

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

**Аналитический отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ НСО «Сибирский кадетский корпус»**  
**за 2019 год**

Самообследование за 2019 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус» (ГБОУ НСО «СКК») проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании представлены показатели деятельности ГБОУ НСО «СКК» и дается оценка:

- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

В своей деятельности государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус»» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Деятельность ГБОУ НСО «СКК» осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В ГБОУ НСО «СКК» уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

<b>Показатель открытости и доступности</b>	<b>Значение показателя</b>
--	----------------------------

	2017	2018	2019
Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100	100

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа - интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальная школа</li> <li>2. Центр дополнительного образования</li> <li>3. Интернат</li> <li>4. ДОЛ "Гренада"</li> <li>5. ДЛПТ "Горный егерь"</li> <li>6. Учебно-методический отдел</li> <li>7. Отдел воспитательной работы</li> <li>8. Центр информатики и аналитики</li> <li>9. Центр патриотического воспитания</li> <li>10. Медицинская служба</li> <li>11. Продовольственная служба</li> <li>12. АХО</li> <li>13. Организационно-кадровый отдел</li> <li>14. Автотранспортная служба</li> </ol>
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 10610,54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно</p> <p>Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288, 08.10.2018, бессрочно</p>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 2139,54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.</p>
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование</li> <li>2. Основное общее образование</li> <li>3. Среднее общее образование</li> <li>4. Дополнительное образование</li> </ol>

Согласно распоряжения правительства НСО от 19.12.2017 года №485-рп «О принятии в государственную собственность Новосибирской области из муниципальной

собственности г. Новосибирска муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Кадетская школа интернат «Сибирский кадетский корпус» с 22.02.2018 года учреждение имеет статус государственной бюджетной организации.

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

## **2. Управление учреждением**

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников Организации учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет).

### **Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие коллективного договора;</li><li>- избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения;</li> <li>- заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития;</li> <li>- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- разработка Концепции развития Учреждения;</li> <li>- участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений;</li> <li>- принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области;</li> <li>- осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении;</li> <li>- состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по</li> </ul>

	<p>устранению отсева обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения;</li> <li>- состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;</li> <li>- состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;</li> <li>- иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции органа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование цели и задач методической службы Учреждения;</li> <li>- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;</li> <li>- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;</li> <li>- организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения;</li> <li>- участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения;</li> <li>- содействие профессиональному становлению</li> </ul>

	<p>молодых (начинающих) педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями;</li> <li>- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;</li> <li>- разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.</li> </ul>
--	--

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутрикорпусного контроля, администрация осуществляет контрольно-диагностическую и коррекционную функции управления.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Вывод: данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- ФК ГОС среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план ориентирован для:

1-4 классов на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2017	80	74	82	83	73	65	70	66	60	50	46	0
2018	78	78	79	81	84	71	67	68	63	44	47	0
2019	78	79	74	75	79	85	69	65	65	44	44	0

Изменение численности обучающихся в 2019 г. в сравнении с 2018 г.:

- общая численность обучающихся уменьшилась на 3 человека;
- численность обучающихся 1-4 классов уменьшилась на 10 человек;
- численность обучающихся 5-9 классов увеличилась на 10 человек;
- численность обучающихся 10-11 классов уменьшилась на 3 человека.

Вывод: в течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность обучающихся меняется незначительно.

№ п/п	Показатели образовательной деятельности	Значение показателя		
		2017	2018	2019



1.1	Общая численность обучающихся, чел.	749	760	757
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	12	12	12
	чел.	319	316	306
	%	42,59	41,58	40,42
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	15	15	15
	чел.	334	353	363
	%	44,59	46,45	47,95
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	4	4
	чел.	96	91	88
	%	12,82	11,97	11,62
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	288	332	280
	%	38,45	43,68	36,99
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,12	31,02	31,70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,12	16,68	18,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,79	63,93	64,30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,20	40,41	51,93
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			

	чел.	1	0	0
	%	1,45	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	5	4	0
	%	16,67	18,18	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	0
	%		0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	2
	%		3,30	3,17
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	3	0
	%		6,50	0,00

1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	453	585	502
	%	60,48	76,97	66,31
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	28	19	10
	%	3,74	2,50	1,32
	призеров, чел.	26	17	11
	%	3,47	2,24	1,45
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	5	8	20
	%	0,67	1,05	2,64
	призеров, чел.	7	5	33
	%	0,93	0,66	4,36
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	1	5	8
	%	0,13	0,66	1,06
	призеров, чел.	6	3	4
	%	0,80	0,39	0,53

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2018/2019 учебного года и первое полугодие 2019/2020 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть

информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с письмом Министерства образования Новосибирской области от 31.01.19 №723-03/25 «О проведении ВПР в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 г.», на основании приказа Министерства образования Новосибирской области №521 от «07» марта 2019 г. были проведены ВПР в 4,5,6 классах (в штатном режиме), 7 классах (в режиме апробации) и в 11 классах.

Цель анализа – получить данные, позволяющие представить уровень образовательных достижений обучающихся 5,6,7,11 классов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ГБОУ НСО «СКК», а также для учеников и их родителей. Цель проведения ВПР - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных учреждений по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По результатам ВПР были выявлены причины снижения качества знаний:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкий уровень учебной мотивации и воспитательной работы классного руководителя с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- слабая работа с сильными детьми с высоким уровнем школьной мотивации;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Вывод: результаты анализа ВПР регулируют совершенствование методики преподавания предметов, индивидуальную работу с учащимися, нуждающимися в коррекции предметных, метапредметных результатов.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.**

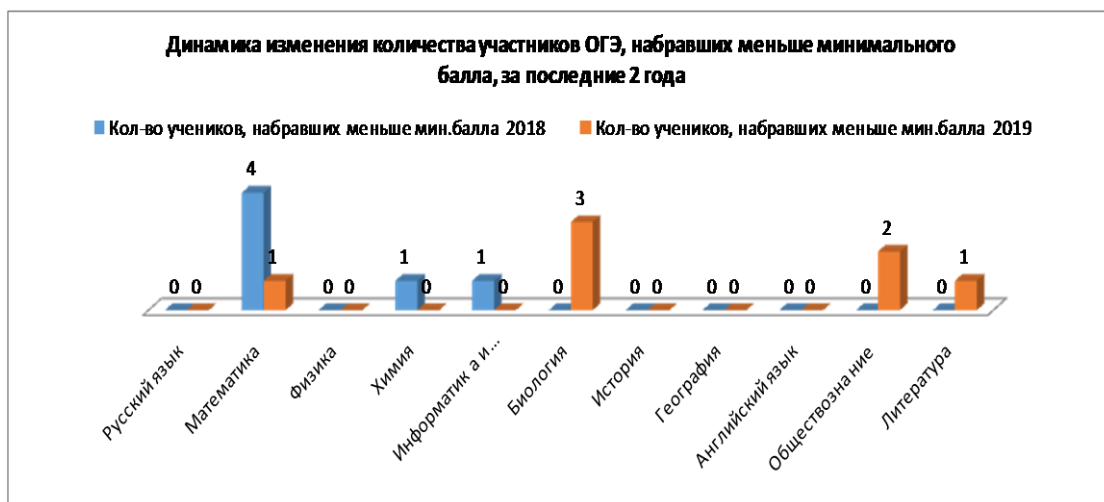
#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с 2018 г.**

На конец 2018/19 учебного года в 9-х классах обучалось 63 учащихся.

К итоговой аттестации были допущены 63 учащихся.

57 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

6 учащихся (как и в 2018 г.) получили двойки по отдельным предметам, пересдали экзамен по предмету в дополнительный период и получили аттестат об основном общем образовании.



В 2019 учебном году отмечено снижение участников ОГЭ, набравших меньше минимального балла, по таким предметам, как: математика, информатика и ИКТ, химия (в 2019 году ни один выпускник ООО не выбрал данный предмет для сдачи ОГЭ).

В 2019 учебном году отмечен рост участников ОГЭ, набравших меньше минимального балла, по таким предметам, как: биология, обществознание, литература.

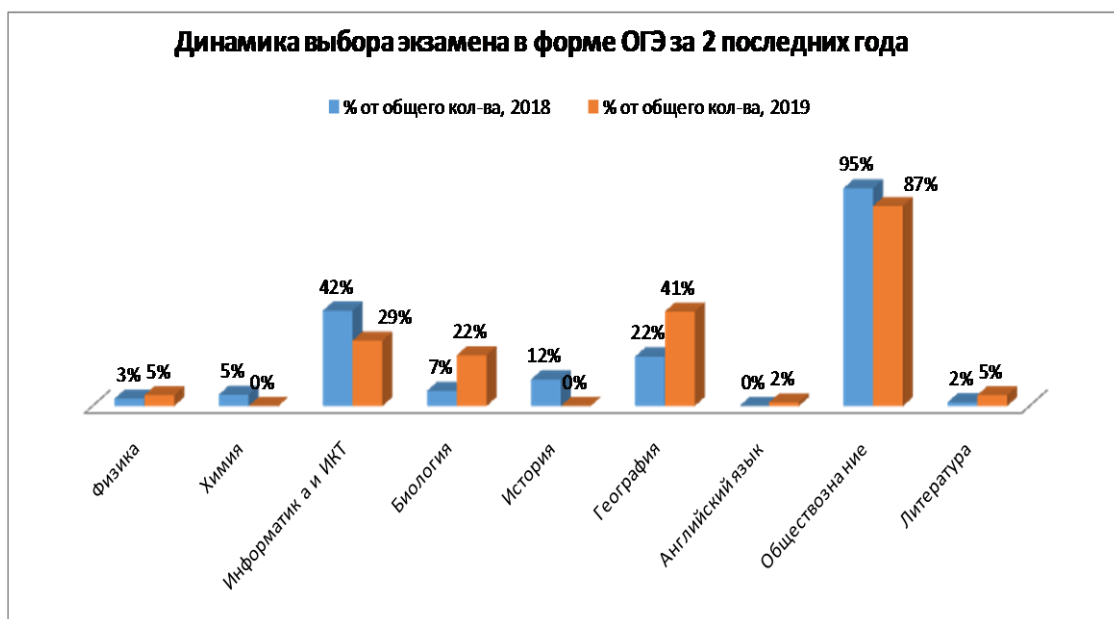
В 2019 году все учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ: два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору.

В 2019 году на экзамене по математике в форме ОГЭ 1 выпускник ООО набрал меньше минимального балла. Средний балл на 0,33 выше по сравнению с результатами экзамена в 2018 году.

В 2019 году все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ. Средний балл на 0,14 ниже по сравнению с результатами экзамена в 2018 году.

