

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол от 16.04.2021 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НСО «СКК»

_____ А.Ф. Бахвалов

Аналитический отчет
о результатах самообследования
ГБОУ НСО «СКК»
за 2020 год

Содержание отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.
 - 1) Введение;
 - 2) Обобщенные результаты самообследования:
 - 2.1. Оценка системы управления ОУ.
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.3. Оценка организации учебного процесса.
 - 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.5. Оценка востребованность выпускников.
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.8. Оценка материально-технической базы.
 - 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 3) Анализ показателей деятельности ОУ.
 - 4) Прогноз дальнейшего пути развития ОУ
2. Информация о показателях деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

Раздел 1 Аналитическая часть

1) Введение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ НСО «СКК» за 2020 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ НСО «СКК».

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года и подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ НСО «СКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области "Кадетская школа - интернат "Сибирский Кадетский Корпус"
Краткое наименование	ГБОУ НСО «СКК»

Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Да
Наименование структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная школа 2. Центр дополнительного образования 3. Интернат 4. ДОЛ "Гренада" 5. ДЛПТ "Горный егерь" 6. Учебно-методический отдел 7. Отдел воспитательной работы 8. Центр информатики 9. Центр патриотического воспитания 10. Медицинская служба 11. Продовольственная служба 12. АХО 13. Организационно-кадровый отдел 14. Автотранспортная служба
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 10610,54ЛО1 № 0004139; 10.07.2018, бессрочно</p> <p>Министерство здравоохранения НСО; № ЛО-54-01-005130, ЛО-54-01, № 0008288, 08.10.2018, бессрочно</p>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	<p>Министерство образования НСО; № 2139,54А01, № 0003364, 19.10.2018-26.12.25.</p>
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Юридический адрес	630123, г. Новосибирск, ул. Красногорская,54
Телефон/факс	200-38-27
Адрес электронной почты	cadet-nsk@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://scc-nsk.ru/
ОГРН	1025401009094
ИНН/КПП	5402138142 / 540201001

ГБОУ НСО «СКК» не имеет определенной закрепленной территории с детским контингентом.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность СКК регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке и в соответствии в утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

2). Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

Управление в ГБОУ НСО «СКК» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ НСО «СКК» и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений. Для этого в Учреждении, разработана многоуровневая структура управления, которая представлена на сайте

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание (конференция) работников Организации учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет), Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в ГБОУ НСО «СКК»

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие коллективного договора;- избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;- избрание представителей работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения членами Совета Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - анализ деятельности Учреждения и прогнозирование его развития; - рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав Учреждения; - рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении; - разработка Концепции развития Учреждения; - участие в разработке мер, способствующих эффективной работе всего коллектива Учреждения и отдельных его подразделений; - принятие отчетов руководителя Учреждения о ходе выполнения планов (программ) развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; - согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению Благодарности Губернатора Новосибирской области; - осуществление контроля в Учреждении за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении; - состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся; - состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины

	<p>обучающихся, заслушивание отчетов работы офицеров воспитателей, классных руководителей и других работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - состояния мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся; - повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; - иные вопросы, отнесенные уставом Учреждения к компетенции Педагогического совета.
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции органа относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование цели и задач методической службы Учреждения; - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; - организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; - организация консультирования педагогических работников Учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; - разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников Учреждения; - участие в подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения; - содействие профессиональному становлению молодых (начинающих) педагогических работников; - организация взаимодействия с организациями,

	<p>осуществляющими образовательную деятельность, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми образовательными технологиями;</p> <p>- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения электронного обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;</p> <p>- разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения их в учебный процесс.</p>
Совет обучающихся	<p>Консолидирует предложения и запросы обучающихся,</p> <p>согласует локальные акты (в пределах компетенции) по защите прав и интересов обучающихся,</p> <p>совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, досуговой и иных видов деятельности.</p>

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

Администрация ГБОУ НСО «СКК» осуществляет информационно-аналитическую деятельность с использованием информационных технологий через накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, которая осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Сотрудники административной команды решают вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносят свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Обобщение положительного опыта и выявление существующих проблемных зон происходит с помощью диагностики текущего состояния дел. Контроль помогает выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем и работать над повышением качества образования. Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты контролируемых мероприятий обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На еженедельных совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок Учреждения различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Структура и механизм управления ГБОУ НСО «СКК» определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

В качестве общественных организаций в ГБОУ НСО «СКК» действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации корпуса в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с

педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности и ее сопровождения в ГБОУ НСО «СКК» созданы:

Учебно-методический отдел

Отдел воспитательной работы

Центр индивидуально-ориентированного развития

Отдел информации

Центр патриотического воспитания

Центр дополнительного образования

8 методических объединений (русского языка и литературы; математики и информатики; предметов естественно-научного цикла; иностранного (английского и немецкого) языка; начальных классов; истории, обществознания, права, экономики, географии; физической культуры, ОБЖ, ОВП; технологии; предметов образовательной области «Искусство»; воспитателей). Руководителями МО назначены учителя, имеющие значительный опыт работы и квалификационные категории.

В учреждении работали Комиссии и временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.).

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ВР, начальника учебно-методического отдела и заведующих учебной частью добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ГБОУ НСО «СКК».

Вывод: данная структура управления ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, создание условий для получения обучающимися качественного образования. Многоуровневую систему отличает коллегиальная выработка решений, совместный анализ итогов совместной деятельности, соотнесение работы с запланированным результатом, деятельность строится с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива, оперативность и экономию ресурсов, целесообразное распределение обязанностей.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ НСО «СКК».

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее общее образование (ФКГОС СОО)

Учебный план ГБОУ НСО «СКК» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 4 класса, в том числе 2 профильных классов (10а – мульти профильный: гуманитарный и универсальный профили), 11а – социально-гуманитарного профиль).

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2018	78	78	79	81	84	71	67	68	63	44	47	0
2019	78	79	74	75	79	85	69	65	65	44	44	0
2020	82	79	74	75	79	85	66	59	65	44	44	0

Вывод: в течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность обучающихся меняется незначительно.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	0 человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

Количество детей-инвалидов	0 человек/0%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	0 человек/0%

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	32 человека/4,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации на уровне:	
НОО	100%
ООО	100%
СОО	100%
Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО	310 человек/41,6
ООО	347 человек/46,6
СОО	88 человек/11,8

- уровень начального общего образования

Структура и содержание учебного плана соответствует основным целям учреждения и отражает в полном объеме его специфику, отличается полнотой, целостностью, сбалансированностью и преемственностью между классами (годами обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС, который гарантирует овладение обучающимися необходимыми ключевыми компетенциями и реализацией их индивидуальных возможностей.

Учебный план для 1 – 4-х классов состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся, и обеспечивает образовательные потребности и интересы всех участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. В учебном плане представлена следующими предметами:

«Риторика» в 1 классах (1ч за счет русского языка), «Юный читатель» во 2-3 классах (по 1ч за счет литературного чтения).

Реализация ООП НОО велась через урочную и внеурочную деятельность.

ГБОУ НСО «СКК» является «Школой полного дня». Организация внеурочной деятельности строится на оптимальном использовании внутренних ресурсов ГБОУНСО «СКК». Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, офицеры-воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Внеурочная деятельность во второй половине дня организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты и др.

Внеурочная деятельность на уровне НОО реализовывалась по направлениям внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное ;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В Учреждении имеется перспективный план (для параллелей) и текущий план на учебный год, расписание занятий внеурочной деятельности. Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе занятость обучающихся в дополнительном образовании вне СКК. Классными руководителями ведутся электронные таблицы учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Результаты обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в том числе и в Портфеле достижений (Портфолио).

Объемные показатели внеурочной деятельности выполняются в полном объеме. Отслеживание включенности обучающихся во внеурочную деятельность ведется классными руководителями по каждому классу и каждому обучающемуся.

- уровень основного общего образования

Учебный план ООО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Здоровьесберегающая направленность учебной деятельности обеспечивается за счет реализации идеи индивидуализации образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разгрузка обучающихся осуществляется за счет изучения материала на оптимальном уровне трудности, использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, благодаря оптимальному сочетанию статической и динамической деятельности детей, использованию различных форм наглядности. Созданная образовательная среда направлена на сбережение здоровья учащихся: наличие двух больших перемен по 20 минут, использование здоровьесберегающих технологий, система обеспечения питанием. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в соответствии с целями и задачами СКК определена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1. В 5-6 классах изучается предмет «Информатика» в объеме 70 часов (по одному часу в неделю в 5 - 6 классах). Это позволяет заложить ориентировочную основу компетентности учащихся в области информационных технологий и компьютерной грамотности, что является основой успешного формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

2. В 5 классе увеличивается время на изучение предмета «Математика» в объеме 18 часов (0,5 часов в неделю). В 7, 8 классах увеличивается время на изучение предмета «Алгебра» в объеме 36 часов (0,5 часа в неделю в 7 классах, 0,5 часа в неделю в 8 классах) для усиления практической и прикладной составляющей предмета, и организации проектной деятельности;

3. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-ых классах в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

4. В 5 - 7 классах реализуется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 105 часов (1 час в неделю). Преподавание ОБЖ основывается на комплексном подходе к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

7. В 5 - 7 кадетских классах реализуются курсы: «История кадетских корпусов» в объеме 52 часа (по 0,5 часа в неделю) и «История войн и военного искусства» в объеме 53 часа (по 0,5 часа в неделю), в 7-9 классах реализуется курс «Основы военной подготовки» в объеме 69 часов (0,5 часов в неделю в 7-8 классах, 1 час в неделю в 9

классе) с целью реализации специфики кадетского образования и повышения компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности;

8. В 5 – 9 классах АБД реализуются курсы: «История искусства» в объёме 89 часов (по 0,5 часа в неделю) и в 5-7 классах АБД курса «Психология» по 0,5 часа в неделю, в 7 классе изучается курс «Литература через призму истории» в объёме 17 часов (0,5 часов в неделю), в 9 классе изучается курс «Основы экологии» в объёме 17 часов (0,5 часов в неделю).

9. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8 классах выделяется 0,5 часов (18 часов в год) на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения (курс «Основы выбора профессии»), 0,5 часа (17 часов в год) на реализацию курса «Основы правовых знаний», в 9 классах изучается курс «Практикум по обществознанию» 17 часов (0,5 часа в неделю), и курс «Избранные вопросы математики» 17 часов (0,5 часа в неделю). В 9 классах курс «Мое профессиональное самоопределение» направлен на формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.

10. В целях обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «География Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «География». Аналогично для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «Живая природа Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» в учебный предмет «Биология». Также для обеспечения реализации этнокультурной составляющей изучается курс «История Новосибирской области». Его содержание интегрировано включено в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в учебный предмет «История России».

Внеурочная деятельность на уровне ООО реализовывалась по направлениям:

- общееинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Принципы организации внеурочной деятельности в Учреждении:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы СКК;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

В ОУ имеется перспективный план (для параллелей 5 – 9 классов) и текущий план на учебный год, расписание занятий внеурочной деятельности. Классными руководителями ведется учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе занятость обучающихся в дополнительном образовании вне школы. Классные руководители ведут учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности через электронные таблицы ВУД.

Результаты обучающихся во внеурочной деятельности фиксируются в том числе и в Портфеле достижений.

--уровень среднего общего образования

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020-2021 учебном году образовательная программа среднего общего образования ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория) – на углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык, история, право;

универсальный профиль – 1 вариант – все предметы изучаются на базовом уровне, 2 вариант – на углубленном уровне изучается русский язык.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области – русский язык, право, история, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) ГБОУ НСО «СКК» предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Учебный план ориентирован на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. ГБОУ НСО «СКК» тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими своей профессиональной ориентации. В связи с этим в профильных классах возможно введение элективных курсов по непрофильным дисциплинам по запросам обучающихся (формирование индивидуальных образовательных траекторий).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ НСО «СКК», элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля. Учебные предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, для всех обучающихся являются обязательными, недельная нагрузка не превышает суммарно с предметами обязательной части 37 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса.

Особенности учебного плана для 10А класса

(мультипрофильный класс: гуманитарный и универсальный профили)

1 группа –гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория)

Учитывая интересы и потребности учащихся, реализуя запросы родителей и социума в старшей школе ГБОУ НСО «СКК» открыт профильный класс гуманитарного направления с углубленным изучением русского языка, истории и права (класс Следственного комитета). Профиль обучения в кадетском корпусе определен с учетом реальных возможностей корпуса обеспечить качественную подготовку кадет и сударынь для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета РФ, других правоохранительных органов Российской Федерации. Учебные предметы профильного уровня обеспечивают реализацию учебных программ на углубленном уровне.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской, социальной и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

В обязательную часть учебного плана вошли предметы из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык (У), литература(Б)),
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык(Б)),
- Иностранные языки (иностранный язык (английский) язык (Б)),
- Общественные науки (история (У), обществознание (Б), право (У)),
- Математика и информатика (математика (Б),
- Естественные науки (астрономия (Б))
- Физическая культура и ОБЖ (физическая культура (Б), ОБЖ(Б))

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательного процесса:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли предметы и курсы по выбору:

Физика
Биология
Информатика
География
Экономика
Курсы по выбору

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году в 10А классе гуманитарного профиля (1 группа)

История в лицах	ЭК	1(36)
-----------------	----	-------

Практикум по обществознанию	ЭК	1(36)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1(36)
Введение в профессию: следственное дело	ЭК	1(36)

Данные курсы необходимы учащимся, планирующим юридическую профессиональную карьеру, они обеспечивают развитие социальной компетентности учащихся, а также направлены на получение обучающимися начальных правовых знаний и навыков следственной работы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях системы Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов Российской Федерации.

2 группа (универсальный профиль)

В обязательную часть учебного плана вошли предметы из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык(Б), литература(Б)),
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык (Б)),
- Иностранные языки (иностранный язык (английский) язык(Б)),
- Общественные науки (история(Б), обществознание(Б)),
- Математика и информатика (математика(Б), информатика(Б)),
- Естественные науки (физика(Б), астрономия(Б))
- Физическая культура и ОБЖ (физическая культура(Б), ОБЖ(Б))

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательного процесса:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли предметы и курсы по выбору:

- Право
- Экономика
- Химия
- Биология
- География

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году в 10А классе универсального профиля (2 группа)

Практикум по обществознанию	ЭК	1(36)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1(36)
Математический практикум	ЭК	1(36)

Практикум по физике	ЭК	1(36)
Основы военной подготовки		1(36)
Технология профессиональной карьеры.		1(36)

Особенности учебного плана для 10Д класса

(универсальный профиль)

В обязательную часть вошли предметы из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык(У), литература(Б)),
- Родной язык и родная литература (родной (русский) язык(Б)),
- Иностранные языки (иностранный язык (английский) язык(Б)),
- Общественные науки (история(Б), обществознание(Б),
- Математика и информатика (математика(Б), информатика(Б)),
- Естественные науки (физика(Б), астрономия(Б))
- Физическая культура и ОБЖ (физическая культура(Б), ОБЖ(Б))

Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательного процесса:

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли предметы и курсы по выбору:

- Химия
- Биология
- Право
- Экономика
- География
- Элективные курсы

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году в 10Д классе универсального профиля

Практикум по обществознанию	ЭК	1(36)
Теория и практика написания сочинений	ЭК	1(36)
Математический практикум	ЭК	1(36)
Практикум по английскому языку	ЭК	1(36)

Технология профессиональной карьеры.		1(36)
--------------------------------------	--	-------

Дополнительное образование

Учебный год	Количество детских объединений, кружков	Всего обучающихся
2018	68	379
2019	79	397
2020	74	383

Из анализа данных 2020 года видно, что местами дополнительного образования охвачены 269 детей из числа воспитанников начальной школы, данный показатель стремиться к 100 % всего воспитанников в начальных классах. Как в среде обучающихся, так и родителей предлагаемые направления дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности пользуются большим спросом.

В среднем звене 5-9 классов охват обучающихся составляет – 82 человека, 10-11 классы - 32 обучающихся.

Количественное изменение по возрастным категориям объясняется изменением интереса обучающихся и началом периода раннего профилирования выбора занятости на более высоком профессиональном уровне. Предлагаемые направления в рамках реализации программ дополнительного образования СКК не имеют возможности и не ставят перед собой задач в формировании профильных навыков у воспитуемых.

Посещаемость кружков по выбору			
контингент	1 кружок	2 кружка	3 и более
1-4 кл	18	46	205
5-9	46	26	13
10-11	23	7	2

В настоящее время определяется потребность в развитии приоритетных направлений дополнительного образования: на основе мониторинга потребности в образовательных направлениях по дополнительному образованию путем анкетирования и опроса родителей (законных представителей), а также учащихся корпуса.

В настоящее время, основываясь на результатах прошедшего мониторинга на спрос и направленность образовательных программ, на основе проекта «Открытие новых ставок - 2020» открываются ставки педагогов дополнительного образования по направлениям «Туризм» и «Самбо», на 150 и 300 мест соответственно.

Дополнительное образование в ГБОУ НСО «СКК» ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

	Художественное (название коллектива)						физкультурно-спортивное (вид спорта)			техническое	
	Эскиз	Хоровой	Театр	Творч. мастерская	Город танца	Резьба по дереву	ОФП	Волейбол	РБ	ПДП	Туризм
1-4	95	71	98	150	177	31	319				
5-9		4	8	34		24		39	16	12	13
10-11					8			7	5	13	
	95	75	187	184	125	55	319	46	21	25	13
	621						383			38	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса выявлено:

Классы	Направления (охват в %)		
	техническое	художественное	Физкультурно-спортивное
1-4	0	100	100
5-9	20	23	20
10-11	12	10	15

В последней четверти 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти 75 % родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование ГБОУ НСО «СКК» осуществляется как с кадетами «СКК», так и с обучающимися других ОО в форме сетевого взаимодействия. Представляем краткий анализ деятельности педагогов дополнительного образования военно-патриотической направленности.

2019-2020 учебном году дополнительное образование в ЦДО «МГиВ» составило 8 детских объединений по 2 направленностям: военно-патриотическая и техническая. Всего охвачено - 120 детей в кружках.

