

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 15.04.2022 №13

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ НСО «СКК»
от 18.04.2022 № 78

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения
протокол от 14.04.2022 №2

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ НСО «СКК»
за 2021 год**

Новосибирск, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организацией

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Организация учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка востребованность выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.8. Оценка материально-технической базы.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

4. Прогноз дальнейшего развития образовательной организации

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации в соответствии с региональными и муниципальными показателями оценки качества образования

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 . Введение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ НСО «СКК» за 2021 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ НСО «СКК».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа - интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Краткое наименование	ГБОУ НСО «СКК»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная школа 2. Центр дополнительного образования 3. Интернат 4. ДОЛ "Гренада" 5. ДЛПТ "Горный егерь" 6. Учебно-методический отдел 7. Отдел воспитательной работы и профильной подготовки 8. Информационно-библиотечный центр 9. Отдел информации 10. Центр патриотического воспитания 11. Центр дополнительного образования 12. Центр индивидуально-ориентированного развития 13. Медицинская служба 14. Продовольственная служба 15. Административно-хозяйственный отдел 16. Организационно-кадровый отдел 17. Автотранспортная служба
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 10610,54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно</p> <p>Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288,08.10.2018, бессрочно</p>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 2139,54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.</p>
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Юридический адрес	630123, г. Новосибирск, ул. Красногорская,54
Телефон/факс	200-38-27

Адрес электронной почты	skk@edu54.ru
Сайт образовательной организации	https://scc-nsk.ru/
ОГРН	1025401009094
ИНН/КПП	5402138142 / 540201001

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ НСО «СКК» и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений. Для этого в Учреждении разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников Организации учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет), Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат; • избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения; • заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; • анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития; • рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения; • рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>К компетенции Совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении; • разработка Концепции развития Учреждения; • участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений; • принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; • согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области; • осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении; • состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; • состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения; • состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования

	<p>педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся; • повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; • иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.
Методический совет	<p>К компетенции органа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование цели и задач методической службы Учреждения; • обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; • организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; • организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; • разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; • участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения; • содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; • организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями; • внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; • разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.
Совет обучающихся	<p>Консолидирует предложения и запросы обучающихся, согласует локальные акты (в пределах компетенции) по защите прав и интересов обучающихся, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, досуговой и иных видов деятельности.</p>

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;

- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования. Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролируемых мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На еженедельных совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборы плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой

категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в ГБОУ НСО «СКК» действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в социальной адаптации обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации корпуса в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности и ее сопровождения в ГБОУ НСО «СКК» созданы:

Учебно-методический отдел

Отдел воспитательной работы и профильной подготовки

Центр индивидуально-ориентированного развития

Отдел информации

Центр патриотического воспитания

Центр дополнительного образования

8 методических объединений (русского языка и литературы; математики и информатики; предметов естественно-научного цикла; иностранного (английского и немецкого) языка; начальных классов; истории, обществознания, права, экономики, географии; физической культуры, ОБЖ, ОВП; технологии; предметов образовательной области «Искусство»; воспитателей). Руководителями МО назначены учителя, имеющие значительный опыт работы и квалификационные категории.

В учреждении работали Комиссии и временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.).

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ВР, начальника учебно-методического отдела и заведующих учебной частью добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ГБОУ НСО «СКК».

Вывод: данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования. Многоуровневую систему отличает коллегиальная выработка решений, совместный анализ итогов совместной деятельности, соотнесение работы с запланированным результатом, деятельность строится с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива, оперативность и экономию ресурсов, целесообразное распределение обязанностей.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» (далее – СКК) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами СКК.

С 01.01.2021 года СКК функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями СКК усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

СКК ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 класса.

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2019	78	79	74	75	79	85	69	65	65	44	44	0
2020	82	79	74	75	79	85	66	59	65	44	44	0
2021	78	79	85	80	71	67	67	65	59	31	36	0

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение 3 лет претерпел изменения. Контингент обучающихся в начальной школе относительно стабилен, количество учащихся в основной и средней школе имеет тенденцию к уменьшению.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителями, состояние здоровья детей), Данное движение не вносит дестабилизацию в процесс развития СКК.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3 человека/0,4%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
Количество детей-инвалидов	3 человека/0,4%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	3 человека/0,4%

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	28 человек / 3,9%
Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

**Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП
(на конец 2020-2021 учебного года)**

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации на уровне:	
НОО	100%
ООО	100%
СОО	100%
Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО	316
ООО	340
СОО	83

Уровень начального общего образования

Структура и содержание учебного плана соответствует основным целям учреждения и отражает в полном объёме его специфику, отличается полнота, целостность, сбалансированность и преемственность между классами (годами обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС, который гарантирует овладение обучающимися необходимыми ключевыми компетенциями и реализацией их индивидуальных возможностей.

Учебный план для 1 – 4-х классов состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся, и обеспечивает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. В учебном плане представлена следующими предметами:

«Риторика» в 1 классах (1ч за счет русского языка), «Юный читатель» во 2-3 классах (по 1ч за счет литературного чтения).

Реализация ООП НОО велась через урочную и внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности строится на оптимальном использовании внутренних ресурсов ГБОУ НСО «СКК». Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, офицеры-воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Внеурочная деятельность во второй половине дня организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты и др.

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализовывалась по направлениям внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

СКК имеется перспективный план (для параллелей) и текущий план на учебный год, расписание занятий внеурочной деятельности. Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе занятость обучающихся в дополнительном образовании вне СКК. Классными руководителями ведутся электронные таблицы учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Результаты обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в том числе и в Портфеле достижений (Портфолио).

Объемные показатели внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Отслеживание включенности обучающихся во внеурочную деятельность ведется классными руководителями по каждому классу и каждому обучающемуся.

Уровень основного общего образования

Учебный план ООО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности. Созданная образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут, использование

здоровьесберегающих технологий, система обеспечения питанием. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с целями и задачами СКК определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1. В 5-6 классах изучается предмет «Информатика» в объёме 70 часов (по одному часу в неделю в 5 - 6 классах). Это позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

2. В 5 классе увеличивается время на изучение предмета «Математика» в объеме 18 часов (0,5 часов в неделю). В 7, 8 классах увеличивается время на изучение предмета «Алгебра» в объёме 36 часов (0,5 часа в неделю в 7 классах и 0,5 часа в неделю в 8 классах) для усиления практической и прикладной составляющей предмета и организации проектной деятельности;

3. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-ых классах в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

4. В 5 - 7 классах реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 105 часов в год (1 час в неделю). Преподавание ОБЖ основывается на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

5. В 5 - 7 кадетских классах реализуются курсы: «История кадетских корпусов» в объёме 52 часа (по 0,5 часа в неделю) и «История войн и военного искусства» в объёме 53 часа (по 0,5 часа в неделю), в 7-9 классах реализуется курс «Основы военной подготовки» в объеме 69 часов (0,5 часов в неделю в 7-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) с целью реализации специфики кадетского образования и повышения компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности;

6. В 5 – 9 классах АБД реализуются курсы: «История искусства» в объёме 89 часов (по 0,5 часа в неделю) и в 5-7 классах АБД курс «Психология» по 0,5 часа в неделю, в 7 классе изучается курс «Литература через призму истории» в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю), в 9 классе изучается курс «Основы экологии» в объеме 17 часов (0,5 часов в неделю).

7. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8 классах выделяется 0,5 часов (18 часов в год) на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения (курс «Основы выбора профессии»), 0,5 часа (17 часов в год) на реализацию курса «Основы правовых знаний», в 9 классах изучается курс «Практикум по обществознанию» 17 часов (0,5 часа в неделю), и курс «Избранные вопросы математики» 17 часов (0,5 часа в неделю). В 9 классах курс «Мое профессиональное самоопределение» направлен на формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.

8. В целях обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «География Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «География». Аналогично для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «Живая

природа Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» в учебный предмет «Биология». Также для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «История Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «История России».

Внеурочная деятельность на уровне ООО реализуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности в ГБОУ НСО «СКК»:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы СКК;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

В ГБОУ НСО «СКК» имеется перспективный план (для параллелей 5 – 9 классов) и текущий план на учебный год, расписание занятий внеурочной деятельности. Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе занятость обучающихся в дополнительном образовании вне школы. Классные руководители ведут учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности через электронные таблицы ВУД.

Результаты обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в том числе и в Портфеле достижений.

Уровень среднего общего образования

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году образовательная программа среднего общего образования ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория) – на углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык, история, право;

универсальный профиль – 1 вариант – все предметы изучаются на базовом уровне, 2 вариант – на углубленном уровне изучается русский язык, право.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области –

русский язык, право, история, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) ГБОУ НСО «СКК» предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Учебный план ориентирован на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. ГБОУ НСО «СКК» тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими своей профессиональной ориентации. В связи с этим в профильных классах возможно введение элективных курсов по непрофильным дисциплинам по запросам обучающихся (формирование индивидуальных образовательных траекторий).

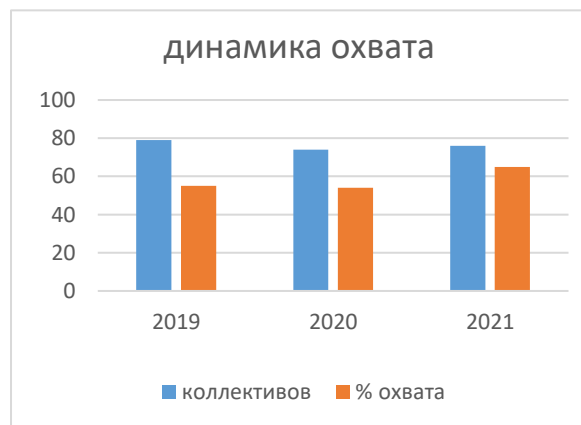
Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ НСО «СКК», элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, для всех обучающихся являются обязательными, недельная нагрузка не превышает суммарно с предметами обязательной части 37 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса.

Дополнительное образование

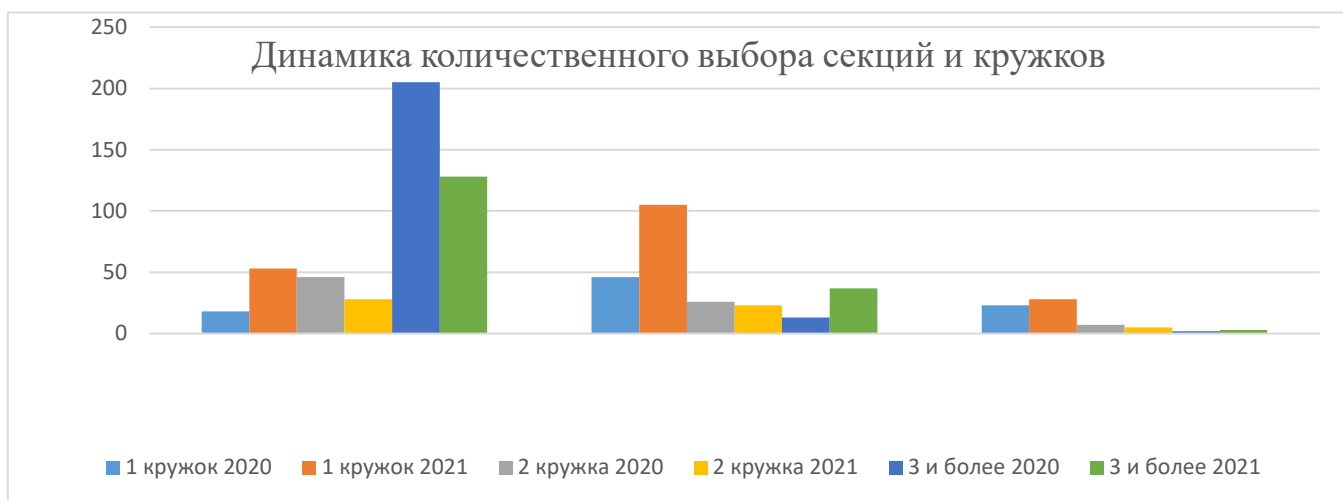
Учебный год	Количество детских объединений, кружков	Всего обучающихся	% учащихся СКК
2019	95	501	55
2020	91	503	54
2021	93	518	65



За анализируемый период, 2019-2021 годы, количество детских коллективов колеблется от 95 до 91. Не смотря на количественный спад, численности объединений следует считать статистически стабильной.

Охват системы дополнительного образования, в целом направленный на кадет и воспитанников СКК, также следует понимать в незначительно изменяющемся.

23% от общего числа обучающихся по программам ДО охвачены программами ЦДО "МГиВ", реализующихся совместно с образовательными организациями основного общего образования в рамках договоров сетевого взаимодействия.



Посещаемость кружков по выбору						
КОНТИ НГЕНТ	1 кружок		2 кружка		3 и более	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1-4 кл	18	53	46	28	205	128
5-9 кл	46	105	26	23	13	37
10-11 кл	23	28	7	5	2	3

Из диаграммы количественного выбора секций и кружков дополнительного образования видно, что среди воспитанников начальной школы тенденция к выбору 3х и более программ ДО пошла на спад до 38% от прежнего охвата. Однако, стабильное количество обучающихся по программам ДО говорит о том, что происходит процесс самостоятельного осознанного определения направлений и выбора программ обучающимися НШ.

Подобная картина наблюдается в укрепленных позициях и сохраняется при выборе количества секций в 5-9 классах. 56% от общего числа обучающихся предпочли выбрать в 2021 году 1 секцию /кружок.

В выпускных классах СКК, 84 % обучающихся занимаются только в 1й секции /кружке.

Возрастной состав	Направления (охват в %)								
	Техническое		Художественное		Физкультурно-спортивное		Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2020	2021
1-4 кл	0	0	100	49,6	100	52,4	0	0	0
5-9 кл	34	14,6	23	12,3	20	18,6	46,8	76	76
10-11 кл	12	10,3	10	20,6	15	5,9	30,8	30	30