### **Экзамены по выбору в форме ОГЭ**

Динамика изменения количества учащихся, выбравших тот или иной экзамен по выбору, отражена на диаграмме.



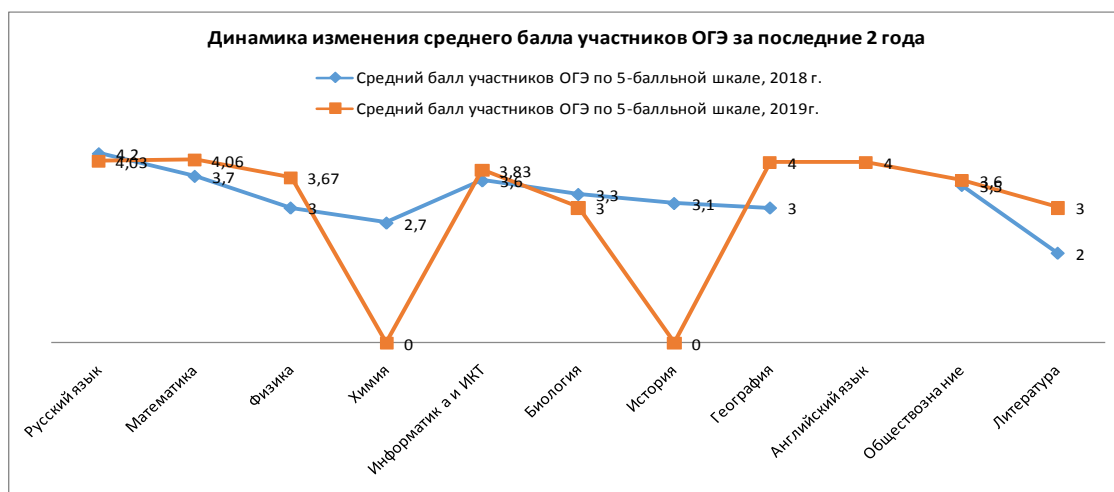
В 2019 году отмечен рост показателя «Количество выпускников сдававших предмет» по таким предметам, как: физика, биология, география, литература, английский язык. Значительное падение показателя отмечено по таким предметам, как: обществознание, информатика и ИКТ, химия (0%), история (0%).

Отмечено снижение показателей «Качественная успеваемость» и «Средний балл» по пятибалльной шкале по ОГЭ по предмету биология. По обществознанию значительно снизилась качественная успеваемость, по сравнению с предыдущим учебным годом, а также средний балл по пятибалльной шкале по ОГЭ выше значения предыдущего года только на 0.1.

По остальным предметам отмечен рост среднего балла по пятибалльной шкале на ОГЭ в 2019г.

### Средний балл участников ОГЭ по 5-ти балльной шкале.

Динамика изменения среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом представлена на диаграмме.



Общий средний балл по всем участникам ОГЭ снизился на 0,2 балла по сравнению с 2018 годом.

Рост среднего балла отмечен по следующим предметам: математика (на 0,36 балла по сравнению с 2018 годом), физика (на 0,67 баллов по сравнению с 2018 годом), информатика и ИКТ (на 0,23 балла по сравнению с 2018 годом), география (на 1 балл по сравнению с 2018 годом), английский язык (на 4 балла по сравнению с 2018 годом), обществознание (на 0,1 балл по сравнению с 2018 годом), литература (на 1 балл по сравнению с 2018 годом).

По остальным предметам отмечено незначительное снижение среднего балла.

### Сравнение показателя «средний балл по 5-балльной системе» по предмету в СКК и по предмету за экзамен в 2019 году



Вывод: в 2019 году:

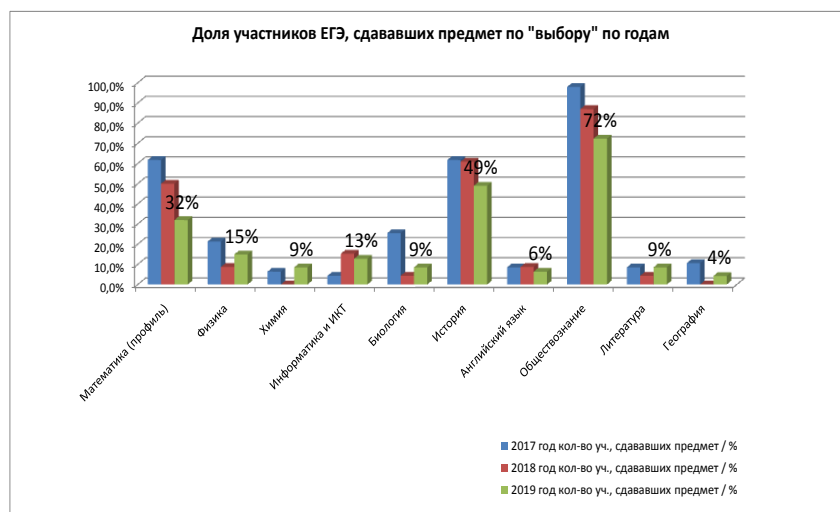
- в каждом классе по 2 человека не справились с итоговой аттестацией;
- отмечено снижение участников ОГЭ, набравших меньше минимального балла, по математике, информатике и ИКТ, химии, истории (в 2019 году ни один выпускник ООО не выбрал данные предметы для сдачи ОГЭ);
- отмечен рост участников ОГЭ, набравших меньше минимального балла, по биологии, обществознанию, литературе;
- наиболее выбираемым предметом стали обществознание и география;
- низкое качество подготовки по биологии, литературе;
- по физике, биологии, английскому языку, литературе ни один участник ОГЭ не достиг первичного балла, необходимого для получения оценки 5;
- средний балл по итоговой аттестации составил 3,0, что на 0,2 ниже показателя в 2018 году.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с 2018 г.

В 2019 году 47 учащихся 11-х классов сдавали 12 экзаменов в форме ЕГЭ, из них два обязательных: по русскому языку и математике (базовой или профиль) и 9 в качестве экзамена «по выбору»: историю, обществознание, информатику, биологию, химию, литературу, английский язык, физику, географию.

## Распределение участников ЕГЭ по экзаменам «по выбору»

Сравнительный рейтинг предметов по количеству участников ЕГЭ виден из следующей диаграммы:



Отмечено стабильное снижение количества участников ЕГЭ, выбравших такие экзамены, как: математика (профиль), история, обществознание.

## Активность участия выпускников ГБОУ НСО «СКК» в ЕГЭ

В 2019 году сохраняется тенденция выбора на ЕГЭ 2-х экзаменов по «выбору», что непосредственно связано с перечнем вступительных испытаний в вузы.

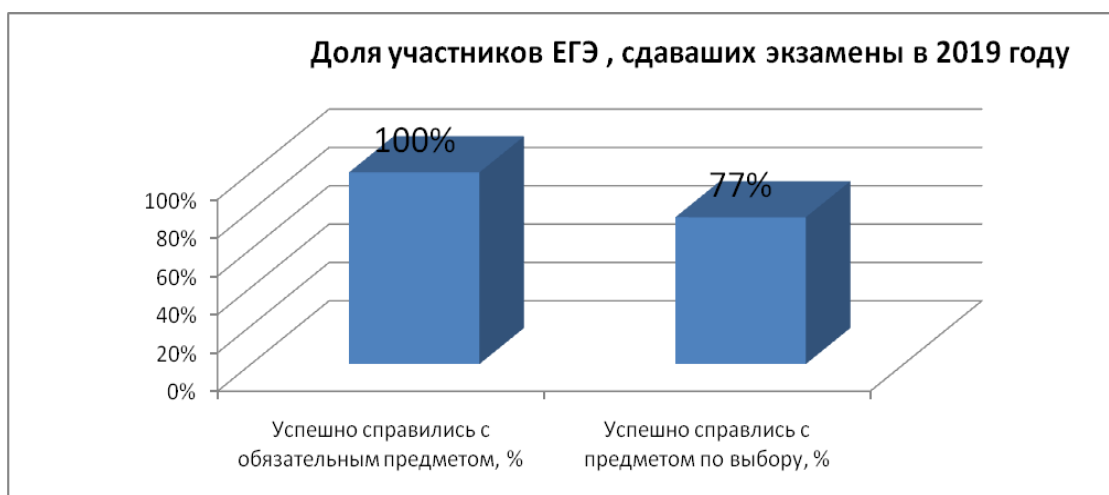


## Уровень освоения государственного образовательного стандарта участниками ЕГЭ

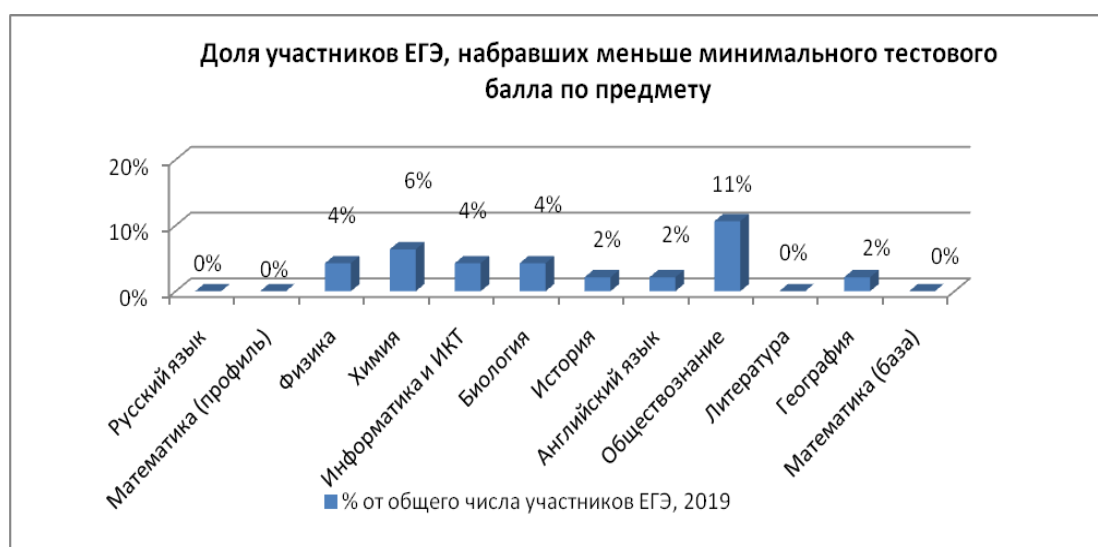
Все выпускники ГБОУ НСО «СКК» справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (базовый), математика (профиль).

Доля участников ЕГЭ по ГБОУ НСО «СКК», сдавших экзамены:





11 учащихся набрали меньше минимального тестового балла по предмету, что составило 23% от всех участников ЕГЭ по ГБОУ НСО «СКК».



