ законных представителей:	
- неполное среднее	0
- среднее	4%
- среднее специальное	11%
- высшее	85%
10. Списочный состав	
Внутришкольный учет	2
ПДН	2

Неблагополучных семей	0
Дети инвалиды	0
Количество учащихся, посещающих кружки, секции и т.д., из них:	4
* находящихся в социально-опасном положении	3
* находящихся в социально-реабилитационных центрах	0
не приступивших к обучению	0
Употребляющих наркотические средства и психотропные вещества	0
Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине	0
Переведенных в вечерние ОУ с 01.09.2018	0

Выводы:

За отчетный период запланированные мероприятия выполнены в срок. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Приоритетные задачи и направления работы в 2018-2019 учебном году:

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными		Нет	Нет

	возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)			
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Да

В СКК начата работа по подготовке и предоставлению акта обследования объекта социальной инфраструктуры, к ранее разработанному уже паспорту доступности СКК.

Согласно Устава СКК в образовательной организации обучаются несовершеннолетние граждане годные к обучению по состоянию здоровья. Тем не менее, нами начата работа по созданию без барьерной среды, так как у наших учащихся могут быть законные представители с ОВЗ.

Исходя из вышеизложенного начата работа по оценке доступности СКК, подготовлены обращения в Министерство образования НСО о выделении денежных средств на эти цели, готовятся управленческие решения по включению в план мероприятий по созданию более комфортных услуг

Вывод:

Подводя итоги можно отметить положительные тенденции в повышении эффективности деятельности ГБОУ НСО КШИ «СКК»:

- повышается эффективность работы по созданию современной инфраструктуры, обеспечению комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания cadет и сударынь, дальнейшему укреплению МТБ.

Задачи на 2019 год

- Реализация Программы развития ГБОУ НСО КШИ «СКК» на 2013-2019 гг.
- Выполнение государственного задания в полном объеме

- Дальнейшее развитие и совершенствование инфраструктуры, МТБ СКК.
- Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, интегрированного с начальной военной подготовкой. Совершенствование воспитательной компоненты в работе СКК.
- Осуществления комплекса мер по повышению качества образования, подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, воспитанников, обеспечение комплексной безопасности и доступности образовательного пространства.
- Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Развитие кадрового потенциала СКК, создание условий для формирования квалифицированного состава управленческих и педагогических кадров, омоложение и повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в полном объеме (1-4 классы) ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах.
- Создание условий для социализации и разностороннего развития личности обучающихся через включение их в активную познавательную, творческую и исследовательскую деятельность.
- Реализация модели внутренней системы оценки качества (ВСОКО) образования в ГБОУ НСО КШИ СКК.
- Участие в обсуждении и разработке концепции кадетского образования в РФ.