Учебный год	Количество детских объединений, кружков	Всего обучающихся
2018-2019	8	180
2019 - 2020	8	180
2020 - 2021	7	120

Из анализа данных 2020-2021, местами дополнительного образования в ЦДО охвачены 120 детей из числа учащихся семи Новосибирских школ, с которыми

заключены договоры сетевого взаимодействия. Это школьники в основном 6-8 классов (примерно 80%), учащихся 9-11 около 20%.

Количественное изменение по возрастным категориям объясняется изменением интереса обучающихся и началом периода раннего профилирования подрастающего поколения. Предлагаемые направления в рамках реализации программ дополнительного образования имеют возможность и ставят перед собой задачу формирования первичных профильных знаний, навыков и умений у обучающихся.

Вместе с тем, продолжается ведение мониторинга на создание условий развитие системы дополнительного образования, проводится опрос родителей и обучающихся из числа курсантов военно-патриотических клубов и обучающихся кружков технического творчества ЦДО ГБОУ НСО «СКК».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое творчество;
- Военно-патриотическое.

Возрастной состав	Военно-патриотическое				техническое		
	Юные морские пехотинцы	Юные морские пограничники	Юные казаки	Юные моряки	Техническое творчество	Техническое творчество	Техническое творчество
5-9	20	20	20	16	6	4	2
10-11	10	10	10			2	
	30	30	30	16	6	6	2
	106				14		

Как в среде обучающихся, так и родителей предлагаемые направления дополнительного образования, особенно военно-патриотическое, пользуется большим спросом.

Оценка воспитательной работы

В 2020 учебном году коллектив ГБОУ НСО «СКК» работал по Программе воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях среднего общего образования, которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, русская православная культура, искусство, природа, экология и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Деятельность педагогического коллектива Кадетского корпуса была направлена на реализацию цели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся – *создание условий для становления и развития кадет и сударынь, их духовно-нравственного и культурного уровня, гражданского становления, обогащения личностного созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию готовности к служению Отечеству как на гражданском, так и на военном поприще.* В реализации поставленной цели также активное участие принимали родители, учащиеся, социальные партнеры.

В соответствии с поставленной целью педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- ✓ создание условий для социализации, развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учётом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- ✓ формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- ✓ формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- ✓ формирование самосознания, становления активной гражданской, жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

Поставленные задачи были реализованы через намеченные направления воспитательной работы:

1. Обще – интеллектуальное, которое предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

2. Духовно – нравственное, направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

3. Общекультурное, которое ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

4. Спортивно – оздоровительное, данное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни;

5. Социальное, помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

При реализации данных направлений использовались различные формы работы: классные часы, уроки мужества, декады, акции, открытые уроки, беседы, встречи, игры, конкурсы, соревнования, турниры, выставки, конференции, тематические построения.

Воспитательные мероприятия, запланированные на 2020 год, были подготовлены и проведены организаторами СКК, педагогами – предметниками, классными руководителями, воспитателями, родителями, кадетами и сударынями, что имеет большое психолого-педагогическое значение, как для детей, так и для педагогического коллектива в целом.

Особое внимание в ГБОУ НСО «СКК» уделяется патриотическому воспитанию кадет и сударынь. Гражданско-патриотический характер воспитания и социализации кадет имеет свой профессиональный характер, направленный на подготовку к государственной (военной и гражданской) службе на благо Отечества. Особый уклад в жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим

соблюдением не только воинских ритуалов, но и с полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка ориентирует кадет на осознанное служение обществу, успешную адаптацию в обществе с учетом гендерных ролей и умение вступать в коммуникативные связи.

В данном направлении в течение года были проведены следующие мероприятия: тематический классный час, посвященный *Дню солидарности в борьбе с терроризмом* и *Дню Конституции*; лекции *«Административная и уголовная ответственность н/летних»* и *«Антитеррористическая защищенность»*, Декада правовой помощи; выпуск информационных листовок *«Герои России (СССР) Новосибирской области»*; кадеты и сударыни приняли участие в Межрегиональном лыжном походе *«Ледовый марафон»*, посвященном дню рождения А.И. Покрышкина. Кадеты 10 – 11 классов приняли участие во Всероссийской акции *«Цветы памяти»*, возложив к памятнику боевой славы живые цветы.

В связи с подготовкой празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди 5 – 11 классов была проведена интеллектуальная викторина *«По страницам истории»*. В викторине приняли участие 385 учащихся. Также классным коллективам было предложено принять участие в интеллектуальной игре *«Ворошиловский стрелок»* и *«Города – герои»*.

14.02.20 – на базе ГБОУ НСО «СКК» был проведен городской смотр – конкурс строя и песни *«Аты – баты»* среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Целью данного мероприятия было развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов. В смотре приняли участие 12 общеобразовательных учреждения города Новосибирска. Администрация «СКК», офицеры – воспитатели и кадеты были организаторами данного мероприятия. Смотр строя и песни состоял из четырех конкурсов: *«Аты – баты»*, *«Помним! Гордимся!»*, *«Поиск»* и *«Спасатель»*.

В связи с переходом на дистанционное обучение, связанное с ограничительными мероприятиями по коронавирусной инфекции, была пересмотрена система воспитательной работы с кадетами и сударынями. Офицеры-воспитатели и воспитатели через различные коммуникационные системы (электронная почта, социальные сети) организовали информирование и участие кадет и сударынь в различных мероприятиях в дистанционном формате. Формы работы были различны: презентации по различным темам, викторины, виртуальные экскурсии. В апреле и мае 2020г. кадетами и сударынями предложены следующие презентации для просмотра *«Слава и доблесть России. Награды Великой Победы»*, *«Письма Победы»*, *«75-летию Победы посвящается»*. Воспитателями был поведен *Урок – квиз*, посвященный 75-летию Победы, организованы виртуальные экскурсии по военным музеям в онлайн-формате. В апреле был запущен Проект *«СКК учится!»*, в котором кадеты и сударыни присылали фотографии, где они занимались подготовкой к урокам, занятиями спортом, музыкой и другими делами, связанными с обучением. И учащимся и родителям очень понравился данный проект, поэтому в мае он был продолжен. Лучшие фотографии размещались на сайт СКК, где и дети, и родители могли отдать свой голос за понравившийся фотоснимок. Организован был анализ выполненных мероприятий, в дистанционном формате были подведены итоги года классами, подготовлен концерт к Дню Победы.

Также воспитателями и классными руководителями была организована работа по участию кадет и сударынь в Федеральном проекте *«Окна Победы»* и созданы видеопоздравления для ветеранов. Все материалы выкладывались на сайте СКК в

специальном разделе Дистанционное образование и были доступны для учащихся и родителей СКК, которые владели корпоративным паролем.

Учителем ИЗО Бабенко К.Б. к 9 мая была организована выставка рисунков «Навечно в памяти народной», галерея рисунков также была размещена на сайте СКК.

Центром патриотического воспитания была предложена виртуальная выставка, посвящённая памятной дате «*История одного предмета*» и серия презентаций с тематическим названием «*Подвиг народа*», которые знакомили учащихся с сайтами, помогающими в розыске сведений о родных, принимавших участие в боевых действиях Великой Отечественной войны.

Для кадет и сударынь 9 – 11 классов в январе 2020г. была организована литературно – музыкальная композиция «*Тем, кто шёл за Родину*», зрителями и актёрами стали сами старшекласники. Руководителем парашютной секции 15.02.20 были проведены *соревнования по наземным видам парашютного спорта, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*, в которых приняли участие кадеты 8 – 11 классов. По результатам соревнований были вручены грамоты, как за командное, так и за личное первенство. 23.02.20 – 10 старшекласников приняли участие в акции, посвящённой 75-летию Победы, которая была организована на территории Новосибирского зоопарка имени Р.А. Шило. Кадеты в течение данной акции сопровождали ветеранов, помогая им передвигаться по территории зоопарка.

В рамках **обще – интеллектуального направления** в 2020г. проводился 14 сезон Большого *интеллектуального турнира* под руководством учителей истории Виноградова В.Г. и Павлова А.А. В данном мероприятии участвовали команды 5 – 11 классов, по итогам 3 игр подводился подсчёт результатов, победители получили переходящий кубок. Музеем Заельцовка традиционно был организован «*День в музее для российских кадет*», в котором приняли участие 35 кадет и сударынь из 5а, 10а, 10д классов. Для кадет 5б, 6а, 6б, 7а классов воспитатели организовали экскурсии в музей *Ретро – техники*, всего музей посетили 90 учащихся. В ноябре 2020г. в рамках предметной декады истории, учителями – предметниками для 5-х классов была проведена интеллектуальная игра «*Колесо истории*», для 7 – 8-х классов *Исторический марафон*, для 9-х классов интеллектуально - познавательная игра «*Этих дней не смолкнет слава*», для 10 – 11-х классов интеллектуально - познавательная игра «*Знатоки истории*». Воспитателями также был внесен вклад в проведение декады истории, во время классного часа они провели интерактивную игру «*Награды Александра Суворова*». Также в течение первого полугодия 2020г. классными руководителями были проведены такие интерактивные игры, как: «*День Героев Отечества*», «*День Земли*» и интеллектуальные игры: «*Шестью шесть*», «*День Конституции Российской Федерации*», «*Путешествие по материкам*». Разнообразной была и тематика классных часов, они были посвящены Дню Российской науки, Дню памяти юного героя-антифашиста, Дню воссоединения Крыма с Россией и др. Методистами ЦПВ была проведена Межрегиональная викторина «*На Берлин*», по итогам викторины выданы грамоты. Кадеты 7-х классов приняли участие в городском конкурсе творческих работ «*Наука твоими глазами*», где заняли I место.

Духовно – нравственное направление реализовывалось через различные формы работы, организованные как самими корпусом, так и другими организациями. 28 января 2020г. в камерном зале ГАУК НСО «Новосибирская филармония» состоялся мемориальный вечер, посвящённый событиям Холокоста, в котором приняли участие 25 кадет 8 – 9 классов. В этот же день кадеты 10б класса в составе 28 человек посетили Новосибирский государственный академический театр оперы и балета, куда были приглашены на Реквием Дж. Верди. ЦПВ была организована блиц-викторина «*Блокада*

Ленинграда», по итогам викторины вручены грамоты победителям. В апреле и мае проводилось информирование кадет через сайт СКК,

В формате Уроков Мужества, для 5 – 10 классов был организован просмотр документального художественного фильма *«Снежные призраки»*. В сентябре 2020г. кадеты и сударыни 5 – 6 классов приняли участие в Международном проекте *«Великое кино Великой страны»*, воспитателями был организован кинопросмотр к/ф *«Судьба человека»*. Кадеты и сударыни 7 – 9 классов стали участниками образовательного проекта *«Уроки Второй мировой войны»*. Воспитателем 6а класса и родителями для детей была организована семейная экскурсия в *«Казачий острог»*. Для кадет 10-х классов администрацией СКК была организована встреча с представителем РПЦ, который провел лекцию, посвящённую *Дню народного единства*. В ноябре среди 5 – 11 классов состоялся конкурс чтецов *«Родные бабушкины руки»*, в котором приняли участие 35 человек. Победителями стали учащиеся 5б, 8д, 10а, 5а, 6б, 6а, 8б, 11а классов. В декабре 2020г. была организована ярмарка *«Новогодней игрушки»*, в которой приняли участие воспитанники 1 – 4 классов, кадеты и сударыни 5 – 11 классов. Вырученные деньги от продажи новогодних игрушек были потрачены на приобретение колонок для актового зала СКК. Также в декабре была организована акция милосердия *«Новый год для всех»*, учащиеся всех классов приносили кондитерские изделия, которые затем передали дедушкам и бабушкам, проживающим в центре социальной помощи престарелым и инвалидам *«Дом милосердия»* по адресу Ереванская 17. В акции приняли участие не только учащиеся и их родители, но и сотрудники корпуса. Кроме того, классными руководителями и воспитателями были проведены такие тематические часы, посвящённые дням воинской славы России, *Дню пожилого человека*, *Дню Матери*, *Международному Дню инвалидов*, *100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова*, российского конструктора стрелкового оружия; *Дню толерантности* и *Дню отказа от сигарет*.

Общекультурное направление представлено самыми разнообразными и интересными мероприятиями Кадетского корпуса. Так, в январе 2020г. классным коллективам было предложено поучаствовать в фотоконкурс *«У природы нет плохой погоды»*, лучшими стали работы учащихся 11б, 9а класс, 7а класса. С 12.02.20 по 21.02.20 – в Кадетском корпусе прошёл *«Фестиваль солдатской песни»* среди учащихся младшего звена (1 – 4 кл.), среднего звена (5 – 8 кл.) и старшего звена (9 – 11 кл.). Жюри оценивали: внешний вид, дисциплину на сцене, вокал, тематику выбранного музыкального произведения, наличие инсценировки (для 1 – 4 кл.) или видеоряда (для 5 – 11 кл.). По результатам фестиваля победителями стали: I место – 2б, 2д, 3б, 4д, 5б, 5д, 6д, 7д, 9д, 10а, 11а; II место – 1д, 2а, 3а, 6а, 6д, 7а, 8а, 9а, 10б; III место – 1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8б, 11б. Наиболее яркие выступления были использованы в концертной программе, посвящённой 23 февраля.

28.02.20 кадеты 11-х классов стали организаторами *празднично – игрового мероприятия «Масленица»* для учащихся 1 – 4 классов. Педагогом – организатором и активом старшеклассников предварительно была проведена подготовка: разработан сценарий, выбраны конкурсы, а также, определена материальная часть для его проведения. На празднике царил атмосфера веселья и азарта. Воспитанники приняли участие в старинных русских играх, получив возможность провести время на свежем воздухе и насладиться последними зимними деньками. Мероприятие принесло массу положительных эмоций.

Главным мероприятием марта стал *Международный женский день*. Учащимися СКК был подготовлен праздничный концерт, организована выставка рисунков, учительское кафе. Также в марте руководителем театральной студии Карауш И.Л. был

организован спектакль для 5 - 7 классов «*Сценки из школьной жизни*», на котором присутствовало около 100 кадет и сударынь.

12.03.20 педагогом – организатором Боргулевой О.В. было организовано празднично – игровое мероприятие для кадет и сударынь 7 – 8 классов «*238 феврамарталя*». Победителями стала сборная команда 7а и 7б классов.

В начале 2020 учебного года для учащихся 5 – 11 классов была организована фотовыставка «*География кадетского лета*», в котором приняло участие 50 человек. Учащиеся 5 – 7 классов приняли участие в выставке творческих работ из природного материала «*Золотая осень приглашает в гости*». В октябре была организована ещё одна фотовыставка под названием «*Кадетский корпус в лицах*», в которой была отражена многогранная жизнь Сибирского кадетского корпуса. Кадеты и сударыни 5 – 6 классов стали участниками игрового мероприятия «*КВН по ПДД*», в нём приняло участие 90 человек, победители распределились следующим образом: I – 5Б, 6б; II – 5а, 6а, 6д; III – 5д. В ноябре творческим коллективом учащихся 5 – 11 классов был создан видео-концерт ко Дню Матери и выложен на сайт СКК. Преподавателем ИЗО Бабенко К.Б. был организован конкурс рисунков, посвящённый *Дню Матери*, в котором победителями стали учащиеся 5а, 5б, 5д, 6а, 6б, 8а, 6д классов.

Наибольшее количество мероприятий в данном направлении было проведено в декабре. Первым праздничным мероприятием стал *Кадетский бал* для учащихся 9 – 11 классов. Украшением уже традиционного мероприятия были не только сударыни в красивых балльных платьях, но и кавалеры, которые галантно приглашали сударынь на полонез, менуэт, и восхитительный кадетский вальс. В заключении мероприятия, присутствующие были приглашены к фуршетному столу с кадетскими пирогами. Также для учащихся 9 – 11 классов была организована *Новогодняя дискотека*, подготовку и проведение которой взял на себя Совет обучающихся. Классными руководителями и воспитателями 1 – 11 классов организованы и проведены новогодние мероприятия по классам, при этом были выбраны разнообразные формы проведения. Так для сударынь 1 – 4 классов АБД воспитатели подготовили так называемые новогодние домашние праздники: «*Новогодний переполох*», где дети были погружены в атмосферу сказки; к вест «*Новогоднее колесо желаний*», который безусловно был направлен на сплочение детского коллектива и создание праздничного настроения; театрализованное представление «*Новый год в цветочном городе*»; «*Новогодние вытворяшки*», мероприятие было проведено в форме квеста; классный час «*Новый год шагает по планете*» с использованием презентации, с помощью которой дети совершали увлекательное путешествие по разным странам, встречали Новый год, соблюдая правила и обычаи стран, познакомились с историей Нового года, и узнали, как называют деда Мороза в разных странах. Классные коллективы воспитанников 1 – 4 классов приняли участие в игре «*Воспитанники по стране кадетской*» станция «*Новогодняя*». В 5 – 11 классах воспитателями также были проведены *Новогодние огоньки* и *Новогодние посиделки*.

Спортивно – оздоровительное направление представлено самыми разнообразными спортивными мероприятиями, проводимыми как на базе СКК, так и участием кадет в городских и областных соревнованиях. Так, 19.02.20 – на базе Сибирского авиационного кадетского корпуса прошли *Областные соревнования по огневому многоборью*. От «СКК» была выставлена команда учащихся 10 – 11 классов в составе 10 человек – 3 девушки и 7 юношей. Подготовку и сопровождение команды осуществлял старший воспитатель Лапшина А.Н.

Соревнования проходили поэтапно:

1 этап – «*Строевая подготовка*»

- 2 этап – «Стрельба из пневматической винтовки»
- 3 этап – «Стрельба из лазерного пистолета»
- 4 этап – «Надевание ОЗК» (общевойсковой защитный комплект)
- 5 этап – «Разборка – сборка АК – 74»
- 6 этап – «Снаряжение магазина АК» (30 патронов)

В Областных соревнованиях приняли участие 9 команд. В результате упорной борьбы команда СКК заняла IV место. Личное первенство было присуждено кадету 10а класса Мошкину К. А., он был награждён медалью и грамотой за II место в соревнованиях.

26.02.20 – между кадетами СКК и командой представителей Следственного комитета РФ состоялся турнир по волейболу, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. В состав команды СКК вошли педагоги и воспитатели, кадеты 8 – 11 классов. Турнир прошёл в атмосфере азартной борьбы, в результате которой команда СКК заняла I место.