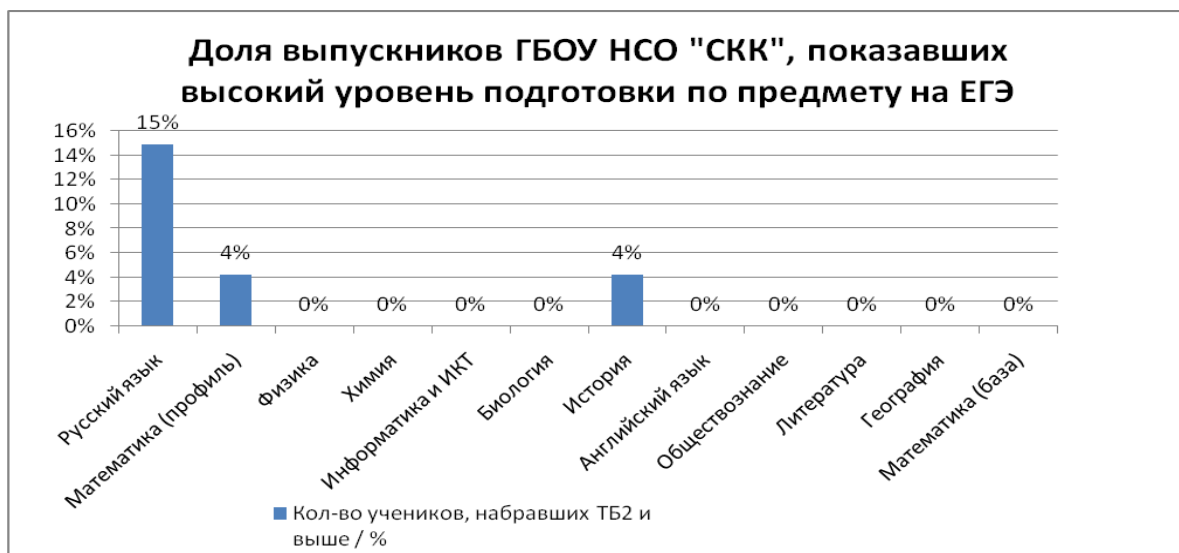
Самый большой процент - 11% от всех участников ЕГЭ приходится на обществознание по числу учащихся, набравших меньше минимального тестового балла по предмету, однако это на 6% ниже по сравнению с аналогичным показателем 2018 г.

Отмечено снижение общего процента от числа всех участников ЕГЭ, набравших меньше минимального тестового балла по таким предметам, как: русский язык, математика (профиль), история, обществознание, по сравнению с 2018г.

Отмечен рост общего процента от числа всех участников ЕГЭ, набравших меньше минимального тестового балла по таким предметам, как: физика, химия, биология, информатика и ИКТ, английский язык, география, по сравнению с 2018г. По прежнему самый большой процент – 50% от участников, сдававших ЕГЭ по предмету, приходится на биологию по числу учащихся, набравших меньше минимального тестового балла по предмету.

#### **Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки.**

Под высоким уровнем подготовки условно понимают наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне.



Отмечено снижение доли участников ЕГЭ, показавших минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки по предмету на федеральном уровне, по сравнению с 2018г.

### Средний тестовый балл по предмету по ГБОУ НСО «СКК»



Отмечена положительная динамика среднего тестового балла по ГБОУ НСО «СКК» на протяжении 3 лет по русскому языку, математике (профиль), истории. Отрицательная динамика отмечена по биологии, обществознанию.

### Анализ показателей ЕГЭ в сравнении значений по НСО, округу и ГБОУ НСО «СКК»

Показатели	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
max, "СКК"	9,0	8,0	3,0	0,0	1,0	6,0	9,0	9,0	2,0	8,0	0,0	,0
средний тестовый балл по округу	71,3	58,9	55,3	59,0	66,0	54,7	59,1	50,3	73,8	57	63,3	4,2

Средний балл по г. Новосибирску	9,4	9,2	7,4	6,3	3,7	2,3	5,3	0,1	1,2	3,9	0,6	,1
Средний балл по НСО	7,8	7,1	4,3	4,5	1,6	0,6	4,1	2,6	9,8	2,7	9,4	,1
средний тестовый балл по "СКК", 2017	1,8	5,5	9,7	8,7	9,5	1,5	2,5	2,8	9,2	3,5	0,2	,3
средний тестовый балл по ГБОУ НСО "СКК", 2018	3,9	0,4	8,0	,0	4,9	6,0	4,9	,0	3,8	0,6	9,5	,4
средний тестовый балл по ГБОУ НСО "СКК", 2019	4,0	1,9	1,1	5,0	5,0	4,0	2,0	5,0	0,0	7,0	2,0	,3

Вывод: в 2019 году:

- большее количество выпускников выбрали 2 экзамена «по выбору» для сдачи ЕГЭ;
- наиболее выбираемые предметы обществознание, математика (профиль) и история;
- самый высокий средний балл по русскому языку – 64,04, самый низкий по химии – 25;
- отмечен рост общего процента от числа всех участников ЕГЭ, набравших меньше минимального тестового балла по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, географии.

#### **Участие во всероссийской Олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления**

В 2019 году кадеты и сударыни 4–11 классов участвовали в олимпиаде по 14 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, биологии, физике, химии, технологии, английскому языку, ОБЖ, ФК, МХК, математике. Не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, география, информатика и ИКТ, экономика, экология, немецкий язык. В школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие учащиеся 4-х классов, которые выполняли задания по математике и русскому языку.

Количество участников всех олимпиад 437 (в 2018-2019 учебном году - 585), из них 30 - ученики 4-х классов (в 2018-2019 учебном году - 73).

На основании количества баллов, набранных участниками при выполнении работ, определены призёры и победители школьного этапа.

Победителями стали 47 участников (в 2018-2019 учебном году - 38), призёрами - 30 участников (в 2018-2019 учебном году - 109).

Предмет	Количество участников	Призёры	Победители
Английский язык	26	0	2
Биология	43	1	4
Искусство (МХК)	4	0	0
История	34	2	4
Литература	44	5	5
Математика	48 (18нш + 30)	4 (3нш+1)	2 (1нш)
ОБЖ	34	2	4
Обществознание	39	1	8
Право	18	2	1
Русский язык	52(21нш+31)	3(1нш)	5 (1нш)

Технология	11	1	2
Физика	10	0	1
Физическая культура	53	8	6
Химия	21	1	3
Всего	437	30	47

На муниципальный этап ВсОШ была сформирована команда из 20 (в 2018-2019 учебном году - 11) учащихся 7 – 11 классов .

18 чел. (90%) учащихся участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. 10% обучающихся отсутствовали по болезни.

Эффективность участия СКК на муниципальном этапе составила 25%.

5 участников стали призерами МЭ: 1 по истории (58%), 2 по праву( 55% и 52% соответственно) .Лучший результат на муниципальном этапе олимпиады по предметам обществознание и история показал ученик 11 класса Пахомов Александр Витальевич, став призёром среди учащихся 11-х классов. Результат Пахомова А.В. среди учащихся 11 классов соответственно 83% и 69%.

В рейтинге образовательных организаций города Новосибирска по количеству призовых мест и по эффективности участия на муниципальном этапе ВсОШ в 2019 - 2020 учебном году СКК на 66 позиции из 195 ОО. Эффективность участия 27,78%.

Допущены к участию в региональном этапе олимпиады 3 участника по 4 предметам:

- история, право , обществознание .

#### **Показатели участия во всероссийской Олимпиаде школьников**

<b>Показатели/Учебный год</b>	<b>2016 - 2017</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 -2020</b>
Количество участников	654	394	585	437
Победители	58	39	38	47
Призёры	101	41	109	30
Участники муниципального этапа	20	17	12	20
Призёры муниципального этапа	1	3	1	5
Участники регионального этапа		3	1	4

Вывод:

- учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку;
- школьники испытывают трудности в выполнении творческих и аналитических заданиях, формулировке собственного мнения;
- у обучающихся наблюдается низкая мотивация к участию в предметных олимпиадах.

#### **Участие в конкурсах, чемпионатах разного уровня**

<b>Конкурсы</b>	<b>Количество участников в 2016-2017</b>	<b>Количество участников в 2017-2018</b>	<b>Количество участников в 2018-2019</b>

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру для всех!»	108	144	37
Международный конкурс по информатике «Бобер	14	24	12
Всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям	5	13	-
Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	16	11	14
МПЧ по математике	45	68	
Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех":	298	200	272
Игра-конкурс «Лукоморье»	109	193	271
Исторический МПЧ	45	20	14
МПЧ по обществознанию	63	21	47
Международный проект «Интолимп»	32	18	11
Городской конкурс талантов «TalentShow»	-	-	2
Международный конкурс по истории, культуре и географии «Мир на ладони»	-	24	20
Международный Молодежный чемпионат по психологии	-	4	18
Олимпиада НГУ по психологии для школьников	-	-	8
Всероссийская просветительская акция Росгвардии «Военно-исторический диктант» по теме «Знаешь историю войско-любишь Отечество»	-	-	15
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	-	-	15
Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» -2018	-	-	1
Областные IV Открытые краеведческие чтения памяти им. И.Ф.Цыплакова			3
Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Природа Земли»	-	-	1
Всероссийская дистанционная олимпиада «Россия в электронном мире» (Управление делами Президента РФ ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина)	-	-	2
Международный конкурс детского творчества	-	-	8
Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	-	-	52
Всероссийский творческий конкурс АРТ-ТАЛАНТ	-	-	4
Открытый городской конкурс детского художественного конкурса “Золотая курица”	-	-	10
Интернет-олимпиады по химии, физике	-	-	8

Вывод:

- в кадетском корпусе созданы условия для участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях, ведется работа по формированию целостного отношения обучающихся к знаниям, процессу познания;
- у учащихся имеется возможность наполнения портфолио личных достижений, а у преподавателей, воспитателей есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся;
- отмечено уменьшение количества участников в таких традиционных международных конкурсах, как по математике «Кенгуру», по информационным технологиям, МПЧ по математике, исторический МПЧ, международный проект «Интолимп»;
- отмечено активное участие обучающихся в других конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня.

### **Образование в рамках профильного обучения**

Реализуя запросы родителей и социума, учитывая интересы и способности детей, в 2019 учебном году в старшей школе ГБОУ НСО «СКК» открыты профильные 10 «А» и 11 «А» класс социально – гуманитарного направления с профильным изучением обществознания и права (классы Следственного комитета). Профиль обучения в кадетском корпусе определен с учетом реальных возможностей корпуса обеспечить качественную подготовку кадет и сударынь для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета.

