

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ НСО «СКК»  
от 04.04.2018 № 65-а

**Правила корпоративной этики**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Новосибирской области**  
**«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус»**

г. Новосибирск

## **1 Общие положения**

1.1 В Правилах корпоративной этики ГБОУ НСО «СКК» (далее – Правила) изложены этические нормы и правила поведения работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус» (далее – Учреждение), соблюдение которых признается обязательным.

1.2 В настоящих Правилах сформулированы принципы корпоративной этики работников Учреждения, действующие в рамках законодательства Российской Федерации и установленные с учетом особенностей, связанных с целями, предметом, видами деятельности Учреждения, предусмотренными Уставом Учреждения и принятыми в соответствии с ним локальными актами.

1.3 Задачами Правил являются:

1.3.1 Закрепление миссии и корпоративных ценностей Учреждения.

1.3.2 Поддержание соответствующих стандартов поведения, общественного доверия, уверенности в честности и профессионализме работников Учреждения.

1.3.3 Определение основ взаимоотношений работников Учреждения как единого коллектива.

1.3.4 Определение правил распространения информации о деятельности Учреждения.

1.3.5 Определение общего стиля разрешения конфликтов.

1.4 Сфера применения:

1.4.1 Настоящие Правила разработаны на основе общепризнанных принципов и норм законодательства Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом Учреждения и принятыми в соответствии с ним локальными актами.

1.4.2 Положения правил распространяются на всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

1.4.3 Положения Правил изменяются и дополняются по решению Общего Собрания коллектива Учреждения согласно вышеперечисленным документам.

1.5 При приёме на работу работник должен быть ознакомлен под роспись с настоящими Правилами.

## **2 Основные понятия, используемые в настоящих Правилах**

2.1 Корпоративная этика – система норм нравственного поведения работников Учреждения при выполнении ими своих должностных обязанностей, при взаимодействии их друг с другом, а также с внешними структурами.

2.2 Принципы корпоративного поведения – это исходные начала, лежащие в основе формирования, функционирования и совершенствования системы корпоративного управления Учреждением.

2.3 Партнёры – юридические или физические лица, являющиеся участниками отношений, по осуществлению с Учреждением совместной деятельности.

2.4 Конкуренты – юридические лица, соперничающие с Учреждением в достижении идентичных целей, в стремлении занимать достойное положение на рынке образовательных услуг.

2.5 Внешние структуры – партнеры, конкуренты.

2.6 Норма этики – принятый способ нравственного поведения субъектов корпоративной этики при реализации ими своих прав и обязанностей.

2.7 Миссия Учреждения – его специфика и тот набор функций, который оно может выполнять в силу своего педагогического, профессионального, интеллектуального и творческого потенциала, направленных на реализацию целей и содержания образовательной деятельности в интересах ребенка, его семьи и общества.

### **3 Миссия Учреждения**

3.1 Учреждение является субъектом образовательной политики Российской Федерации, что предполагает:

3.1.1 Создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в области образования несовершеннолетних граждан города Новосибирска на основе Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании Российской Федерации», Национальной доктрины образования Российской Федерации, Декларации о правах ребенка и других нормативных правовых актов, с учетом государственных и региональных стандартов образования.

3.2 Образовательное учреждение, что предполагает:

3.2.1 Формирование у обучающихся и воспитанников общечеловеческих ценностей, в том числе образования как основного жизненного богатства.

3.2.2 Создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся, воспитанников.

3.2.3 Обеспечение доступного качественного и конкурентоспособного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся и воспитанников для их успешной социализации.

3.2.4 Развитие творческих способностей как основы формирования креативного мышления, обуславливающего лёгкость усвоения новых знаний и возможность их использования в практической деятельности.

3.3 Кадетская школа-интернат, что предполагает:

3.3.1 Формирование основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

3.3.2 Разработка и апробирование дополнительных образовательных программ: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-

патриотической, художественно-эстетической направленностей, а также программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

3.4 Центр дополнительного образования, что предполагает:

3.4.1 Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей России, сохранение и развитие чувств гордости за свою страну.

3.4.2 Создание условий для дополнительного образования не только обучающихся и воспитанников Учреждения, но и учащихся других школ, желающих заниматься военной, спортивной, туристической деятельностью в клубах Новосибирска.

3.4.3 Формирование комплекса научного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

3.5 Таким образом, миссия Учреждения заключается в воспитании высококультурного и широко образованного гражданина, патриота, государственно-мыслящего человека, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще; инициативного, творческого и способного к созиданию, а также в создании педагогически обоснованных, психологически комфортных условий развития детям.

## **4 Корпоративные ценности Учреждения**

4.1 Взаимное уважение:

4.1.1 Отношение к каждому человеку как к Личности, учёт его мнений и интересов.

4.1.2 Избежание любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать работников, внешние структуры, либо являются действиями, отрицательно влияющими на деловую репутацию Учреждения.