28.02.20 – центром патриотического воспитания «СКК» под руководством Некрасовой Н.И. был организован лыжный переход «Ледовый марафон». В переходе приняли участие кадеты с 6 по 11 класс в составе 33 человек. Участники лыжного перехода получили не только заряд бодрости, но массу положительных эмоций и впечатлений. Ежегодное подведение итогов данного мероприятия говорит о том, что те кадеты и сударыни, что однажды отважились на переход, становятся его постоянными участниками.

14.03.20 состоялись соревнования среди кадетских корпусов г. Новосибирска по «Кадетскому троеборью». В результате упорной борьбы команда 5 – 6 классов заняла II место, набрав 201 очко, команда 7 – 8 классов также заняла II место, набрав 482 очка, команды 9 – 11 классов в списках победителей не оказалось. В личном первенстве отличился кадеты 7А, 6А класса.

14.03.20 прошли соревнования по разборке, сборке автомата и снаряжению магазина АК. Среди 9 – 11 классов победителями стали: команда 11Б взвода заняла I место, команда 10Б взвода II место, команда 11А взвода III место. В соревнованиях среди 5 – 6 классов результаты распределились следующим образом: I место – 5Б взвод, II место – 5А взвод, III место – 6А взвод.

15.03.20 состоялись Областные соревнования по юнармейскому зимнему лыжному военно-прикладному многоборью «Гонки патрулей – 2020» в котором команда 1 роты заняла - II место, команда 2 роты - I место, команда 3 роты - III место

Во время дистанционного обучения работа в данном направлении также не прекращалась. В течение апреля и мая на сайт СКК «Дистанционное обучение», были выложены следующие информационные материалы для кадет и сударынь 1 – 11 классов:

- «10-минутная тренировка на отжимание» для учащихся старших классов,
- «История ГТО» для 1 – 11 классов,
- «Международный день танца» для 1 – 4 классов,
- Проект «Неделя здоровья» для 1 – 4 классов,
- «Строевая подготовка» для 5 – 11 классов,
- «Огневая подготовка» 1 – 2 выпуск для 8 – 11 классов
- «Урок приготовления пищи» для 5 – 6 классов

- «Армейские Международные игры» для 1 – 11 классов,
- Занятие по «Огневой подготовке» для 5 – 7 классов,
- «Огневая подготовка» 3 выпуск для 8 – 11 классов,
- «Навстречу Победы» – спортивные достижения мая в режиме онлайн.

Спортивные мероприятия в сентябре 2020г. начались с Осеннего марафона «30 минут здоровья», в котором приняли участие 260 учащихся. Победителями стали: I – 5а, 9а; II – 6б, 7б, 11б; III – 6а, 10а. В условиях ограничения, мероприятие проводилось отдельно по классам.

В первенстве *по подтягиванию на перекладине* приняли участие 250 кадет 5 – 11 классов, результаты соревнований были таковыми: I – 7а, 11б; II – 7б, 10а; III – 6а, 11а.

В октябре учителем ОБЖ и учителями физкультуры были проведены соревнования по волейболу в которых приняли участие 80 учащихся. Победителями стали: I – 11б; II – 9б; III – 8б.

В ноябре состоялось первенство *по стрельбе из пневматической винтовки* среди 9 – 11 классов. В командном первенстве места распределились следующим образом: I место - 11Б, II место - 9Б, III место - 10А.

29 ноября состоялась товарищеская встреча клубов по *Армейскому рукопашному бою* на базе военно – патриотического клуба «Радмир». В мероприятии приняли участие пять клубов города Новосибирска – «Ермак», «Меч», «Ориентир», «СКК», «Радмир», всего около 40 человек.

От Сибирского Кадетского корпуса было выставлено 10 участников, которые выступали в разных весовых категориях. В ходе упорной борьбы победителями из числа кадет «СКК» стали 9 человек.

В декабре были проведены соревнования по стрельбе из *лазерного пистолета*. Среди 8 – 11 классов места распределились следующим образом: I – 8б, II – 10а, III – 11а, IV – 11б, V – 9б, VI – 9а, VII – 8а. Среди 5 – 7 классов победителями стали: I – 7б, II – 7а, III – 6б.

Также в течение первого полугодия классными руководителями и воспитателями были проведены беседы «*Пожарная безопасность*», «*Разговор о правильном питании*». Администрацией корпуса была создана презентация «*СКК против COVID – 19*», которую воспитатели продемонстрировали на классных часах. В период с 24.11.20 по 30.11.20 проведён комплекс мероприятий по предупреждению несчастных случаев на воде. В этой связи воспитателями были проведены инструктажи и организовано обучение правилам поведения на водных объектах с личным составом 5 – 7 классов. В 8 – 11 классах воспитателями были проведены классные часы и беседы, а также организован просмотр видеороликов по данной тематике. Всего в мероприятиях приняли участие 400 кадет и сударынь 5 – 11 классов. Воспитанники начальной школы также приняли участие в запланированных мероприятиях по предупреждению несчастных случаев на воде. Для них с 25.11.20 по 27.11.20 воспитателями и классными руководителями проведены инструктажи с использованием соответствующего видеоматериала. Данными мероприятиями было охвачено около 200 учащихся начальной школы.

В системе, раз в месяц, проводились тренировки по действиям личного состава по командам ГО и ЧС.

Социальное направление в 2020г. реализовано через различные акции, беседы, встречи, классные часы и другие мероприятия. Так, в январе 2020г. в 5 – 11 классах была проведена беседа «*Антитеррористическая защищённость*»; классные часы,

посвященные *Дню Воинской славы России*. Воспитателями 5 – 9 классов организована встреча с сотрудниками ГИБДД, посвящённая *Декаде пешехода*. Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в акции *«Кормушка для птиц»*, которую осуществили в сквере Чаплыгина.

03.02.20 – 10б классом в составе 20 человек под руководством воспитателя Димакова И.В. был осуществлён выезд в музей СОБРа, где кадетов познакомили со спецификой работы специального отряда быстрого реагирования, его почётными сотрудниками, провели тематическую экскурсию по музею. Данное мероприятие оставило большое впечатление у старшеклассников, о чем ребята сделали запись в книгу отзывов музея.

21.02.20 – в Большом зале правительства НСО состоялся торжественный приём губернатора членов Поискового движения России, на котором присутствовали 30 кадет 7 – 11 классов.

В марте преподавателями НГПУ была проведена лекция по военной истории *«Северная война»* для учащихся 5 – 11 классов. Воспитателями организованы *Уроки Мужества*, посвящённые дню рождения А.И. Покрышкина.

Педагогом – организатором О.В. Боргулевой ежемесячно организовывалось собрание Совета обучающихся с целью обсуждения плана мероприятий на текущий месяц и возможности их эффективной реализации.

В условиях дистанционного обучения социальное направление воспитательной работы осуществлялось через информирование кадет на сайте СКК. Так, ЦПВ для 5 – 11 классов была подготовлена серия презентаций *«Поиск сведений о воинах Великой Отечественной войны на сайтах Министерства обороны РФ»*; для 1 – 11 классов презентация *«История одного предмета»*, где рассказывалось о предметах ВОВ, найденных во время раскопок поискового отряда. Воспитателями АБД была создана викторина для 1 – 4 классов, посвящённая *«Всемирному празднику Книги»* и видеопрезентация *«Детям всё обо всём»*, на сайт СКК был выложен мастер - класс *«Отчёт по пасхальному мастерству»* и *«Летний огород на окне»*, смонтирован видеоролик *«Поздравляем жителей города и области с 9 мая»* и организовано участие 1 – 4 классов в фотопроекте *«Первомайский флешмоб. Мои трудовые пятёрки!»* в котором дети с удовольствием приняли активное участие, продемонстрировав свои хорошие оценки, полученные на дистанте. Старшим воспитателем батальона для учащихся 5 – 11 классов были подготовлены презентации - *Страницы истории «Герои нашей страны»*, уроки истории *«Век русской воинской славы» (XVIII в.)*, *«Воинский этикет и культура общения военнослужащих»*.

В период дистанционного обучения учащиеся СКК принимали самое активное участие в воспитательных проектах кадетского корпуса и городских заочных мероприятиях: городской конкурс *«Сквозь года звенит Победа»*, Кадеты 5а Ивченко С., Ворошилов Я., Федеральный проект *«Окна Победы»*, *«Дорога памяти»* и *«Бессмертный полк»*, представив видеоматериал для размещения на сайт СКК. Учащийся 6а представил свой мастер – класс по самостоятельному приготовлению завтрака кадета.

Кроме того, воспитателями для кадет и сударынь была предложена тематическая информация в виде презентаций и видеофильмов, посвящённая Дню космонавтики *«Космос - это мы»*; *Международный День Земли*. ЦПВ была проведена Межрегиональная викторина *«На Берлин»*, победителями которой стали 11 учащихся с 1 – 9 класс.

В течение всего дистанционного обучения на сайт СКК выкладывалась информация об успеваемости и других достижениях учащихся, в виде *«Доски почёта»*, что безусловно стимулировало кадет и сударынь на хорошую учёбу и реализацию творческих проектов.

Традиционным подведением итогов стал «Слёт успешных» для 5 – 10 классов, где классные коллективы в формате видео презентаций отчитались о своих успехах и достижениях, о жизни классного коллектива в течение учебного года.

В течение мая педагогом – организатором была организована работа по подготовке к празднику «Последнего звонка» и вручению аттестатов. Совместно с учителями – предметниками было создано виртуальное поздравление от педагогов для выпускников и реализован творческий проект от выпускников «На кадетском телеканале», который был размещён на сайте СКК.

Социальное направление первого полугодия 2020г. было реализовано через различные тематические уроки и классные часы: «Город трудовой доблести», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Символы Российского государства», «Экология и энергосбережение», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Осторожно! Тонкий лёд», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка», «Жизнь без наркотиков», «Имею право». Педагогом – организатором и воспитателями 5 – 11 классов проводилась подготовка информационных материалов для радиогазет и кадет - ТВ, посвящённых Памятным датам военной истории России.

В октябре учащимися 6-х классов была осуществлена уборка могилы И.С. Симакова – руководителя восстания в концлагере Бухенвальд. Кадеты и сударыни 5 – 11 классов приняли участие в акции по благоустройству территории «СКК – наш дом и мы хозяева в нём» и экологической акции по сбору макулатуры в рамках проекта «Разделяй и сохраняй», собрав 1624 кг. макулатуры, тем самым сэкономив 32480 литров воды, 1624 кВт электричества и сохранив 16 деревьев. ЦПВ в 5 – 10 классах реализовал свои проекты «Без срока давности» и «29 отдельная лыжная бригада».

Анализ воспитательной работы СКК осуществлялся через инспектирование, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование и тестирование учащихся, родителей, наблюдение за учащимися при подготовке и проведении внеурочных мероприятий, беседы с учащимися, собеседования с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, проверку документации.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив Кадетского корпуса выполнял рекомендации, полученные на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО по вопросам воспитательной работы. В целом, воспитательная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества воспитания. Содержание воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

Запланированные воспитательные мероприятия на 2020 год осуществлены в полном объёме. Можно констатировать тот факт, что во время дистанционного обучения были определённые трудности в реализации воспитательных мероприятий, так как по разным причинам были нарушены коммуникации между детьми и педагогическим коллективом. Поэтому не всегда можно было привлечь большое количества учащихся. Но с другой стороны, можно с уверенностью утверждать, что классными руководителями, воспитателями, педагогами – предметниками и администрацией СКК использовались отличные от традиционной формы вовлечения кадет и сударынь в участие тех или иных мероприятий.

Так, например, новой формой была виртуальная «Доска почёта», которая отражала результаты учащихся в учебной и воспитательной деятельности.

В течение года в СКК ведётся работа «Совета обучающихся». Деятельность ученического самоуправления стимулирует ответственность учащихся за происходящие

события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого. Мероприятия, проводимые при подготовке и проведении учащихся, входящих в органы ученического самоуправления отличаются особой эмоциональной окрашенностью и позитивным настроением, что благотворно влияет на всех участников проводимого мероприятия.

Деятельность «Совета обучающихся» соответствует поставленным задачам, которые призвано решать ученическое самоуправление в образовательном учреждении. Степень участия ученического самоуправления в общекадетских мероприятиях, окружных и региональных мероприятиях достаточно высока. Творческие группы учащихся, входящие в ученическое самоуправление являются главными помощниками классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Организация самоуправления в СКК даёт возможность чётко и качественно организовать воспитательную работу, создаёт условия для проявления и развития способностей каждого кадета и сударыни.

Одной из основной задачи 2021 года является коррекция и создание программы воспитания СКК – цель которой реализация собственных работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения кадет и сударынь в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа должна показывать, каким образом педагоги СКК могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать образовательную организацию воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, готовности к государственной службе. Программа должна мотивировать обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка обеспечения питанием

Организация питания учащихся ГБОУ НСО «СКК» осуществляется в столовых Кадетского корпуса, которые рассчитаны на 330 посадочных мест (большая столовая - 256, малая столовая - 168 мест). Горячим питанием обеспечивается 100% учащихся СКК. В течение всего учебного года проводится С-витаминизация питания, витаминизируются третьи блюда.

Питание кадет осуществляется согласно требований:

-Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Письма Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012 г. N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников"

Льготное питание осуществляется на основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации 24.01.2020 № Пр-113, постановлением Правительства Новосибирской области от 21.09.2020 № 406-п Об обеспечении горячим бесплатным питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных общеобразовательных организациях Новосибирской области обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (далее—обучающиеся) обеспечиваются бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, один раз в день, из расчета 62,20 рублей на одного обучающегося в день за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законами Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и от 06.10.2010 N 533-ОЗ "О социальной поддержке многодетных семей на территории Новосибирской области"), Постановление Правительства Новосибирской области от 13 июля 2015 г. N 251-п. "Об обеспечении питанием на льготных условиях детей из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Новосибирской области и в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области"

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей обеспечиваются питанием на льготных условиях за счет средств областного бюджета Новосибирской области из расчета на одного обучающегося в день: в возрасте от 11 лет и старше - 58,00 рублей.

Льготное питание предоставляется в заявительном порядке. Обучающимся, одновременно относящимся к нескольким категориям лиц, имеющих право на бесплатное питание или питание на льготных условиях, питание предоставляется по одному из оснований в соответствии с заявлением.

Порядок обеспечения питанием

Учащиеся 1-4-х классов получают трехразовое питание, состоящее из 2-го завтрака, обеда и полдника. Учащиеся 5-11-х классов получают двухразовое питание, состоящее из 2-го завтрака и обеда.

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся СКК разработан рацион питания и составлено примерное меню на 14 дней в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню по возрастам.

Ежедневно оформляются меню-требования, содержащие количественные данные о рецептуре блюд.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся НОО ГБОУ НСО "СКК"

Режим питания (в две смены):

Завтрак: (в одну смену) - 08.00 - 08.30

Второй завтрак: 1 смена - 09.45 - 10.05, 2 смена - 10.50 - 11.10

Обед: 1 смена - 13.45 - 14.30; 2 смена - 15.00 - 15.30

Полдник: (в одну смену) - 16.00 - 16.30

Ужин: (в одну смену) - 19.00 - 19.30

Отпуск горячей пищи обучающимся организован по классам, на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы и места.

Работа столовой осуществляется на сырье и полуфабрикатах. Штат столовой состоит из 24 сотрудников, в том числе 7 поваров. Столовая работает ритмично, без сбоев.

Оценка психолого-педагогического обеспечения

№ п/п	Показатели наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да	Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да	Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	Да	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Да	Да	Да

В течение 2020 календарного года психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» проводилось в соответствии с общекорпусным планированием и планом работы педагога-психолога.

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного и воспитательного процесса, создание социальной ситуации развития для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышения психологической культуры педагогических работников, обучающихся и родителей.

Основные задачи:

- содействовать индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для каждого воспитанника;
- оказывать психологическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении, выявлять и работать над устранением причин нарушений межличностных отношений детей с педагогами, сверстниками, родителями;
- держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития;

- осуществлять психологическое обеспечение образовательного процесса;
- повышать уровень психологической осведомленности учителей, воспитателей, родителей;
- способствовать пропаганде психологических знаний среди участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач в ГБОУ НСО «СКК» выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса:

- развивающая и просветительская деятельность,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- экспертная и организационно-методическая деятельность.

За прошедший год в ГБОУ НСО «СКК» реализовывались следующие **компоненты психолого-педагогического сопровождения**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС (НОО и ОО) – 1-8 классы.

Мероприятия: коррекция и доработка программ психологического сопровождения, просвещение и консультирование педагогов, учащихся, родителей; развивающие и коррекционные занятия с детьми; мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся (дважды в год).

2. Модуль «Мой выбор» (профилактика девиантного поведения у подростков):

- а) профилактика суицидального поведения учащихся;
- б) профилактика немедицинского употребления ПАВ;
- в) формирование толерантности и профилактика экстремизма среди учащихся.

Мероприятия: развивающие и профилактические занятия с детьми; групповая и индивидуальная психодиагностика; консультирование и просвещение педагогов и родителей.

3. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся проводилось в тесной взаимосвязи с социальным педагогом.

Мероприятия: тестирование учащихся на определение профессиональных интересов и склонностей; обсуждение полученных результатов на классных часах и индивидуальных консультациях; консультации и тренинги по вопросам профессионального самоопределения (по запросам); консультирование и просвещение учителей и родителей.

4. Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ГИА была ориентирована на выработку у учащихся приемов борьбы со стрессом, формирование стратегии поведения в период больших физических и психологических нагрузок.

Мероприятия: психологическая диагностика, просветительские и тренинговые занятия, диагностика, консультации.

5. Модуль «Пути профессионального мастерства» (повышение квалификации, обобщение и распространение профессионального опыта, организационно-методическая работа).

В целом за учебный год психологической диагностикой и психолого-педагогическими мониторингами было охвачено 100% учащихся СКК. По итогам проведенной психодиагностики подготовлены справки, проведены консультации для учащихся, педагогов, родителей.

Снижение количества групповой диагностики произошло за счет исключения дублирующихся обследований (социально-психологическое тестирование, проводимое в октябре-ноябре 2020 года, позволило исключить ряд дополнительной диагностики личностной сферы обучающихся 7-11 классов). Такое стало возможно за счет более четкого планирования мероприятий, в том числе на уровне области и города.