Основной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве профильных классов СК РФ является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе правоохранительной и других, связанных с ними, видов государственной службы, верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения основной цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- привитие у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- подготовка обучающихся к поступлению в профильные образовательные учреждения юридической направленности;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, получения ими полного среднего образования;
- получение обучающимися начальных правовых знаний и навыков следственной работы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в

профильных образовательных учреждениях системы Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов Российской Федерации.

В ходе реализации данных задачи осуществляется следующая деятельность:

-обеспечение изучения на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: 10-а ,11-а классы - обществознание, право;

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация, форм, методов, и способов развития учащихся;

-формирование учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания

профильных предметов социально-гуманитарного профиля.

- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;

- расширение возможности социализации обучающихся.

- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в ГБОУ НСО «СКК» создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав ГБОУ НСО «СКК».

2. Положение о профильных классах Следственного комитета.

3. Положение об элективных курсах.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Функциональные обязанности педагогов, реализующих профильное обучение.

6. Учебные планы 10-11 классов.

Обучение в 10,11-ых классах ведется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации и входящими в Федеральный перечень учебников, и учителями, имеющими в основном большой стаж работы, первые и высшие квалификационные категории. Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04г. № 1089.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся;

- профильные предметы;

- элективные курсы по выбору учащихся

Учебные предметы профильного уровня обеспечивают реализацию учебных программ на углубленном уровне.

<b>Профильные учебные предметы</b>			
	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Право	72(2)	68(2)	140 (2/2)
Обществознание	108(3)	102(3)	210 (3/3)

Для получения обучающимися начальных правовых знаний и навыков следственной работы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях системы Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов Российской Федерации, в компонент образовательной организации в учебный план профильного класса введен элективный курс «Введение в профессию: следственное дело». Часы

компонента образовательной организации выделяются на элективные курсы, которые реализуются, как предметы обязательные по выбору, направленные на получение дополнительной подготовки по учебным предметам, на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности:

### **Элективные курсы**

- Культура деловой речи
- Основы социальной психологии
- Основы государственной службы в РФ
- Избранные вопросы математики
- Комплексный анализ текста
- Практикум по обществознанию
- История в лицах
- Введение в профессию: следственное дело

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента, реализации профильного обучения, специфики класса «следственного комитета» и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Социально-гуманитарные предметы, изучаемые на профильном уровне, формируют у обучающихся представление об основных общественных науках: философии, экономике, социологии, политологии, социальной психологии, правоведении; их понятийном аппарате, актуальных проблемах, методах научного познания, о типичных профессиях специально-гуманитарного профиля, а также об основных видах учебной и учебно-исследовательской деятельности, необходимых для продолжения учебы в вузах социально-гуманитарного направления. Профильное обучение, обеспечивая углубленную подготовку старшеклассников по выбранным им дисциплинам, способствует дифференциации и индивидуализации обучения, оно призвано обеспечить высокую степень готовности к продолжению образования.

Информация о профильном обучении в ГБОУ НСО «СКК» размещена на официальном сайте образовательной организации.

В соответствии с планом работы СКК, планом ВСОКО и ВШК, с целью отслеживания результатов профильного обучения проводились входные, промежуточные, итоговые срезы знаний по профильным предметам. По решению педагогического совета были определены сроки и формы промежуточной аттестации по профильным предметам. Результаты срезов были проанализированы на заседаниях предметных МО, рассмотрены на совещаниях, методическом совете, вынесены решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и внесения коррективов в тематические планы.

Итоги диагностических работ показывают в итоге положительную динамику достижений обучающихся.

В течение года проводились согласно расписанию практические занятия на базе Криминалистического кабинета СУ СК РФ по НСО, ДНК - лаборатории СУ СК РФ по НСО, Заельцовского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по НСО.

В течение учебного года учащиеся профильных классов принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах. Конкурсы разного уровня помогают учащимся под руководством учителя создавать дополнительную информационную базу, развивают творческие способности, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд. Обучающиеся, которые являются частыми участниками



различных конкурсов, правильно составляют самооценку, сравнивая свой труд и работу других участников. Эти учащиеся более уверены в себе.

В сентябре 2019 г. кадеты приняли участие в праздновании годовщины образования Следственного комитета РФ, на мероприятии лучшие по успеваемости кадеты были поощрены благодарственными письмами руководителя СУ СК РФ по Новосибирской области.

В рамках учебного процесса, составлены планы занятий по практической криминалистике, в рамках которого кадеты дважды в месяц знакомятся с деятельностью практических органов Следственного комитета РФ на местах.

В апреле-мае 2019 г. кадеты приняли участие в IV всероссийском слете кадет классов и кадетских корпусов Следственного комитета РФ.

Вывод: опыт профильного обучения в СКК показал удовлетворительные, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

## **5. Воспитательная деятельность.**

### **Организация воспитательного процесса.**

В 2019 году коллектив ГБОУ НСО «СКК» работал по Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Деятельность педагогического коллектива Кадетского корпуса была направлена на реализацию цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования – создание условий для становления и развития кадет и сударынь, их духовно-нравственного и культурного уровня, гражданского становления, обогащения личностного созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В реализации поставленной цели также активное участие принимали родители и учащиеся.

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учётом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;

- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

Поставленные задачи были реализованы по направлениям воспитательной работы: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Использовались такие формы работы, как классные часы, уроки мужества, декады, акции, открытые уроки, беседы, игры, конкурсы, соревнования, турниры, выставки, конференции и др.

Гражданско-патриотический характер воспитания и социализации кадет имеет свой профессиональный характер, направленный на подготовку к государственной (военной и гражданской) службе на благо Отечества. Особый уклад в жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и с полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, ориентирует кадет на осознанное служение обществу, успешную адаптацию в обществе с учетом гендерных ролей и умение вступать в коммуникативные связи.

Гражданско-патриотическое воспитание сударынь ориентировано на становление благовоспитанной образованной дамы, духовно-нравственной культурной женщины, добросердечной, любящей матери, жены и друга в семье, умелой хозяйки и хранительницы домашнего очага. Формирование духовно-ценностных ориентаций сударынь направлено на любовь к Родине, гражданственность, сохранение и передачу следующему поколению национальных культурно-исторических традиций, уважение к религии и межнациональную толерантность.

Воспитание в данном направлении позволяет кадетам и сударыням изучать Конституцию Российской Федерации, основные права и обязанности граждан России, политическое устройство Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символы государства. На классных часах, циклах бесед, уроках мужества, встречах с интересными людьми учащихся знакомят с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. В данном направлении происходит знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников. А также кадеты и сударыни становятся участниками бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, участвуют в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсах и спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх на местности, встречаются с ветеранами и военнослужащими.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа для учащихся 5 – 6 классов «В жизни всегда есть место подвигу». Результатом воспитания у кадет и сударынь гражданственности и патриотизма становится:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

- системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

В данном направлении в течение года были проведены следующие мероприятия: конкурс «Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.»; тематический классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню Конституции; лекции «Административная и уголовная ответственность н/летних» и «Антитеррористическая защищённость», «500-летие возведения Тульского кремля»; встреча с педагогами – ветеранами СКК «Ветеранская мудрость»; Декада правовой помощи; блиц-викторина «Блокада Ленинграда»; выпуск информационных листовок «Герои России (СССР) Новосибирской области»; кадеты и сударыни приняли участие в шествии Бессмертного полка, акции «Георгиевская ленточка» и Межрегиональном лыжном походе «Ледовый марафон», посвящённом дню рождения А.И. Покрышкина.

Кроме того, в течение года воспитатели СКК вместе с кадетами и сударынями подбирали информацию соответственно Памятным датам военной истории России и транслировали ее по местному радиовещанию или действующему в СКК каналу кадет-ТВ. Так, например, педагогом – организатором были подготовлены радиосообщения и видеопрезентации, посвящённые Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москва в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, Дню начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню ракетных войск и артиллерии.

Масштабным мероприятием 2019 года стал «Диктант победы», в котором приняли участие, как учащиеся СКК, так и педагоги, и сотрудники Кадетского корпуса. Учащиеся старших классов выступили в качестве волонтеров, помогающих в организации и проведении данного мероприятия.

Ежегодно СКК принимает участие в параде, посвящённом празднованию 9 мая. Традиционно открывает парад группа барабанщиков СКК сформированная из кадет 6 – 7. Лучшие кадеты 9 – 11 классов удостоиваются права торжественно пройти по главной площади г. Новосибирска.

14 мая возле Оперного театра проводится парад, посвящённый Дню образования Сибирского Кадетского Корпуса. В параде принимают участие не только кадеты и сударыни СКК, но представители кадетских корпусов г. Новосибирска и Новосибирской области.

В связи с подготовкой празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди 5 – 11 классов была проведена интеллектуальная викторина «По страницам истории». В викторине приняли участие 385 учащихся. А для кадет и сударынь 9 – 11 классов организована литературно – музыкальная композиция «Тем, кто шёл за Родину». Руководителем парашютной секции были проведены соревнования по наземным видам парашютного спорта, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которых приняли участие кадеты 8 – 11 классов. По

результатам соревнований были вручены грамоты, как за командное, так и за личное первенство.

Традиционным мероприятием стал «День в музее для российских кадет». Четвертый год подряд музей «Заельцовка» на целый день переходит в полное распоряжение воспитанников Сибирского Кадетского Корпуса и Академии благородных девиц. В этот день кадеты и сударыни примерили на себя все роли, начиная с администратора, встречающего гостей, методистов, проводящих экскурсии и музейно-педагогические занятия, заканчивая зрителем, зорко следящим за порядком во вверенном ему учреждении. Но прежде, чем стать полноценными сотрудниками, все участники прошли «школу молодого бойца» под чутким руководством сотрудников музея.

И это только часть мероприятий, проведённая воспитателями, педагогом – организатором, преподавателями и администрацией СКК, большая работа в данном направлении проводится Центром патриотического воспитания СКК, который имеет свой план работы и реализует его через внеурочную деятельность учащихся.

Одним из направлений реализуемого плана воспитательной работы является обще – интеллектуальное направление, которое предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность и любознательность. Самым ярким мероприятием данного направления является Большой интеллектуальный турнир, организаторами которого являются преподаватели истории. В течение года БИТ проводится четыре раза, в нем принимают участие команды кадет и сударынь 5 – 11 классов, данное мероприятие оставляет не только яркие впечатления, но и массу новых знаний в памяти участников.

В рамках обще – интеллектуального направления для воспитанников начального звена ежемесячно проводится игра «Кадеты по стране кадетской». В основном данное мероприятие организуется силами воспитателей, но в декабре месяце станция «Новогодняя» готовится представителями Совета кадет в формате развлекательно – игрового соревнования, что очень нравится и детям, и преподавателям.

В течение года в этом направлении проходили заседания клуба «999» под руководством учителя истории, также представители сборной команды приняла участие в интеллектуальном турнире «Первенство центрального округа на переходящий кубок «Серебряная сова» среди старшеклассников, где заняла почётное II место.