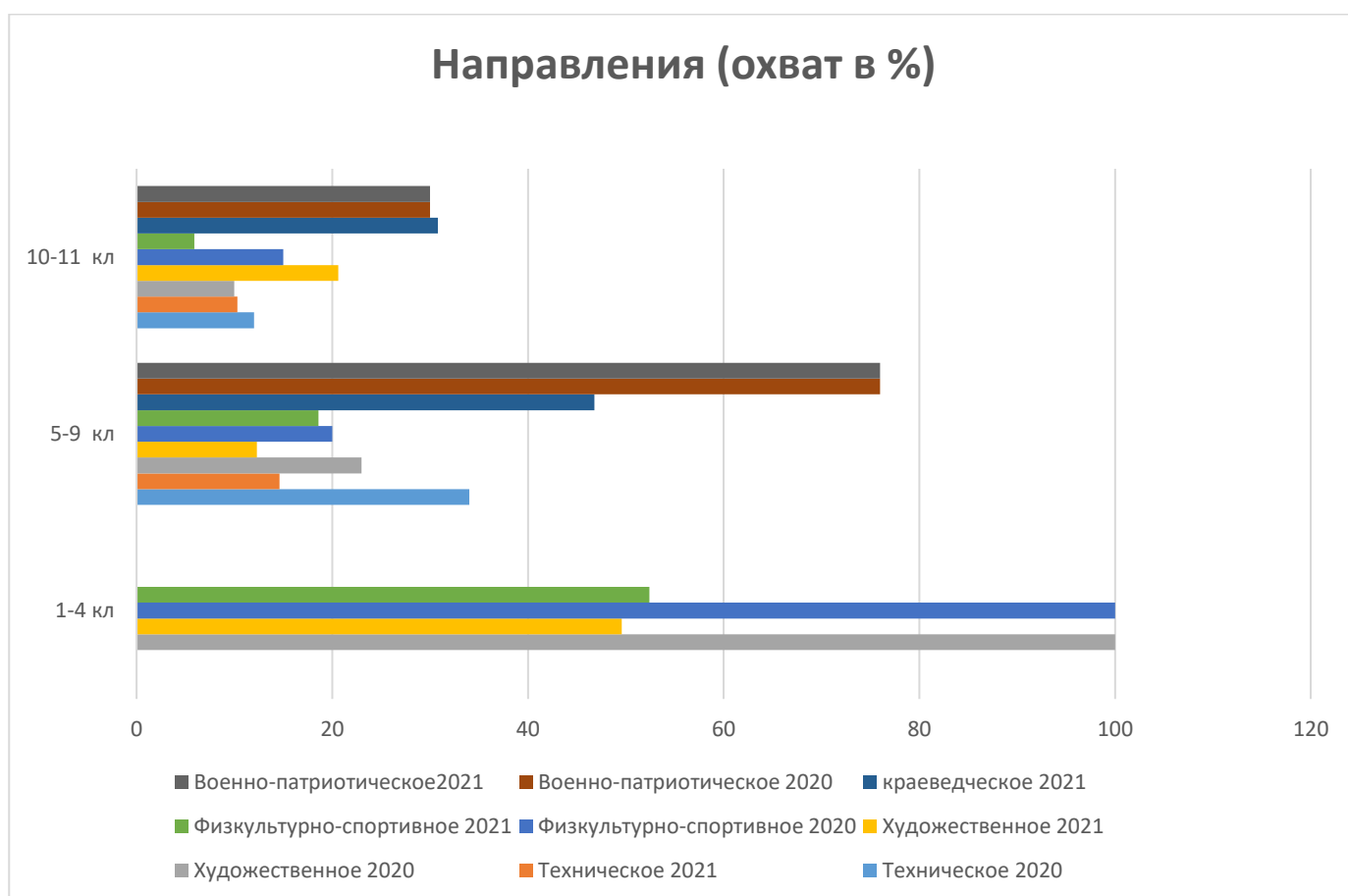
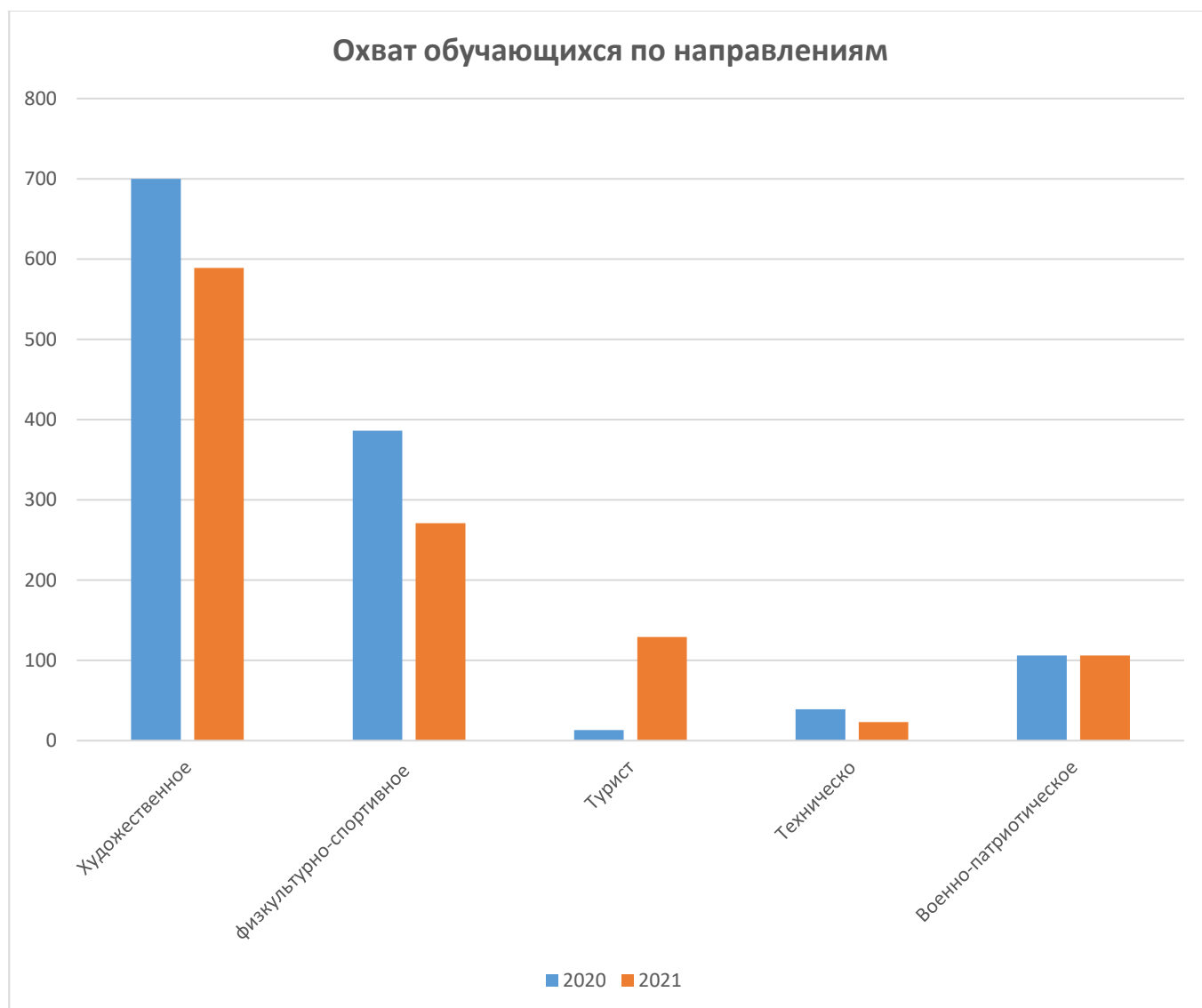


Диаграмма «Направления» предоставляет нам понимание популярности реализуемых программ ДО реализующихся на базе СКК в % охвата обучающихся. Так, наблюдаются изменения в выборе кружков и секций НШ снижающийся до 50 % по художественному и физкультурно-спортивному направлениям.

В 5-9 кл. стабильно высокий интерес к военно-патриотическому направлению. Стабильный интерес к физкультурно-спортивному направлению, заняты около 20% обучающихся. К 50% стремится показатель по туристско-краеведческому направлению. Вдвое снижается охват обучающихся, занятых в кружках технического направления с 34 до 14 %. Такая же картина по художественному направлению с 23 до 12 %.

Указанное определяет интерес обучающихся и выбор в сторону туристско-краеведческого направления.

Анализ популярности в выпускных классах также показывает снижение интереса в физкультурно-спортивном направлении в пользу выбора туристско-краеведческого. Данная динамика является устойчивой и пропорциональной, объясняется участием СКК в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка».



Охват обучающихся по направлениям

2020

	Художественное						физкультурно-спортивное (вид спорта)			Туристско-краеведческое	Техническое		Военно-патриотическое			
	Эскиз	Хоровой	Театр	ТМ	Город танца	Резьба по дереву	ОФП	Волейбол	РБ	Туризм	Техническое творчество	ПДП	Юные морские пехотинцы	Юные морские пограничники	Юные казаки	Юные морские авиаторы
1-4	95	71	98	150	177	31	319									
5-9		4	8	34		24		39	16	13	12	12	20	20	20	16
10-11					8			7	5		2	13	10	10	10	
Всего	95	75	106	184	185	55	319	46	21	13	14	25	30	30	30	16
	700						386			13	39		106			

**Охват обучающихся по направлениям
2021**

	Художественное						физкультурно-спортивное (вид спорта)			Техническое	Туристско-краеведческое	Военно-патриотическое			
	Эскиз	Хоровой	Театр	ТМ	Город танца	Резьба по дереву	ОФП	ОФП с эл. самбо	Волейбол	тир, технические	Туризм	Юные морские пехотинцы	Юные морские пограничники	Юные казаки	Юные морские авиаторы
1-4	124	72	84	84	94	34	149	48	2		0				
5-9		16	10	12	21	17	23	31	14	14	107	20	30	20	16
10-11		1	2	1	13	2	2	2	0	7	22	10		10	
Всего	124	89	96	97	130	53	174	81	16	21	129	30	30	30	16
	587						271			21	129	106			

Оценка воспитательной работы

В 2021 году коллектив ГБОУ НСО «СКК» работал по программе духовно-нравственного воспитания, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

С 1 сентября 2021 года начата работа по Программе воспитания ГБОУ НСО «СКК», разработанной рабочей группой на 2021-2024 гг. на уровень начального, основного и среднего образования. Для каждого уровня образования был разработан Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива кадетского корпуса была направлена на реализацию цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – *создание условий для становления и развития кадет и сударынь, их духовно-нравственного и культурного уровня, гражданского становления, обогащения личностного созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще*. В реализации поставленной цели также активное участие принимали родители и учащиеся.

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- ✓ создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учётом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- ✓ формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- ✓ формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- ✓ формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

Поставленные задачи были реализованы через намеченные направления воспитательной работы: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

1. Обще – интеллектуальное, которое предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

2. Духовно – нравственное, направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного

образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

3. Общекультурное, которое ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

4. Спортивно – оздоровительное, данное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни;

5. Социальное, помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

При реализации данных направлений использовались различные формы работы: классные часы, уроки мужества, декады, акции, открытые уроки, беседы, игры, конкурсы, соревнования, турниры, выставки, конференции и др.

Реализация плана воспитательной работы в 2021 году

Воспитательные мероприятия, запланированные на 2021 год, были подготовлены и проведены педагогами - организаторами СКК, педагогами – предметниками, классными руководителями, воспитателями, родителями, кадетами и сударынями, что имеет большое психолого-педагогическое значение, как для детей, так и для педагогического коллектива в целом.

Особое внимание в ГБОУ НСО «СКК» уделяется патриотическому воспитанию кадет и сударынь. Гражданско-патриотический характер воспитания и социализации кадет имеет свой профессиональный характер, направленный на подготовку к государственной (военной и гражданской) службе на благо Отечества. Особый уклад в жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и с полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка ориентирует кадет на осознанное служение обществу, успешную адаптацию в обществе с учетом гендерных ролей и умение вступать в коммуникативные связи.

В данном направлении в 2021 году были проведены следующие мероприятия: *Декада правовой помощи*, в рамках которой учащимися 11-х классов под руководством социального педагога были организованы классные часы «*Ребёнок и закон*», «*Права ребёнка*», беседа «*Давайте уважать друг друга*»; для кадет 10-х классов администрацией СКК был организован лекторий представителя РПЦ «*Основы духовного и нравственного служения Отечеству*». Кроме того, ежемесячно классными руководителями и воспитателями проводятся классные часы, беседы, уроки Мужества, ориентированные на патриотическое воспитание учащихся. Администрацией СКК в данном направлении проводилось информирование кадет и сударынь через радиовещание и кадет-ТВ.

Большое количество мероприятий патриотического направления было проведено Центром патриотического воспитания СКК. Так, например, только во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в феврале, ЦПВ были запланированы и проведены: квест «*По местам военной истории города Новосибирска*», семинар-практикум «*Опыт патриотического воспитания подрастающего поколения*», межрегиональный лыжном поход «*Лыжный марафон*», посвящённом дню рождения А.И. Покрышкина, межрегиональный

квест *«По местам трудовой доблести населенных пунктов Сибирского федерального округа»*, реализация проектов: *«Узнавай, ищи, думай»*, *«Дорога к обелиску»*, *«Без срока давности»*, *«Задаем вопросы»*, *«История одного предмета»*.

Основным мероприятием патриотической направленности является участие кадет в параде 9 мая, проводимого на площади Ленина г. Новосибирска. Так, в 2021 году участниками парада стали: парадный расчёт в количестве 83 кадет 7 – 11 классов и 3 офицеров, возглавлял парадный расчёт старший офицер – воспитатель Лапшин А.Н. Рота барабанщиков в количестве 27 кадет состояла из учащихся 6 – 8 классов. Ответственный за подготовку барабанщиков офицер – воспитатель Смирнов С.Е. Кадеты участвовали в гарнизонных тренировках в течение апреля, проводимых на территории НВВКУ и генеральных репетициях на площади Ленина 5 и 7 мая. Принимал парад 9 мая командующий 41 армией генерал-лейтенант С. Рыжков.

В рамках **обще – интеллектуального направления** в 2021 г. были организованы следующие мероприятия: *Большой интеллектуальный турнир* под руководством учителей истории Виноградова В.Г. и Павлова А.А. В данном мероприятии участвовали команды 5 – 11 классов, по итогам 4 игр подводился подсчёт результатов, победителями стали: I место – 6б, II место – 8а, III место – 6а. Классному коллективу 6б класса был вручен переходящий кубок.

Музеем «Заельцовка» традиционно был организован *«День в музее для российских кадет»*, в котором приняли участие 35 кадет и сударынь из 5а, 10а, 10д классов. Кроме того, сотрудниками музея ежемесячно организовывались педагогические занятия, квесты для учащихся 1 – 5 классов. А в апреле сотрудники музея на базе СКК организовали видеолекторий для кадет 6 – 8 классов, посвящённый *«29 отдельной лыжной бригаде»*. Для кадет 5б, 6а, 6б, 7а классов воспитатели организовали экскурсии в музей *Ретро – техники «Галерея времени»*, всего музей посетили 70 учащихся.

Разнообразной была тематика классных часов, посвящённых Дню *Российской науки*, Дню *памяти юного героя-антифашиста*, Дню *воссоединения Крыма с Россией* и др. В январе сотрудниками ЦПВ проведена блиц-викторина *«Блокада Ленинграда»*, в мае старшими воспитателями организован цикл бесед *«Герои Советского Союза, герои-земляки»*.

Духовно – нравственное направление реализовано через следующие мероприятия: классные часы, посвящённые *Международному дню памяти жертв Холокоста*, Дню *Защитника Отечества*, Дню *воссоединения Крыма с Россией*, Дню *космонавтики «Космос - это мы»*, Дню *Победы «В нашем сердце память о каждом, кто защищал нашу Родину»*.

В рамках заключённого соглашения и обязательств кадеты 6 классов обеспечивают присмотр, уход за захоронением сержанта Симакова, узника фашистских концлагерей, одного из руководителей восстания в Бухенвальде. Также кадеты 6-х классов под руководством офицера – воспитателя Цыганкова В.А. приняли участие в городском торжественном мероприятии, посвящённом подведению итогов акции *«Эстафета патриотизма поколений»*. Мероприятие проходило в ДКЖ г. Новосибирска, в нём участвовало 30 кадет.

Общекультурное направление представлено самыми разнообразными и интересными мероприятиями Кадетского корпуса. Так, в СКК прошёл *«Фестиваль солдатской песни»* среди учащихся младшего звена (1 – 4 кл.), среднего звена (5 – 8 кл.) и старшего звена (9 – 11 кл.). Жюри оценивали: внешний вид, дисциплину на сцене, вокал, тематику выбранного музыкального произведения, наличие инсценировки (для 1 – 4 кл.) или видеоряда (для 5 – 11 кл.). По результатам фестиваля победителями стали: I место – 2д, 3б, 5б, 8а, 11б; II место – 1б, 4д, 6б, 7б, 9д, 10а; III

место – 1д, 4б, 5д, 7д, 11а. Наиболее яркие выступления использованы в концертной программе, посвящённой 23 февраля.

Среди учащихся 5 – 6 классов педагогом – организатором проведён турнир *«Мы парни бравые»*, посвящённый 23 февраля. По результатам турнира I место заняла команда 5а класса (воспитатель Токарев Н.Е.), II место завоевал 5б класс (воспитатель Димаков И.В.), III место досталось 6б классу (воспитатель Цыганков В.А.). А среди старшеклассников проведена конкурсная программа *«Кто сказал, что вымерли гусары?»*. Кадеты 10 – 11 классов соревновались в спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсах, поддерживали команды сударыни 9д и 10д классов. Первое место разделили команды 10а и 11а классов, на втором месте оказалась команда 11б класса.

12.03.21 кадеты 11-х классов стали организаторами *празднично – игрового мероприятия «Масленица»* для учащихся 1 – 4 классов. Педагогом – организатором и Советом кадет предварительно проведена подготовка: разработан сценарий, выбраны конкурсы, а также, определена материальная часть для его проведения. На празднике царила атмосфера веселья и азарта. Воспитанники приняли участие в старинных русских играх, получив возможность провести время на свежем воздухе и насладиться последними зимними деньками. Мероприятие принесло массу положительных эмоций.

Еще одним ярким мероприятием марта стал *Международный женский день*. Учащимися СКК был подготовлен праздничный концерт, организована выставка рисунков, празднично украшены рекреации СКК.

Интересным мероприятием апреля стала интеллектуально – познавательная игра *«Юный космонавт»*, в которой приняли участие 36 кадет и сударынь 5 – 6 классов. Результаты игры оказались следующими: I место в игре – 6а класс, II место в игре – 5а класс, III место в игре – 6б класс. Также в апреле был проведён конкурс чтецов, посвящённый *Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.* Победителями конкурса чтецов стали: I место – Белоус Д. – 8д, Елишев А. – 6а; II место – Эргашев Д. – 6б, Маркова С. – 10а, Семенец А. – 10а; III место – Баскаков Т. – 8а, Доманов А. – 7а.

Воспитателями АБД среди сударынь были проведены такие мероприятия, как *«День Бантика»*, *«Дефиле костюма»*, фестиваль рисунка на асфальте *«Земля – наш общий дом»*.

В мае прошла фотовыставка *«Была война...была Победа!»*, выставка рисунков *«Навечно в памяти народной»*, театральной студией СКК под руководством педагога дополнительного образования Карауш И.Л. был показан спектакль *«Мальчик с пальчик и его родители»*, который смогли посмотреть более 120 учащихся корпуса.

Спортивно – оздоровительное направление осуществлялось через спортивные мероприятия, проводимые как на базе СКК, так и на уровне города и области. Первым мероприятием 2021 года стали *соревнования по разборке - сборке АК*. Среди команд 5 – 7 классов победителями стали: I место - Бардюков Глеб – 7б класс, II место - Габрусенко Тимофей – 6б класс, III место - Лукьянов Александр – 5б класс. Среди команд 8 – 11 классов победителями стали: I место - Шиков Алексей – 8б класс, II место - Анисимов Андрей – 9а класс, III место - Решетов Николай – 10а класс.

В феврале традиционно проводятся спортивные соревнования *по наземным видам парашютного спорта*. Победители определялись, как в командном, так и в личном первенстве. По итогам соревнований результаты команд оказались следующими: I место – 11б класс, II место – 10а класс. В личном первенстве в *упражнении №1 «Полевая сборка парашюта»* отличились: I

место - Безруков Даниил – 11б, II место - Решетов Николай – 10а, III место - Киндиревич Егор – 8а. В упражнении №2 «Полный отказ основного парашюта» победителями стали: I место - Хорошилов Александр – 10а, II место - Безруков Даниил – 11б, III место - Остапенко Дмитрий – 11б. В упражнении №3 «Частичный отказ основного парашюта» одержали победу: I место - Хорошилов Александр – 10а, II место - Остапенко Дмитрий – 11б, III место - Безруков Даниил – 11б. В упражнении №4 «Подтягивание на перекладине» победили: I место - Дьяков Вячеслав – 11б, II место - Кущенко Илья – 11б, III место - Остапенко Дмитрий – 11б. Места в личном первенстве по многоборью распределились следующим образом: I место - Кущенко Илья – 11б, II место - Решетов Николай – 11а, III место - Остапенко Дмитрий – 11б. Победители соревнований были награждены грамотами и значками особого образца.