Развивающие и профилактические занятия, уроки психологии

Программа групповых практических занятий «Мы выбираем жизнь!» для учащихся 7-8 классов по результатам СПТ-2020

Консультирование

Всего за 2020 календарный год было проведено 123 индивидуальных и групповых консультаций.

Консультирование администрации и специалистов СКК – 6 консультаций.

Основная тематика: организационные моменты психологического сопровождения, обсуждение результатов проведенной диагностики, согласование действий по отдельным учащимся.

Консультирование педагогов (классных руководителей, офицеров-воспитателей, воспитателей АБД, Интерната, учителей-предметников) – 41 консультация.

Основная тематика: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, психологические аспекты реализации ФГОС ООО, результаты диагностики учащихся, организационные вопросы. Основная тематика консультаций классных руководителей: обращение по поводу нарушений поведения и/или процесса обучения у отдельных учащихся, вопросы выбора методов педагогического воздействия, результаты диагностики учащихся.

Консультирование учащихся – 32 консультации.

Основная тематика: трудности поведения и проблемы в эмоциональном состоянии, результаты диагностики, вопросы саморазвития.

Консультирование родителей – 44 консультаций (в том числе по телефону и с использованием сервиса «Электронный журнал»).

Основная тематика: вопросы повышения мотивации к обучению детей, взаимоотношений с педагогами, сверстниками, преодоление проблем в обучении и/или воспитании, вопросы развития ребенка, основной объем – экспресс-консультации с родителями всех абитуриентов по итогам входящей диагностики.

Снижение индивидуального психологического консультирования из-за введения ограниченного режима посещения родителями образовательного учреждения, консультирование осуществлялось с помощью «Электронного журнала», Гугл-форм, личных звонков.

Экспертная работа

1. Заседания ППк ГБОУ НСО «СКК» – 6.
2. Заседания Дисциплинарной комиссии (Совета профилактики)
3. Педагогические советы
4. Участие в работе Учебной комиссии (Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК»)
5. Посещение уроков в период адаптации 1-х, 5-х классов, по классно-обобщающему контролю, по запросу администрации.

Психологическое просвещение родителей и законных представителей учащихся

1. Выступления на родительских собраниях
2. Областной родительский лекторий ГБУ НСО «ОЦДК»
3. Просвещение родителей через сайт ГБОУ НСО «СКК» и объявления «Электронного журнала»

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ НСО «СКК» в целом осуществляется согласно планированию. Продолжается реализация программ психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Психологическое просвещение педагогов и воспитателей

1. Электронные рассылки рекомендаций, ссылок на вебинары по различным темам содействия в личностном становлении учащихся и развития в собственной профессиональной деятельности.
2. Выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

- Оценка социально-педагогического сопровождения

ГБОУ НСО «СКК» ежегодно участвует в межведомственных операциях «Занятость», «Семья», проводится социальная паспортизация классов, сотрудничает с учреждениями межведомственного реагирования:

отделом полиции №3 «Заельцовский», комиссиями по делам несовершеннолетних Центрального округа, Октябрьского, Дзержинского районов, отделами опеки и попечительства, уполномоченными по делам детства Новосибирской области, Новосибирским областным клиническим наркодиспансером.

Мониторинг социальных данных обучающихся ГБОУ НСО «СКК»

ОУ	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	анализ
1. Количество учащихся	748	752	762	765	748	снижение
2. Группа риска						
Состоят на внутришкольном учете (без учета в ОПДН) Из них:	7	9	2	1	2	увеличение
- по родителям	0	0	0	0	0	
- по контактам/конфликтность	0	0	1		1	
- по правонарушениям	0	0				
- по пропускам уроков	0	0	0	0	1	
- за бродяжничество	0	0	1	1	0	
- употребление алкоголя	0	0	0	0	0	
- употребление наркотических веществ	0	0	0	0	0	

- те, которые пролечились и нуждаются в длительной реабилитации						
- другое						
3. Число учащихся, состоящих на учете в ОПДН	1	3	2	0	0	снижение
4. Число опекаемых детей (школа/МКР)	29/ МКР нет, по Заельц овском у району 7 детей	31/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 8 детей	28/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 9 детей	23/ МКР нет, по Заель цовск ому район у 8 детей	19/ МКР нет, по Заельц овско му район у 4 детей	снижение
5. Дети – инвалиды	0	0	0	0	0	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (интернатные группы)	13	5	4	3	2	снижение
6. Неблагополучные семьи	0	0	1	1	1	стабильное
- уклоняющиеся от воспитания						
- употребляющие алкоголь и наркотики						
- один из родителей находится в местах лишения свободы						
- состоят на учете в КДН			1	0	0	снижение
- лишены родительских прав						
- больны						
7. Социальный состав семьи						
- полные	489	504	515	517	533	увеличение
- неполные	218, 29%	212	215	219	207	снижение
- многодетные	67	75	99	100	95	увеличение
- инвалиды	7	8	12	10	9	снижение
- беженцы/вынужденные переселенцы	0	0	0	0	0	
- малообеспеченные	22	23	24	22	24	увеличение
8. Социальный состав родителей						

- рабочие	125	120	133	133	137	увеличение
- пенсионеры	31	31	38	32	32	стабильность
- домохозяйки	25	19	25	29	35	увеличение
- служащие	193	205	245	245	245	
- предприниматели	157	162	142	146	146	
- безработные/студенты	3	5	0	0	0	
- негосударственные предприятия	395	384	390	395	401	
- госпредприятия	267	285	290	297	297	
9. Уровень образования родителей/ законных представителей:						
- неполное среднее	0	0	0	0	0	
- среднее	2%	2%	4%	4%	5%	
- среднее специальное	19%	16%	11%	13%	10%	1
- высшее	79%	82%	85%	83%	85%	
Дети инвалиды	0	0	0	0		
Количество учащихся, посещающих кружки, секции и т.д., из них:	3	3	4	1	2	
* находящихся в социально-опасном положении	3	3	3	1	0	
* находящихся в социально-реабилитационных центрах	0	0	0	0	0	
не приступивших к обучению	0	0	0	0	0	
Употребляющих наркотические средства и психотропные вещества	0	0	0	0	2	
Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине	0	0	0	0	2	
Переведенных в вечерние ОУ с 01.09.2019	0	0	0	0	0	

В ГБОУ НСО «СКК» наблюдается увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием, посещающих кружки, секции, из числа детей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в ОПДН, опекаемых детей, состоящих на внутришкольном учете.

С апреля по май 2020 года на период действия режима дистанционного обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), дети из многодетных и малоимущих семей, были обеспечены продуктовыми наборами.

С сентября 2020 года 317 обучающихся по образовательным программам начального общего образования, обеспечиваются бесплатным горячим питанием, один раз в день, из расчета 62,20 рублей на одного обучающегося в день за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

В ГБОУ НСО «СКК» обучающиеся 5-11-х классов из многодетных и малоимущих семей, обеспечены льготным горячим питанием.

**Мониторинг обеспечения обучающихся ГБОУ НСО «СКК»
из многодетных и малообеспеченных семей льготным питанием**

№ п/п	Категория учащихся	2018 г., кол-во	2019 г., кол-во	2020 г., кол-во
1.	из многодетных семей	100	103	53
2.	из малоимущих семей	18	27	15
Итого:		118	130	68

Организация профилактической деятельности Совета профилактики ГБОУ НСО «СКК» проводится на основании действующего Положения о совете профилактики правонарушений (дисциплинарной, учебной комиссии) и Положения о порядке постановки и снятия с внутрикорпусного учета, Рекомендаций 2020 года об организации межведомственного взаимодействия

Работа Совета профилактики СКК в 2020 году была спланирована и реализована с учетом проблемы, выявленной в 2019 году, требующей дальнейшего решения: увеличение количества учащихся «группы риска», имеющих низкую успеваемость, низкую мотивацию к обучению, пропуски уроков без уважительной причины, не аттестация по учебным предметам.

Поэтому основными задачами работы Совета профилактики в 2020 году были следующие:

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В 2020 году проведено 10 заседаний дисциплинарной комиссии и 8 заседания учебной комиссии Совета профилактики.

Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях комиссии Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Основными причинами заслушивания обучающихся на заседании Совета профилактики были:

1. Нарушение Устава СКК, Правил внутреннего распорядка;
2. Внесение на территорию СКК запрещенного вещества;
3. Конфликтные ситуации;
4. Неуспеваемость по учебным предметам.

**Мониторинг данных о работе по профилактике
безнадзорности и предупреждения правонарушений обучающихся, состоящих
на различных видах учета**

№ п/п	Показатели	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020 Уч.г.
1	Число подростков, состоящих на учете в ПДН отдела полиции №3 «Заельцовский»				
	Начало года	3	2	0	0
	Конец года	0	0	0	0
2	Число подростков, состоящих на внутрикорпусном учете СКК				
	Начало года	9	2	1	2
	Конец года	6	1		
3	Совершено преступлений	0	0	0	0
4	Совершенно правонарушений	1	1	0	0
	На начало года				
	На конец года	0	0	0	0
5	Состоит семей на учете в ПДН				
	На начало года	0	1	0	0
	На конец года	0	0	0	
6	Состоит семей на учете в СКК на начало года	0	1	0	0
	На конец года	1	0		

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Ф3 РФ №120. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава, норм поведения, морали и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки, используются новые модели и технологии по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни;. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся, как в учебное время, так и в каникулярное время.

В 2020 году 234 обучающихся СКК приняли участие в профилактическом медицинском осмотре (в 2019 году прошли профилактический медицинский осмотр 163 обучающихся), в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Медицинский осмотр проводил Новосибирский

областной клинический наркологический диспансер на базе СКК. Фактов употребления не выявлено.

В рамках профориентации: 112 обучающихся участвовали в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»;

Вывод: социально-профилактическая деятельность организована в соответствии с годовым планом, отмечается снижение неуспевающих обучающихся по учебным предметам, нет учащихся, имеющих пропуски занятий по неуважительным причинам, дети из многодетных и малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности СКК в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

2.3. Оценка организации учебного процесса

ГБОУ НСО «СКК» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализацию ФГОС общего образования;
- развитие системы профильного образования;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические возможности учреждения.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5 –7 классов составляет 35 учебных недель, для 8 классов – 36, для 9 классов – 34. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 10 класса – 36 учебных недель, для 11 – 34 учебные недели. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану организации. Анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ГБОУ НСО «СКК».

По итогам учебного года учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме.

Анализируя организацию учебного процесса, можно сделать вывод, что он не противоречит законодательным и локальным актам учреждения.

В апреле 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/2020 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Государственная информационная система Новосибирской области «Электронная школа»: <https://shkola.nso.ru/auth/login-page>, Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/> Яндекс.Учебник - бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам: <https://education.yandex.ru/main/> ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaclass.ru/> Интерактивная тетрадь Skysmart - онлайн-занятия со школьниками на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение» <https://edu.skysmart.ru/> «Видеоуроки в интернет» - крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно: <https://videouroki.net/> «Российская электронная школа»

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе ГБОУ НСО «СКК» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты СКК.

В целях оптимизации деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ в режиме дистанционного обучения в условиях ограничительных мер, руководствуясь письмом министерства просвещения РФ от 08.04.2020 года № ГД-161-04 оптимально использовались возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса с учётом возможностей ученика. Не допускались перегрузки заданиями ученика, длительность урока была ограничена до 30 минут и объём заданий с учётом требований СанПиН. Учителями использовались электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую проверку полученных результатов на образовательных платформах (Учи.Ру, РешуОГЭ/ЕГЭ и другие). Была проведена корректировка рабочих программ с учётом укрупнения дидактических единиц объединения близких по содержанию тем уроков, сокращения количества часов на проверочные работы для прохождения материала в 2020 году.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 были определены и утверждены приказом директора ГБОУ НСО «СКК» даты и порядок завершения учебного года:

1-4 классы – 25 мая 2020 года
5-8 классы – 30 мая 2020 года
9 классы – 30 мая 2020 года
11 классы – 30 мая 2020 года
10 классы - 5 июня 2020 года

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Промежуточная аттестация за год обучающихся 1–8,10,11-х классов по всем предметам и курсам учебного плана проводилась с учетом текущих образовательных результатов завершённого учебного периода без аттестационных испытаний. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Промежуточная аттестация за год обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике проводилась в форме итоговых контрольных работ в дистанционном формате. По всем остальным учебным предметам и курсам учебного плана промежуточную аттестацию провести с учетом текущих образовательных результатов завершённого учебного периода.

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в ГБОУ НСО «СКК». Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие самомотивации и самодисциплины у части обучающихся при реализации дистанционного обучения,

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ НСО «СКК» на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

В 2019/20 году ГБОУ НСО «СКК» не работал по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались социально-гуманитарному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации изучались на углубленном уровне в классах социально-гуманитарного профиля учебные предметы «Обществознание», «Право».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новосибирской области в 2020/21 учебном году ГБОУ НСО «СКК»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Новосибирску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте ГБОУ НСО «СКК» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования участников образовательных отношений в целях сохранения контингента учащихся и направленности обучения в кадетском корпусе предложено 2 учебных плана: гуманитарного и универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Право», «История».

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей.

Осень-2020. В I полугодии 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ НСО «СКК» разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса; - обеспечение непосредственного участия каждого

учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы; - развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников ГБОУ НСО «СКК».

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, реализуемые в ГБОУ НСО «СКК», опубликованы на сайте организации:

<http://www.scc-nsk.ru/svedeniya-ob-organisazii/obrazovanie>

Аннотации к рабочим программам находятся на сайте ГБОУ НСО «СКК»

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2019/2020 учебного года и первое полугодие 2020/2021 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

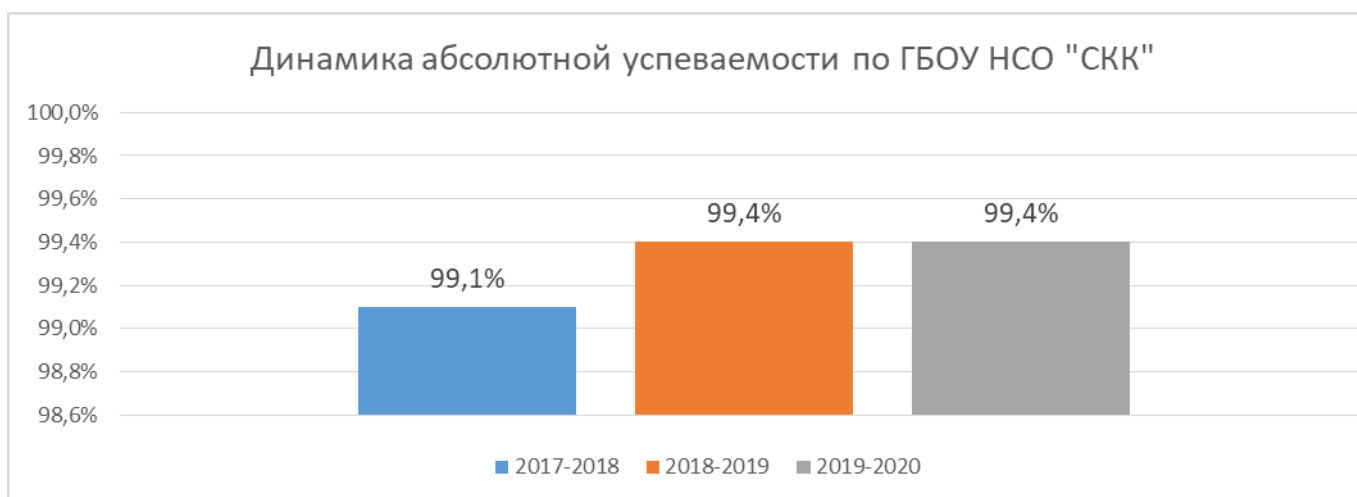
В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

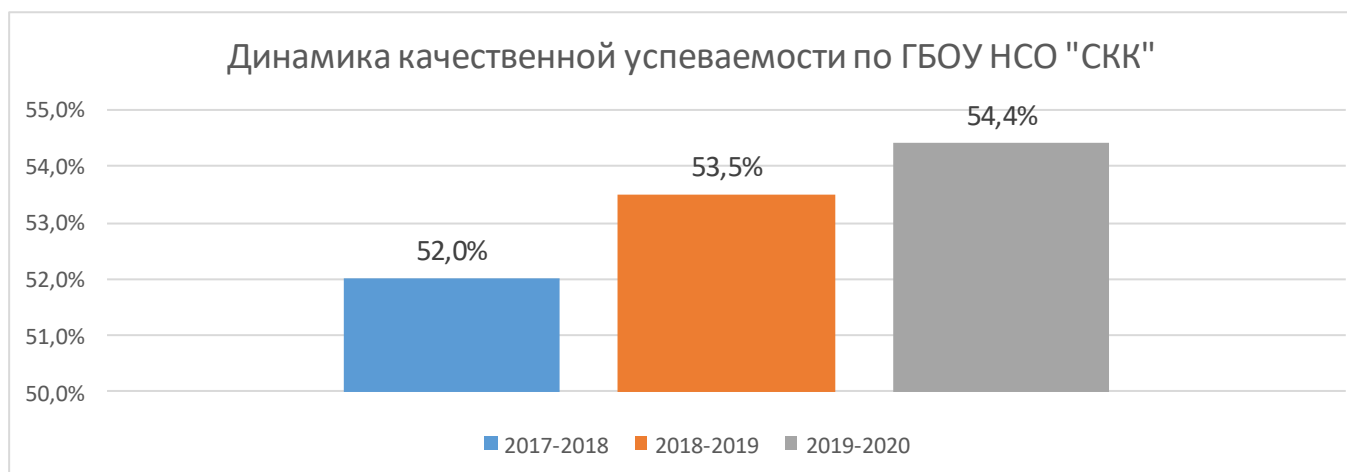
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

				год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	320	312	310
	– основная школа	332	348	347
	– средняя школа	93	91	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	0
	– средней школе	3	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в ГБОУ НСО «СКК» не было.