Классными руководителями проводились тематические классные часы «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь», классный час, посвящённый 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия; Дню толерантности и Дню отказа от сигарет. Также проводился цикл бесед «Герои Советского Союза, герои-земляки»; заочная викторина, посвящённая Дню Конституции и викторина по истории СКК; организовывалось радиовещание, посвящённое Дню Российской науки, Дню памяти юного героя-антифашиста и Дню Славянской письменности и культуры; конкурс знатоков истории среди шестиклассников. В этом же направлении реализуются предметные декады, в рамках которых проводится комплекс мероприятий по разным учебным дисциплинам.

Второе немаловажное направление воспитательной работы духовно – нравственное, оно направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей. В этом направлении кадетами и сударынями под руководством воспитателей и педагога – организатора были подготовлены ряд радиосообщений и произведена видеотрансляция соответственно календаря знаменательных событий, проведены благотворительные акции ко Дню

пожилого человека, акция по благоустройству сквера им. Чаплыгина; уборка могилы узника Бухенвальда; церемония возложения цветов на могилу воздушного стрелка Чупрова К.А. Педагогом – организатором был проведён конкурс чтецов «Женщина, чьё имя – Мать!». В конкурсе приняли участие 20 кадет и сударынь 5 – 11 классов.

Ежегодно организуется празднование, посвящённое Дню СКК. В рамках данного события разрабатывается комплекс мероприятий, позволяющих ярко и запоминающе организовать праздничный день Кадетского корпуса. К данному событию в 2019 году была приурочена фотовыставка «Профессии наших выпускников». В ней приняли участие классные коллективы 1 – 11 классов, собрав нужную информацию для оформления фотостенда.

И, конечно, трогательными и запоминающимися мероприятиями данного направления становятся праздник «Последнего звонка» и «Прощание со Знаменем» у Монуента Славы.

Общекультурное направление воспитательной работы ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В этом направлении активно работает Совет кадет и сударынь, организуя подготовку к различным мероприятиям, тем самым осуществляя неоценимую помощь педагогам и воспитателям.

Можно сказать, что мероприятия общекультурного направления являются самыми разнообразными и интересными. Так в течение года кадеты и сударыни были участниками и зрителями концертных программ, посвящённых Дню Матери, Дню Учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества. Кадеты 11 класса самостоятельно организовали и провели «Кадетский бал», который ранее был традиционным мероприятием СКК. Для 5 – 9 классов и их родителей преподавателем музыки был организован и проведён Рождественский бал. Все ребята на балу имели возможность почувствовать себя великосветскими дамами и кавалерами времён XIX века, исполняя вальсы и полонезы.

Педагогом – организатором совместно со старшеклассниками проведены такие игровые мероприятия как «Турнир вежливости» для учащихся 6 – 7 классов, празднично-игровая программа для 7 – 8 классов «Новогодние приключения», для 5 классов квест «Новогодний каламбур», рыцарский турнир «Мы парни brave» для 5 – 6 классов, празднично – игровое мероприятие «Сударыня Масленица» для воспитанников 1 – 4 классов, интеллектуально - познавательная игра «Юный космонавт» среди 5 – 6 классов.

В течение года учителями – предметниками и педагогом – организатором СКК были организованы: выставка творческих работ «Фантазии осени»; конкурс агитационных плакатов «Если хочешь быть здоров...»; выставка фотографий «Профессия моих родителей» и «Наш дом Россия», в фотографиях были отражены красивые или памятные места нашей необъятной Родины, места, которыми может гордиться каждый россиянин. Также был проведён конкурс Новогодних открыток; выставки рисунков, посвящённые 23 февраля, Дню Учителя, Новогодним праздникам, 9 Мая и 8 Марта. Все классные коллективы 5 – 11 классов стали участниками Фестиваля солдатской песни, который также является традиционным мероприятием СКК. Большое количество кадет и сударынь стали зрителями театральной постановки кадетского театра «Б-612» «Проделки Лопшо Педуны» и спектакля – сказки «Голый король». Представители классных коллективов приняли участие в конкурсе чтецов, посвящённого Всемирному Дню поэзии «Когда строку диктует чувство».

Большое количество мероприятий в данном направлении было подготовлено и проведено классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного

образования, учителями – предметниками, руководителями МО и сотрудниками других образовательных учреждений, что важно для разностороннего развития детей и подростков.

Спортивно – оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни. Данное направление реализуется через спортивные соревнования, марафоны, турниры, беседы и лекции и другие формы мероприятий. Так, например, в сентябре с детьми и подростками были организованы беседы о пожарной безопасности, разговор о правильном питании; проведён осенний марафон «60 скоростных минут», ставший любимым традиционным мероприятием СКК, в котором приняли участие более 560 человек и «Военизированная эстафета» среди учащихся 5 – 11 классов.

В течение года проведены соревнования, посвящённые Дню Корпуса в которых приняли участие 9 – 11 классы; шахматно-шашечный турнир «Белая ладья» среди учащихся 5 – 6 классов; соревнования по теннису среди 7 – 8 классов, «Стрельба из лазерного пистолета» среди старшеклассников. Ежегодно кадеты принимают участие в Областных соревнованиях по плаванию «Ихтиандр». В 2019 году в соревнованиях по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр - 2019» кадеты заняли почётное I место среди команд младшей возрастной категории.

Также в СКК был проведён Строевой смотр батальона для кадет 5 – 11 классов, шахматно-шашечный турнир для кадет 10 – 11 классов, а среди 7 – 8 классов прошли соревнования по армрестлингу. В 2019 году наши кадеты стали участниками Областных соревнований по огневому многоборью.

В феврале командирами рот были проведены военно-спортивные эстафеты, учителями физической культуры организованы соревнования ко Дню Защитника Отечества «Пять Сибирских километров», офицерами – воспитателями организован конкурс на лучшее отделение по строевой подготовке. Кадеты стали участниками Областных соревнований по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонки патрулей – 2019» и соревнований среди кадетских корпусов г. Новосибирска «Кадетское четырёхборье», где заняли I место. В апреле 2019 года состоялись соревнования среди кадет 9 – 11 классов по жиму штанги, общекорпусным мероприятием стал День Здоровья. В мае среди учащихся 5 – 11 классов прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню Победы, был организован конкурс «Лучший строевик», а десятиклассники стали участниками Онлайн - семинара о вреде курения.

В СКК были организованы и проведены соревнования по пулевой стрельбе из пистолета Марголина, посвящённые 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Нужно отметить, что часть мероприятий спортивной направленности проводится классными руководителями и воспитателями внутри классных коллективов, так, например, в сентябре воспитателем 5б класса была проведена «Военная прогулка», воспитателем 5а класса был организован Лыжный поход.

И еще одно значимое направление воспитательной работы – социальное помогает кадетам и сударыням освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление предполагало проведение бесед и лекций на разнообразные темы, классных часов, посвященных Дням Воинской славы России. В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» классными руководителями был проведён тематический классный час «Экология и

энергосбережение», в октябре был организован классный час, посвящённый безопасности школьников в сети Интернет.

Хочется отметить, что в Кадетском корпусе традиционными становятся такие социальные акции, как «Школа за отдельный сбор отходов», «Сладкая ярмарка», «Ярмарка новогодних игрушек». В результате данных акций, кадеты и сударыни приобретают опыт самостоятельного зарабатывания необходимых материальных средств. Так, вырученные деньги за сбор макулатуры и реализацию новогодних игрушек собственного изготовления, ребята смогли потратить на оформление актов зала и организацию фуршетного стола для «Кадетского бала» и новогодней дискотеки. В процессе реализации проекта «Разделяй и сохраняй» Кадетский корпус занял 11 место из 20 возможных в Центральном округе, собрав 1624 кг. макулатуры, что по мнению организаторов акции, помогло спасти 16 деревьев, сэкономило 32480 литров воды и 1624 кВт электричества.

Также в течение года кадеты и сударыни приняли участие в акции по благоустройству сквера им. Чаплыгина, в октябре были организованы акции по благоустройству территории «СКК наш дом и мы хозяева в нём», благотворительная акция «Ветерану нашу заботу», а в мае 2019 года акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». В данном направлении педагогом – организатором была организована Декада борьбы со СПИДом и неделя Добрых дел, воспитателями были проведены Декада пешехода и «Уроки Мужества» с участием ветеранов войск боевых действий, войск национальной Гвардии. Ежемесячно начальником службы безопасности проводились тренировки по сигналам ГО и ЧС.

К социальному направлению относилась и работа Совета кадет и сударынь. Заседания Совета проводились ежемесячно. На заседаниях присутствовали представители 5 – 11 классов, которые участвовали в обсуждении предстоящих мероприятий, принимали решения при рассмотрении различных локальных актов СКК и других организационных моментов. Работа Совета кадет и сударынь отражена в журнале, где зафиксированы протоколы всех заседаний. Работа Совета кадет и сударынь является неотъемлемой частью воспитательной деятельности СКК, так как участие детей и подростков в управлении образовательным процессом положительно отражается, как на педагогическом, так и на детском коллективах Кадетского корпуса. Взрослых радует самостоятельность учащихся и их активная жизненная позиция, а детей и подростков, возможность наравне со взрослыми принимать ответственные решения.

Запоминающимся мероприятием для учащихся СКК стал День Самоуправления, который проводился в День Учителя. Учащимся 1 – 9 классов очень понравился урок самоуправления на тему «Профессия – учитель», проведённый кадетами и сударынями 11-х классов. Также кадетами 11-х классов была выполнена подборка музыкальных произведений по заявкам преподавателей, что и стало музыкальным сопровождением во время перемен. Силами классных коллективов 5 – 9 классов были оформлены коридоры и рекреации корпуса в праздничном стиле. Учащиеся 7 – 8 классов подготовили подборку высказываний и поздравлений для учителей, данным печатным материалом оформили стены коридоров. Подобные мероприятия учат подростков быть ответственными, серьёзно подходить к порученному делу, самостоятельно принимать решения. Кроме того, такие мероприятия направлены на самоопределение учащихся в выборе будущей профессии.