Также в феврале прошли соревнования «Пять Сибирских километров», посвящённые Дню Защитника Отечества». Победителями 2 роты стали: I место – 7а класс (126 кругов), II место – 7б класс (118 кругов), III место – 6а класс (92 круга). Победителями 1 роты оказались: I место – 9а класс (173 круга), II место – 11б (154 круга), III место – 10а (147 кругов).

Заключительными спортивными мероприятиями февраля стали соревнования по снаряжению магазина АК. Результаты соревнований: I место – Лукьянов Александр – 5б, Трифонов Михаил – 6б и Маркова София-Стефания – 10а, II место – Лукьянюк Денис – 5а и Зинченко Вячеслав – 10а, III место – Ахмадулин Дамир – 6а и Исайкин Назар – 11б.

В марте офицерами – воспитателями были организованы соревнования по надеванию ОЗК норматив № 4, 7 среди учащихся 5 – 11 классов. Победителями стали: I место - Бокач Артем – 7а, Кущенко Илья – 11б; II место - Латус Михаил – 6а, Белых Мария – 11а; III место - Лукьянюк Денис – 5а, Маркова София-Стефания – 10а.

Также кадеты СКК приняли участие в областных соревнованиях по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонки патрулей – 2021». По результатам соревнований команда 6 – 7 классов заняла почётное I место, команда 8 – 9 классов II место, команда 10 – 11 классов III место.

В апреле между старшеклассников состоялись соревнования «Жим штанги лёжа», проводимое с целью популяризации силовых видов спорта и здорового образа жизни. Соревнование заключалось в поднятии штанги определённого веса, в соответствии с установленными правилами и максимальным количеством повторений. Кадеты соревновались в весовых категориях: до 70 кг., до 80 кг., до 90 кг. Каждый участник делал по три подхода к поднятию штанги определённого веса. Итоги подводились согласно коэффициента атлетизма, путём деления суммарного тоннажа подхода на собственный вес участника. По результатам соревнования победителями в весовой категории до 70 кг. стали: I место – Черненко А. – 10а, II место – Дьяков В. – 11б, III место – Толстиков В. – 9а

В весовой категории до 80 кг.: I место – Юсупов Р. – 9а, II место – Аксёнов Г. – 10а, III место – Толстиков В. – 9а. В весовой категории до 90 кг.: I место – Кущенко И. – 11б, II место – Рубцов Н. – 11а, III место – Хорошилов А. – 10а.

18.04.21г. на базе Новосибирского государственного педагогического института состоялись соревнования по Армейскому рукопашному бою, посвящённого памяти военнослужащих спецназа внутренних войск, погибших в бою под г. Бамутом на высоте 444. По итогам соревнований среди юношей 14 – 15 лет и в весовой категории до 55 кг. почётное I место завоевал кадет 7а класса Лиханов Егор.

Кроме того, офицерами 5 – 7 классов в апреле был организован *выезд в стрелковый клуб*, а воспитателями начальной школы проведён *День Здоровья*. Результаты *Военно – спортивная эстафета*, проведённой в мае оказались таковыми: I – 6б, II – 7б, III – 5б, IV – 7а, V – 5а, VI – 6а. А в традиционном конкурсе *«Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.»*, победителями 1 роты стали: I – 10а, II – 11а, III – 11б; победители 2 роты: I – 7б, II – 5б, III – 6а.

Социальное направление реализовано через различные акции, беседы, встречи, классные часы и другие мероприятия. Так, классными руководителями и воспитателями проведены: тематический урок *«Город трудовой доблести»*; классный час, посвящённый *безопасности школьников в сети Интернет* и дорожной безопасности; беседа *«Жизнь без наркотиков»*; тематический классный час, посвящённый *Дню памяти погибших в радиационных авариях* и др.

В данном направлении офицерами – воспитателями и классными руководителями проводились мероприятия, направленные на воспитание у детей и подростков критического мышления и правильного отношения к различного рода зависимостям. Так, например, проведены мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от сигарет и Международному дню толерантности. Советом кадет 5 – 9 классов была подготовлена печатная информация, которую разместили на стенде воспитательной работы, и нарисованы плакаты, отражающие тему толерантности. Дежурным классом подготовлено радиосообщение о проблемах толерантности современного общества и видео для трансляции на телевизорах «СКК». Кадеты 10 – 11 классов подготовили агитационный материал, призывающий отказаться от сигарет в пользу здорового образа жизни. Также старшекласники изготовили макет пачки сигарет, которую сожгли на плацу СКК в присутствии кадет и воспитателей 10 – 11 классов.

В апреле социальным педагогом СКК Малаховой С.И. была организована встреча учащихся 11-х классов с сотрудниками ПДН на тему *«Мы против насилия и экстремизма»*.

Кадеты и сударыни СКК постоянно участвуют в различных благотворительных, экологических акциях и волонтерском движении. Так, кадеты и сударыни приняли участие в акции по благоустройству территории *«СКК – наш дом и мы хозяева в нём»* и экологической акции по сбору макулатуры в рамках проекта *«Разделяй и сохраняй»*, собрав 1624 кг. макулатуры, тем самым сэкономив 32480 литров воды, 1624 кВт электричества и сохранив 16 деревьев. Воспитателями СКК организовано участие кадет и сударынь в благотворительной акции *«Поможем братьям нашим меньшим»*. Собранные корма были переданы подопечным «Первого городского приюта».

В апреле 20 кадет и сударынь 9 – 11 классов посетили Камерный зал Новосибирской государственной филармонии, где состоялось мероприятие, посвящённое 35-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС *«Чернобыльская Литургия»*.

В СКК ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, где обсуждаются все запланированные мероприятия, распределяется круг обязанностей и ответственных за поручения. Актив кадетского корпуса помогает достичь намеченных целей и получить желаемый результат при реализации мероприятий любого из направлений.

Нужно отметить, что классы АБД участвуют не во всех общекорпусных мероприятиях в силу гендерного подхода к планированию воспитательной работы, но у сударынь проходят свои интересные мероприятия. Например, праздник Белого цветка, благотворительная акциях *«Букет врачам»*, акция *«Добрый урожай»*, акция по сбору кормов для бездомных животных *«Добрый друг»*, акция, посвящённая Дню пожилого человека *«Капельки добра»*, Международный День

девочек, каждый день праздник «Мода из бросового материала», беседы «Роль женщины в современном мире» и «Семейные традиции».

В конце года традиционно проводится «Слёт успешных», мероприятие, на котором классным коллективам предоставляется возможность рассказать о своих победах и достижениях, наградить лучших в учёбе, творчестве, спорте и т.д. В этом году каждый класс презентовал свои успехи, творчески или сухим языком статистики, но у каждого класса была возможность гордиться своими победителями и представить своих «героев» в лицо.

Есть результаты участия кадет и сударынь 5 – 11 классов в муниципальных и областных мероприятиях. Так, учащиеся ба стали победителями следующих конкурсов и соревнований: Еремин Д. - 2 место в Спортивной аэробике, Моисеев М. - 1 место в муниципальном конкурсе «Мастер математики» и 1 место в городском конкурсе по разработке ИТ-технологий.

Кадеты 6б могут похвалиться следующими результатами: Харин И. – победитель всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты России» (номинация художественная), Шамин М. – победитель Всероссийской блиц-викторины «Битва за Кавказ» ООД «Поисковое движение России», Богатырь А. - лауреат Международного Маланинского фестиваля. (Музей Сибирского баяна), Шамин М. – 2 место на городских соревнованиях по карате.

В 7а кадет Ахмадулин Д. занял 2 место в чемпионате Кузбасса по Армейскому рукопашному бою.

Сударыни 8д Каленникова Д. и Каленникова М. стали участниками Всероссийской викторины «Черное море. Оборона». Также Каленникова Д., Каленникова М., Дубовская А. приняли участие в «Культурном марафоне» и в международном конкурсе рисунков «Нарисуй ёлку Победы».

Кадет 10а класса Васенович С. стал призёром районной олимпиады по праву.

Учащиеся 11а класса стали участниками всероссийского конкурса «Виват кадет».

Почти все классные коллективы приняли участие в общекадетских акциях «Сладкая ярмарка», сбор макулатуры «Разделяй и сохраняй», «Новый год для всех», «Ярмарка новогодней игрушки». Активное участие классные коллективы приняли в общекадетских праздниках, посвящённых Дню СКК, Дню Учителя, Дню Матери, подготовке к Новогодним мероприятиям. Так, например, классными руководителями и воспитателями 5 – 11 классов была организована работа по украшению кадетских рекреаций ко Дню Учителя, создано видеопоздравление для педагогов и оборудованы фотозоны, подготовлен концерт, участниками которого стали кадеты и сударыни 5д, 5б, 7а, 7б, 9а, 11а, 11д классов. Также была подготовлена концертная программа ко Дню Матери, в которой приняли участие 5а, 5д, 6д, 7а, 7б, 9а, 9д, 11а классы.

Часть воспитательных мероприятий проводится классными руководителями и воспитателями внутри класса. Основными мероприятиями становятся: выходы в библиотеку К. Маркса, музей «Заельцовка», многими проводятся Дни именинника, тематические чаепития, организуются экскурсии и походы, выезды в различные культурные учреждения г. Новосибирска.

Кадеты 10 – 11 классов являются постоянными участниками городского патриотического мероприятия, посвящённого Дням воинской славы - Пост №1, который в этом учебном году состоялся 21.09.21 и 05.12.21 г.

Надо сказать, что классными руководителями, офицерами – воспитателями и воспитателями АБД организуется разнообразная воспитательная работа с учащимися. Большая часть мероприятий, проводимых в кадетских классах, направлена на патриотическое воспитание и

привитие здорового образа жизни. Мероприятия АБД в большей степени направлены на художественно – эстетическое развитие сударынь.

В течение всего периода обучения в СКК ведётся работа «Совета обучающихся». Деятельность ученического самоуправления стимулирует ответственность учащихся за происходящие события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. Мероприятия, проводимые при подготовке и проведении учащихся, входящих в органы ученического самоуправления отличаются особой эмоциональной окрашенностью и позитивным настроением, что благотворно влияет на всех участников проводимого мероприятия.

Деятельность «Совета обучающихся» соответствует поставленным задачам, которые призвано решать ученическое самоуправление в образовательном учреждении. Степень участия ученического самоуправления в общекадетских мероприятиях, окружных и региональных мероприятиях достаточно высока. Творческие группы учащихся, входящие в ученическое самоуправление являются главными помощниками классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Организация самоуправления в СКК даёт возможность чётко и качественно организовать воспитательную работу, создаёт условия для проявления и развития способностей каждого кадета и сударыни.

В конце 2021 года классными руководителями, офицерами – воспитателями и воспитателями АБД 1 – 11 классов был проведён анализ воспитательной работы и подведены итоги участия в различных внутриклассных и общекадетских мероприятиях.

Из предоставленных анализов стало понятно, что классные руководители, офицеры – воспитатели и воспитатели АБД в своей работе руководствовались перспективным планом воспитательной работы и скорректированными ежемесячными планами.

Классные коллективы начального звена приняли участие в таких общекадетских мероприятиях, проводимых с 1 по 11 классы, как: парад, посвящённый Дню знаний; возложение цветов к памятнику 29 отдельной лыжной бригаде; праздник Белого цветка; осенний марафон «30 скоростных минут»; спортивная эстафета в честь дня «Сибирского Кадетского Корпуса»; концерт, посвящённый Дню учителя; концертная программа, посвящённая Дню матери; благотворительных акциях «Букет врачам»; «Сладкая ярмарка», акция по сбору макулатуры «Разделяй и сохраняй», «Новый год для всех», «Капельки добра», «Ярмарка новогодней игрушки».

Кроме того, воспитателями и классными руководителями было организовано участие детей в мероприятиях, запланированных только для начального звена, таковыми стали: игра «Воспитанники по стране кадетской»; праздник «Первой оценки»; фотовыставка «Я кадет. Я сударыня»; квест-игра «Туристическая тропа Здоровья»; праздник «Осенняя катавасия»; конкурс поделок из природного материала; акции «Добрый урожай»; интеллектуальный марафон «Дорожная азбука»; конкурс чтецов стихотворений о природе «Красота родной природы в стихах русских поэтов»; выставка «Старая открытка»; бал «У Снежной королевы», праздник карнавального костюма; выпуск новогодней газеты «Новый год шагает по планете».

Кадеты и сударыни начального звена стали участниками, призёрами и победителями различных городских, окружных, областных конкурсов:

- образовательный марафон «Эра роботов» - 5 человек учащихся 1а получили грамоты лидеров марафона, 19 человек грамоты за 1 место, 14 учащихся грамоты участников марафона;

- городской конкурс «Читаем стихи о маме» - 2 сударыни 1в стали победителями;
- в городском конкурсе поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки», 9 сударынь 2д получили дипломы участников и 2 сударыни заслужили почётные грамоты за 2 и 3 место. В этом же конкурсе приняли участие воспитанники 3а класса, один из учащихся получил грамоту за 2 место;
- в областном конкурсе чтецов «Шепот Мельпомены» - сударыня 1в заняла 2 место;
- в окружном конкурсе поделок из бросового материала 2 сударыни 1в заняли 1 место, 1 сударыня – 2 место;
- в открытом окружном конкурсе рисунков «Мы за безопасность дорожного движения», 1 сударыня 2д получила диплом 2 степени, 1 - диплом участника, 2 сударыни - поощрительные дипломы;
- международный Конкурс рисунка «Елка победы» - 3 сударыни 1в класса получили дипломы участников.

Большое количество учащихся начального звена стали победителями и призёрами в различных олимпиадах по математике, русскому языку, литературному чтению, технологии и другим предметам. Например, воспитанники 2б класса стали участниками Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады Учи.ру «Многовековая Югра», участники онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе и экологии.

Большое количество мероприятий классными руководителями и воспитателями начальной школы было организовано и проведено классными коллективами. Так, например, традиционными мероприятиями стали: День именинников, «День пожилого человека», «День Матери», конкурс «Самая аккуратная тетрадь», конкурс «Лидер чтения», викторина «Знатоки мира животных», «День ребенка», мастер-классы по изготовлению праздничных сувениров к 8 Марта и 23 февраля, военные прогулки. Воспитанники и сударыни начального звена - постоянные посетители театра Глобус, библиотеки К. Маркса, музея «Заельцовка» и других учреждений города Новосибирска. Подводя итог воспитательной работы классных руководителей, офицеров – воспитателей и воспитателей начального звена, можно сказать, что ими ведётся разноплановая и очень активная работа в разных направлениях. Работая в классных коллективах, педагоги стараются интересно и плодотворно организовать не только учебный процесс учащихся, но и внеурочную деятельность детей. Как результат этой работы, воспитанники и сударыни становятся победителями и призёрами различных олимпиад, окружных, муниципальных, областных конкурсов. А также, дети являются самыми активными участниками различных мероприятий СКК.

Выводы:

Анализ воспитательной работы СКК через инспектирование, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование и тестирование учащихся, родителей, наблюдение за учащимися при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, беседы с учащимися, собеседования с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, проверка документации позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив Кадетского корпуса выполнял рекомендации, полученные на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО по вопросам воспитательной работы. В целом, воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитания. Содержание воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2021 учебном году осуществлены в полном объёме и проведены на достаточно высоком уровне.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЙ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

класс	Мероприятия													Общ ий итог
	Осен ний мара фон	Лучш ий строе вик	Кросс в сост. Взвода	Посвя щение в 5-ки	Стрель ба из лазер. pisto лета	Лучш ий кл-ый уголок	Сам ый чистый каб.	Ново год. откр ытки	БИТ 1/2 игра	Сор-я по подтя гиван ию	Сбор ка/ра збор ка АК- 74	Снар. магаз ина АК- 74		
3 рота														
5а	3	1	4	3	4	5	6	2	2/3	4	4	2	IV	
5б	1	4	3	2	3	4	1	2	1/2	3	3	4	III	
6а	2	3	1	---	2	2	4	1	4/1	2	1	3	I	
6б	---	2	2	---	1	1	2	---	6/5	1	2	1	II	
2 рота														
7а	4	2	4	---	4	3	3	4	3/5	4	4	4	IV	
7б	2	1	2	---	3	1	1	---	1/1	3	3	1	I	
8а	3	4	3	---	1	6	4	---	5/4	2	2	3	III	
8б	1	3	1	---	2	5	6	4	2/2	1	1	2	II	
1 рота														
9а	---	5	5	---	2	4	3	3	5/3	5	5	5	V	
9б	2	2	3	---	3	2	1	---	3/5	4	2	3	II	
10а	5	4	4	---	4	3	5	4	2/1	3	4	2	IV	
10б	4	3	2	---	1	---	4	---	1/4	2	3	4	III	
11а	1	1	1	---	5	1	2	---	6/6	1	1	1	I	
АБД														
5д	4	---	---	1	---	3	3	3	5/4	---	---	---	I	
6д	5	---	---	---	---	6	5	---	7/6	---	---	---	VI	
7д	5	---	---	---	---	4	5	---	4/3	---	---	---	III	
8д	6	---	---	---	---	2	2	---	--/6	---	---	---	II	
9д	---	---	---	---	---	5	7	---	4/2	---	---	---	IV	
11д	3	---	---	---	---	---	6	---	7/7	---	---	---	V	

Оценка обеспечения питанием

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

В течение всего учебного года проводится С-витаминизация питания, витаминизируются третьи блюда.