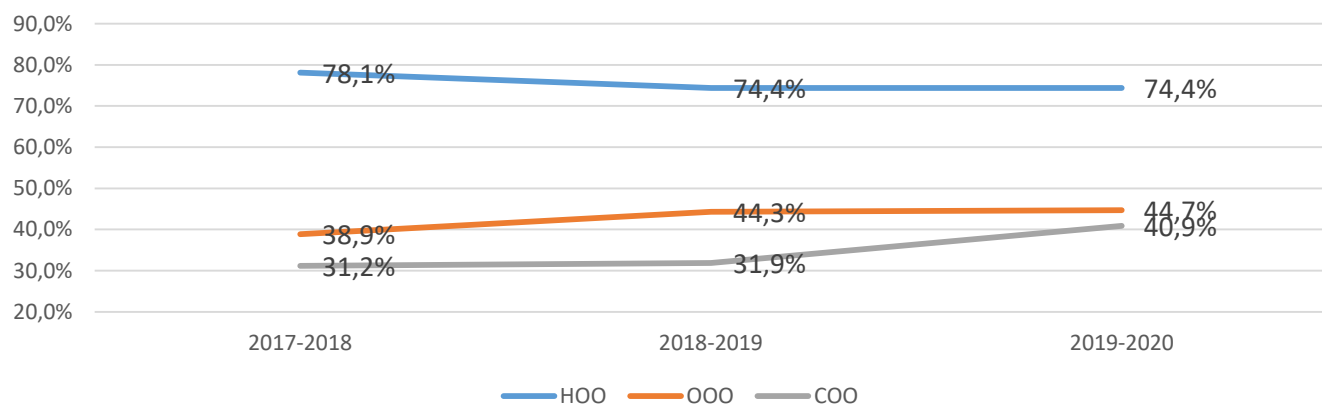


Количественные показатели абсолютной и качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2 классы	100%	84,8%
3 классы	100%	72,6%
4 классы	100%	65,3%
Всего по уровню НОО	100%	74,4%
5 классы	100%	60,8%
6 классы	98,8%	57,3%
7 классы	100%	41,3%
8 классы	96,6%	29,3%
9 классы	100%	26,2%
Всего по уровню ООО	99,4%	44,7%
10 классы	97,7%	27,3%
11 классы	100%	54,5%
Всего по уровню СОО	98,9%	40,9%
Всего по ГБОУ НСО «СКК»	99,4%	54,4%

За последние три года отмечается стабильно высокие (100%) показатели абсолютной успеваемости по уровню НОО, повышение абсолютной успеваемости по уровню СОО. Показатели абсолютной успеваемости по уровню ООО в сравнении с 2018-2019 учебным годом – без изменений.

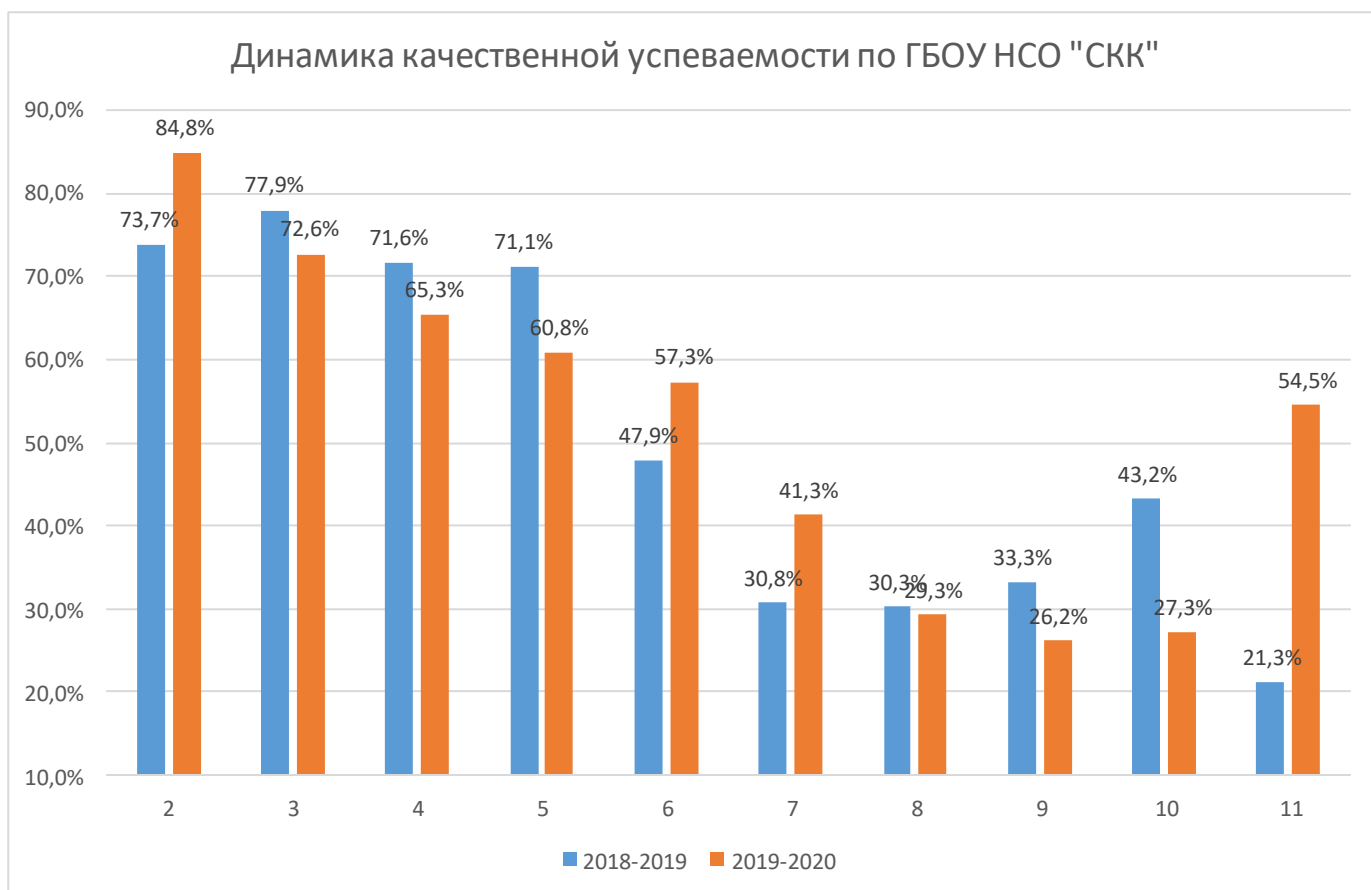
Динамика качественной успеваемости по уровням образования



За последние три года показатели качественной успеваемости на уровне НОО стабильно остаются выше 70%. Показатели качественной успеваемости выросли на 0,4% на уровне ООО и на 9,0% на уровне СОО.

Динамика качественной успеваемости по параллелям:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Динамика
2 классы	73,7%	84,8%	11,1%
3 классы	77,9%	72,6%	-5,3%
4 классы	71,6%	65,3%	-6,3%
5 классы	71,1%	60,8%	-10,3%
6 классы	47,9%	57,3%	9,4%
7 классы	30,8%	41,3%	10,5%
8 классы	30,3%	29,3%	-1,0%
9 классы	33,3%	26,2%	-7,1%
10 классы	43,2%	27,3%	-15,9%
11 классы	21,3%	54,5%	33,2%



На уровне НОО значительное увеличение показателей качественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом отмечается в параллели 2 классов (на 11,1%). В параллелях 3 и 4 классов отмечается снижение показателей качественной успеваемости (на 5,3% и 6,3% соответственно).

На уровне ООО в параллели 6 и 7 классов отмечается увеличение показателей качественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом (на 9,4% и 10,5% соответственно). В параллелях 5, 8 и 9 классов – снижение показателей качественной успеваемости (на 10,3%, 1,0% и 7,2% соответственно).

На уровне СОО в параллели 11 классов отмечается значительное увеличение показателей качественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом (на 33,2%). В параллели 10 классов – снижение показателей качественной успеваемости (на 15,9%).

В целом по СКК наибольшее увеличение показателей количественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом отмечается в параллели 11, 2, 7 и 6 классов. Наибольшее уменьшение показателей количественной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом отмечается в параллели 10 и 5 классов (что – среди прочего – может быть связано с адаптацией учащихся к условиям обучения на новой ступени образования).

В целом в 2019-2020 по СКК отмечается снижение показателей качественной успеваемости от параллели к параллели (за исключением 11 классов). Самые низкие показатели качественной успеваемости – ниже 30% – в параллелях 8, 9 и 10 классов.

Успеваемость по категориям:

- на «5» – 22 учащихся – 3,32% от общего количества аттестуемых учащихся (на 0,54% меньше, чем в 2018-2019 учебном году)
- с одной «4» – 12 учащихся – 1,81% от общего количества аттестуемых учащихся

- на «4» и «5» – 338 учащихся – 51,06% от общего количества аттестуемых учащихся (на 1,43% больше, чем в 2018-2019 учебном году)
- с одной «3» – 77 учащихся – 11,63% от общего количества аттестуемых учащихся (на 2,63% больше, чем в 2018-2019 учебном году)



Анализ оценки качества подготовки обучающихся показывает, что учащиеся 1-4 классов показывают стабильно высокие результаты освоения ООП.

Основной проблемой качества результатов освоения ООП учащимися 5-8 классов является характерное для подросткового возраста плавное падение абсолютной и качественной успеваемости к 8-ому классу (что просматривается в результатах всех диагностических процедур).

Проблемы качества подготовки учащихся в 9-х классах определяются выходом на ГИА, выбором предметов для сдачи и перераспределением сил в целях качественной подготовки к экзаменам. В 10-х профильных классах резко возрастает нагрузка на профильные предметы, учащиеся начинают показывать спад успеваемости. В 11-х классах ситуация осложняется не только физиологическими особенностями, связанными с наступлением совершеннолетия, но и профессиональной ориентацией, а также с расстановкой приоритетов в выбранных предметах на ГИА.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Всероссийские проверочные работы (осень 2020)

Результаты ВПР по классам

5 классы (по программам 4 класса)

ВПР проводились по математике, русскому языку (две части – диктант и практическое задание), окружающему миру.

	математика	русский язык	окружающий мир
всего учащихся в параллели	75	75	75
участвовали в ВПР	66	52	67
% участия	88%	69%	89%
средний балл	14,06	23,45	20,78
отметка по среднему баллу	4	3	4
разница отметки за ВПР и годовой отметки	0,26	-0,31	-0,36

Качественная успеваемость:

	математика	русский язык	окружающий мир
5а	92%	77%	92%
5б	79%	36%	60%
5д	94%	75%	100%
5 классы	88%	65%	82%

6 классы (по программам 5 класса)

ВПР проводились по математике, русскому языку, биологии, истории.

	математика	русский язык	биология	история
всего учащихся в параллели	81	81	81	81
участвовали в ВПР	69	58	59	67
% участия	85%	72%	73%	83%

средний балл	10	28	15	8
отметка по среднему баллу	3	3	3	4
разница отметки за ВПР и годовой отметки	-0,49	-0,55	-1,36	-0,46

Качественная успеваемость:

	математика	русский язык	биология	история
6а	56%	25%	30%	48%
6б	50%	59%	19%	50%
6д	40%	63%	39%	55%
6 классы	49%	48%	29%	51%

7 классы (по программам 6 класса)

ВПР проводились по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию.

	математика	русский язык	биология	география	история	обществознание
всего учащихся в параллели	76	76	76	76	76	76
участвовал и в ВПР	64	49	67	69	71	68
% участия	84%	64%	88%	91%	93%	89%
средний балл	9	32	15	24	9	10
отметка по среднему баллу	3	3	3	4	3	3
разница отметки за ВПР и годовой отметки	-0,56	-0,76	-1,36	-0,46	-1,06	-1,65

Качественная успеваемость:

класс	математика	русский язык	биология	география	история	обществознание
7а	53%	42%	40%	42%	45%	0%
7б	26%	6%	13%	56%	9%	0%
7д	54%	93%	43%	92%	31%	46%
7 классы	44%	45%	31%	65%	28%	16%

8 классы (по программам 7 класса)

ВПР проводились по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике.

	математика	русский язык	англ. язык	биология	география	история	обществознание	физика
всего учащихся в параллели	61	61	61	61	61	61	61	61
участвовал и в ВПР	49	48	57	49	48	51	50	48
% участия	80%	79%	93%	80%	79%	84%	82%	79%
средний балл	10	21	14	11	12	8	8	6
отметка по среднему баллу	3	3	3	2	3	3	2	3
разница отметки за ВПР и годовой отметки	-0,47	-1,35	-1,33	-1,73	-1,81	-1,49	-2,00	-0,52

Качественная успеваемость:

класс	математика	русский язык	англ. язык	биология	география	история	обществознание	физика
8а	12%	0%	13%	13%	19%	6%	0%	50%
8б	14%	21%	44%	0%	0%	6%	0%	17%
8д	78%	11%	5%	5%	0%	35%	0%	19%
8 классы	37%	10%	18%	6%	6%	16%	0%	27%

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты обучающихся и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в ГБОУ НСО «СКК»

Вывод: результаты анализа ВПР регулируют совершенствование методики преподавания предметов, индивидуальную работу с учащимися, нуждающимися в коррекции предметных, метапредметных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Аттестат получили 100% выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека (7,3% от общего количества выпускников).

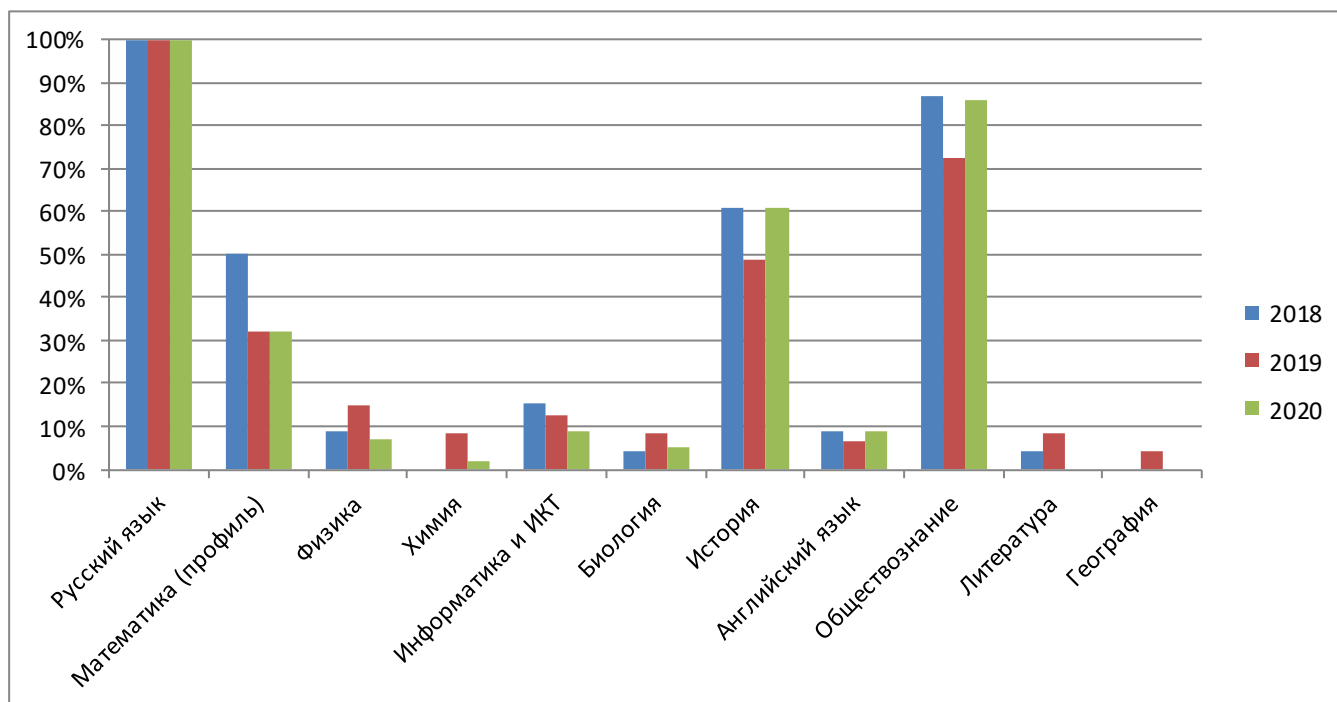
ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников ГБОУ НСО «СКК» ЕГЭ сдавали 44 учащихся (100% от общего количества выпускников).

Распределение участников ЕГЭ по экзаменам «по выбору»:

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
2018	100%	50%	9%	0%	15%	4%	61%	9%	87%	4%	0%
2019	100%	32%	15%	9%	13%	9%	49%	6%	72%	9%	4%
2020	100%	32%	7%	2%	9%	5%	61%	9%	86%	0%	0%

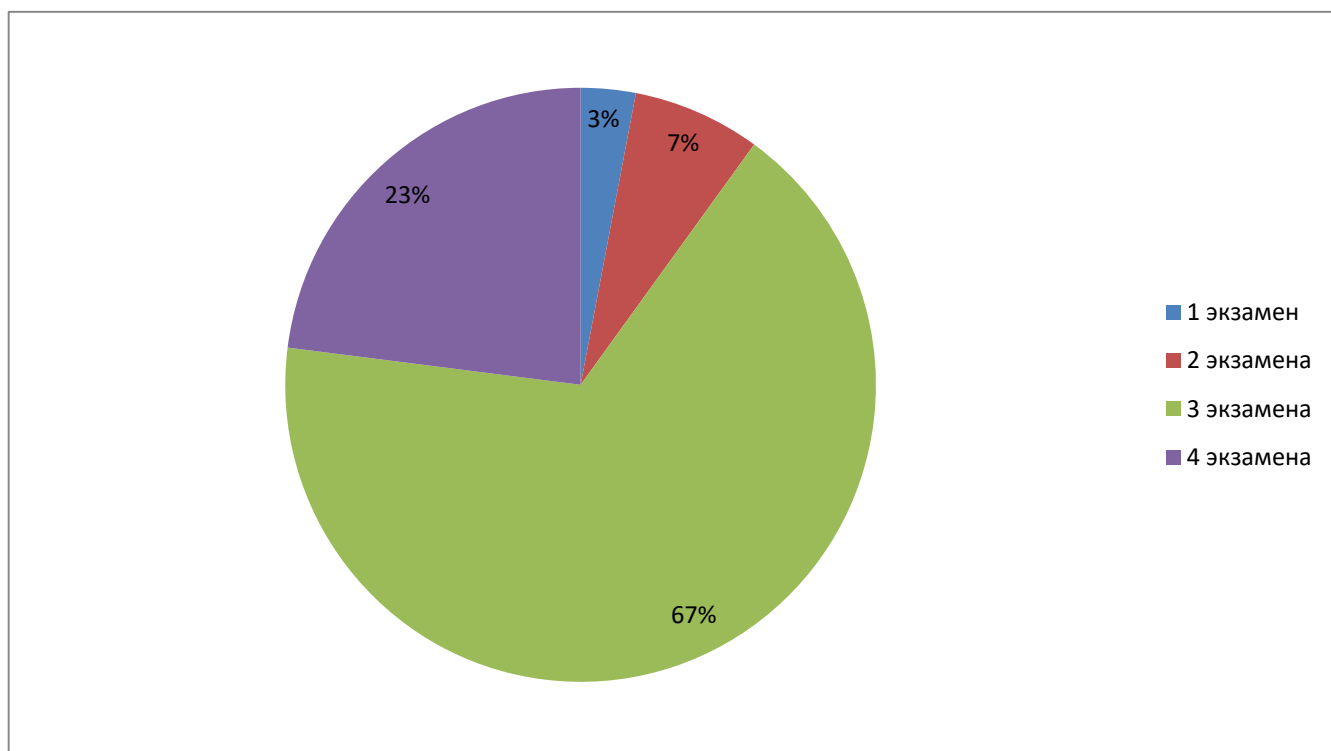
В 2020 году учащиеся не сдавали экзамен по литературе и географии. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамены по русскому языку (100%

выпускников, но один учащийся не приступил к выполнению заданий), обществознанию (86% выпускников), истории (61% выпускников). Наименьшее количество учащихся выбрали для сдачи химию (2% выпускников) и биологию (5% выпускников).



По сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество учащихся, сдававших историю (на 12%), английский язык (на 3%), обществознание (на 14%), снизилось количество учащихся, сдававших физику (на 8%), химию (на 7%), информатику и ИКТ (на 4%), биологию (4%). Количество учащихся, сдававших русский язык и математику (профиль) осталось тем же, что и в 2019 году.

В основном учащиеся сдавали 3 экзамена в форме ЕГЭ (68% от общего количества выпускников 11 классов), 23% из них сдали 4 экзамена в форме ЕГЭ, 7% - 2 экзамена, один учащийся (3%) сдал один экзамен «по выбору».

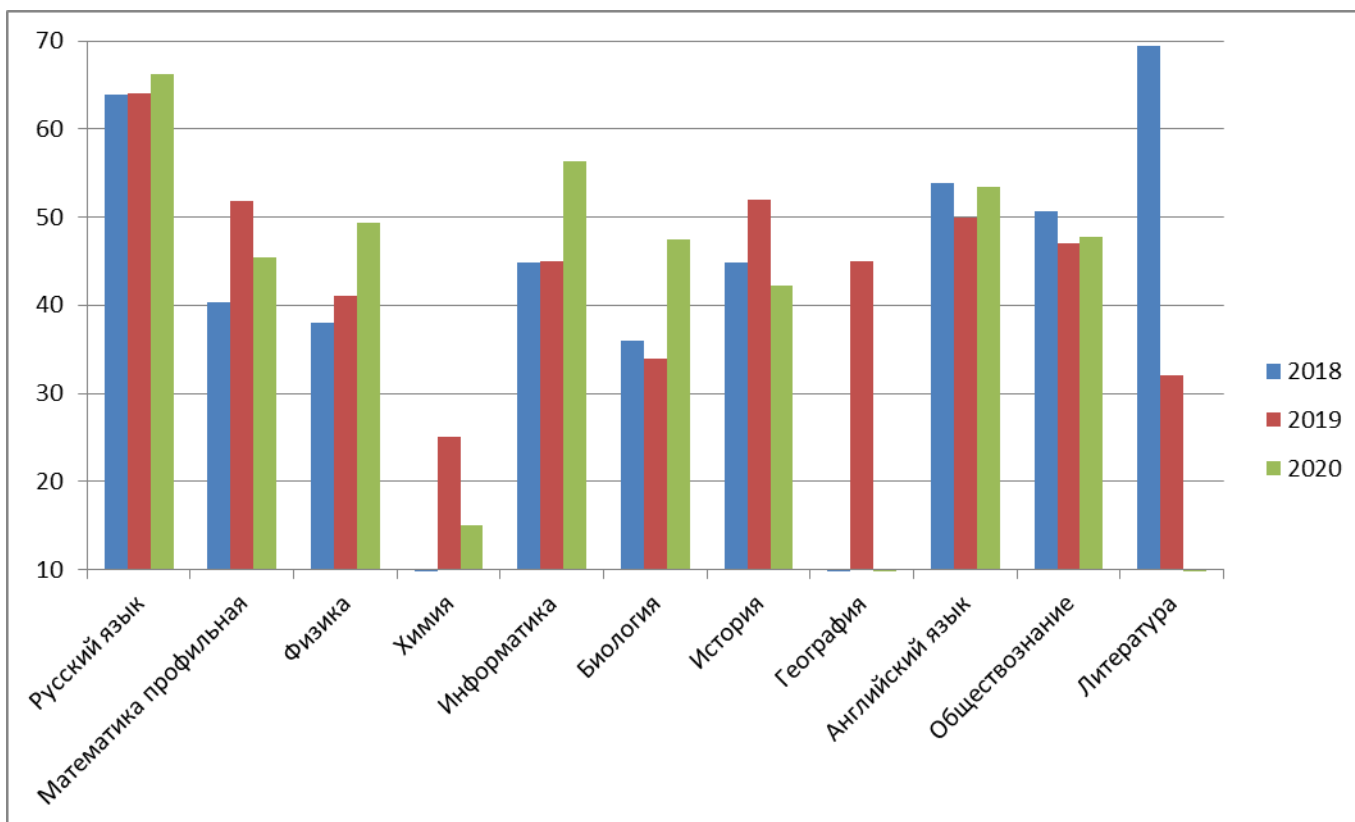


В целом учащиеся 11 классов сдали 137 экзаменов «по выбору» (69 экзаменов – 11А класс, 68 экзаменов – 11Б класс). Учащиеся 11А класса в среднем сдавали по 3,2 экзамена на каждого, учащиеся 11Б – по 2,96 экзамена.

Во время итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащимися ГБОУ НСО «СКК» были получены следующие результаты:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»:

Средний тестовый балл по ГБОУ НСО «СКК»	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Математика базовая
2018 год	63,9	40,4	38,0	0,0	44,9	36,0	44,9	0,0	53,8	50,6	69,5	4,4
2019 год	64,0	51,9	41,1	25,0	45,0	34,0	52,0	45,0	50,0	47,0	32,0	4,3
2020 год	66,3	45,5	49,3	15,0	56,3	47,5	42,2	–	53,5	47,7	–	–
динамика	↑2,3	↓6,4	↑7,2	↓12	↑11,3	↑13,5	↓9,8	–	↑3,5	↑0,7	–	–



В 2020 году максимальный средний тестовый балл получен по русскому языку (66,3), информатике (56,3), английскому языку (53,5). Минимальный средний тестовый балл получен по химии (15).

По сравнению с результатами 2019 года в ГБОУ НСО «СКК» повысился средний тестовый балл по русскому языку (на 2,3), физике (на 8,2), информатике (на 12,3), биологии (на 13,5), английскому языку (на 3,5), обществознанию (на 0,7). Снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 6,4), химии (на 12), истории (на 11,8).

Распределение участников ЕГЭ среди выпускников ГБОУ НСО «СКК» по уровням подготовки

Минимальный (шкала ТБ1) тестовый балл и максимальный тестовый балл высокого уровня подготовки (шкала ТБ2) определяются ежегодно на федеральном уровне.

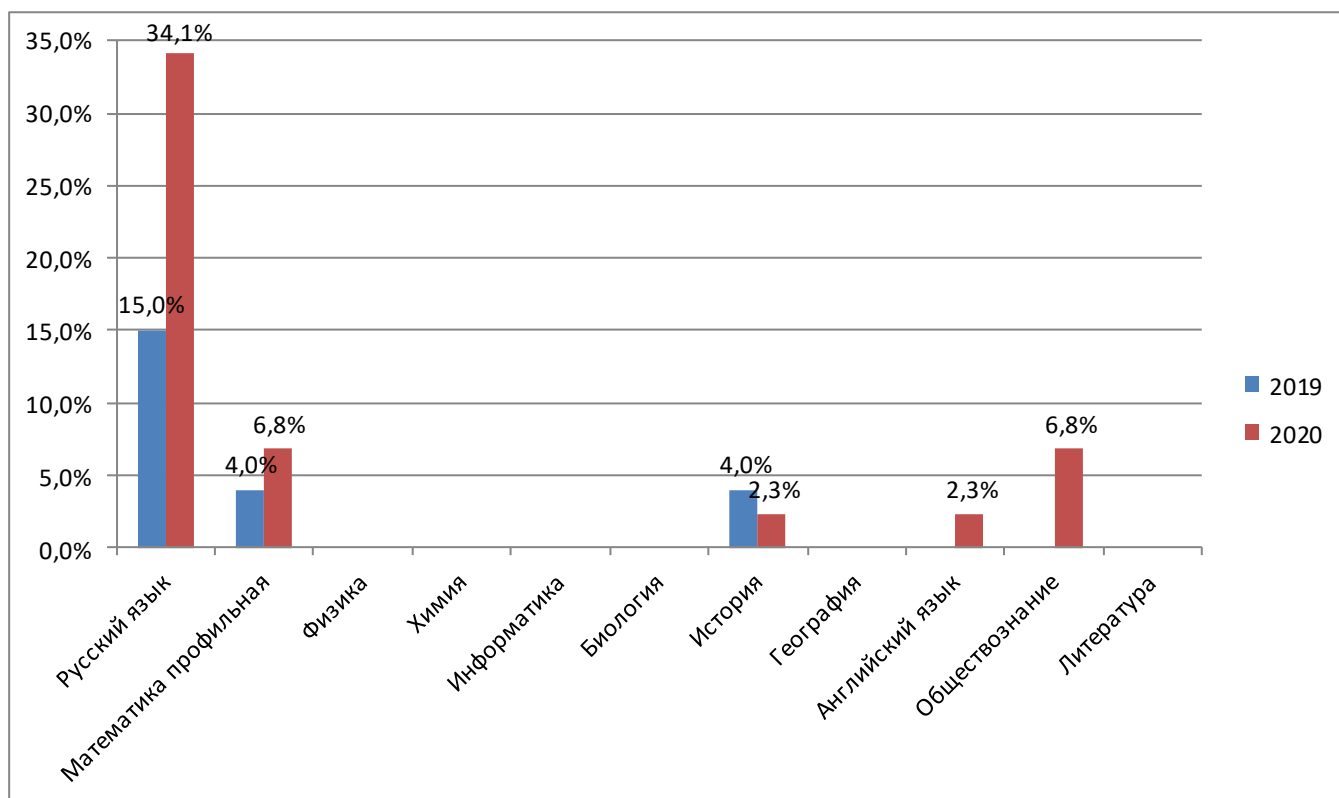
Предмет	Минимальный тестовый балл (шкала ТБ1)	Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки (шкала ТБ2)
Русский язык	36	73
Математика (профильная)	27	68
Физика	36	62
Химия	36	80
Информатика и ИКТ	40	84
Биология	36	79

История	32	72
География	37	69
Английский язык	22	80
Обществознание	42	72
Литература	32	73

Результаты, полученные учащимися ГБОУ НСО «СКК»:

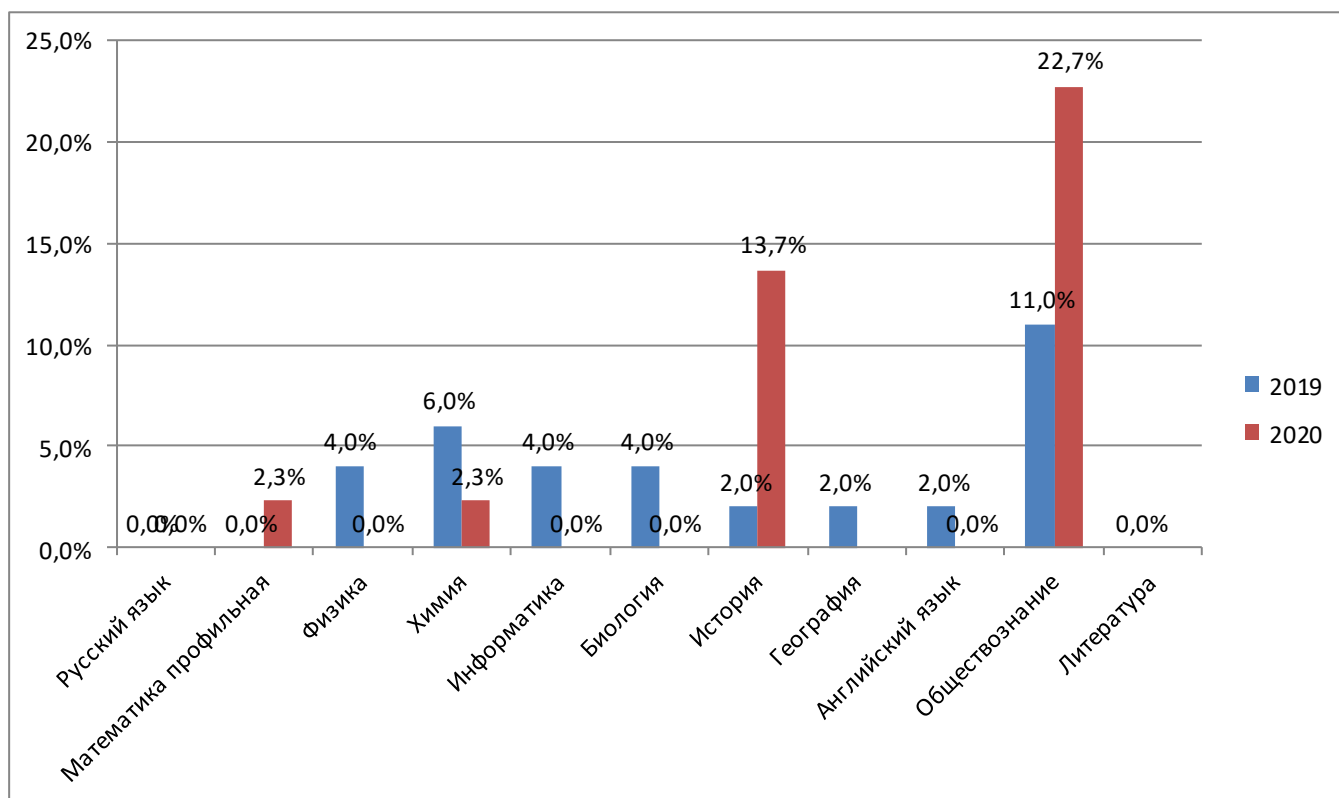
Предмет	Количество результатов, достигших минимального тестового балла высокого уровня подготовки		Количество результатов ниже минимального тестового балла	
	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников	от количества участников ЕГЭ по предмету	от общего количества выпускников
Русский язык	15 (34,1%)	34,9%	1 (2,3%)	2,3%
Математика (профильная)	3 (21,4%)	6,8%	1 (7,1%)	2,3%
Физика	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Химия	0 (0%)	0%	1 (100%)	2,3%
Информатика и ИКТ	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
Биология	0 (0%)	0%	0 (0%)	0%
История	1 (3,7%)	2,3%	6 (23,1%)	13,7%
География	–	–	–	–
Английский язык	1 (25%)	2,3%	0 (0%)	0%
Обществознание	3 (7,9%)	6,8%	10 (26,3%)	22,7%
Литература	–	–	–	–

Выпускники с высоким уровнем подготовки:



По сравнению с 2019 годом повысилось количество учащихся с высоким уровнем подготовки (по результатам ЕГЭ) по русскому языку (на 19,7%, профильной математике (на 2,8%), английскому языку (с 0% до 2,3%), обществознанию (с 0% до 6,8%). Снизилось количество учащихся с высоким уровнем подготовки по истории (с 4% до 2,3%).

Выпускники с низким уровнем подготовки:



По сравнению с 2019 годом снизилось количество учащихся с низким уровнем подготовки (по результатам ЕГЭ) по физике (с 4% до 0%), химии (с 6% до 2,3%), биологии (с 4% до 0%), английскому языку (с 2% до 0%). Повысилось количество учащихся с низким уровнем подготовки по профильной математике (с 0% до 2,3%), истории (с 2% до 13,7%), обществознанию (с 11% до 22,7%).

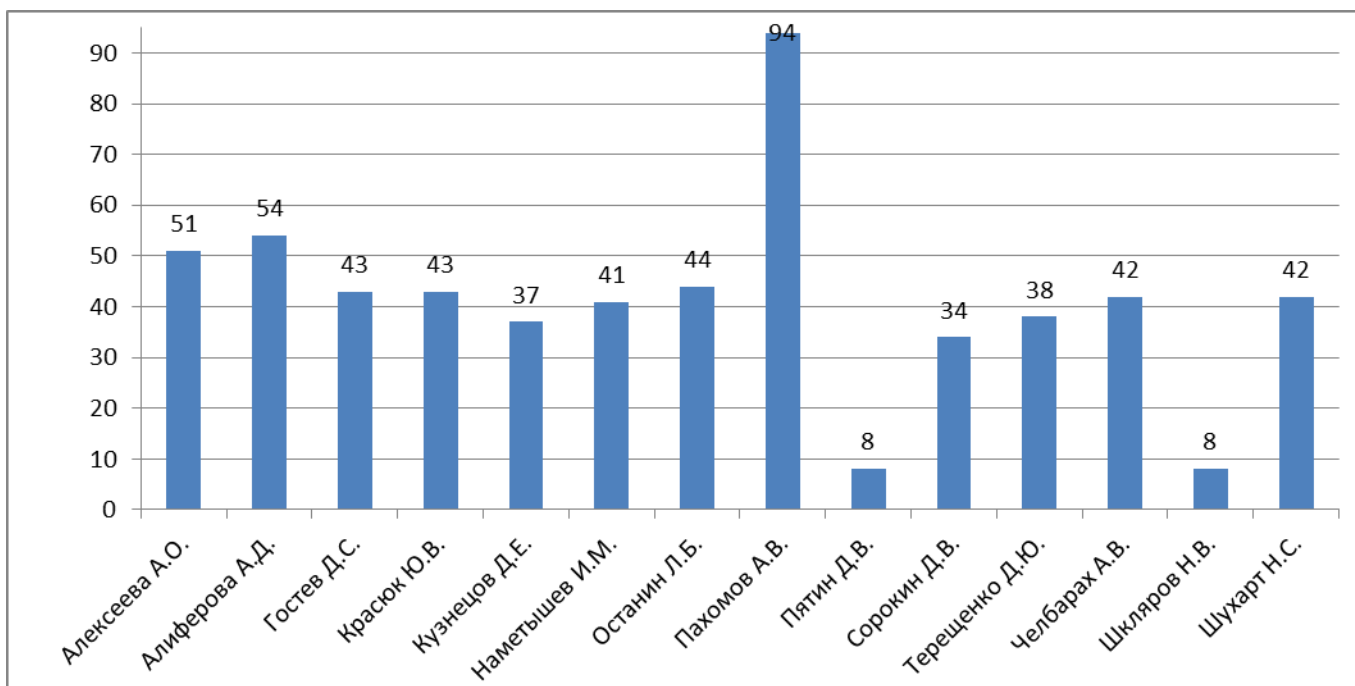
Всего на высоком уровне было сдано 23 экзамена по выбору (16,8% от общего количества сданных экзаменов).