#### Участие в культурно – массовых мероприятиях СКК в 2019 учебном году

№	Мероприятие	Число участников	Занятое место, победители/призёры
---	-------------	------------------	-----------------------------------

1.	Митинг, посвященный открытию памятника «29 отдельной лыжной бригаде»	120 чел.	
2.	Выставка творческих работ «Фантазии осени»	25 чел.	
3.	Осенний марафон «60 минут»	560 чел.	Кадеты: I – 5б - 1509 баллов II – 6б - 422 баллов III – 11б - 295 баллов Сударыни: I – 10б, II – 7д, III – 8д
4.	БИТ (большой интеллектуальный турнир) 11.04.19	135 чел.	I – 11б, II – 10б, III – 7б
5.	Игра «Воспитанники по стране кадетской» станция «Здравствуйте»	280 чел.	I – 4 кл.
6.	Конкурс «Лучший взвод по строевой подготовке на приз памяти полковника Соколова В.Э.»	90 чел.	I – 10 - 11 кл. 107 баллов II – 9б кл. 103 балла III – 10а кл. 102 балла
7.	Военная прогулка	50 чел.	5а, 5б
8.	Празднование Дня Учителя - Оформление этажей - Кафе для учителей - Концерт для учителей	120 чел.	10а, 10б, 9а, 9б, 9д 11а, 11б 1 – 4
9.	Игра «Воспитанники по стране кадетской» станция «Историческая»	275 чел.	
10.	Всероссийской акции «День в музее для российских кадет»	145 чел.	5а, 5б, 6д, 7а, 8а, 8б
11.	Шахматно-шашечный турнир «Белая ладья»	45 чел.	
12.	Соревнования по теннису	8 чел.	I – 8а, II – 8а, III – 7а
13.	Соревнования, посвящённые Дню Корпуса: - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - стрельба из лазерного пистолета - подтягивание на перекладине - кросс 3 км. с оружием на время	9 – 11	I – 10б, II – 9б, III – 11б IV – 10а, V – 11а, VI – 9а
14.	Благотворительная акция «Ветерану нашу заботу» - Шефская помощь ветеранам - Уборка могилы И.С. Симакова – руководителя восстания в концлагере Бухенваль	15 чел.	6а и 7а кл.
15.	Экологическая акция «Школы за отдельный сбор отходов»	120 чел.	1624 кг.
16.	Блиц - викторина по Истории СКК	65 чел.	
17.	Литературный КВН	45 чел.	I – 10б, II – 11б, III – 10а
18.	Познавательная игровая программа «Турнир вежливости»	90 чел.	I – 5а - 30 баллов II – 6д - 26 баллов III – 5б - 25 баллов
19.	Игра «Воспитанники по стране кадетской» станция «Лирическая»	270 чел.	
20.	Туристический маршрут г. Новокузнецк – г. Новосибирск	19 чел.	5 – 11 кл.
21.	Заочная викторина, посвященная Дню Конституции	33 чел.	I – 7а



22.	БИТ (большой интеллектуальный турнир) 12.12.19	130 чел.	I – 6д, 8б, 11б; II – 5б, 7б, 10б; III – 5а, 7а, 9б
23.	День «Неизвестного солдата» - митинг в актовом зале - мероприятие на Заельцовском мемориале	240 чел.	
24.	Конкурс агитационных плакатов «Если хочешь быть здоров...»	5а, 5б, 6а, 6д, 7а, 8а, 9а, 8б	I – 5а, 6а II – 8а, 7а III – 6д, 9а
25.	Участие кадет в спектакле «Дни Турбиных»	18 чел.	
26.	Игра «Воспитанники по стране кадетской» станция «Новогодняя»	280 чел.	
27.	Ярмарка «Новогодней игрушки»	60 чел.	
28.	Конкурс Новогодних открыток	25 чел.	5 – 11
29.	Кадетский бал	60 чел.	10 – 11
30.	Рождественский бал	70 чел.	5 – 9
31.	Квест «Новогодний каламбур»	50 чел.	I – 5б, II – 5д, III – 5а
32.	Фотовыставка «Профессии наших выпускников»	30 чел.	
33.	«Военизированная эстафета»	140 чел.	I – 6а, 7б, 11а II – 5а, 8б, 10б III – 5б, 8а, 9а
34.	Новогодняя дискотека	70 чел.	9 – 11
35.	Соревнования «Шашечный турнир»	40 чел.	I – 10б IV – 10а II – 11б V – 9б III – 11а VI – 9а
36.	Соревнования по армрестлингу	75 чел.	I – 8б, II – 8а, III – 7б
37.	Конкурс «Сказочный лес» - лучшее украшение кадетских рекреаций к Новому году		I – 6а, 10б II – 5б, 11б III – 7а
38.	Рыцарский турнир «Мы парни brave»	5 – 6 50 чел.	I – 5а, II – 5б, III – 6б
39.	БИТ (большой интеллектуальный турнир) 14.02.19	130 чел.	I – 10б, II – 11б, III – 7б
40.	Фестиваль «Солдатской песни»	500 чел.	I – 2д, 2б, 5д, 7б, 10а II – 4д, 6а, 7а, 11б III – 3д, 6д, 7д, 9д
41.	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества		I – 10б, II – 8б, III – 10а IV – 9б, V – 11б
42.	Конкурс фотографий «Профессия моих родителей»	25 чел.	
43.	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии «Когда строку диктует чувство»	14 чел.	Гран-при – 6д I – 6а, 11б II – 5д, 8д III – 6д, 10б
44.	Конкурс сочинений «Мой наказ президенту»	2 чел.	I – 5д, II – 5д
45.	НПК кадет и сударынь -12.04.19	17 чел.	I – Драгун П. – 5б II – Новикова А. – 7д III – Чурсина А. – 7д
46.	Интеллектуально - познавательная игра «Юный космонавт»	50 чел.	I – 6а, 6б II – 5б, 6д III – 5а, 5д

47.	День Здоровья		Участники: 7б, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б.
48.	Соревнования по жиму штанги		I – 9б, 9б, 11а II – 11б, 10а, 9б III – 10а, 11б, 10а
49.	«День в музее для российских кадет»	35 чел.	
50.	Конкурс чтецов «Женщина, чьё имя – Мать!»	20 чел.	I – 5а, II – 9а, III – 7д
51.	Фотовыставка «Наш дом Россия»	50 чел.	
52.	«Стрельба из лазерного пистолета»	90 чел.	I – 10б класс II – 11б и 10а классы
53.	Интеллектуальная викторина «По страницам истории»	385 чел.	
54.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	60 чел.	I – 10б, II – 11б, III – 9а
55.	Соревнования по пулевой стрельбе из пистолета Марголина	40 чел.	I – 11а (160 очков) II – 10б (143 очка) III – 11б (141 очко)
56.	Лыжный переход «Ледовый марафон»	41 чел.	

#### Участие в окружных, региональных конкурсах, соревнованиях 2019 года

№	Мероприятие	Число участников	Занятое место Победители/участники	Руководители
1.	Научный баттл «Есть идея!»	2 чел.	7б	Боргулёва О.В. Еремеев В.В.
2.	Интеллектуальный турнир «Хрустальная сова» ЮНИОР	6 чел.	IX место	Виноградов В.Г.
3.	Областные соревнования по плаванию «Ихтиандр – 2019»	9 чел.	I место среди команд младшей возрастной категории	Тростенюк Ю.В.
4.	Турнир «Хрустальная сова» АМКПР ЮНИОР	6 чел.	XVI место	Виноградов В.Г.
5.	Окружной конкурс на лучшую кормушку из бросового материала «Столовая для пернатых» в рамках проекта «Жизнь в стиле ЭКО»	6 чел.	5а, 6б	Кульгускина Н.А. Баннов К.А. Смирнов С.Е.
6.	Городской проект «Разделяй и сохраняй»	500 чел.	XI место	Боргулёва О.В.
7.	Областные соревнования по огневому многоборью	8 чел. 10а, 10б	участники	Косовой В.М.
8.	Областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонки патрулей – 2019»	9 чел.	I – 7б, 3 рота в младшей возрастной категории II – 2 рота в средней возрастной категории	Еремеев В.В. Димаков И.В.
9.	Окружные соревнования по шахматам	4 чел. 5а, 6а, 4д, 3а	VI общекомандное место из 24-х	Соломин В.Г.
10.	Соревнование среди кадетских корпусов г. Новосибирска	9 чел.	I место	Кубашев С.И.

	«Кадетское четырёхборье»			
11.	Литературный караоке в библиотеке К. Маркса	8 чел. 10а, 10б	I место	Боргулева О.В.
12.	Интеллектуальный турнир «Хрустальная сова» ЮНИОР	6 чел.	XIX место	Виноградов В.Г.
13.	Окружной конкурс компьютерных проектов «Герои давно отгремевшей войны»	1 чел.	I место	Боргулева О.В.
14.	«Первенство центрального округа на переходящий кубок «Серебряная сова»	6 чел.	II место	Виноградов В.Г.

Вывод: педагогический коллектив ГБОУ НСО «СКК» выполнял рекомендации, полученные на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО по вопросам воспитательной работы. В целом, воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитания. Содержание воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы. Реализация запланированных воспитательных мероприятий на 2019 год осуществлена в полном объёме. Воспитательные мероприятия проведены на достаточно высоком уровне.

В течение года в СКК ведётся работа «Совета кадет и сударынь». Деятельность ученического самоуправления стимулирует ответственность учащихся за происходящие события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. Мероприятия, проводимые при подготовке и проведении учащихся, входящих в органы ученического самоуправления отличаются особой эмоциональной окрашенностью и позитивным настроением, что благотворно влияет на всех участников проводимого мероприятия.

Деятельность «Совета кадет и сударынь» соответствует поставленным задачам, которые призвано решать ученическое самоуправление в образовательном учреждении. Степень участия ученического самоуправления в общекадетских мероприятиях, окружных и региональных мероприятиях достаточно высока. Творческие группы учащихся, входящие в ученическое самоуправление являются главными помощниками классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Организация самоуправления в СКК даёт возможность чётко и качественно организовать воспитательную работу, создаёт условия для проявления и развития способностей каждого кадета и сударыни.

## 6. Востребованность выпускников

6.1. Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2019 г.

### 6.1.1. Уровень основного общего образования

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	63
Продолжили обучение в 10 классе	39
Продолжили обучение в системе СПО и НПО	13
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

Переход в другую школу	11
------------------------	----

100% выпускников получили основное общее образование;

62 % выпускников уровня основного общего образования продолжили обучение в 10 классе ГБОУ НСО «СКК»;

17,4 % выпускников уровня основного общего образования продолжили свое обучение в других ОО;

20,6 % выпускников уровня основного общего образования поступили в учреждения среднего профессионального образования.

#### 6.1.2. Уровень среднего общего образования

Наименование	Количество / (%)
Окончили 11-й класс	47/(100)
Поступили в ВУЗы	33/(70)
Поступили в СПО	8/(18)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет )	0
Работает	2/(4)
Служба в армии	4/(8)
Форма обучения (бюджет/платно)	14/27

100% выпускников получили среднее общее образование;

70% выпускников уровня среднего общего образования поступили в Вузы;

18% выпускников уровня среднего общего образования поступили в СПО,

4% выпускников уровня среднего общего образования трудоустроились,

8% выпускников уровня среднего общего образования служат в армии.