Питание кадет осуществляется согласно требованиям:

1. Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Льготное питание осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации 24.01.2020 № Пр-113, постановлением Правительства Новосибирской области от 21.09.2020 № 406-п Об обеспечении горячим бесплатным питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных общеобразовательных организациях Новосибирской области обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (далее—обучающиеся) обеспечиваются бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, один раз в день, из расчета 62,20 рублей на одного обучающегося в день за счет средств областного бюджета Новосибирской области, с 22.02.2022г питание данной категории обучающихся производится на сумму 66 руб. 50 коп.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законами Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и от 06.10.2010 N 533-ОЗ "О социальной поддержке многодетных семей на территории Новосибирской области"), Постановлением Правительства Новосибирской области от 13 июля 2015 г. N 251-п. "Об обеспечении питанием на льготных условиях детей из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Новосибирской области и в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области."

ГБОУ НСО «СКК» обучающихся по образовательным программам начального общего образования, обеспечиваются бесплатным горячим питанием (один прием пищи), обучающиеся 5-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, обеспечены льготным горячим питанием.

**Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК»
из многодетных и малообеспеченных семей льготным питанием**

№ п/п	Категория учащихся	2019 г., кол-во	2020 г., кол-во	2021 кол-во
1.	из многодетных семей	103	53	49
2.	из малоимущих семей	27	15	10
Итого:		130	68	59

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей обеспечиваются питанием на льготных условиях за счет средств областного бюджета Новосибирской области из расчета на одного обучающегося в день: в возрасте от 11 лет и старше - 58,00 рублей.

Льготное питание предоставляется в заявительном порядке. Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований в соответствии с заявлением.

Учащиеся 1-4-х классов получают трехразовое питание, состоящее из 2-го завтрака, обеда, полдника (по выбору).

Учащиеся 5-11-х классов получают двухразовое питание, состоящее из 2-го завтрака и обеда.

Питание обучающихся СКК осуществляется посменно, в две смены.

Отпуск горячей пищи обучающимся организован по классам, на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

Питание обучающихся осуществляется согласно утвержденного 14-дневного примерного меню, составленного в соответствии с рекомендациями.

За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы и места.

Работа столовой осуществляется на сырье и полуфабрикатах.

Штат столовой состоит из 24 сотрудников, в том числе 8 поваров. Столовая работает ритмично, без сбоев. Претензий со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) на качество приготовляемой пищи нет. В учреждении работает бракеражная комиссия, комиссия родительского контроля за качеством питания.

Оценка психолого-педагогического обеспечения

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2019	2020	2021
81	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
82	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да

83	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
84	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2021 календарного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» проводилось в соответствии с общекорпусным планированием и планом работы педагога-психолога.

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного и воспитательного процесса, создание социальной ситуации развития для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышения психологической культуры педагогических работников, обучающихся и родителей.

Основные задачи:

- содействовать индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для каждого воспитанника;
- оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении, выявлять и работать над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;
- держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;
- осуществлять психологическое обеспечение образовательного процесса;
- повышать уровень психологической осведомленности учителей, воспитателей, родителей;
- способствовать пропаганде психологических знаний среди участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ НСО «СКК» выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:

- развивающая и просветительская деятельность,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- экспертная и организационно-методическая деятельность.

За прошедший год в ГБОУ НСО «СКК» реализовывались следующие **компоненты психолого-педагогического сопровождения:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ НОО, ООО, СОО

Мероприятия: коррекция и доработка программ психологического сопровождения, просвещение и консультирование педагогов, учащихся, родителей; развивающие и коррекционные занятия с детьми.

2. Модуль «Мой выбор» (профилактика девиантного поведения у подростков):

- а) профилактика суицидального поведения учащихся;
- б) профилактика немедицинского употребления ПАВ;
- в) формирование толерантности и профилактика экстремизма среди учащихся.

Мероприятия: развивающие и профилактические занятия с детьми; групповая и индивидуальная психодиагностика; консультирование и просвещение педагогов и родителей.

3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся проводилось в тесной взаимосвязи с социальным педагогом.

Мероприятия: тестирование учащихся на определение профессиональных интересов и склонностей; обсуждение полученных результатов на классных часах и индивидуальных консультациях; консультации и тренинги по вопросам профессионального самоопределения (по запросам); консультирование и просвещение учителей и родителей.

4. Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ГИА была ориентирована на выработку у учащихся приемов борьбы со стрессом, формирование стратегии поведения в период больших физических и психологических нагрузок.

Мероприятия: психологическая диагностика, просветительские и тренинговые занятия, диагностика, консультации.

5. Модуль «Пути профессионального мастерства» (повышение квалификации, обобщение и распространение профессионального опыта, организационно-методическая работа).

В целом за учебный год психологической диагностикой и психолого-педагогическими мониторингами было охвачено 100% учащихся СКК. По итогам проведенной психодиагностики подготовлены справки, проведены консультации для учащихся, педагогов, родителей.

Снижение количества групповой диагностики произошло за счет исключения дублирующихся обследований (социально-психологическое тестирование, проводимое в октябре 2021 года, позволило исключить ряд дополнительной диагностики личностной сферы обучающихся 4-6 классов и 7-11 классов). Такое стало возможно за счет более четкого планирования мероприятий, в том числе на уровне области и города.

Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии

- Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования (октябрь 2021г).

- Групповые занятия по результатам СПТ в 7-11 классах.

- Уроки психологии (5д, 6д, 7д) в сентябре-декабре 2021г.

- Неделя психологии (ноябрь 2021) с профилактическими занятиями/мероприятиями разной направленности.

- Олимпиада по психологии для школьников в НГТУ (ноябрь 2021г), приняло участие 16 обучающихся 9-11 классов.

Консультирование

Всего за 2021 календарный год было проведено 112 индивидуальных и групповых консультаций.

Консультирование администрации и специалистов СКК – 5 консультаций.

Основная тематика: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Консультирование педагогов (классных руководителей, офицеров-воспитателей, воспитателей АБД, Интерната, учителей-предметников) – 32 консультации.

Основная тематика: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Консультирование родителей – 75 консультаций (в том числе по телефону и с использованием сервиса «Электронный журнал»).

Основная тематика: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении и/или воспитании, вопросы развития ребенка, основной объем – экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

Консультирование учащихся – 87 консультаций.

Основная тематика: трудности поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Повышение индивидуального психологического консультирования из-за консультирования в «Электронном журнале», личных звонков.

Экспертная работа

1. Заседания ППк ГБОУ НСО «СКК» – 6.
2. Заседания Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики)
3. Педагогические советы
4. Участие в работе Учебной комиссии (Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК»)
5. Посещение уроков в период адаптации 1-х, 5-х классов, по классно-обобщающему контролю, по запросу администрации.

Психологическое просвещение родителей и законных представителей учащихся

1. Выступления на родительских собраниях
2. Областной родительский лекторий ГБУ НСО «ОЦДК»
3. Просвещение родителей через сайт ГБОУ НСО «СКК» и объявления «Электронного журнала»

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» в целом осуществляется согласно планированию.

Психологическое просвещение педагогов и воспитателей

1. Электронные рассылки рекомендаций, ссылок на вебинары по различным темам содействия в личностном становлении учащихся и развития в собственной профессиональной деятельности.
2. Выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

Оценка социально-педагогического сопровождения

ГБОУ НСО «СКК» ежегодно участвует в межведомственных операциях «Занятость», «Семья», проводится социальная паспортизация классов, сотрудничает с учреждениями межведомственного реагирования:

отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по правам несовершеннолетних и защите их прав разных районов, районными отделами опеки и попечительства города Новосибирска, уполномоченными по делам детства Новосибирской области, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером.

Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
1. Количество учащихся	765	748	718
2. Группа риска		16	10
3. Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН)	1	2	5
Из них:			
- по родителям	0	0	0
- по контактам/конфликтность	0	1	4
- по правонарушениям	0	0	0
- по пропускам уроков	0	1	0
- за бродяжничество	1	0	0
- употребление алкоголя	0	0	0
- употребление наркотических веществ	0	0	0
- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации	0	0	0
- другое	0	0	1
4. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	1
5. Число опекаемых детей (школа/МКР)	23/ МКР нет, по Заельцовскому району 8 детей	19/ МКР нет, по Заельцовскому району 4 детей	17
6. Дети – инвалиды	0	0	3
7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	3	2	1
8. Неблагополучные семьи	1	1	0

Основными задачами работы Совета профилактики в 2021 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального, деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2021 году проведено 15 заседаний дисциплинарной комиссии и 12 заседания учебной комиссии Совета профилактики.

В 2021 году 238 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления ПАВ не выявлено.

Вывод: социально-профилактическая деятельность организована в соответствии с годовым планом, нет обучающихся, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности СКК в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в СКК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ГБОУ НСО «СКК».

По итогам 2020-2021 учебного года учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Государственная информационная система Новосибирской области «Электронная школа»: <https://shkola.nso.ru/auth/login-page>, Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/> Яндекс.Учебник - бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам: <https://education.yandex.ru/main/> ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaklass.ru/> Интерактивная тетрадь Skysmart - онлайн-занятия со школьниками на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение» <https://edu.skysmart.ru/> «Видеоуроки в интернет» - крупнейшая образовательная онлайн-платформа

в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно: <https://videouroki.net/> «Российская электронная школа»

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новосибирской области в 2021/22 учебном году ГБОУ НСО «СКК»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Новосибирску о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовил новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепил классы за кабинетами.
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Разместил на сайте ГБОУ НСО «СКК» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Использовали при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса; - обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы; - развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников ГБОУ НСО «СКК».

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, реализуемые в ГБОУ НСО «СКК», опубликованы на сайте организации: <http://www.scc-nsk.ru/svedeniya-ob-organizazii/obrazovanie>

Аннотации к рабочим программам находятся на сайте ГБОУ НСО «СКК».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2020/2021 учебного года и первое полугодие 2021/2022 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

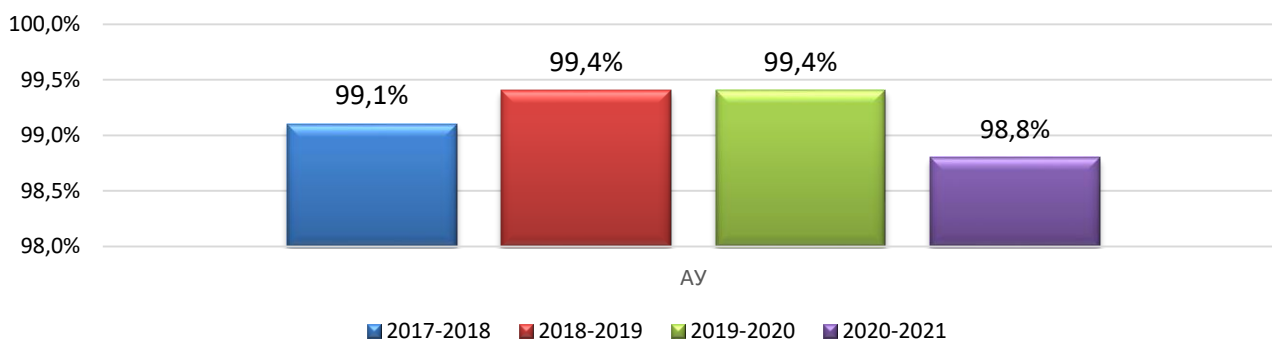
В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

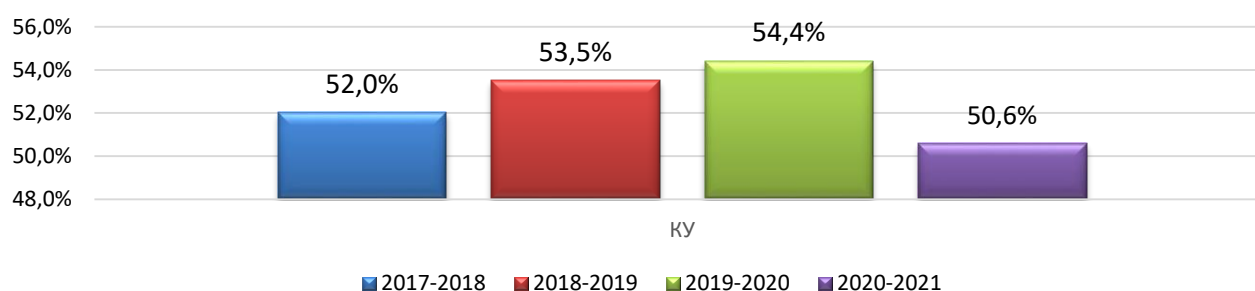
Статистика показателей за 2017–2021 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ незначительно уменьшается. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в ГБОУ НСО «СКК» не было.

Динамика абсолютной успеваемости по ГБОУ НСО "СКК"



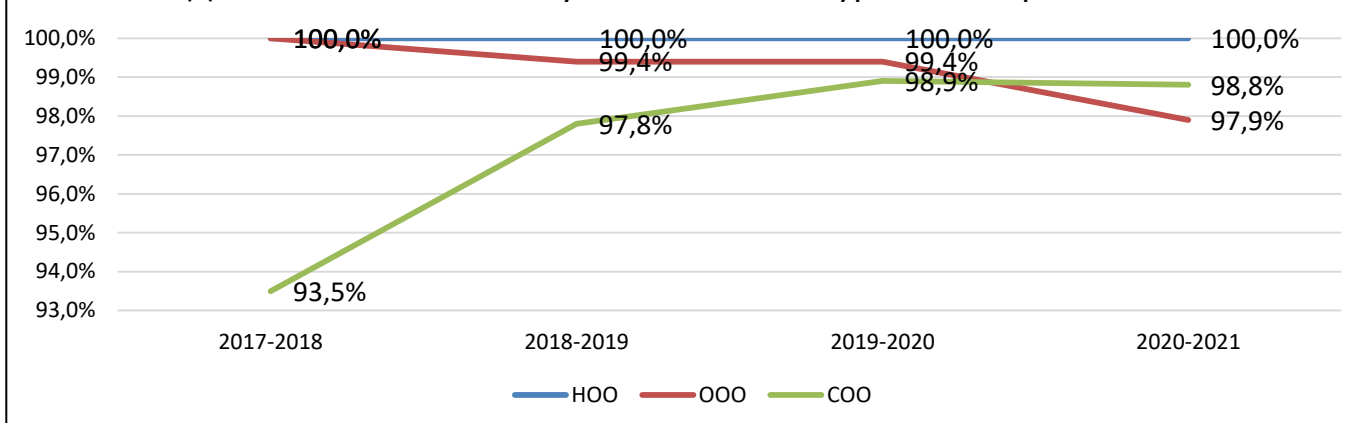
Динамика качественной успеваемости по ГБОУ НСО "СКК"



Количественные показатели абсолютной и качественной успеваемости за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:

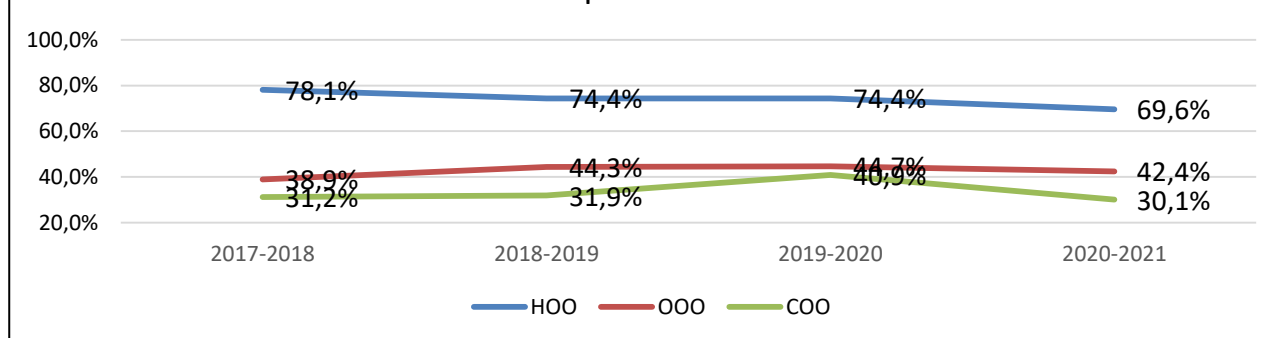
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 классы	100,0%	72,3%
3 классы	100,0%	75,3%
4 классы	100,0%	60,3%
Всего по уровню НОО	100,0%	69,6%
5 классы	100,0%	55,4%
6 классы	96,3%	51,2%
7 классы	95,9%	41,1%
8 классы	98,3%	28,8%
9 классы	100,0%	26,9%
Всего по уровню ООО	97,9%	42,4%
10 классы	97,4%	39,5%
11 классы	100,0%	22,2%
Всего по уровню СОО	98,8%	30,1%
Всего по ГБОУ НСО «СКК»	98,8%	50,6%

Динамика абсолютной успеваемости по уровням образования



За последние четыре года показатели абсолютной успеваемости на уровне НОО – 100%. Отмечается снижение абсолютной успеваемости на уровне ООО (1,5%) и небольшое снижение абсолютной успеваемости на уровне СОО (на 0,1%).