4.2 Открытость к диалогу:

4.2.1 Обеспечение открытого и честного обмена информацией в процессе осуществления своей деятельности.

4.2.2 Готовность выслушать позицию собеседника и совместно выработать оптимальное решение.

4.2.3 Обеспечение справедливого (равного) отношения работников ко всем внешним структурам при взаимодействии с ними.

4.3 Профессионализм:

4.3.1 Глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение производственных задач.

4.3.2 Поддержание своих знаний и навыков на уровне, обеспечивающем предоставление квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях науки, практики и последних изменениях в законодательстве.

4.4 Постоянная осведомленность и понимание соответствующих технических, профессиональных, деловых новшеств.

4.5 Инициативность:

4.5.1 Активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

4.5.2 Осуществление должностных обязанностей с той степенью осмотрительности и заботливости, которая требуется от него с учётом специфики деятельности Учреждения.

4.6 Преемственность:

4.6.1 Уважение к труду и опыту старших поколений, общение начинающих с ветеранами. Постоянная забота о заслуженных ветеранах Учреждения.

4.6.2 Обмен опытом и наставничество.

## **5 Поведение работников в корпорации**

5.1 Работники последовательно и неукоснительно соблюдают общие правила и нормы морали и деловой этики: честность, благородство, порядочность, ответственность, справедливость, вежливость, уважение друг к другу, не позволяют фамильярности, обращаются друг к другу на «Вы», со словами «госпожа», «господин», по имени-отчеству.

5.2 Работники имеют аккуратный внешний вид, высокий уровень личной и организационной культуры. Лица, которым предписано ношение форменной одежды, должны носить её на службе в обязательном порядке и содержать её в аккуратном виде, строго соблюдая Правила ношения формы одежды Учреждения.

5.3 Работники уважительно относятся к символике и атрибутике Учреждения, не используя их для извлечения личной выгоды.

5.4 Работники проявляют высокую ответственность и творческий подход к выполнению своих должностных обязанностей, показывая пример организованности и деловитости в своей работе, требуя того же самого от своих коллег.

5.5 Работники приветствуют здоровый образ жизни, осуждают курение на территории Учреждения.

5.6 Неэтичны и неприемлемы любые действия работников, выходящие за пределы их компетенции, а также связанные с преднамеренным или непреднамеренным введением в заблуждение третьих лиц относительно деятельности Учреждения.

5.7 Между работниками одного должностного уровня допускается неформальное разрешение рабочих проблем, если это способствует наиболее эффективной работе.

5.8 При осуществлении профессиональной деятельности работники рассматривают и разрешают все спорные ситуации объективно и непредвзято, не допуская личной заинтересованности и корыстных умыслов, избегая субъективных проявлений, не уступая давлению со стороны заинтересованных лиц, в том числе наделенных властными полномочиями.

5.9 При разрешении работниками и администрацией вопросов, касающихся деятельности Учреждения, недопустимы личностные влияния с любой стороны, выработка решений, несоответствующих принципам справедливости.

5.10 Поощряются различные формы общения работников различных подразделений – совместное выполнение проектов, совместное обсуждение и решение рабочих вопросов, выработка направлений, инноваций, а также совместное проведение корпоративных мероприятий.

5.11 Работникам не рекомендуется принимать подарки в любом виде в качестве благодарности за совершенную услугу или данный совет.

5.12 Подарки и услуги, предоставляемые Учреждением своим партнёрам, передаются только от имени всего Учреждения в целом, а не как подарок от отдельного его сотрудника.

5.13 Лица, назначаемые на должности где предусмотрено присвоение специального ведомственного чина, принимают «Кодекс чести офицера» (приложение 1). Кроме того, они сдают зачёт на специальный чин в течение трёх месяцев со дня поступления на работу в Учреждение.

## **6 Принципы поведения Учреждения в его взаимоотношениях**

6.1 В отношениях с работниками Учреждение:

6.1.1 Строит отношения на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и чёткого исполнения взаимных обязательств.

6.1.2 Учитывает личные интересы работников, уделяет внимание развитию потенциала работника, обеспечивает его социальные гарантии и ценностные приоритеты.

6.1.3 Обеспечивает равные возможности в области карьерного роста, возможность самореализации.

6.2 В отношениях с партнёрами Учреждение:

6.2.1 Гарантирует ответственное и последовательное исполнение своих обязательств.

6.2.2 Ориентировано на максимально долговременное и эффективное сотрудничество.

6.2.3 Учреждение заинтересовано в налаживании делового партнёрства в целях развития и совершенствования как системы образования в целом, так и отдельных её аспектов.

6.3 Во всех областях своей деятельности Учреждение придерживается позиции честной, свободной и открытой конкуренции.

## **7 Правила распространения информации о деятельности Учреждения**

7.1 Работники Учреждения не допускают распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов о деятельности Учреждения.