### 7. Качество кадрового обеспечения

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. Сибирский Кадетский Корпус кадрами укомплектован.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 102 человека. Остается стабильным количество педагогов с высшим образованием.

В сравнении с 2018 г. увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 11,54%.

Уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 5,01% и соответствие занимаемой должности на 9,66%.

Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
-------	------------	------	------	------

1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	242	215	217
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	127	114	115
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	115	101	102
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	112	89	91
	%	97,39	88,12	89,22
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	70	79	61
	%	60,87	78,22	59,80
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	12	11
	%	13,04	11,88	10,78
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	7	8
	%	6,96	6,93	7,84

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	34	32	39
	%	29,57	31,68	38,24
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	45	35	31
	%	39,13	34,65	30,39
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	16	6	3
	%	13,91	5,94	2,94
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	7	5	3
	%	6,09	4,95	2,94
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	41	38	42
	%	35,65	37,62	41,18
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	4	6
	%	6,96	3,96	5,88
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	41	30	30
	%	35,65	29,70	29,41

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	137	98	116
	%	56,61	45,58	53,46
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	58	41	37
	%	23,97	19,07	17,05
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

В СКК практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения, округа, города. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование.

Самообразование - многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Вывод: работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности.

#### Аттестация педагогических работников

В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) прошли процедуру аттестации следующие педагогические работники ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус»:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность	Заявленная категория	Итоги предыдущей аттестации	Дата заседания ГАК, результат
1	Корзун В.Н.	Учитель начальных классов	высшая	первая	Присвоена ВКК 27.02.2019
2	Санникова Н.А.	Учитель начальных классов	высшая	первая	Присвоена ВКК 27.02.2019
3	Краморева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	первая	нет	Присвоена 1КК 27.02.2019
4	Белогруд Н.Н.	Учитель истории	высшая	первая	Присвоена ВКК 27.02.2019
5	Джамалов А.Д.	методист	первая	нет	Присвоена 1 КК 09.04.2019
6	Кубашев С.И.	Старший воспитатель	первая	нет	Присвоена 1 КК 09.04.2019
7	Димаков И.В.	Старший воспитатель	высшая	первая	Присвоена ВКК 09.04.2019
8	Еремеев В.В.	Старший воспитатель	первая	первая	Присвоена 1 КК 09.04.2019
9	Быченко Т.Л.	Педагог-организатор	первая	нет	Присвоена 1 КК 09.04.2019
10	Ефремова О.И.	Учитель изобразительного искусства	высшая	высшая	Присвоена ВКК 05.06.2019
11	Штабная Н.В.	Воспитатель интерната	высшая	первая	Присвоена ВКК 05.06.2019
12	Гусева С.В.	учитель начальных классов	высшая	первая	Присвоена ВКК 24.09.2019
13	Лапшин А.Н.	старший воспитатель	первая		Присвоена 1 КК 03.12.2019
14	Токарев Н.Е.	воспитатель	первая	первая 16.09.2014	Присвоена ВКК 24.10.2019



15	Стрельникова Т.А.	учитель-логопед	высшая	Высшая 27.01.2015	Присвоена ВКК 03.12.2019
16	Лаврикова Т.А.	учитель информатики	высшая	Высшая 27.01.2015	Присвоена ВКК 03.12.2019
17	Кривопуст И.В.	учитель географии	высшая	Высшая 27.01.2015	Присвоена ВКК 03.12.2019
18	Забродская О.Б.	педагог дополнительного образования	высшая	Высшая 27.01.2015	Присвоена ВКК 03.12.2019

По сравнению с 2018 годом увеличилось число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 32 до 39, и уменьшилось число педагогических работников первой квалификационной категории с 35 до 31.

В 2019 году аттестовано 18 педагогических работников. Высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам. Первая квалификационная категория присвоена 6 педагогам.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили увеличить число педагогов, аттестованных на квалификационные категории, что позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Задачей следующего года будет являться создание условий для раскрытия потенциала и повышения квалификационной категории тех педагогов, кто имеет соответствие занимаемой должности.

Изменения в процедуре аттестации учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это увеличивает заинтересованность педагогов в результатах и эффективности труда, а также положительно сказывается на аттестации.

Анализ проведения аттестации в 2019 году показал, что аттестация педагогических кадров в СКК прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников;

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вывод: в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федерального

компонента государственных образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы (руководитель: Кульгускина Н.А.)
2. МО учителей математики и информатики (руководитель: Башарова Т.В.)
3. МО учителей истории, обществознания, права, экономики и географии (руководитель: Делеская Ж.Д.)
4. МО учителей физики, химии, биологии (руководитель: Елфимова Н.Н.)
5. МО учителей иностранных языков (руководитель: Фаткуллина Е.Н.)
6. МО учителей ИЗО, музыки, МХК (руководитель: Бабенко К.Б.)
7. МО учителей начальных классов (руководитель: Тонких О.И.)
8. МО учителей технологии, ОБЖ, ОВП (руководитель: Щедренко Р.С.)

В 2019 году методические объединения школы решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

## 9. Психолого-педагогическое обеспечение

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2017	2018	2019
8.1	Наличие психолога – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2018-2019 учебного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» проводилось в соответствии с общекорпусным планированием и планом работы педагога-психолога.

**Цель деятельности педагога-психолога:** создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное развитие ребенка.

**Основные задачи:**

- содействовать индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для каждого воспитанника;
- оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении, выявлять и работать над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;
- держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;
- осуществлять психологическое обеспечение образовательного процесса;
- повышать уровень психологической осведомленности учителей, воспитателей, родителей;
- способствовать пропаганде психологических знаний среди участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ НСО «СКК» выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:

- развивающая и просветительская деятельность,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- экспертная и организационно-методическая деятельность.

За прошедший год в ГБОУ НСО «СКК» реализовывались следующие **компоненты психолого-педагогического сопровождения**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС (НОО и ООО) – 1-8 классы.

Мероприятия: коррекция и доработка программ психологического сопровождения, просвещение и консультирование педагогов, учащихся, родителей; развивающие и коррекционные занятия с детьми; мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся (дважды в год).

2. Модуль «Мой выбор» (профилактика девиантного поведения у подростков):

- a. профилактика суицидального поведения учащихся;
- b. профилактика немедицинского употребления ПАВ;
- c. формирование толерантности и профилактика экстремизма среди учащихся.

Мероприятия: развивающие и профилактические занятия с детьми; групповая и индивидуальная психодиагностика; консультирование и просвещение педагогов и родителей.

3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся проводилось в тесной взаимосвязи с социальным педагогом.

Мероприятия: тестирование учащихся на определение профессиональных интересов и склонностей; обсуждение полученных результатов на классных часах и индивидуальных консультациях; консультации и тренинги по вопросам профессионального самоопределения (по запросам); консультирование и просвещение учителей и родителей.

4. Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ГИА была ориентирована на выработку у учащихся приемов борьбы со стрессом, формирование стратегии поведения в период больших физических и психологических нагрузок.

Мероприятия: психологическая диагностика, просветительские и тренинговые занятия, диагностика, консультации.

5. Модуль «Пути профессионального мастерства» (повышение квалификации, обобщение и распространение профессионального опыта, организационно-методическая работа).

В целом за учебный год психологической диагностикой и психолого-педагогическими мониторингами было охвачено 100% учащихся СКК. По итогам проведенной психодиагностики подготовлены справки, проведены консультации для учащихся, педагогов, родителей.

В 2018-2019 году произошло значительное увеличение индивидуальной психологической диагностики за счет воспитанников ШБП и АМЛ. Использование индивидуальной диагностики наряду с групповой, позволяет более эффективно определить уровень готовности детей к обучению в СКК, своевременно выявить имеющиеся проблемы, озвучить их на консультации законных представителей, предложить рекомендации. Подобная организация работы с будущими первоклассниками способствует эффективной профилактике школьной дезадаптации.

Снижение количества групповой диагностики произошло за счет исключения дублирующихся обследований (к примеру, социально-психологическое тестирование, проводимое в мае 2018 года включало в себя методику определения эмоционального состояния Айзенка, которая уже была проведена в первом полугодии 2017-2018 учебного года). Такое стало возможно за счет более четкого планирования мероприятий, в том числе на уровне области и города.

#### **Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии**

Учащиеся ГБОУ НСО «СКК» активно участвуют **в очных и дистанционных олимпиадах по психологии:**

1. Международный молодежный чемпионат по психологии (г. Пермь) – ноябрь 2018, 18 участников (8-11 классы СКК и АБД).

<b>класс</b>	<b>достижение</b>	<b>документ</b>
8д	Региональный победитель 1 степени	диплом
8д	Региональный победитель 2 степени	диплом
8д	Региональный победитель 3 степени	диплом
10а	Лучший результат в районе/городе	диплом
10а	Лучший результат в районе/городе	диплом
9д	Лучший результат в районе/городе	диплом

2. Олимпиада СГУПС по психологии для школьников, I(окружной) этап (декабрь 2018, 5 участников), II (городской) этап (март 2019, 2 участника)

<b>класс</b>	<b>достижение</b>	<b>документ</b>
11б	участник окружного этапа	сертификат

11а	призер городского этапа (1 место)	диплом
11б	участник окружного этапа	сертификат
11б	участник окружного этапа	сертификат
11а	призер городского этапа (2 место)	диплом

**3.** Олимпиада НГУ по психологии для школьников, окружной этап (декабрь 2018, 8 участников, областной этап (апрель 2019, 1 участник)

класс	достижение	документ
11а	призер окружного этапа (2 место)	диплом

### **Консультирование**

Всего за 2018-2019 учебный год было проведено 343 индивидуальных и групповых консультаций.

Консультирование администрации и специалистов СКК – 26 консультаций.

Основная тематика: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Консультирование педагогов (классных руководителей, офицеров-воспитателей, воспитателей АБД, Интерната, учителей-предметников) – 77 консультаций.

Основная тематика: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, психологические аспекты реализации ФГОС ООО, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Консультирование учащихся – 69 консультаций.

Основная тематика: трудности поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Консультирование родителей – 171 консультаций (в том числе по телефону и с использованием сервиса [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)).

Основная тематика: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении и/или воспитании, вопросы развития ребенка, основной объем – экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

### **Экспертная работа**

1. Заседания ПМПк ГБОУ НСО «СКК» – 6.
2. Заседания Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики)
3. Педагогические советы
4. Участие в работе Учебной комиссии (Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК»)
5. Посещение уроков

## **Психологическое просвещение родителей и законных представителей учащихся**

1. Выступления на родительских собраниях
2. Областной родительский лекторий ГБУ НСО «ОЦДК»
3. Просвещение родителей через сайт ГБОУ НСО «СКК»
4. Просвещение педагогов ГБОУ НСО «СКК»

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» в целом осуществляется согласно планированию. Продолжается реализация программ психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение**

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет библиотечно-информационный центр (БИЦ).