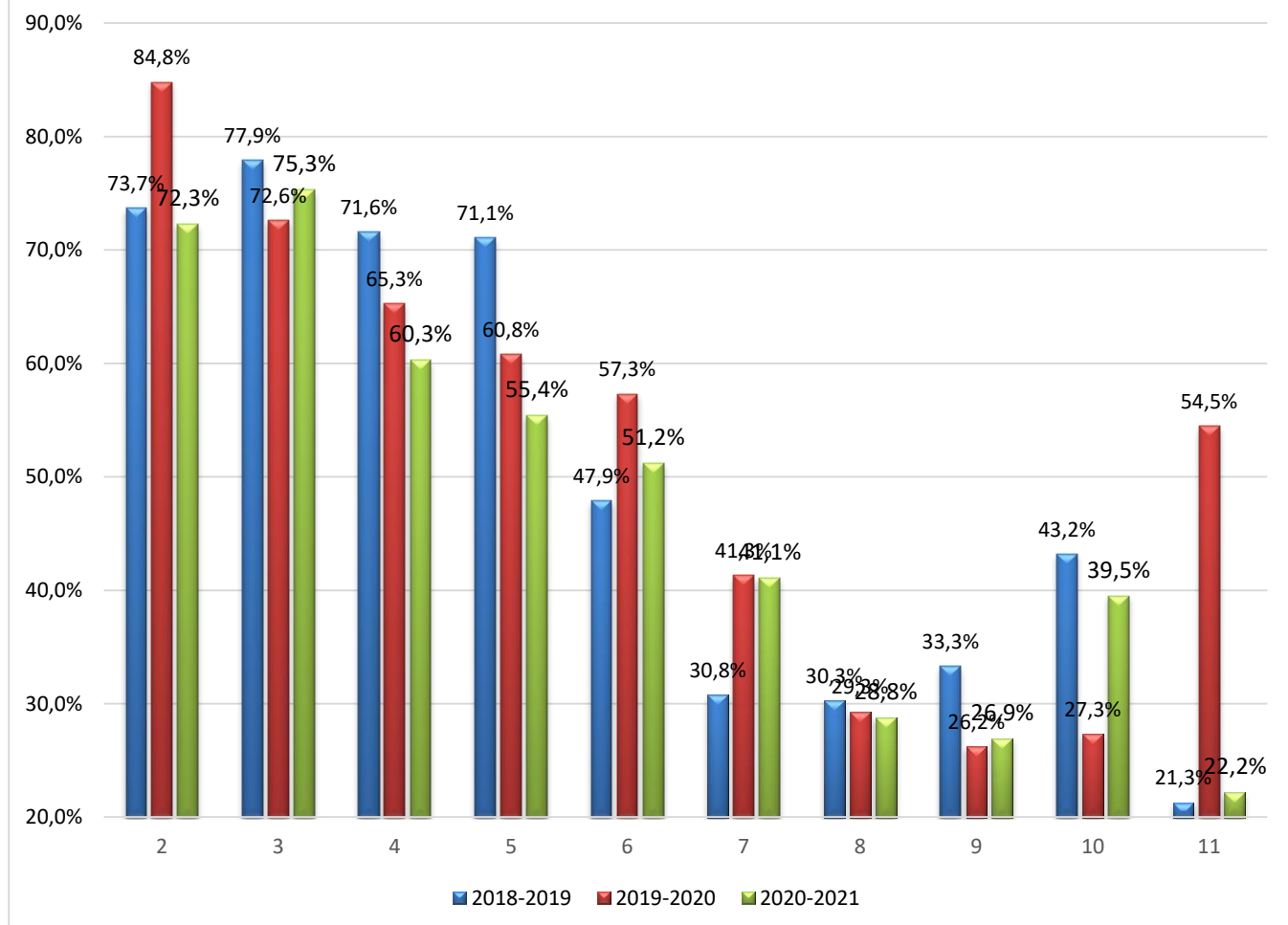
Динамика качественной успеваемости по уровням образования



Динамика качественной успеваемости по параллелям:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
2 классы	84,8%	72,3%	-12,5%
3 классы	72,6%	75,3%	2,7%
4 классы	65,3%	60,3%	-5,0%
5 классы	60,8%	55,4%	-5,4%
6 классы	57,3%	51,2%	-6,1%
7 классы	41,3%	41,1%	-0,2%
8 классы	29,3%	28,8%	-0,5%
9 классы	26,2%	26,9%	0,7%
10 классы	27,3%	39,5%	12,2%
11 классы	54,5%	22,2%	-32,3%

Динамика качественной успеваемости по ГБОУ НСО "СКК"

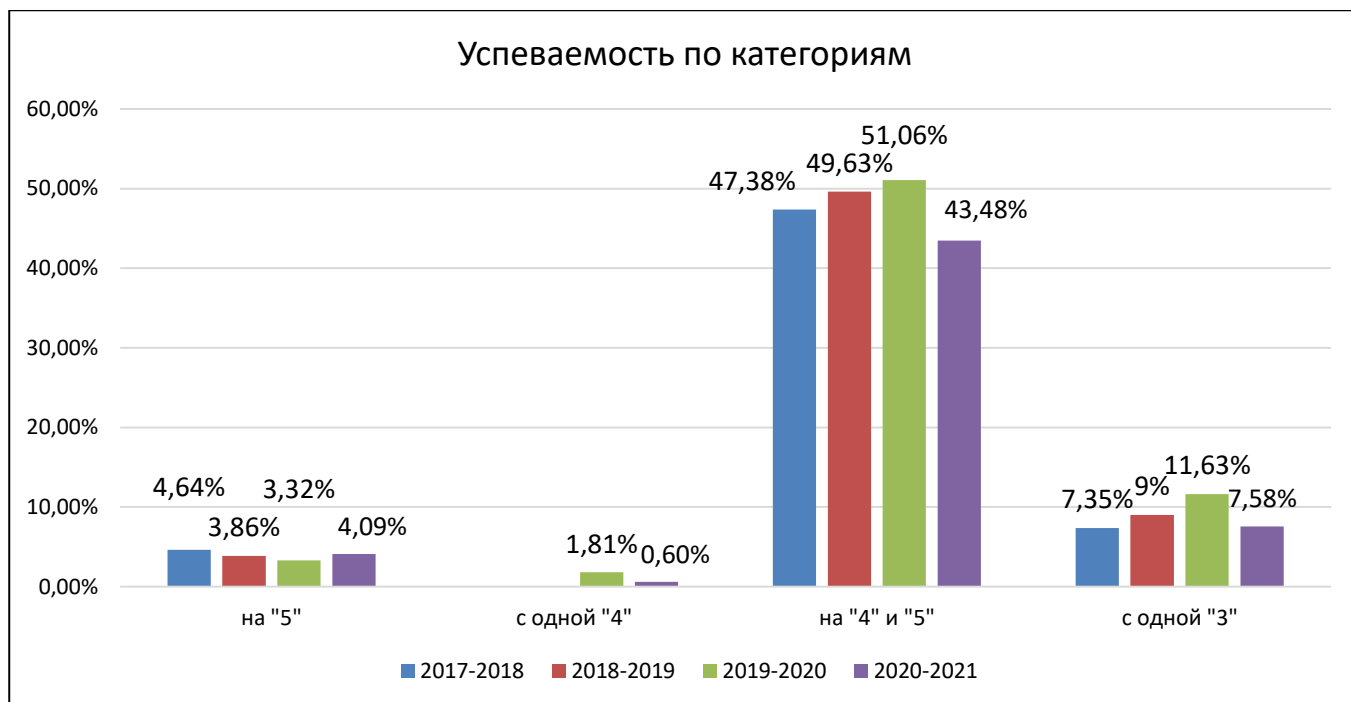


Самые высокие показатели качественной успеваемости отмечаются в параллелях 3 (75%) и 2 (72,3%) классов. Самые низкие показатели качественной успеваемости отмечаются в параллелях 11 (22,2%), 9 (26,9%) и 8 (28,8%) классов.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом отмечается снижение качественной успеваемости в параллелях 2, 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов, повышение качественной успеваемости в параллелях 3, 9 и 10 классов. Значительное снижение качественной успеваемости отмечается в параллелях 2 (на 12,5%) и 11 (на 32,3%) классов. Значительное повышение качественной успеваемости отмечается в параллели 10 классов (на 12,2%).

Успеваемость по категориям:

- на «5» – 27 учащихся – 4,09% от общего количества аттестуемых учащихся (на 0,77% больше, чем в 2019-2020 учебном году)
- с одной «4» – 4 учащихся – 0,61% от общего количества аттестуемых учащихся (на 1,2% меньше, чем в 2019-2020 учебном году)
- на «4» и «5» – 288 учащихся – 43,64% от общего количества аттестуемых учащихся (на 7,42% больше, чем в 2019-2020 учебном году)
- с одной «3» – 50 учащихся – 7,58% от общего количества аттестуемых учащихся (на 4,05% меньше, чем в 2019-2020 учебном году)



По сравнению с 2019-2020 годом повысилось количество «отличников», снизилось количество учащихся с одной «4» и с одной «3», а также количество «хорошистов».

Основной проблемой качества результатов освоения ООП учащимися 5-8 классов является характерное для подросткового возраста плавное падение абсолютной и качественной успеваемости к 8-ому классу (что просматривается в результатах всех диагностических процедур).

Проблемы качества подготовки учащихся в 9-х классах определяются выходом на ГИА, выбором предметов для сдачи и перераспределением сил в целях качественной подготовки к экзаменам. В 10-х профильных классах резко возрастает нагрузка на профильные предметы, учащиеся начинают показывать спад успеваемости. В 11-х классах ситуация осложняется не только физиологическими особенностями, связанными с наступлением совершеннолетия, но и профессиональной ориентацией, а также с расстановкой приоритетов в выбранных предметах на ГИА.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: результаты анализа ВПР регулируют совершенствование методики преподавания предметов, индивидуальную работу с учащимися, нуждающимися в коррекции предметных, метапредметных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ НСО «СКК» было 52 выпускника на уровне основного общего образования. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 51 выпускник (98% от общего количества выпускников) сдал государственную итоговую аттестацию и получил документ об образовании. 1 выпускник сдал оба обязательных экзамена в форме ОГЭ на «2» и пересдавал их в дополнительный период (сентябрь 2021 года).

Результаты ГИА-9 по математике:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	63	100%	73%	4,06	33%	40%	27%	0%
2019-2020	65	100%	83%	4,14	41%	58%	19%	0%
2020-2021	52	100%	76,9%	4,04	29%	48%	23%	0%

В 2020-2021 учебном году по сравнению с результатами ГИА-9 2019-2020 учебного года отмечается стабильность абсолютной успеваемости, снижение среднего балла (по пятибалльной шкале) – на 0,17%. Качественная успеваемость повысилась на 1,2%.

Результаты ГИА-9 по русскому языку:

Учебный год	Количество выпускников	АУ	КУ	Средний балл	Полученные отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	63	100%	73%	4,06	33%	40%	27%	0%
2019-2020	65	100%	83%	4,14	41%	58%	19%	0%
2020-2021	52	100%	76,9%	4,04	29%	48%	23%	0%

В 2020-2021 учебном году по сравнению с результатами ГИА-9 2019-2020 учебного года отмечается сохранение абсолютной успеваемости на уровне 100%; качественная успеваемость снизилась на 6,1%, средний балл (по пятибалльной шкале) – на 0,1%.

Выводы:

1. В 2021 году с экзаменационными заданиями справились 100% выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ. Один выпускник пересдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.
2. По сравнению с 2020 годом повысилось качество сдачи ОГЭ по математике (на 1,2%), снизилось по русскому языку (на 6,1%).
3. По сравнению с 2020 годом снизился средний балл сдачи ОГЭ: по математике на 0,17, по русскому языку на 0,1.
4. Отмечается более высокое качество сдачи ОГЭ по русскому и математике по сравнению с качественной успеваемостью по соответствующим предметам. В 2021 году результаты сдачи ОГЭ подтверждают только 53,8% годовых отметок по математике и 31% годовых отметок по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ НСО «СКК» 45 выпускников. Из них экзамены в форме ГВЭ не выбрал ни один выпускник (0%). Все выпускники (100%) планировали поступать в вузы, поэтому сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники; все они преодолели минимальный порог. Аттестат получили 100% выпускников.

Количество обучающихся, в 2020-2021 учебном году получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек (2,2% от общего количества выпускников, что на 4,6% меньше, чем в 2019-2020 учебном году).

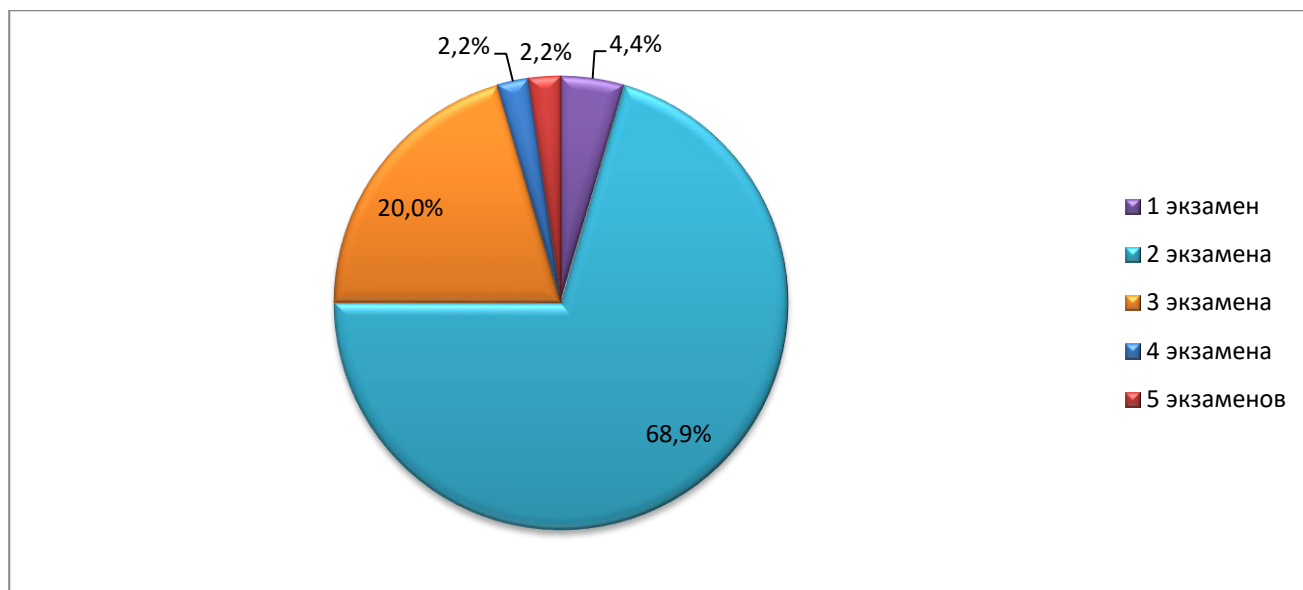
Распределение участников ЕГЭ по экзаменам «по выбору»:

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
2018	100%	50%	9%	0%	15%	4%	61%	9%	87%	4%	0%
2019	100%	32%	15%	9%	13%	9%	49%	6%	72%	9%	4%
2020	100%	32%	7%	2%	9%	5%	59%	9%	86%	0%	0%
2021	100%	40%	18%	4%	11%	11%	49%	7%	76%	2%	4%

В 2021 году наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамены по обществознанию (76% выпускников), истории (49% выпускников), математику (профиль) (40% выпускников). Наименьшее количество учащихся выбрали для сдачи литературу (2% выпускников), химию и географию (по 4% выпускников).

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество выборов математики (профиль) (на 12%), физики (на 11%), химии (на 2%), информатики и ИКТ (на 2%), биологии (на 6%), литературы (с 0%

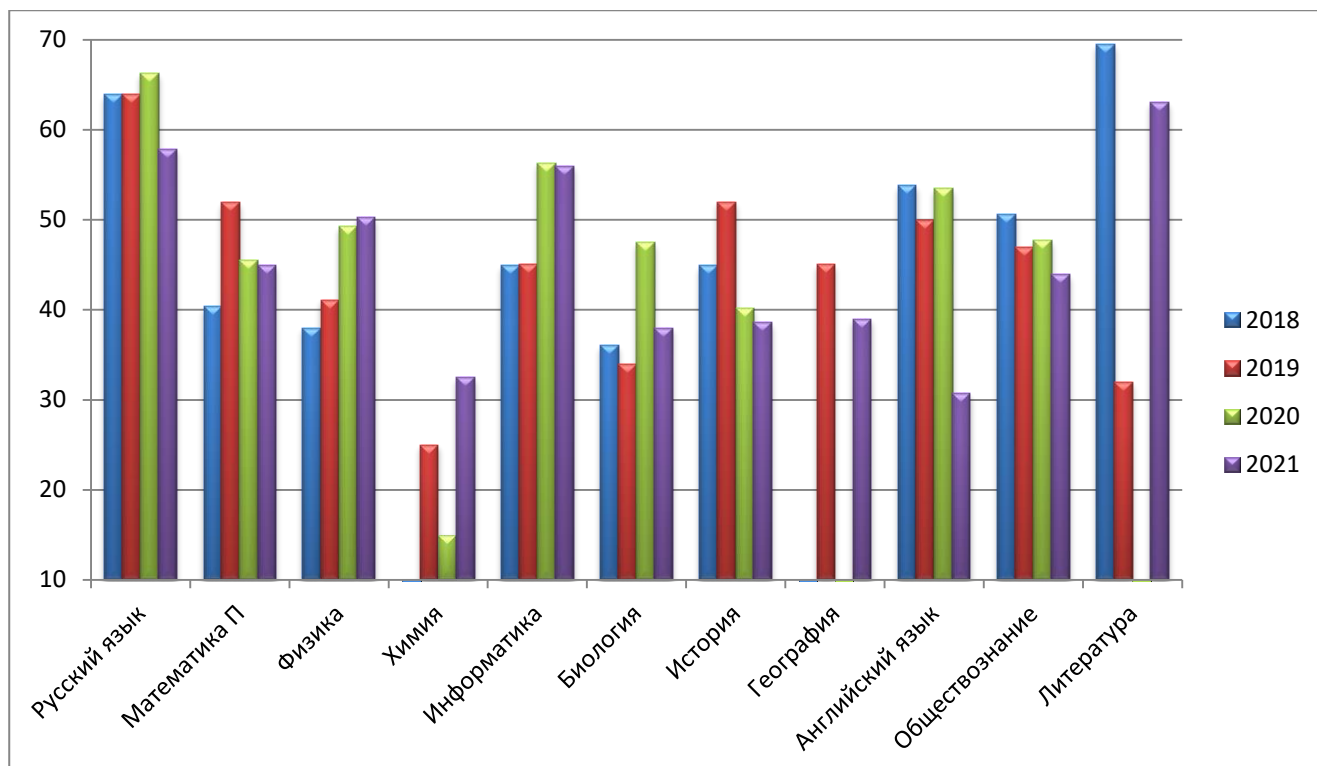
до 2%) и географии (с 0% до 4%), уменьшилось количество выборов истории и обществознания (на 10% оба предмета).