15 учащихся (34% от всех выпускников 11 классов) продемонстрировали высокий уровень подготовки к ЕГЭ. 5 из них (33%, 11% от общего количества выпускников) – по двум предметам. Один учащийся (7%, 2% от общего количества выпускников) – по четырем предметам.

12 учащихся (28% от количества всех выпускников 11 классов) не набрали минимального количества баллов, причем 6 из них – по двум предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне (история и обществознание в 11А классе)

ЕГЭ по истории сдавало 9 учащихся 11А класса (42,9% от общего количества учащихся). Они продемонстрировали следующие уровни подготовки:



Средний балл сдачи экзамена – 42,2.

Количество учащихся с высоким уровнем подготовки – 1 (3,7%), количество учащихся с результатом 75 баллов и выше – 1 (3,7%).

Количество учащихся с низким уровнем подготовки – 2 (22% от учащихся класса, сдававших историю в форме ЕГЭ, 9,5% от общего количества учащихся класса).

ЕГЭ по обществознанию сдавало 19 учащихся 11А класса (90,5% от общего количества учащихся). Они продемонстрировали следующие уровни подготовки:

Средний балл сдачи экзамена – 52.

Количество учащихся с высоким уровнем подготовки – 3 (15,8% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 14,3% от общего количества учащихся класса), количество учащихся с результатом 75 баллов и выше – 1 (5,3% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 4,8% от общего количества учащихся класса).

Количество учащихся с низким уровнем подготовки – 3 (15,3% от учащихся класса, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 14,3% от общего количества учащихся класса).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

1. Повысился средний тестовый балл по русскому языку, физике, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию.

2. Снизился средний тестовый балл по профильной математике, химии, истории.

3. Максимальные средние тестовые баллы получены по русскому языку, информатике, английскому языку. Минимальный средний тестовый балл получен по химии (15).

4. В 2020 году ни один выпускник ГБОУ НСО «СКК» не выбрал для сдачи экзамены по географии и литературе.

5. Высокий уровень подготовки продемонстрировали 34,1% участников ЕГЭ (от общего количества учащихся, сдававших экзамен) по русскому языку, 21,4% по

профильной математике, 25% по английскому языку, 7,9% по обществознанию, 3,7% по истории.

6. Низкий уровень подготовки продемонстрировало 2,3% участников ЕГЭ (от общего количества учащихся, сдававших экзамен) по русскому языку, 7,1% по профильной математике, 100% по химии, 23,1% по истории, 26,3% по обществознанию.

7. Средний тестовый балл, полученный по предметам, изучавшимся на профильном уровне (в 11А классе): 42,2 баллов по истории, 52 балла по обществознанию.

8. Количество учащихся с высоким уровнем подготовки по предметам, изучавшимся на профильном уровне: 1 по истории (3,7% от количества участников ЕГЭ по предмету), 3 по обществознанию (15,8% от количества участников ЕГЭ по предмету), из них один учащийся сдал экзамен на уровень выше 75 баллов.

9. Количество учащихся с низким уровнем подготовки по предметам, изучавшимся на профильном уровне: 2 по истории (22% от количества участников ЕГЭ по предмету), 3 по обществознанию (15,8% от количества участников ЕГЭ по предмету), из них 1 учащийся (5,3% от количества участников ЕГЭ по предмету) сдал экзамен на уровень выше 75 баллов.

Выводы:

Успешность выполнения выпускником экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого учителем процесса систематизации и обобщения в ходе изучения предмета. Определяющим необходимым условием для качественной подготовки учащихся, безусловно, является профессиональная компетентность учителя, которая проявляется как в степени владения теоретическими основами предмета, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и обязательном конструктивном анализе ошибок и неточностей, допускаемых учащимися при выполнении задания, так и во владении методикой организации познавательной деятельности детей, учитывающей их индивидуальные потребности и возможности. Говоря об особенностях содержания и усвоении видов деятельности отметим, что необходимо по возможности увеличить количество учебного времени на решение заданий различного типа и уровня сложности как при подготовке к ЕГЭ, так и в образовательном процессе в целом.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2020 года были выявлены и ряд проблем. Администрация ГБОУ НСО «СКК» видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2021 года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения уровне среднего общего образования (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету,
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников,
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,

- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива СКК по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», НИПКРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в СКК. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ и др),
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе учащихся в профильные классы.

Оценка реализации возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах и других массовых мероприятиях

**Всероссийская олимпиада школьников
Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

	Кол-во участников	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Английский язык	44		8	12	12	3	3	6	0
Биология	25		0	0	0	9	5	5	6
География	28		0	8	6	5	9	0	0
Информатика	9		6	3	0	0	0	0	0
История	43		5	10	8	8	6	6	0
Литература	54		14	12	12	2	8	4	2
Математика	59	15	15	10	0	3	6	8	2
ОБЖ	38		6	8	3	6	6	5	4
Обществознание	47		0	12	10	9	8	1	7

Право	22		0	0	0	0	0	11	11
Русский язык	75	15	11	10	13	9	10	4	3
Физика	13		0	0	0	0	0	8	5
Физкультура	18		5	5	4	3	1	0	0
Всего	475	30	70	90	68	57	62	58	40

Коэффициент участия*		93,87%
4-11 класс		
в том числе:		41,10%
	5 класс	93,33%
	6 класс	111,11%
	7 класс	89,47%
	8 класс	93,44%
	9 класс	112,73%
	10 класс	145,00%
	11 класс	88,89%

Показатели участия во всероссийской Олимпиаде школьников

Показатели/Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020-2021
Количество участников	394	585	437	475
Победители	39	38	47	57
Призёры	41	109	30	51
Участники муниципального этапа	17	12	20	34
Призёры муниципального этапа	3	1	5	0
Участники регионального этапа	3	1	4	0

Отмечается увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ (475 учащихся по сравнению с 437 в 2019-2020 учебном году). На момент 2020 г. динамика по количеству участников муниципального этапа положительная, а по результатам муниципального этапа ВсОШ является отрицательной, что определяет задачу по повышению результативности участия в данном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что привело, возможно, к перегрузке обучающихся, т.к. требовалось дополнительное время на качественную подготовку. Учащиеся испытывали трудности в выполнении творческих и аналитических заданиях, формулировке собственного мнения. У обучающихся наблюдалась низкая мотивация к участию в предметных олимпиадах.

Выводы:

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно по предметам задолго до начала ВсОШ. По данному вопросу

рассматривался на Педагогическом совете, когда подводились итоги ВсОШ, на заседаниях МО разработан план мероприятий и алгоритм действий по работе с одаренными детьми. Руководителям МО будет поставлена задача по обеспечению контроля за процессом подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Участие в конкурсах, чемпионатах разного уровня

Конкурсы	Количество участников в 2016-2017	Количество участников в 2017-2018	Количество участников в 2018-2019	Количество участников в 2019-2020
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру для всех!»	108	144	37	49
Международный конкурс по информатике «Бобер	14	24	12	10
Всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям	5	13	-	-
Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	16	11	14	7
МПЧ по математике	45	68	-	24
Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех":	298	200	272	
Игра-конкурс «Лукоморье»	109	193	271	
Исторический МПЧ	45	20	14	6
МПЧ по обществознанию	63	21	47	-
Международный проект «Интолимп»	32	18	11	7
Городской конкурс талантов «TalentShow»	-	-	2	2
Международный конкурс по истории, культуре и географии «Мир на ладони»	-	24	20	
Международный Молодежный чемпионат по психологии	-	4	18	9
Олимпиада НГУ по психологии для школьников	-	-	8	
Всероссийская просветительская акция Росгвардии «Военно-исторический диктант» по теме «Знаешь историю войск- любишь Отечество»	-	-	15	?
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	-	-	15	?
Всероссийский конкурс проектов «Проекториум» -2020	-	-	1	2
Областные IV Открытые краеведческие чтения памяти им. И.Ф.Цыплакова			3	2

Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Природа Земли»	-	-	1	2
Всероссийская дистанционная олимпиада «Россия в электронном мире» (Управление делами Президента РФ ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина)	-	-	2	
Международный конкурс детского творчества	-	-	8	8
Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	-	-	52	?
Всероссийский творческий конкурс АРТ-ТАЛАНТ	-	-	4	5
Открытый городской конкурс детского художественного конкурса «Золотая курица»	-	-	10	12
Интернет-олимпиады по химии, физике	-	-	8	12

Вывод:

- в кадетском корпусе созданы условия для участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях, ведется работа по формированию целостного отношения обучающихся к знаниям, процессу познания;
- у учащихся имеется возможность наполнения портфолио личных достижений, а у преподавателей, воспитателей есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся;
- отмечено уменьшение количества участников в таких традиционных международных конкурсах, как по математике «Кенгуру», по информационным технологиям, МПЧ по математике, исторический МПЧ, международный проект «Интолимп»;
- отмечено активное участие обучающихся в других конкурсах, олимпиадах, чемпионатах разного уровня.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ НСО «СКК» в 2020 г.

Уровень основного общего образования

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	65
Продолжили обучение в 10 классе	32
Продолжили обучение в системе СПО и НПО	21
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	12

3. 100% выпускников получили основное общее образование;
4. 49 % выпускников уровня основного общего образования продолжили обучение в 10 классе ГБОУ НСО «СКК»;
5. 19 % выпускников уровня основного общего образования продолжили свое обучение в других ОО;
6. 32% выпускников уровня основного общего образования поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования

Наименование	Количество / (%)
Окончили 11-й класс	44/(100)
Поступили в ВУЗы	29/(66)
Поступили в СПО	9/(18)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Работает	4/(9)
Служба в армии	2/(5)
Форма обучения (бюджет/платно)	14/15

100% выпускников получили среднее общее образование;

66% выпускников уровня среднего общего образования поступили в Вузы;

18% выпускников уровня среднего общего образования поступили в СПО,

9% выпускников уровня среднего общего образования трудоустроились,

5% выпускников уровня среднего общего образования служат в армии.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников в ГБОУ НСО «СКК» составляет 98 человек, большинство из которых имеют высшее образование.

В сравнении с 2019 г. остается стабильным количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, тогда как увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 4,3%.

Отмечается рост численности педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории и получивших соответствие занимаемой должности, педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	242	215	217	202

2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	127	114	115	104
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0	0

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2017	2018	2019	2020
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	115	101	102	98
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	112	89	91	85
	%	97,39	88,12	89,22	86,73
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	70	79	61	60
	%	60,87	78,22	59,80	61,22
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	15	12	11	9
	%	13,04	11,88	10,78	9,18
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	8	7	8	7
	%	6,96	6,93	7,84	7,14

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:				
1.29.1	<i>высшая</i>				
	чел.	34	32	39	39
	%	29,57	31,68	38,24	39,80
1.29.2	<i>первая</i>				
	чел.	45	35	31	34
	%	39,13	34,65	30,39	34,69
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>				
	чел.	16	6	3	11
	%	13,91	5,94	2,94	11,22
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>				
	чел.	7	5	3	2
	%	6,09	4,95	2,94	2,04
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>				
	чел.	41	38	42	42
	%	35,65	37,62	41,18	42,86
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	8	4	6	3
	%	6,96	3,96	5,88	3,06
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	41	30	30	37
	%	35,65	29,70	29,41	37,76

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	чел.	137	98	116	90
	%	56,61	45,58	53,46	44,55
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	чел.	58	41	37	39
	%	23,97	19,07	17,05	19,31
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да	да

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

В СКК практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения, округа, города. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ НСО «СКК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СКК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СКК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ НСО «СКК» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 15 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии»,

В рамках наращивания профессионального мастерства педагогами выбрана такая форма повышения квалификации как участие в дистанционных конференциях, семинарах и вебинарах. Такая форма позволяет без отрыва от производства выбирать время и темы методических мероприятий и в соответствии с собственными профессиональными потребностями, и особенностями работы нашей образовательной организации в целом.

Свыше 40 человек в течение года были участниками онлайн – вебинаров «УМК БИНОМ», «Просвещение», «Русский учебник», «Первое сентября».

Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС осуществляется и через работу школьных МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы (руководитель: Кульгускина Н.А.)
2. МО учителей математики и информатики (руководитель: Башарова Т.В.)
3. МО учителей истории, обществознания, права, экономики и географии (руководитель: Делеская Ж.Д.)
4. МО учителей физики, химии, биологии (руководитель: Елфимова Н.Н.)
5. МО учителей иностранных языков (руководитель: Фаткуллина Е.Н.)
6. МО учителей ИЗО, музыки, МХК (руководитель: Бабенко К.Б.)
7. МО учителей начальных классов (руководитель: Бандурко Н.В.)
8. МО учителей технологии, ОБЖ, ОВП (руководитель: Щедренко Р.С.)
9. МО воспитателей (руководитель: Еремеев В.В.)

В 2020 году методические объединения школы решали задачи по координации деятельности членов МО; изучению нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбору учебников, отбору содержания, экспертизе рабочих программ и учебных планов членов МО; изучению и распространению передового педагогического опыта; руководству и контролю проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; контролю и анализу результатов учебной деятельности и виду деятельности; по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

В течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом-графиком открытых занятий администрацией и руководителями МО, и самими педагогами посещено и проанализировано свыше 75 учебных занятий.

Аттестация педагогических работников

В период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. прошли процедуру аттестации следующие педагогические работники ГБОУ НСО «Сибирский Кадетский Корпус»:

№	ФИО	Должность	Установленная категория	Основание установления
1.	Баркова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ Минобр НСО от 20.10.2020 № 2075
2.	Башарова Татьяна Владимировна	Учитель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 20.10.2020 № 2075
3.	Борисенко Екатерина Андреевна	Воспитатель	Первая	Приказ Минобр НСО от 14.07.2020 № 1495
4.	Быченко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	Приказ Минобр НСО от 14.07.2020 № 1495
5.	Венедиктова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828
6.	Виноградов Владимир Германович	Учитель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 20.10.2020 № 2075
7.	Волосова Ольга Сергеевна	Учитель	Первая	Приказ Минобр НСО от 20.10.2020 № 2075
8.	Кузнецов Андрей Иванович	Старший воспитатель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828
9.	Лапшин Алексей Николаевич	Старший воспитатель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828
10.	Лукин Юрий Александрович	Воспитатель	Первая	Приказ Минобр НСО от

				13.01.2020 № 25
11.	Маньков Александр Анатольевич	Воспитатель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 13.01.2020 № 25
12.	Маслова Наталья Николаевна	Учитель	Первая	Приказ Минобр НСО от 13.01.2020 № 25
13.	Окулова Ольга Виленовна	Учитель	Первая	Приказ Минобр НСО от 13.01.2020 № 25
14.	Сокотов Алексей Николаевич	Воспитатель	Высшая	Приказ Минобр НСО от 14.07.2020 № 1495
15.	Ткачева Нелли Борисовна	Учитель	Первая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828
16.	Шакитько Анастасия Андреевна	Учитель	Первая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828
17.	Щербова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ Минобр НСО от 24.03.2020 № 828

По сравнению с 2019 годом увеличилось число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию с 31 до 34.

В 2020 году аттестовано 17 педагогических работников. Высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам. Первая квалификационная категория присвоена 9 педагогам.

Изменения в процедуре аттестации учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это увеличивает заинтересованность педагогов в результатах и эффективности труда, а также положительно сказывается на аттестации.

Анализ проведения аттестации в 2020 году показал, что аттестация педагогических кадров в СКК прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачей следующего года будет являться создание условий для притока в учреждение молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные заведения и желающие продолжить свой профессиональный путь по выбранной профессии педагога.

Вывод: в ГБОУ НСО «СКК» созданы необходимые условия для развития кадрового потенциала, освоения педагогами передового опыта, научного обобщения и дальнейшей диссеминации управленческого опыта. Система непрерывного профессионального образования позволяет поддерживать в ГБОУ НСО «СКК» стабильный кадровый состав.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана ГБОУ НСО «СКК» разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическим советом и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, Федерального компонента государственных образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы.

Преподавание всех основных учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом.

Особую роль в создании условий для формирования основ информационной культуры играет библиотечно-информационный центр (БИЦ).

Библиотечно-информационный центр ГБОУ НСО «СКК» - структурное подразделение ГБОУ НСО «СКК» с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Цель деятельности БИЦ - воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в СКК – вот основное направление деятельности библиотечно-информационного центра.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Главная задача работы библиотеки научить детей:

- рациональным приемам работы с книгой;
- поиску и анализу материала;

- критически мыслить;
- искать и перерабатывать необходимую информацию.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована: столами для читателей(12), стульями (30 шт.).

Имеется 39 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

В читальном зале для учащихся СКК – 2 компьютера, интерактивная доска;

Для библиотекаря -1 рабочий компьютер, принтер

В библиотеке есть читальный зал - для работы с книгами и журналами, абонемент - для выдачи книг на дом, отдел для хранения учебной литературы, книг охранение – для списанной, ветхой, устаревшей и дублетной литературы.