Библиотечно-информационный центр ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры школьников в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности БИЦ - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности библиотечно-информационного центра.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;
- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Библиотечное оборудование:

- стол для читателей - 12 шт.;
- стул - 30 шт.
- стеллаж для размещения литературы и учебников – 39 шт. (односторонних, двусторонних, выставочных);

- компьютер в читальном зале– 1 шт.;
- телевизор в читальном зале– 1 шт.;
- DVD в читальном зале – 1 шт.;
- рабочий компьютер для библиотекаря -1 шт.,
- принтер – 1 шт.

БИЦ ГБОУ НСО «СКК» это:

- читальный зал для работы с книгами и журналами;
- абонемент для выдачи книг на дом;
- отдел для хранения учебной литературы;
- книгохранение для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы;
- фонд подписных изданий.

Расстановка основного фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

На протяжении последних трех лет показатели по библиотеке в основном стабильные. За счет внеурочной деятельности и посещений младших классов увеличились показатели посещаемости на 2,5% (300 посещений) и книговыдачи на 2,2% (305 книг).

<b>Учебный год</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество учащихся в школе	753	758	764
Количество читателей (всего)	910	912	925
Учащихся	753	756	764
Учителя, воспитатели	87	75	86
Прочие			75
Количество посещений	11020	11900	12200
Средняя посещаемость	12	12	13
Книговыдача	11700	13495	13800
<b>Выдано учебников</b>	<b>9970</b>	<b>9760</b>	<b>10185</b>

В соответствии с планом «Информатизация школьной библиотеки» проведена работа по подключению БИЦ СКК к фонду регионального БИЦ через виртуальный читальный зал, где учащиеся школы сейчас имеют возможность заказывать художественную литературу, которой нет в нашей библиотеке или имеется в небольшом количестве.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда в 5-11 классах проводятся рейды по состоянию и сохранности школьных учебников.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития возможностей обучающегося, расширение кругозора, формирование думающего и чувствующего человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Работа библиотеки строится по таким направлениям, как военно-патриотическое, нравственное, толерантное, экологическое, эстетическое, краеведческое, научно-техническое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Наиболее интересна для обучающихся занятия по работе с энциклопедиями, поиску информации, работа с книжными фондами и каталогами.

Для привлечения учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы книжные выставки.

Дети с удовольствием идут на контакт, любят общаться, поговорить на разные темы, много знают интересных фактов, и любят и читают не только школьные произведения, но и другие книги: фэнтези, фантастику, приключения, познавательную литературу. Данные занятия помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Вывод: Все учащиеся были обеспечены учебниками в полном объеме; создан электронный каталог учебной литературы. В соответствии с современными требованиями воспитательно-образовательного процесса внедряются новые активные формы массовой работы и обновляется библиотечно-библиографическое обслуживание.

## 11. Социально-педагогическое сопровождение

ГБОУ НСО «СКК» ежегодно участвует в межведомственных операциях «Занятость», «Семья», проводится социальная паспортизация классов, сотрудничает с учреждениями межведомственного реагирования:

отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по делам несовершеннолетних Центрального округа, Октябрьского района, отделами опеки и попечительства, уполномоченными по делам детства Новосибирской области, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером.

### Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	анализ
1. Количество учащихся	748	752	762	765	увеличение
2. Группа риска					
Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН)	7	9	2	1	снижение
Из них:					
- по родителям	0	0	0	0	
- по контактам/конфликтность	0	0	1		
- по правонарушениям	0	0			
- по пропускам уроков	0	0	0	0	
- за бродяжничество	0	0	1	1	
- употребление алкоголя	0	0	0	0	
- употребление наркотических веществ	0	0	0	0	



- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации					
- другое					
3. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1	3	2	0	снижение
4. Число опекаемых детей (школа/МКР)	29/ МКР нет, по Заельц овском у району 7 детей	31/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 8 детей	28/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 9 детей	23/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 8 детей	снижение
5. Дети – инвалиды	0	0	0	0	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	13	5	4	3	снижение
6. Неблагополучные семьи	0	0	1	1	
- уклоняющиеся от воспитания					
- употребляющие алкоголь и наркотики					
- один из родителей находится в местах лишения свободы					
- состоят на учете в КДН			1	0	
- лишены родительских прав					
- больны					
7. Социальный состав семьи					
- полные	489	504	515	517	увеличение
- неполные	218, 29%	212	215	219	
- многодетные	67	75	99	100	увеличение
- инвалиды	7	8	12	10	
- беженцы/вынужденные переселенцы	0	0	0	0	
- малообеспеченные	22	23	24	22	
8. Социальный состав родителей					
- рабочие	125	120	133	133	
- пенсионеры	31	31	38	32	
- домохозяйки	25	19	25	29	
- служащие	193	205	245	245	

- предприниматели	157	162	142	146	
- безработные/студенты	3	5	0	0	
- негосударственные предприятия	395	384	390	395	
- госпредприятия	267	285	290	297	
9. Уровень образования родителей/ законных представителей:					
- неполное среднее	0	0	0	0	
- среднее	2%	2%	4%	4%	
- среднее специальное	19%	16%	11%	13%	
- высшее	79%	82%	85%	83%	
Дети инвалиды	0	0	0	0	
Количество учащихся, посещающих кружки, секции и т.д., из них:	3	3	4	1	
* находящихся в социально-опасном положении	3	3	3	1	
* находящихся в социально- реабилитационных центрах	0	0	0	0	
не приступивших к обучению	0	0	0	0	
Употребляющих наркотические средства и психотропные вещества	0	0	0	0	
Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине	0	0	0	0	
Переведенных в вечерние ОУ с 01.09.2019	0	0	0	0	

В ГБОУ НСО «СКК» наблюдается увеличение количества обучающихся, охваченных льготным горячим питанием и уменьшение количества обучающихся посещающих кружки, секции, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ОПДН, опекаемых детей, состоящих на внутришкольном учете.

**Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК»  
из многодетных и малообеспеченных семей льготным питанием**

№ п/п	Категория учащихся	2016 г., кол-во	2017 г., кол-во	2018 г., кол-во	2019 г., кол-во
1.	из многодетных семей	79	81	100	103
2.	из малоимущих семей	19	17	18	27
Итого:		98	98	118	130

Организация профилактической деятельности Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК» проводится на основании действующего Положения о совете профилактики правонарушений (дисциплинарной, учебной комиссии) и Положения о порядке постановки и снятия с внутрикорпусного учета.

Работа Совета профилактики СКК в 2019 году была спланирована и реализована с учетом проблемы, выявленной в 2018 году, требующей дальнейшего решения:

увеличение количества учащихся «группы риска», имеющих низкую успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, не аттестация по учебным предметам.

Поэтому основными задачами работы Совета профилактики в 2019 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

- обучение ребят 8-х классов для работы в Школьной службе примирения;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2019 году проведено 10 заседаний дисциплинарной комиссии и 5 заседания учебной комиссии Совета профилактики.

Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях комиссии Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Основными причинами заслушивания обучающихся на заседании Совета профилактики были:

1. нарушение Устава СКК, Правил внутреннего распорядка;
2. самовольный уход из дома;
3. внесение на территорию СКК запрещенного вещества;
4. конфликтные ситуации;
5. неуспеваемость по учебным предметам.

**Мониторинг данных о работе по профилактике  
безнадзорности и предупреждения правонарушений обучающихся, состоящих  
на различных видах учета**

№ п/п	Показатели	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.
1	Число подростков состоящих на учете в ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский»					
	Начало года	2	1	3	2	0
	Конец года	0	3	0	0	
2	Число подростков состоящих на внутрикорпусном учете СКК					
	Начало года	6	7	9	2	1
	Конец года	11	12	6	1	
3	Совершено преступлений	0	1	0	0	0
4	Совершено правонарушений					
	На начало года	0	3	1	1	0
	На конец года	0	0	0	0	
5	Состоит семей на учете в ПДН					
	На начало года	0	0	0	1	0

	На конец года			0	0	
6	Состоит семей на учете в СКК на начало года	0	0	0	1	0
	На конец года	0	0	1	0	

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации ФЗ РФ №120. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава, норм поведения, морали и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2019 году 163 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления не выявлено.

В целях выполнения законодательства РФ в области профилактики употребления ПАВ несовершеннолетних обучающихся ГБОУ НСО «СКК», было разработано дополнение к программе (приказ №313 от 12.12.2019 г.) о мероприятиях по профилактике снюса. План выполнен в полном объеме.

В рамках профориентации:

- 83 обучающихся участвовали в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;
- 87 обучающихся участвовали во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия»;

Вывод: социально-профилактическая деятельность организована в соответствии с годовым планом, отмечается снижение неуспевающих обучающихся по учебным предметам, нет учащихся, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, дети из многодетных и малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности СКК в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

## **12. Материально-техническая база.**

### **Инфраструктура.**

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Данные помещения позволяют организовать

процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	22,4	15	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Нет	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	749	760	752
	%	100,00	100,00	99,34
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	14,00	9,60	9,60

2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	34	36	36
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	20	21	21
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание комфортных условий для предоставления образовательных услуг учащимся, законным представителям, работникам Учреждения занимает не последнее место в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2019 г.:

- изготовлены план-схемы кабинетов и помещений;
- не приобретены таблички, стрелки, указатели на этажах;
- не установлены фильтры для питьевой воды.

№ п/п	Показатели обеспеченности комфортных условий для предоставления услуг	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Нет	Нет
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Нет	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа		Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся вакцинопрофилактика, медицинские осмотры детей и работников школы, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Показатели обеспеченности необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Значение показателя		
		2017	2018	2019
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	Нет	Нет

5.2	Наличие тренажерного зала	Да	Да	Да
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации		Да	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию		Нет	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации		Нет	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»		Нет	Нет

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК.

Для кадет 1-4 классов организовано 3-разовое горячее питание, 5-11 классов – 2-разовое горячее питание, для кадет, проживающих в общежитии – 5-разовое. В течение всего учебного года проводится С–витаминизация питания, витаминизируются третьи блюда.

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

#### **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования ГБОУ НСО «СКК» (далее – СКК), обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в СКК, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормами требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;



- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности педагогов;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

В течение 2019 года администрацией ГБОУ НСО «СКК» совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через мониторинги, внутришкольный контроль, другие виды контроля..

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, беседах.

Фиксация результатов контроля происходила в справках, актах, приказах, смотрах, анализах, отчетах, мониторингах.

#### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность ГБОУ НСО «СКК» планируется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ГБОУ НСО «СКК» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.