Во время итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися ГБОУ НСО «СКК» были **получены следующие результаты:**

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2019 год	64,0	51,9	41,1	25,0	45,0	34,0	52,0	45,0	50,0	47,0	32,0
2020 год	66,3	45,5	49,3	15,0	56,3	47,5	40,2	–	53,5	47,7	–
2021 год	57,9	44,9	50,3	32,5	56,0	38,0	38,6	39,0	30,7	43,9	63,0
динамика	↓8,4	↓0,6	↑1	↑17,5	↓0,3	↓9,5	↓1,6	↓6	↓22,8	↓3,8	↑31



В 2021 году максимальный средний тестовый балл получен по литературе (63). Минимальный средний тестовый балл получен по английскому языку (30,7).

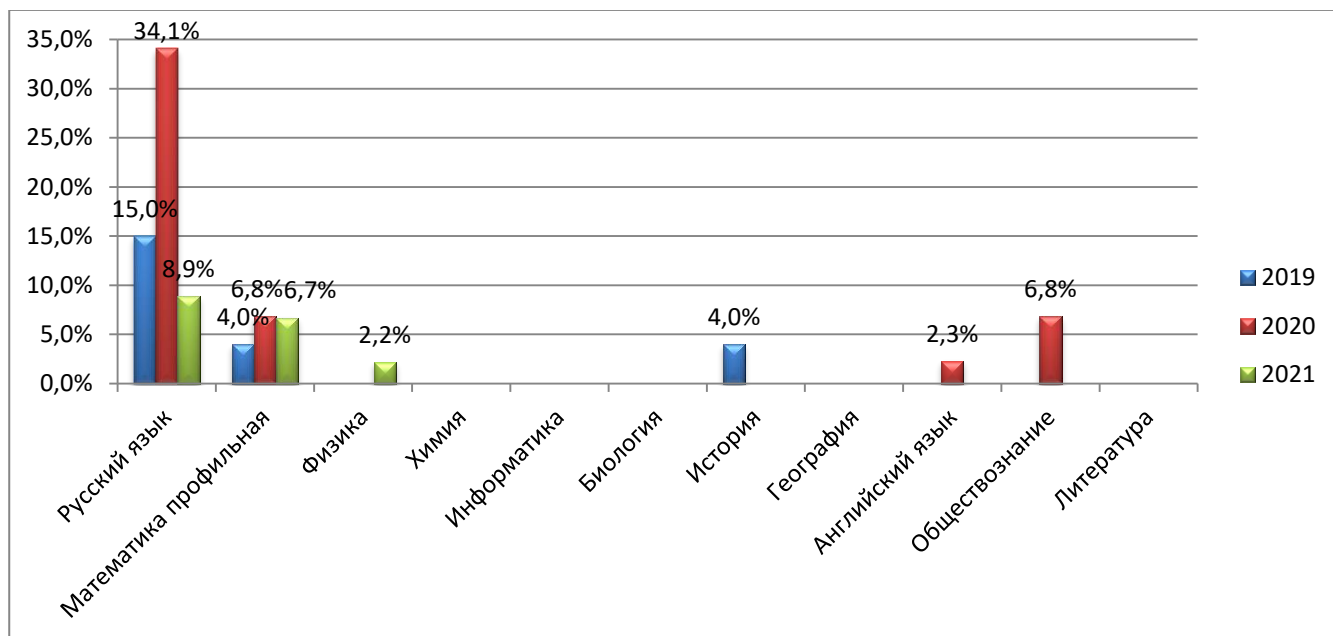
По сравнению с результатами 2020 года в ГБОУ НСО «СКК» понизился средний тестовый балл по русскому языку (на 8,4), профильной математике (на 0,6), биологии (на 9,5%), истории (на 1,6), английскому языку (на 22,8), обществознанию (на 3,8). Повысился средний тестовый балл по физике (на 1), химии (на 17,5). По сравнению с результатами 2019 года (в 2020 году учащиеся не выбирали эти предметы для сдачи) понизился средний тестовый балл по географии (на 6), повысился средний тестовый балл по литературе (на 31).

Распределение участников ЕГЭ среди выпускников ГБОУ НСО «СКК» по уровням подготовки

Предмет	Количество результатов, достигших минимального тестового балла высокого уровня подготовки		Количество результатов ниже минимального тестового балла	
	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников
Русский язык	4 (8,9%)	8,9%	3 (6,7%)	6,7%
Математика (профильная)	3 (16,7%)	6,7%	3 (16,7%)	6,7%
Физика	1 (12,5%)	2,2%	2 (25%)	4,4%
Химия	0 (0%)	0%	1 (50%)	2,2%
Информатика и ИКТ	0 (0%)	0%	1 (20%)	2,2%
Биология	0 (0%)	0%	2 (40%)	4,4%
История	0 (0%)	0%	2 (9,1%)	4,4%

География	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Английский язык	0 (0%)	0%	2 (66,7%)	4,4%
Обществознание	0 (0%)	0%	13 (38,2%)	28,9%
Литература	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%

Выпускники с высоким уровнем подготовки:



В 2021 году максимальное количество высоких результатов ЕГЭ было получено по русскому языку (8,9% от общего количества выпускников). По сравнению с 2020 годом количество учащихся с высоким уровнем подготовки повысилось по физике (с 0% до 2,2%), снизилось по русскому языку (на 25,2%), профильной математике (на 0,1%).

Максимальное количество низких результатов ЕГЭ было получено по обществознанию (28,9%). По сравнению с 2020 годом снизилось количество учащихся с низким уровнем подготовки по истории (на 9,3%). Повысилось количество учащихся с низким уровнем подготовки по русскому языку и профильной математике (на 4,4%), физике (с 0% до 4,4%), информатике и ИКТ (с 0% до 2,2%), английскому языку (с 0% до 4,4%), обществознанию (на 6,2%).

В 2021 году отсутствуют учащиеся с низким уровнем подготовки по географии и литературе.

Результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне (обществознание в 11А классе)

ЕГЭ по обществознанию сдавало 19 учащихся 11А класса (95% от общего количества учащихся класса). Они продемонстрировали следующие уровни подготовки:

Средний балл сдачи экзамена – 46,4 (на 5,5 ниже, чем в 2020 году).

Количество учащихся с высоким уровнем подготовки – 0 (0%), количество учащихся с результатом 75 баллов и выше – 0 (0%). В 2020 году было 3 и 1 учащийся соответственно.

Количество учащихся с низким уровнем подготовки – 5 (26,3% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 25% от общего количества учащихся класса). В 2020 году было 3 учащихся (15,3% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 14,3% от общего количества учащихся класса) – показатель повысился на 11,3% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, на 10,7% от общего количества учащихся класса.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году (в сравнении с 2020 годом) учащимися ГБОУ НСО «СКК»:

1. Повысился средний тестовый балл физике, химии.
2. Снижился средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию.
3. Уменьшилось количество учащихся, которые продемонстрировали высокий уровень подготовки к ЕГЭ.
4. Увеличилось количество учащихся, которые продемонстрировали низкий уровень подготовки к ЕГЭ.
5. Средний тестовый балл, полученный по предмету, изучавшемуся на профильном уровне (обществознание в 11А классе) на 5,5 ниже, чем в 2020 году (46,4).
6. По-прежнему отсутствуют учащиеся с высоким уровнем подготовки по предмету, изучавшемуся на профильном уровне. Так же, как и в 2020 году, никто из учащихся не сдал этот экзамен на уровень выше 75 баллов.
7. Увеличилось количество учащихся с низким уровнем подготовки по предмету, изучавшемуся на профильном уровне.
8. В целом следует отметить **отрицательную** динамику результатов ГИА-11 в 2021 году.

Успешность выполнения выпускником экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого учителем процесса систематизации и обобщения в ходе изучения предмета. Определяющим необходимым условием для качественной подготовки учащихся, безусловно, является профессиональная компетентность учителя, которая проявляется как в степени владения теоретическими основами предмета, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и обязательном конструктивном анализе ошибок и неточностей, допускаемых учащимися при выполнении задания, так и во владении методикой организации познавательной деятельности детей, учитывающей их индивидуальные потребности и возможности. Говоря об особенностях содержания и усвоении видов деятельности отметим, что необходимо по возможности увеличить количество учебного времени на решение заданий различного типа и уровня сложности как при подготовке к ЕГЭ, так и в образовательном процессе в целом.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2021 года были выявлены и ряд проблем. Администрация ГБОУ НСО «СКК» видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2022 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения уровне среднего общего образования (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,

- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива СКК по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», НИПКРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в СКК. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и др),
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году кадеты и сударыни 4-11 классов участвовали в олимпиаде по 18 предметам (в 2020-2021 учебном году – по 12): английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физкультуре, химии, экологии, экономике.

Не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, итальянский, китайский, немецкий, французский языки. Участниками школьного этапа всероссийской олимпиады были учащиеся четвертых классов, которые выполняли задания по математике и русскому языку.

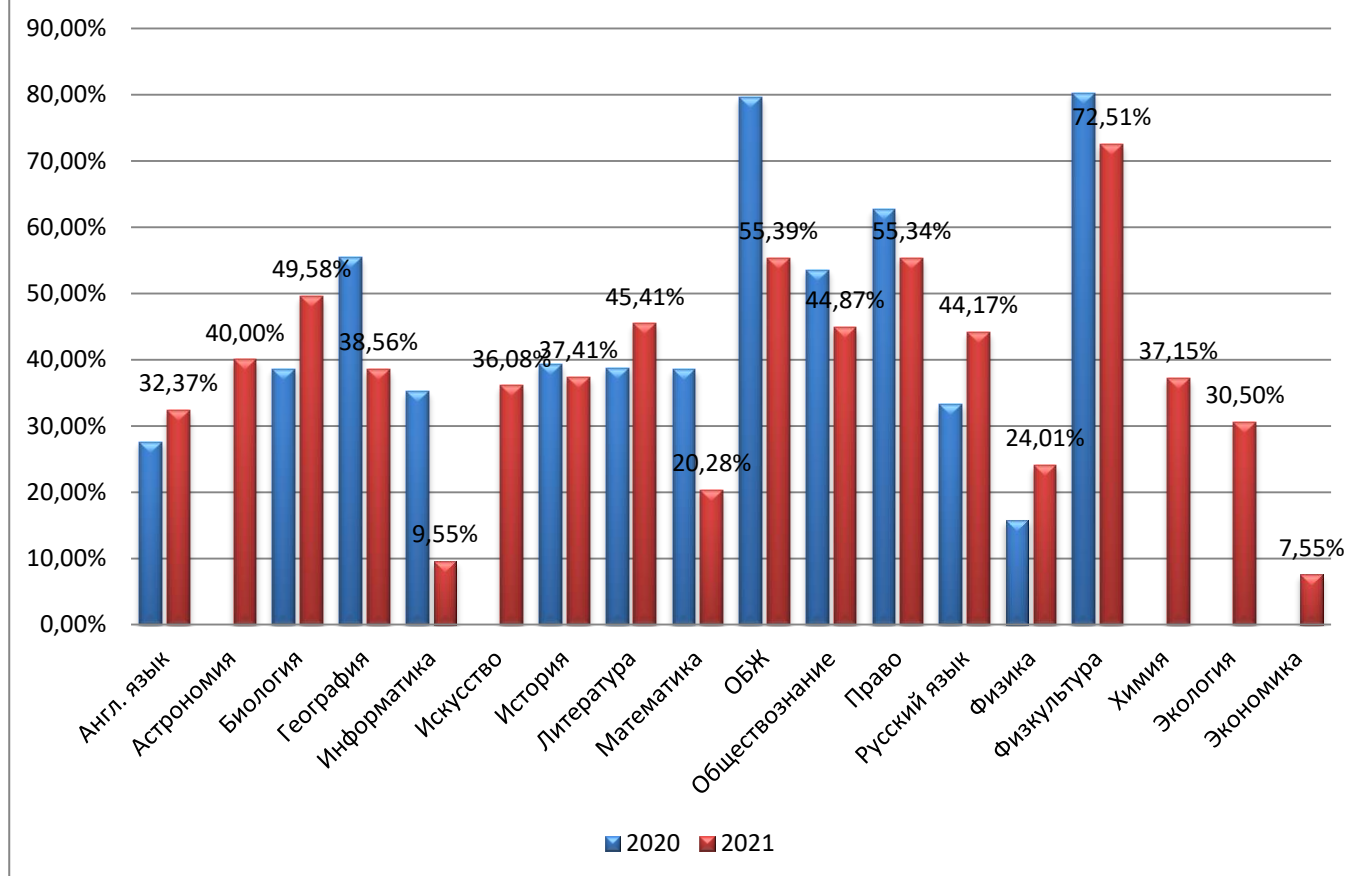
Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1052 кадета и сударыни (в 2020 году – 475, в 2019 году – 437, в 2018 году – 585). По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечается

повышение количества участников школьного этапа ВсОШ в 2,4 раза. Во многом такая ситуация стала возможной благодаря изменению структуры расписания ШЭ ВсОШ (в один день один предмет).

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021**

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	2021 год	2020 год
1	Английский язык		10	12	10	6	13	4	7	62	44
2	Астрономия		0	0	0	0	4	4	17	25	-
3	Биология		10	18	15	13	18	10	10	94	25
4	География		6	14	4	10	11	7	6	58	28
5	Информатика		7	11	0	0	0	0	4	22	9
6	Искусство (МХК)		4	17	5	5	0	0	0	31	-
7	История		8	15	14	5	14	16	11	83	43
8	Литература		5	8	13	8	14	12	13	73	54
9	Математика	24	17	14	8	10	8	7	10	98	59
10	ОБЖ		6	27	22	9	11	6	10	91	38
11	Обществознание		0	8	11	10	13	7	16	65	47
12	Право		0	0	0	8	6	20	14	48	22
13	Русский язык	20	12	22	16	10	18	16	24	138	75
14	Физика		0	0	12	12	10	6	5	45	13
15	Физкультура		12	16	7	12	7	4	5	63	18
16	Химия		0	0	0	4	6	5	5	20	-
17	Экология		0	14	2	0	0	0	3	19	-
18	Экономика		0	0	0	0	0	0	17	17	-
Всего		45	97	196	139	122	153	124	177	1052	475

Средний % выполнения заданий



Наиболее высокий средний % выполнения заданий по следующим предметам ШЭ ВСОШ: физкультура (80,25%), ОБЖ (79,63%). Наиболее низкий средний % выполнения заданий по следующим предметам ШЭ ВСОШ: экономика (7,55%), информатика* (9,55%).

По сравнению с 2020 годом средний % выполнения заданий вырос по следующим предметам: биология* (на 10,95%), русский язык (на 10,94%), физика* (на 8,32%), литература (на 6,66%), английский язык (на 4,78%). Понизился средний % выполнения заданий по следующим предметам: история (на 1,82%), право (на 7,39%), физкультура (на 7,74%), обществознание (на 8,67%), география (на 16,85%), математика* (на 18,22%), ОБЖ (на 24,24%), информатика* (на 25,64%).