Библиотека укомплектована:

- Научно-популярной, справочной, художественной литературой;
- Педагогической и методической литературой для учителей;
- Учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы БИЦ

Показатели	2018	2019	2020
Количество читателей (всего)	912	925	875
Учащихся	756	764	763
Учителя, воспитатели	75	86	62
Прочие	45	75	50
Количество посещений	11900	12200	9820
Книговыдача основного фонда	13495	13800	12960
Книговыдача учебного фонда	9760	9785	9805

В 2020 году произошло снижение количества посещений и читателей в связи с пандемией, обучающиеся были на дистанционном обучении. Книговыдачу удалось удержать за счет подключения школьной библиотеки к ЛитРес: Школа, где учащиеся имели возможность бесплатно заказывать необходимую им литературу.

Работа с учебным фондом библиотеки.

Одной из наиболее важных задач БИЦ является обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, поэтому большое внимание было уделено изучению и анализу учебного фонда. Совместно с учителями и руководителями СКК был сформирован заказ на учебники нового федерального перечня. Было закуплено 2177 учебников и учебных

пособий. Обновлены полностью учебники для учащихся 10 классов, в соответствии с ФГОС. В 5-6 классах заменены старые и ветхие учебники по английскому языку, истории, литературе. Были отобраны на списание ветхие и устаревшие учебники. В настоящее время учебный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

В течение года велась работа и по изучению состава фонда художественной и научно-познавательной литературы. Состояние библиотечного фонда в основном удовлетворяет потребности учащихся в художественной и справочной литературе. Пополнить фонды библиотеки помогает, и ежегодная Акция «Подари книгу», дети с удовольствием приносят новые книги и журналы в библиотеку.

Учет и списание учебной литературы ведется в электронном каталоге, который редактируется по мере новых поступлений и списания старых учебников, а также в книгах суммарного учета.

В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда в СКК регулярно проводятся рейды по состоянию и сохранности школьных учебников.

Вся работа библиотеки строилась на формирование всесторонне развитой личности, на приобщение учащихся к чтению лучшей литературы. Велась работа по всем направлениям: военно-патриотическое, нравственное, толерантное, экологическое, эстетическое, краеведческое, научно-техническое. Для этого использовались различные методы и формы индивидуальной и массовой работы. Для раскрытия книжного фонда и привлечения учащихся к чтению необходимой литературы, на протяжении всего учебного года были организованы книжные выставки:

«Открой Вселенную книг», «День знаний, мечтаний, дерзаний!», «Братья наши меньшие», «Вместе с книгой к миру и согласию», «Великий закон жизни», «Защитники Земли Русской», «Память пылающих лет» и др. Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Для начальной школы были проведены ознакомительные экскурсии по библиотеке; викторины, литературные игры, конкурсы, слайд-программы. Особенно учащимся 1-2 классов нравятся игровые мероприятия, где можно подумать и поиграть, например, игровая программа «Почемучкам обо всем на свете».

Для 5-6 классов была разработана Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих возможностей, расширение кругозора, формирование думающего и чувствующего человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Программа была реализована в объеме 17 часов (1 час в неделю) в 5-6 классах. За год было проведено 48 занятий.

Для того, чтобы занятия были интересными и не утомляли детей были предусмотрены разные виды деятельности: (игровая, творческая, исследовательская, проектная); разнообразие форм и методов работы: литературные игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, диспуты, чтение и обсуждение прочитанного.

В ходе занятий были выявлены интересы обучающихся, их литературный кругозор, что они любят читать, умеют ли они посоветовать, порекомендовать прочитанную ими книгу. С подключением интерактивной доски занятия стали более интересными и разнообразными.

Вывод:

Все учащиеся ГБОУ НСО «СКК» были обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме, учебники соответствуют ФГОС. Также учащиеся и учителя СКК в достаточном количестве обеспечены произведениями художественной литературы по школьной программе, справочными изданиями. Для проведения мероприятий и информационных уроков была приобретена интерактивная доска, с которой уроки стали более интересными и увлекательными. Появилась возможность для проведения активных, нетрадиционных и новых форм массовой работы с учащимися. В связи с Акцией «Подари книгу» обновился фонд детской литературы, дети с удовольствием приносят новые книги и журналы в библиотеку. На 1 полугодие 2020 года была оформлена подписка на периодические издания, получено 125 новых детских журналов и газет. Учащиеся младших и старших классов с удовольствием знакомятся с новыми журналами и газетами, делятся полученной информацией. В целом в библиотеке есть все условия для повышения читательской активности обучающихся. Проблемы, которые стояли в прошлом году, в основном были решены

2.8. Оценка материально-технической базы

Информация об исполнении государственного задания

В 2020 г. учреждение оказывало 10 услуг и выполняло 3 вида работ.

Отклонений в объеме утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Отклонений в показателях качества утвержденных и выполненных государственных услуг (работ) нет. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания освоена на 99%.

В ГБОУ НСО «СКК» систематически ведется работа по развитию материально-технической базы с целью повышения эффективности обучения.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из трех корпусов постройки 1962 года, площадью 15860,7 кв. метров; учитывая гаражи, помещения столовой, общая площадь помещений составляет – 20617 кв.м. 44 классные комнаты, 5 спортивных залов и 2 мастерские позволяют обеспечивать учебно-воспитательный процесс кадет в одну смену.

В ГБОУ НСО «СКК» имеются два кабинета ИВТ, библиотека, игровой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, зал борьбы, атлетический зал, спортивная и детская игровая площадка на улице, слесарная мастерская, актовый зал, два музея, большая и малая столовые, гараж, общежитие. Данные помещения позволяют организовать процесс жизнеобеспечения кадет и воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ГБОУ НСО «СКК» оснащён необходимыми средствами ИКТ. Созданы два кабинета информатики на 18 посадочных мест. В учебном процессе используются средства ИТ, мультимедийные пособия, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, сайт ОУ.

Благодаря имеющемуся информационному обеспечению педагоги на уроках и во внеурочной деятельности используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности учащихся.

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2017	2018	2019	2020
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08	0,08
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да
2.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся				
	чел.	749	760	752	750
	%	100,00	100,00	99,34	100
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	14,00	9,60	9,60	9,60
2.5	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	34	36	36	36
2.6	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	20	21	21	21
2.7	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да	Да
2.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да	Да
2.9	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да	Да

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде Учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание комфортных условий для предоставления образовательных услуг учащимся, законным представителям, работникам Учреждения занимает не последнее место в организации учебно-воспитательного процесса.

С учетом введения ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции был разработан комплексный план мероприятий по обеспечению и организации:

- термометрии

-наличие диспенсеров, оснащенность дезинфицирующим раствором

-наличие рециркуляторов

На данную программу было истрачено порядка 500 .000 рублей (300.000 бюджет, 200.000 привлеченные средства.)

№ п/п	Показатели обеспеченности комфортных условий для предоставления услуг	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Нет	Нет
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Нет	Нет
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа		Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Нет	Нет

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях		Да	Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»		Да	Да

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся вакцинопрофилактика, медицинские осмотры детей и работников школы, дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100 % педагогических работников.

Организованы спортивные секции, проводятся различного рода соревнования. Кроме того, учащиеся постоянно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Показатели обеспеченности необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	Нет	Нет
5.2	Наличие тренажерного зала	Да	Да	Да
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Да	Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	Нет	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да	Да	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет	Нет	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет	Нет	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Нет	Нет	Нет

Территория ГБОУ НСО «СКК» имеет цельное ограждение забором, безопасность обеспечивается силами ЧОП и штатными сотрудниками отдела безопасности ГБОУ НСО «СКК».

Помещения ГБОУ НСО «СКК» и территория находятся под наблюдением видеокамер.

Информация об использовании целевых субсидий и исполнении бюджета

Объём целевых средств, полученных учреждением в 2020 году, составил 9410,57 тыс. рублей, в том числе:

– 668,90 тыс. рублей на обеспечение социальной поддержки в натуральном выражении обучающихся и выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– 1 300,70 тыс. рублей на осуществление мер социальной поддержки обучающихся;

– 968,70 тыс. рублей на финансирование расходов, связанных с обеспечением выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;

– 5 000,00 тыс. рублей на проведение ремонтных работ в зданиях и сооружениях в образовательных организациях;

– 1 134,88 тыс. рублей на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;

– 40,40 тыс. рублей на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в части повышенного районного коэффициента педагогическим работникам;

– 296,99 тыс. рублей на организацию работы государственных образовательных организаций в 2020/2021 учебном году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Объём финансирования учреждения в соответствии с утвержденным ПФХД в 2020 г. составил 9 410,57 тыс. руб. Переходящий остаток с 2020 на 2021 год составил 664,53 тыс. руб.

В 2020 году на учебные расходы было истрчено 1.558.960 рублей.

Основные статьи расходов составляли:

- приобретение учебников
- приобретение школьной документации
- оформление коридоров (стенды)
- приобретение составляющих деталей и элементов для модернизации компьютеров
- приобретение компьютерной техники
- приобретение школьной мебели
- приобретение спортивного инвентаря
- приобретение расходных материалов для предмета «биология», «химия», «физика», «ОБЖ».

Сведения о результатах внешних и внутренних контрольных мероприятиях за 2020 год:

Период проведения проверки	Наименование органа, осуществившего проверку	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам
25.06.2020 – 24.07.2020	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и соблюдения обязательных требований к товарам (работам, услугам)	Предписание от 08.06.2020 № 892	В процессе устранения
04.08.2020 – 28.08.2020	Министерство образования Новосибирской области	Проверка деятельности учреждения, соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Акт от 01.01.2020 №02-09/11 Д Акт от 01.09.2020 № 02-09/10 Т	Нарушений не выявлено
19.08.2020; 25.08.2020	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новосибирску УНДиПР Главное управление МЧС России по Новосибирской области	Оценка соответствия осуществляемых юридическим лицом деятельности или действий обязательным требованиям пожарной безопасности на объектах защиты, расположенных по адресу: г. Новосибирск ул. Красногорская, 54	Предписание от 31.08.2020 № 934/1/1	В процессе устранения

За счет средств федерального бюджета Министерством цифрового развития НСО был заключен контракт на модернизацию сети «Интернет» в помещениях ГБОУ НСО «СКК». Была осуществлена прокладка проводной сети, установлено сетевое оборудование, осуществлен переход на новую сеть, позволяющую осуществлять безотказную работу сети «Интернета».

В рамках этой программы дополнительно было установлено 10 камер наблюдения, оборудован вход во второй корпус пропускной системой – турникетами.

Новое оборудование не закупается, проводится модернизация старого. Отсутствие средств.

Вывод: Ресурсное обеспечение ГБОУ НСО «СКК» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Несмотря

на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. К сожалению, из-за отсутствия финансирования новое оборудование не закупается, проводится модернизация и ремонт старого оборудования. Помещения учреждения требуют ремонта.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФЗ «Об образовании» №273. Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе, качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования.

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю систему оценки качества образования, являются Положения о внутренней системе оценки качества образования, о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, План ВСОКО.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СКК, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

В Основными функциями ВСОКО является обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, инструментальности и технологичности используемых показателей; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Контроль качества подготовки учащихся осуществляется учителями и администрацией. В рамках складывающейся внутренней системы оценки качества большое внимание уделяется источникам данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; – социологические опросы; – посещение уроков и внеклассных мероприятий; – данные электронного журнала;
- мониторинговые исследования: анализу полученных результатов в ходе проводимых ВПР, комплексных работ по оценке сформированности метапредметных результатов, административных контрольных работ, сформированности уровня УУД.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); – здоровье учащихся (динамика); – достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество процесса образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: – материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); – санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

– общественно-государственное управление (наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБОУ НСО «СКК»).

4. Управление качеством образования представляет собой целенаправленную деятельность администрации Учреждения по созданию условий, обеспечивающих эффективное функционирование, совершенствование и развитие образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя:

<i>Оценка качества условий</i>	<i>Оценка качества процессов</i>	<i>Оценка качества результата</i>
1. Оценка качества кадрового потенциала (1 раз в год), в том числе конкурсы профессионального мастерства (2 конкурса)	1. Самооценка управленческой деятельности в ОУ (1 раз в год).	1. Контроль сформированности ключевых компетентностей выпускников СКК (ежемесячно).
	2. Экспертиза рабочих программ педагогов (1 раз в год).	2. Контроль достижения учениками предметных, метапредметных, личностных результатов (1 раз в год)
2. Самооценка соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности (1 раз в год).	3. Контроль выполнения рабочих программ (2 раза в год).	3. Контроль качества подготовки выпускников (2 раза в год).
	4. Экспертиза учебных планов СКК (1 раз в год).	4. Контроль качества подготовки по профильным предметам (2 раза в год).
	5. Контроль процесса адаптации вновь созданных классных коллективов.	5. Контроль качества обученности по русскому языку и математике (2 раза в год).
3. Самооценка выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта (1 раз в год).	6. Диагностика применяемых в образовательном процессе технологий (1 раза в год у всех педагогов; не менее 2 раз в год – у молодых специалистов и вновь прибывших педагогов).	6. Мониторинг академической обученности учащихся (2 раза в год).
4. Самооценка образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения	7. Контроль процесса документооборота в СКК (4 раза в год).	7. Диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных

участников образовательного процесса (1 раз в год).	8. Контроль качества преподавания предметов (не реже 1 раза в 5 лет).	услуг СКК (не реже 1 раза в год).
5. Самооценка соответствия учебных помещений «Положению об учебном кабинете» (1 раз в год).	9. Контроль выполнения планов воспитательной работы (2 раза в год).	8. Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, конференциях.
6. Самооценка информационного обеспечения образовательного процесса (1 раз в год).		

Внутренняя оценка качества образования в СКК проводится согласно ежегодному и ежемесячному плану работы СКК. На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, в ГБОУ НСО «СКК» имеется организованная и функционирующая ВСОКО, цели и задачи которой реализовались в отчетный период в полном объеме, выполнен план работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в СКК достаточен для дальнейшего развития качества образования. В корпусе многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития СКК и имеющимися дефицитами.

Выводы по итогам самообследования ГБОУ НСО «СКК» за 2020 год

1. Обеспечивается комплекс условий и выстраивается оптимальная на данный момент модель управления учреждения на основе системного подхода (информационно-правовые условия, финансово-хозяйственные, материально – технические условия, санитарно-гигиенические, медико-валеологические условия, кадровые условия и научно-методические условия, организация образовательного процесса).
2. За период работы в учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, в том числе, такие объединения государственно-общественного управления как: Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет обучающихся. В управлении ГБОУ НСО «СКК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
3. Планомерно и систематически ведется работа с правоустанавливающими документами, локальными актами, регламентирующими работу учреждения в целом, деятельность трудового коллектива и организацию образовательного процесса, контроль над информированием участников образовательных отношений посредством сайта образовательной организации, bus.gov.ru, в части УВП - электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Действующий сайт разработан в соответствии с требованиями, при мониторинге нарушения не выявлены.
4. В учреждении разработана единая учетная политика ГБОУ НСО «СКК», Действует Положение о системе оплаты труда. Осуществляется полный контроль за исчислением заработной платы работников. Стимулирование работников учреждения производится в соответствии с критериями для всех категорий работников, утвержденными в Положении об оплате труда распределение средств осуществляется коллегиально, в баллах.
5. Обеспечены на удовлетворительном уровне материально-технические и информационно-методические условия реализации основных образовательных программ, обеспечивается сохранность и развитие материально-технической базы.
6. Создано безопасное образовательное пространство, контрольно-пропускной режим, организовано горячее питание, осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Установлены системы АПС, пожарного мониторинга, тревожная кнопка, видеонаблюдение.
7. Повысился квалификационный уровень работников. В системе организовано прохождение курсов повышения квалификации в НГПУ, НИПКИПРО, дистанционном формате.
8. Организованы обучающие мероприятия в рамках корпоративного обучения по вопросам ФГОС, освоения современных образовательных технологий, тренинги для педагогических работников.
9. Продолжается постепенный переход на ФГОС СОО. Осуществлен план внедрения профессионального стандарта «Педагог», в соответствии с целями и задачами ГБОУ НСО «СКК» реализуется ВСОКО, предпрофильная в 9х классах и профильная в 10 – 11х классах подготовка.
- 10 Большое значение уделяется мониторингу результативности учебного процесса. Проводится диагностика по следующим направлениям: абсолютная успеваемость,

качественная успеваемость, степень обученности учащихся, психологическое исследование (основные параметры исследования: школьная мотивация учащихся, уровень общей школьной тревожности, уровень адаптации учащихся), мониторинг результатов ФГОС в рамках ВСОКО, также независимой оценке качества образовательной деятельности, внешним мониторингам.

11. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

12. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца.

13. Совершенствуется реализация Программы воспитательной работы, цель которой воспитание нравственно и гармонично развитой, физически здоровой, способной к творчеству личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности. Особо внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию навыков конструктивного общения в медиакультурной среде, правовому воспитанию и культуре безопасности.

4). Прогноз дальнейшего пути развития ГБОУ НСО «СКК»

В перспективе планируется:

- Дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры;
- Работа по повышению профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива;
- Формирование банка диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, корректировка системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета учреждения для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ;
- Разработка эффективных подходов к обучению в условиях развития нового информационного пространства;
- разработка и апробация технологии, позволяющей эффективно и результативно осуществлять формирование комплекса надпрофессиональных компетенций на уровне общего образования посредством обновления содержания, технологий и методов обучения и воспитания.
- Активизация участия в конкурсах педагогическим коллективом;
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- Внедрение новых форм и методов работы по поддержке и развитию одаренных детей, их творческой деятельности, отдыха и оздоровления.
- Совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся;
- Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
- Совершенствование системы дополнительного образования, внедрение региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;

- Расширение внешне-системных связей с военными и гражданскими ВУЗами, организациями силовых структур, культуры, спорта и дополнительного образования.

- Модернизировать модель управления организацией с учетом принципов проектного менеджмента в условиях распределенного переменного лидерства, ввести в практику работы с педагогами рискориентированный подход.

- Коррекция и создание программы воспитания СКК – цель которой реализация собственных работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения кадет и сударынь в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

- Внедрение рекомендаций по организации питания Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для организации горячих завтраков и обедов обучающимся 1-4-х классов общеобразовательных организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

- организация эффективной и безопасной работы ГБОУ НСО «СКК» в условиях ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

- создание условий для притока в учреждение молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные заведения и желающие продолжить свой профессиональный путь по выбранной профессии педагога.