*предметы, которые проводились на базе ОЦ «Сириус»

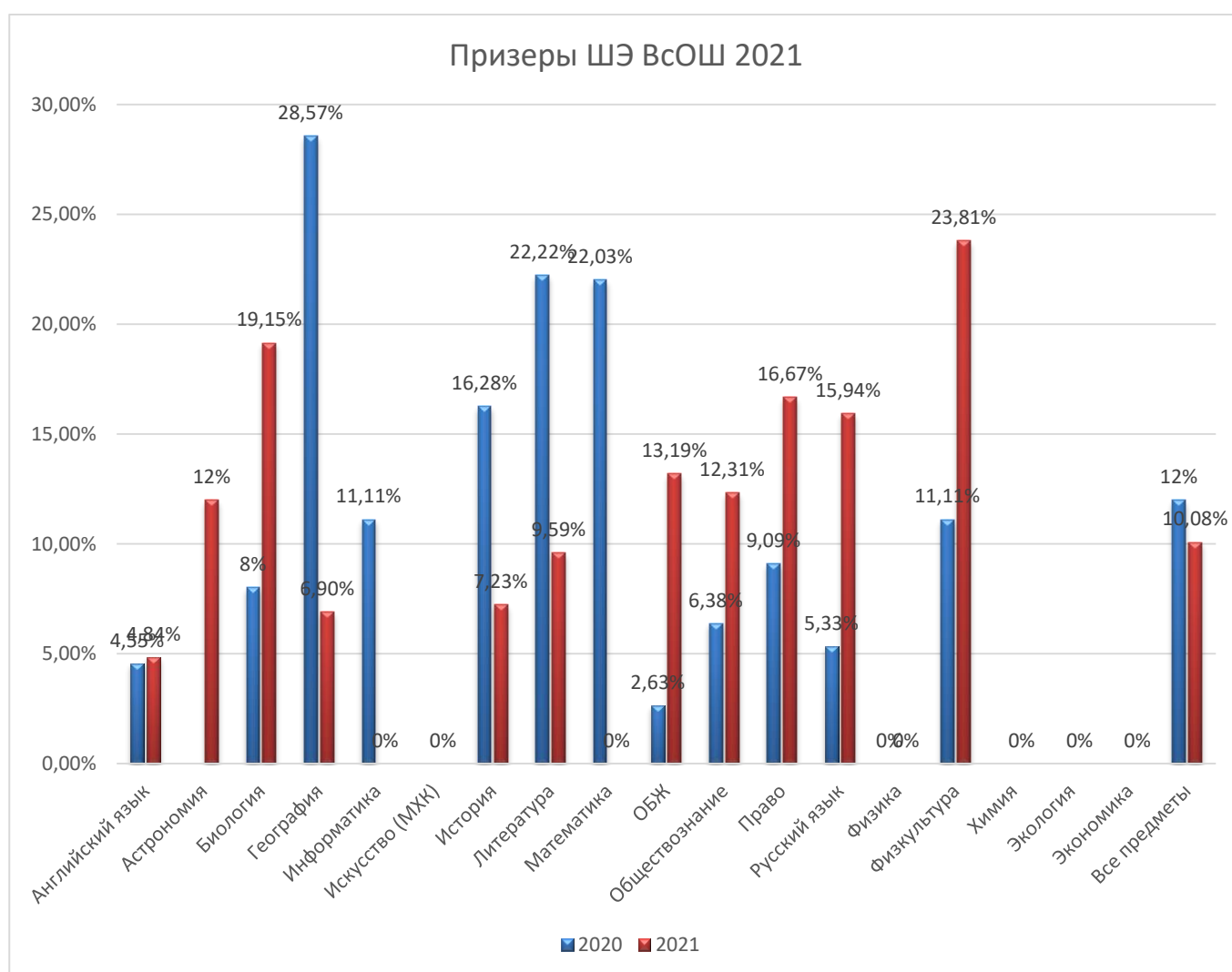
Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

Для получения статуса призера/победителя учащемуся необходимо было набрать более 50% баллов. Могло быть не более 30% призеров/победителей от количества участников ШЭ по параллели.

Количество призеров и победителей по предметам

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	%	Кол-во победителей	%
1	Английский язык	62	3	4,84%	6	9,68%
2	Астрономия	25	3	12%	1	4%
3	Биология	94	18	19,15%	8	8,51%
4	География	58	4	6,9%	4	6,90%
5	Информатика	22	0	0%	1	4,55%

6	Искусство (МХК)	31	0	0%	1	3,23%
7	История	83	6	7,23%	6	7,23%
8	Литература	73	7	9,59%	7	9,59%
9	Математика	98	0	0%	2	2,04%
10	ОБЖ	91	12	13,19%	8	8,79%
11	Обществознание	65	8	12,31%	5	7,69%
12	Право	48	8	16,67%	4	8,33%
13	Русский язык	138	22	15,94%	8	5,8%
14	Физика	45	0	0%	1	2,22%
15	Физкультура	63	15	23,81%	6	9,52%
16	Химия	20	0	0%	2	10%
17	Экология	19	0	0%	0	0%
18	Экономика	17	0	0%	0	0%
Всего		1052 (в 2020 г. 475)	106 (в 2020 г. 57)	10,08%	70 (в 2020 г. 51)	6,65%



Наибольшее количество призеров по следующим предметам: физкультуре (23,81%), биологии (19,15%), праву (15,94%), русскому языку.

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество призеров ШЭ ВсОШ по физкультуре (на 12,7%), биологии (на 11,15%), русскому языку (на 10,61%), ОБЖ (на 10,56%), праву (на 7,58%), обществознанию (на 5,93%), английскому языку (на 0,29%). Уменьшилось количество призеров по истории (на 9,05%), информатике (на 11,11%), литературе (на 12,63%), географии (на 21,67%), математике (на 22,03%).

Наибольшее количество победителей по следующим предметам: химия (10%), английский язык (9,68%), литература (9,59%).

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество победителей по биологии (на 8,51%), английскому языку (на 7,41%), информатике (на 4,55%), литературе (на 4,05%), русскому языку (на 3,13%). Уменьшилось количество победителей по географии (на 0,24%), истории (на 2,07%), математике (на 6,43%), праву (на 14,4%), обществознанию (на 17,84%), физкультуре (на 18,26%), ОБЖ (на 22,79%).

В целом по СКК количество победителей ШЭ ВсОШ уменьшилось на 4,09%.

Максимальная доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ отмечается по химии (10%), литературе (9,59%), физкультуре (9,52%). Максимальная доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ отмечается по физкультуре (23,81%) и биологии (19,15%).

Количество учащихся, прошедших на муниципальный этап Олимпиады:

№	Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
1	Английский язык	0	1	↑
2	Астрономия	0	10	↑
3	Биология	1	2	↑
4	Искусство (МХК)	0	2	↑
5	История	1	6	↑
6	Литература	2	5	↑
7	Математика	0	5	↑
8	ОБЖ	18	11	↓
9	Обществознание	0	1	↑
10	Право	12	19	↑
11	Физика	0	1	↑
12	Физкультура	1	8	↑
13	Химия	0	3	↑
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		35	74	

По сравнению с 2020-2021 учебным годом отмечается положительная динамика выхода на муниципальный этап Олимпиады по 12 предметам.

Среди всех участников муниципального этапа Олимпиады основную долю составляют учащиеся, вышедшие на МЭ ВсОШ по праву (25,7%), ОБЖ (14,9%) и астрономии (13,5%). По одному учащемуся вышло на МЭ ВсОШ по английскому языку, обществознанию и физике.

Результативность участия в муниципальном этапе Олимпиады:

№	Предмет	Количество призеров/победителей 2020-2021	Количество призеров/победителей 2020-2021
4	Искусство (МХК)	0/0	1/0
6	Литература	0/0	1/2
7	Математика	0/0	0/1
8	ОБЖ	0/2	0/0
Всего по ГБОУ НСО «СКК»		0/2	2/3

Отмечается значительный рост количества учащихся, прошедших на МЭ Олимпиады – 2021 (74 учащихся по 13 предметам) и положительная динамика результативности участия в МЭ Олимпиады (2 победителя и 3 призера).

Результаты мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных УУД

Важным показателем освоения ООП НОО, ООО, СОО являются метапредметные результаты обучающихся.

Дважды в году проходит мониторинг сформированности уровня УУД.

В основном в параллелях 5-9 классов ГБОУ НСО «СКК» отмечается средний уровень сформированности личностных и метапредметных УУД.

Результаты, показанные учениками 9-х классов, позволяют удовлетворительно оценить процесс сформированности у обучающихся основной школы универсальных учебных действий.

Вместе с тем, в каждом классе можно выделить группу учеников, показывающих сформированность УУД на низком уровне, поэтому необходимо проведение коррекционных действий относительно достижения метапредметных планируемых результатов ФГОС ООО. Развитию универсальных учебных действий способствует также использование в учебном процессе таких индивидуальных или групповых занятий, которые наделяют обучающихся функциями организации их выполнения: планирования этапов работы, отслеживания передвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и представления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределение обязанностей и контроля качества выполнения работы - при минимизации пошагового контроля со стороны учителя.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2021 г.

Уровень основного общего образования

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	52
Продолжили обучение в 10 классе СКК	24
Продолжили обучение в системе СПО и НПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	10

Значительно вырос процент учащихся 9 классов, продолживших обучение в СПО и НПО по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Уровень среднего общего образования

Наименование	Количество / (%)
Окончили 11-й класс	45/100
Поступили в ВУЗы	29/65
Поступили в СПО	11/24
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Работает	1/2
Служба в армии	4/8
Форма обучения (бюджет/платно)	4 - 22

Отмечается рост выпускников, получающих высшее образование на платной основе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 93 человека, большинство из которых имеют высшее образование.

Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории и получивших соответствие занимаемой должности, педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	242	215	217	202	197
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	127	114	115	104	104
3	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0	0	0

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

В СКК практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения, округа, города. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ НСО «СКК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СКК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СКК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ НСО «СКК» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение года педагогами успешно осваивается повышение квалификации в дистанционном формате. Такая форма позволяет без отрыва от производства выбирать время и темы методических мероприятий и в соответствии с собственными профессиональными потребностями, и особенностями работы нашей образовательной организации в целом. Более 50% педагогов прошли обучение в объеме от 24 до 72 часов.

Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС осуществляется и через работу школьных МО.

В 2021 году методические объединения школы решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

В течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом-графиком открытых занятий администрацией и руководителями МО, и самими педагогами посещено и проанализировано свыше 175 учебных занятий.

Аттестация педагогических работников

По сравнению с 2019, 2020 годами остается стабильным число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 39 человек.

В 2021 году аттестовано 11 педагогических работников. Высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогам. Первая квалификационная категория присвоена 3 педагогам, соответствие занимаемой должности – 2 педагогам.

Изменения в процедуре аттестации учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это увеличивает заинтересованность педагогов в результатах и эффективности труда, а также положительно сказывается на аттестации.

Анализ проведения аттестации в 2021 году показал, что аттестация педагогических кадров в СКК прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачей следующего года будет являться создание условий для притока в учреждение педагогов узкой специализации по направлениям физика и математика. Нарращивание и «омолаживание» воспитательского состава.

Вывод: в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федерального компонента государственных образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

Преподавание всех основных учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом.

Особую роль в создании условий для формирования основ информационной культуры играет Информационный библиотечный центр (ИБЦ).

Информационный библиотечный центр ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности ИБЦ - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в СКК – вот основное направление деятельности Информационного библиотечного центра.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;
- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами для читателей(12), стульями (30 шт.).

Имеется 39 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

В читальном зале для учащихся СКК – 1 компьютер, интерактивная доска;

Для библиотекаря -1 рабочий компьютер, принтер

В библиотеке есть читальный зал - для работы с книгами и журналами, абонемент - для выдачи книг на дом, отдел для хранения учебной литературы, книгохранение – для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- Педагогической и методической литературой для учителей;
- Учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы БИЦ

Показатели	2019	2020	2021
Количество читателей (всего)	925	875	842
Учащихся	764	763	718
Учителя, воспитатели	86	62	93
Прочие	75	50	56
Количество посещений	12200	9820	12330
Книговыдача основного фонда	12800	12960	13158
Книговыдача учебного фонда	9785	9805	9755

Если в 2020 году произошло снижение основных показателей библиотеки, в связи с пандемией, (обучающиеся были на дистанционном обучении) то в 2021 году показатели работы

ИБЦ повысились. Наибольшее количество посещений приходится на 1-4 классы. Они практически приходят каждый день, берут для чтения детские журналы, книги, энциклопедии. Общаются, обсуждают интересующие их темы, смотрят мультфильмы. Старшие классы в основном берут программные произведения.

Работа с учебным фондом библиотеки.

Одной из наиболее важных задач БИЦ является обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, поэтому большое внимание было уделено изучению и анализу учебного фонда. Совместно с учителями и руководителями СКК был сформирован заказ на учебники нового федерального перечня. Было закуплено 2223 учебника и учебных пособий. Обновлены полностью учебники для учащихся 10-11 классов, в соответствии с ФГОС. В 5-6 классах заменены старые и ветхие учебники по английскому языку, истории, литературе. Были отобраны на списание ветхие и устаревшие учебники. В настоящее время учебный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

В течение года велась работа и по изучению состава фонда художественной и научно-познавательной литературы. Состояние библиотечного фонда в основном удовлетворяет потребности, учащихся в художественной и справочной литературе. Пополнить фонды библиотеки помогает, и ежегодная Акция «Подари книгу», дети с удовольствием приносят новые книги и журналы в библиотеку. При возможности хотелось бы обновить и увеличить фонд классической литературы по школьной программе, которая наиболее часто спрашивается учащимися и быстрее приходит в негодность.

Учет и списание учебной литературы ведется в электронном каталоге, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников, а также в книгах суммарного учета.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда в СКК регулярно проводятся рейды по состоянию и сохранности школьных учебников.

Вся работа библиотеки строилась на формирование всесторонне развитой личности, на приобщение учащихся к чтению лучшей литературы. Велась работа по все направлениям: военно-патриотическое, нравственное, толерантное, экологическое, эстетическое, краеведческое, научно-техническое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы. Для раскрытия книжного фонда и привлечения учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы 38 книжных выставок.

Среди них традиционные тематические выставки к:

Дню Знаний – «День знаний, мечтаний, дерзаний!»

Международному дню животных – «Братья наши меньшие»

Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»

Дню толерантности – «Вместе с книгой к миру и согласию»

Дню Конституции – «Великий закон жизни»,

Новому году – «Новогодний калейдоскоп»

Дню Защитника Отечества – «Защитники Земли Русской»,

Международному женскому дню 8 марта – «Прекрасных женщин имена»

Дню Победы – «Память пылающих лет».

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги; проводятся выставки книг – юбиляров.

Для начальной школы были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке; викторины, литературные игры, конкурсы, слайд-программы:

«В стране невыученных уроков». Викторина к 110-летию Гераскиной Л.Б.

«Все вокруг живое». Экологическое путешествие к Всемирному дню животных.

«Поэзия доброты" Игра-викторина к 115-летию А.Барто.

«По волшебной стране книжных героев». Литературное лото. и др.

Особенно учащимся 1-2 классов нравятся игровые мероприятия, где можно подумать и поиграть, например, игровое шоу «Найди сказочного героя».

Подводя итоги проведенной работы, можно сделать выводы, что дети с удовольствием идут на контакт, любят пообщаться, поговорить на разные темы, много знают интересных фактов, и что удивительно многие любят и читают не только школьные произведения, но и другие книги. Особенно любят читать фэнтези, фантастику, приключения, военную и познавательную литературу.

Данные мероприятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Вывод: Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами. Все учащиеся ГБОУ НСО «СКК» обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме, учебники соответствуют ФГОС.

В следующем году Информационный библиотечный центр будет продолжать работать над совершенствованием и расширением библиотечных форм работы по продвижению книги и чтения среди учащихся.

2.8. Оценка материально-технической базы

Информация об исполнении государственного задания

В 2021 г. учреждение оказывало 10 услуг и выполняло 3 вида работ.

Отклонений в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Отклонений в показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена на 99%.

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж,

общежитие. Данные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание комфортных условий для предоставления образовательных услуг учащимся, законным представителям, работникам Учреждения занимает не последнее место в организации учебно-воспитательного процесса.

С учетом введения ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции был разработан комплексный план мероприятий по обеспечению и организации:

- термометрии;

- наличие диспенсеров, оснащённость дезинфицирующим раствором;

- наличие рециркуляторов.

№ п/п	Показатели обеспеченности комфортных условий для предоставления услуг	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да	Да
2	Наличие внутри здания элементов навигации:				
2.1	план эвакуации		Да	Да	Да

2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Нет	Нет	Нет
2.3	план-схема кабинетов и помещений		Нет	Нет	Нет
3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:				
3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Да	Да	Да
3.2	кулеры для общего доступа		Да	Да	Да
3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да	Да
3.4	фильтры для питьевой воды		Нет	Нет	Нет
4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да	Да
5	Обеспечение санитарного состояния помещений:				
5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях		Да	Да	Да
5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях		Да	Да	Да
5.3	проведение уборки помещений в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да	Да
6	Соответствие транспортной доступности организации «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да	Да

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся вакцинапрофилактика, медицинские осмотры детей и работников школы, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Показатели обеспеченности необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Значение показателя			
		2018	2019	2020	2021
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	Нет	Нет	Нет
2	Наличие тренажерного зала	Да	Да	Да	Да

3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да	Да
4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Нет	Нет
5	Организация питания обучающихся:				
5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да	Да	Да	Да
5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет	Нет	Нет	Нет
5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет	Нет	Нет	Нет
6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Нет	Нет	Нет	Нет

Территория ГБОУ НСО «СКК» имеет цельное ограждение забором, безопасность обеспечивается силами ЧОП и штатными сотрудниками отдела безопасности ГБОУ НСО «СКК».

Помещения ГБОУ НСО «СКК» и территория находятся под наблюдением видеокамер.

Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2021 году, составил 19 063,2 тыс. рублей, в том числе:

- 3 227,3 тыс. руб. на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных общеобразовательных организациях;

- 1 202,4 тыс. руб. для организации льготного и бесплатного питания обучающихся;

- 277,6 тыс. руб. субсидии на обеспечение социальной поддержки в натуральном выражении обучающихся и выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 121,1 тыс. руб. на финансирование расходов, связанных с обеспечением выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в части повышенного районного коэффициента педагогическим работникам государственных образовательных организаций;

- 4 450,0 тыс. руб. на замену (модернизацию) автоматических пожарных сигнализаций и систем пожарного мониторинга в государственных и муниципальных образовательных организациях Новосибирской области, государственных организациях, подведомственных Минобразования Новосибирской области;

- 2 929,8 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций;

- 5 000,0 тыс. руб. на проведение ремонтных работ в зданиях и сооружениях в образовательных организациях Новосибирской области с целью повышения их технической безопасности, а также оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем;

- 1 855,0 тыс. руб. на создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального.

Объем финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2021 г. составил 19 063,2 тыс. руб. Переходящий остаток с 2021 на 2022 год составил 5 548,5 тыс. руб.

В 2021 году на учебные расходы было истрачено 1 833, 5тысяч рублей.

Основные статьи расходов составили:

- приобретение учебников
- приобретение составляющих деталей и элементов для модернизации компьютеров
- приобретение компьютерной техники
- приобретение школьной мебели
- приобретение спортивного инвентаря
- приобретение расходных материалов наглядных пособий для предметов.

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2021 год:

Период проведения проверки	Наименование органа осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
11.01.2021-29.01.2021	Министерство образования Новосибирской области	Контроль за соблюдением организацией лицензионных требований	Акт № 2516 от 28.01.2021	Нарушений не выявлено
27.01.2021-05.02.2021	Министерство образования Новосибирской области	Анализ соблюдения организацией прав обучающихся	Акт № 133 от 02.02.2021	Нарушений не выявлено
26.03.2021-30.03.2021	Министерство образования Новосибирской области	Соблюдение организацией условий, целей и порядка предоставления субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Акт № 02-24/02 БГП от 30.03.2021	Грубых нарушений не выявлено. Замечания и предложения учтены
14.03.2021	Отдел полиции №3 «Заельцовский» ГУ МЧС России по Новосибирской области	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта	Акт б/н от 14.05.2021	Нарушений не выявлено
02.06.2021	Военный комиссариат Октябрьского района и Центрального административного округа города Новосибирска	Проверка ведения воинского учета	Справка б/н от 02.06.2021	Нарушений не выявлено
22.09.2021	ГУ ОПФР по Новосибирской области	Обоснованность предоставления льготы по педагогическому стажу	Акт № 183 от 24.09.2021	Нарушений не выявлено
27.09.2021, 29.09.2021	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Новосибирску УНД и	Соблюдение требований противопожарной безопасности объекта	Предписание № 2427/1/1 от 29.09.2021	В процессе устранения

	ПР ГУ МЧС России по Новосибирской области		Предписание № 2427/1/2 от 29.09.2021	
11.10.2021-15.10.2021	Министерство образования Новосибирской области	Проверка достоверности бюджетной отчетности по расходованию субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Аки № 02-12/02 от 15.10.2021	Грубых нарушений не выявлено. Замечания и предложения учтены

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. К сожалению, из-за отсутствия финансирования новое оборудование не закупается, проводится модернизация и ремонт старого оборудования. Помещения учреждения требуют ремонта.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ «Об образовании» №273. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, План ВСОКО.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СКК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основными функциями ВСОКО является обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется источникам данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; – социологические опросы; – посещение уроков и внеклассных мероприятий; – данные электронного журнала;
- мониторинговые исследования: анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.7.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2.7.2. Качество процесса образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС);

– качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;

– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

– удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

2.7.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: – материально-техническое обеспечение;

– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия;

– медицинское сопровождение и общественное питание;

– психологический климат в школе;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ НСО «СКК»).

Управление качеством образования представляет собой целенаправленную деятельность администрации Учреждения по созданию условий, обеспечивающих эффективное функционирование, совершенствование и развитие образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя:

<i>Оценка качества условий</i>	<i>Оценка качества процессов</i>	<i>Оценка качества результата</i>
1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства (2 конкурса)	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (1 раз в год).	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников СКК (ежемесячно).
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов СКК (1 раз в год).	4. Контроль качества подготовки по профильным предметам (2 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Контроль качества обученности по русскому языку и математике (2 раза в год).

3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Диагностика применяемых в образовательном процессе технологий (1 раз в год у всех педагогов; не менее 2 раз в год – у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Мониторинг академической обученности учащихся (2 раза в год).
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса (1 раз в год).	7. Контроль процесса документооборота в СКК (4 раза в год).	7. Диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг СКК (не реже 1 раза в год).
	8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в 5 лет).	
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год).	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	8. Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, конференциях.
6. Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год).		

Внутренняя оценка качества образования в СКК проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы СКК. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация СКК выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте СКК создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная

успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В 2021 году количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» имеется организованная и функционирующая ВСОКО, цели и задачи которой реализовались в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в СКК достаточен для дальнейшего развития качества образования. В корпусе многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития СКК и имеющимися дефицитами.

В ГБОУ НСО «СКК» в марте 2021 года было организовано анкетное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Первый блок анкетирования:

Вопрос анкеты
1. Образовательный процесс в СКК направлен на развитие личности ребенка
2. Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности СКК, разъясняют особенности образовательного процесса
3. Учитель(учителя) учитывает(ют) мнение родителей при организации образовательной деятельности ребенка
4. При обучении и воспитании ребенка педагог(и) учитывает(ют) его индивидуальные особенности
5. Наш ребенок с удовольствием ходит в СКК

Второй блок

Вопрос анкеты
6. Расписание уроков в СКК устраивает нас и нашего ребенка
7. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели
8. В СКК созданы условия, отвечающие современным требованиям организации образовательной деятельности
9. В СКК заботятся о здоровье наших детей, предупреждении у них психофизиологических перегрузок
10. Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание вовремя или после уроков
11. Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо

По первому блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся СКК удовлетворены расписанием уроков (96% положительных ответов), отмечают желание ребенка ходить в СКК (95% положительных ответов), удовлетворены равномерностью распределения учебной нагрузки на ребенка (92% положительных ответов). В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены

степенью учета педагогами индивидуальных особенностей ребенка (72% положительных ответов), учетом педагогами мнения родителей при организации образовательной деятельности ребенка (76% положительных ответов) и наличием профилактики психофизиологических перегрузок у детей (79% положительных ответов).

По второму блоку вопросов в наибольшей степени родители учащихся удовлетворены обеспеченностью учащихся учебниками (93% положительных ответов) и медицинским сопровождением в СКК (90% положительных ответов). В наименьшей степени родители учащихся удовлетворены доступом обучающихся к ресурсам сети Интернет (56% положительных ответов), качеством оснащения учебных кабинетов в СКК (59% положительных ответов), качеством питания в столовой СКК и материально-техническим оснащением СКК (по 61% положительных ответов).

В целом по всем вопросам анкетирования наибольшее количество положительных ответов получено на вопросы «В классе, в котором я учусь, мой классный руководитель компетентный, объективный» (77%), «В классе, в котором я учусь, мой офицер-воспитатель (воспитатель) компетентный (ая), объективный (ая)» (71%), «В среде своих одноклассников я чувствую себя комфортно» (69%).

Наибольшее количество отрицательных ответов получено на вопросы «Я не перегружен (а) домашними заданиями» (41%) и «В АБД проводят мероприятия, которые мне полезны и интересны» (40%).

Выводы по итогам самообследования ГБОУ НСО «СКК» за 2021 год

1. Обеспечивается комплекс условий и выстраивается оптимальная на данный момент модель управления учреждения на основе системного подхода (информационно-правовые условия, финансово-хозяйственные, материально – технические условия, санитарно-гигиенические, медико-валеологические условия, кадровые условия и научно-методические условия, организация образовательного процесса).

2. За период работы в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, в том числе, такие объединения государственно-общественного управления как: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет обучающихся. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Планмерно и систематически ведется работа с правоустанавливающими документами, локальными актами, регламентирующими работу учреждения в целом, деятельность трудового коллектива и организацию образовательного процесса, контроль над информированием участников образовательных отношений посредством сайта образовательной организации, bus.gov.ru, в части УВП - электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Действующий сайт разработан в соответствии с требованиями, при мониторинге нарушения не выявлены.

4. В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК», Действует Положение о системе оплаты труда. Осуществляется полный контроль за исчислением заработной платы работников. Стимулирование работников учреждения производится в соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда. Распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах.

5. Обеспечены на удовлетворительном уровне материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ, обеспечивается сохранность и развитие материально-технической базы.

6. Создано безопасное образовательное пространство, контрольно-пропускной режим, организовано горячее питание, осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Установлены системы АПС, пожарного мониторинга, тревожная кнопка, система контроля и учета доступа (турникетов), видеонаблюдение.

7. Повысился квалификационный уровень работников. В системе организовано прохождение курсов повышения квалификации в НГПУ, НИПКипРО, в очной и заочной форме.

8. Организованы обучающие мероприятия в рамках корпоративного обучения по вопросам ФГОС, освоения современных образовательных технологий, тренинги для педагогических работников.

9. Продолжается постепенный переход на ФГОС СОО. Осуществлен план внедрения профессионального стандарта «Педагог», в соответствии с целями и задачами ГБОУ НСО «СКК» реализуется ВСОКО, предпрофильная в 9х классах и профильная в 10 – 11х классах подготовка.

10. Большое значение уделяется мониторингу результативности учебного процесса. Проводится диагностика по следующим направлениям: абсолютная успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности учащихся, психологическое исследование (основные параметры исследования: школьная мотивация учащихся, уровень общей школьной тревожности, уровень адаптации учащихся), мониторинг результатов ФГОС в рамках ВСОКО, также независимой оценке качества образовательной деятельности, внешним мониторингам.

11. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

12. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца.

13. Совершенствуется реализация Программы воспитательной работы, цель которой воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности. Особо внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию навыков конструктивного общения в медиакультурной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности.

4. Прогноз дальнейшего пути развития ГБОУ НСО «СКК»

В перспективе планируется:

- дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры;
- работа по повышению профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, корректировка системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета учреждения для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ;
- разработка эффективных подходов к обучению в условиях развития нового информационного пространства;
- разработка и апробация технологии, позволяющей эффективно и результативно осуществлять формирование комплекса надпрофессиональных компетенций на уровне общего образования посредством обновления содержания, технологий и методов обучения и воспитания.
- активизация участия в конкурсах педагогическим коллективом;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей, их творческой деятельности, отдыха и оздоровления;
- совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование системы дополнительного образования, внедрение региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- расширение внешне-системных связей с военными и гражданскими ВУЗами, организациями силовых структур, культуры, спорта и дополнительного образования.
- модернизировать модель управления организацией с учетом принципов проектного менеджмента в условиях распределенного переменного лидерства, ввести в практику работы с педагогами рискориентированный подход;
- реализация программы воспитания СКК – цель которой реализация собственных работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения кадет и сударынь в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- создание условий для притока в учреждение молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные заведения и желающие продолжить свой профессиональный путь по выбранной профессии педагога;
- организация мероприятий по популяризации кадетского образования в рамках празднования 30-летия возрождения кадетского образования в современной России и Сибирского кадетского корпуса.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	757	745	718
1.1.1	Численность участников основного государственного экзамена в отчетном году, чел.	63	40	52
1.1.2	Численность участников единого государственного экзамена в отчетном году, чел.	47	44	45
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	12	12	12
	чел.	306	316	322
	%	40,42	42,42	44,85
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	15	15	15
	чел.	363	346	329
	%	47,95	46,44	45,82
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	4	4
	чел.	88	83	67
	%	11,62	11,14	9,33
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	280	293	319
	%	36,99	39,33	44,43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,70	22,76	25,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,70	12,65	15,79

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,30	64,77	57,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	51,93	45,93	44,94
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	7	0
	%	0,00	20,59	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	2,27	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	1	3
	%	0,00	7,14	16,67
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,08	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	3	1
	%	0,00	6,67	2,78
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	502	450	461
	%	66,31	60,40	64,21
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	10	7	8
	%	1,32	0,94	1,11
	призеров, чел.	11	0	5
	%	1,45	0,00	0,70
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	20	7	8
	%	2,64	0,94	1,11
	призеров, чел.	33	0	6
	%	4,36	0,00	0,84
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	8	11	7
	%	1,06	1,48	0,97
	призеров, чел.	4	0	4
	%	0,53	0,00	0,56

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	102	98	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	91	85	84
	%	89,22	86,73	91,30
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	61	60	60
	%	59,80	61,22	65,22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	9	9
	%	10,78	9,18	9,78
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	7	7
	%	7,84	7,14	7,61
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	39	39	39
	%	38,24	39,80	42,39
1.29.2	<i>первая</i>			

	чел.	31	34	28
	%	30,39	34,69	30,43
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	3	11	7
	%	2,94	11,22	7,61
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	3	2	1
	%	2,94	2,04	1,09
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	42	42	37
	%	41,18	42,86	40,22
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	3	4
	%	5,88	3,06	4,35
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	30	37	30
	%	29,41	37,76	32,61
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		65	65
	%		66,33	70,65

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.34.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.			5
	%			5,43
1.34.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.			18
	%			19,57
1.34.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.			24
	%			26,09
1.35	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), чел.		5	5
1.36	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		1	2
	%		20,00	40,00
1.37	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.38	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, в общей численности работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.39	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%			
	чел.			0

	%			0,00
1.40	Численность/удельный вес численности работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	15,8	16,2	16,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	752	745	718
	%	99,34	100,00	100,00

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	9,60	9,60	9,96
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	36	33	34
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	21	21	21
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности		Нет	Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Да	Нет	Нет
3.1.3	социально-гуманитарной направленности		Нет	Нет
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Да
3.1.5	художественной направленности	Да	Да	Да
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да
3.1.7	технической направленности	Да	Да	Да
3.1.8	естественно – научной направленности	Нет	Нет	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			

3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.			
	%			
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			129
	%			17,97
3.2.5	художественной направленности			
	чел.		621	587
	%		83,36	81,75
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.		383	271
	%		51,41	37,74
3.2.7	технической направленности			
	чел.		52	21
	%		6,98	2,92
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.			
	%			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		Да	Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.2.1	федерального уровня		Нет	Нет
4.2.2	регионального уровня		Нет	Нет
4.2.3	муниципального уровня		Нет	Нет

4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области		Нет	Нет
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»)		Нет	Нет
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)		Нет	Нет
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)		Нет	Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации зарегистрированного (подтвержденного документарно) военно-патриотического, военно-спортивного клубов		Да	Да
4.6	Наличие первичного отдела РДШ на базе общеобразовательной организации:		Да	Да
4.6.1	добровольческого отряда		Да	Да
4.6.2	эко-отряда		Нет	Нет
4.6.3	детского пресс-центра		Да	Да
4.6.4	другое		Нет	Да
4.7	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.		12	14
	%		1,61	1,95
4.8	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДШ:			
4.8.1	количество смен/слетов, ед.		0	0
4.8.2	количество человек в сменах/слетов, чел.		0	0
4.9	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»		Да	Да

4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.		25	26
	%		3,36	3,62
4.11	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:			
4.11.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.11.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.11.3	муниципального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.12	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД		Нет	Нет
4.13	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.14	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях ЮИД:			
4.14.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.14.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.14.3	муниципального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации			

	(членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.		30	30
	%		4,03	4,18
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.16.1	всероссийского уровня			
	чел.		30	30
	%		4,03	4,18
4.16.2	регионального уровня			
	чел.		30	20
	%		4,03	2,79
4.16.3	муниципального уровня			
	чел.		30	20
	%		4,03	2,79
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.		120	120
	%		16,11	16,71
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.18.1	всероссийского уровня			
	чел.		528	300
	%		70,87	41,78
4.18.2	регионального уровня			
	чел.		70	120
	%		9,40	16,71
4.18.3	муниципального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			

	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников чемпионата юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.		112	60
	%		15,03	8,36
4.22	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.		135	300
	%		18,12	41,78

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	21
	%		3,06	22,83
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей		Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации		31	31
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду			

	(грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.27	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.27.1	на региональном уровне			
	чел.		21	16
	%		67,74	51,61
4.27.2	на муниципальном уровне			
	чел.		18	26
	%		58,06	83,87

Раздел 5. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет

5.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
5.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Нет	Нет
5.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
5.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
5.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
5.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
5.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
5.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

Раздел 6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации		738	718

6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	1
	%		0,00	0,14
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		5	5
	%		0,68	0,70
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		16	10
	%		2,17	1,39
6.5	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении		0	0
6.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		1	0
	%		0,14	0,00
6.8	Наличие в штате педагога психолога, в том числе		Да	Да
6.8.1	должность занята		Да	Да
6.8.2	должность вакантна		Нет	Нет
6.9	Наличие в штате социального педагога, в том числе		Да	Да
6.9.1	должность занята		Да	Да
6.9.2	должность вакантна		Нет	Нет
6.10	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным			

	поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0	0
6.12	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году		0	0
6.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13.1	совершили правонарушения, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13.2	совершили правонарушения, после снятия с учета в образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.13.3	совершили преступления, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		5	5
	%		0,68	0,70
	в том числе в деятельность:			
6.14.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.		0	0
	%			0,00
	ОО, чел.		0	5
	%		0,00	100,00
6.14.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.		0	0

	%			0,00
	ОО, чел.		5	5
	%		100,00	100,00
6.14.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.		0	0
	%			0,00
	ОО, чел.		5	5
	%		100,00	100,00
6.14.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.		0	0
	%			0,00
	ОО, чел.		5	5
	%		100,00	100,00
6.14.5	различных видов движений (Юнармия, РДШ и т.п.)			
	ПДН, чел.		0	0
	%			0,00
	ОО, чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	2
	%		0,00	0,28
6.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	1
	%			100,00

6.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		5	5
	%		100,00	100,00
6.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%			0,00
6.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	0
	%			0,00
6.22	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.		0	2
	%		0,00	40,00

Раздел 7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	3
	%	0,00	0,00	0,42
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.		68	59
	%		15,85	14,90
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	23	19	17
	%	3,04	2,55	2,37
7.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.			
	%			

	чел.			365
	%			50,84
7.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	219	207	193
	%	28,93	27,79	26,88
7.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	103	95	91
	%	13,61	12,75	12,67
7.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	25	24	10
	%	3,30	3,22	1,39
7.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.			8
	%			1,11
7.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.			0
7.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.			0
7.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00