7.2 Работники Учреждения не допускают использования информации, полученной в ходе выполнения своих служебных обязанностей не по назначению. В этом отношении любой опубликованный материал не должен содержать информацию, касающуюся политики, проводимой Учреждением, содержать цитирование интеллектуальной собственности Учреждения до тех пор, пока это не будет официально разрешено соответствующим уполномоченным лицом Учреждения.

7.3 Допускается пропаганда положительного опыта Учреждения, его успехов и достижений.

## **8 Общий стиль разрешения конфликтов**

8.1 Эффективное функционирование Учреждения предполагает четкое разделение обязанностей работников и исключение ситуаций, когда сфера ответственности работника допускает конфликт интересов. Сферы потенциальных конфликтов оперативно выявляются, сводятся к минимуму и ставятся под строгий контроль.

8.2 Разрешение конфликта производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности Учреждения был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в допустимо короткие сроки, при этом в необходимых случаях возможно привлечение Конфликтной комиссии.

8.3 В Учреждении приветствуется разрешение конфликтов при помощи двухсторонних и многосторонних конструктивных переговоров. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

8.4 О возникновении конфликтной ситуации информируются все стороны, обладающие возможностями для оперативного и эффективного разрешения конфликтной ситуации.

8.5 При разрешении конфликта соблюдаются принципы естественной справедливости и процедурной честности.

8.6 При возникновении конфликтов с внешними структурами работники, в первую очередь, действуют в интересах обучающихся, а также учитывают интересы Учреждения.

8.7 При возникновении конфликтной ситуации между структурными подразделениями Учреждения, приоритетным направлением решения конфликта является учет интересов Учреждения в целом.

8.8 При возникновении конфликтной ситуации между обучающимися и третьими лицами, Учреждение, в первую очередь, действует в интересах обучающихся.

8.9 Ни одно из подразделений не может пользоваться исключительным правом разрешения конфликтной ситуации в свою пользу.

## **9 Заключительные положения**

9.1 Настоящие Правила принимаются на Общем Собрании коллектива и вступают в силу со дня их утверждения директором Учреждения.

9.2 Настоящие Правила прекращают своё действие со дня утверждения директором Учреждения принятых на Общем Собрании коллектива новых Правил корпоративной этики Учреждения.



**Кодекс чести офицера  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Кадетская школа-интернат  
«Сибирский Кадетский Корпус»**

Офицер в России – исторически звание высочайшее. Честь – его внутреннее достоинство, верность, доблесть, благородство, чистая совесть, отвага, мужество, героизм, воля, почёт и уважение. Честь – главная драгоценность офицера, священный долг которого сохранять её в чистоте и безупречности. Честь оберегает достоинство офицерского звания, обязывает совершать отличные поступки, великие дела, правильно наставлять молодёжь. Честь побуждает офицеров и их подопечных (воспитанников, кадет) быть цветом нации, воплощением высокого духа и нравственности, рыцарства, высокого служения Родине.

Офицеры и кадеты – особое братство, сплочённое общими интересами и духовными ценностями, единым мировоззрением и доктриной, вековыми традициями, корпоративной солидарностью и этикой.

Долг чести обязывает офицера:

1. Знать и любить Россию, быть благородным гражданином и патриотом, служить Отечеству верно, защищая его от внешних и внутренних угроз, не падать духом ни при каких обстоятельствах, не останавливаться ни перед какими препятствиями.

2. Сохранять верность Знамени, Корпусу, ни при каких условиях не допускать измены и предательства, сознавать личную ответственность не только за воспитание кадет вверенного ему подразделения, но и за Корпус и Кадетское Дело в целом, за совершенствование искусства воспитателя, командира, наставника.

3. Постоянно помнить о примерах честного и достойного служения великих предков, опираться на их традиции и заветы, изучать историю Армии, Кадетских Корпусов и использовать эти знания во благо укрепления Кадетских Корпусов и боевого искусства, воспитания достойных кадет (воспитанников).

4. Неукоснительно следовать девизу «Служу Родине! Честь имею!», принципу «честь дороже жизни оберегать и защищать достоинство офицерского и кадетского звания, личную честь, честь своего Корпуса и всех Кадетских Корпусов России, честь Армии и государства; вкоренять у себя и

своих подопечных истинное и высокое честолюбие, побуждающее к преодолению трудностей и опасностей, к славе и подвигам, не позволять унижать себя, не раболепствовать, не терпеть оскорблений.

5. Неустанно культивировать в себе и своих подопечных качества, необходимые истинному гражданину великой России: честность, бескорыстие, правдивость, прямоту, благонравие, скромность, терпение, постоянство, покровительство слабым, невинным и оскорблённым, дисциплинированность, решительность, волю к победе, «усердие общему делу и верность к службе», прозорливость, самообладание, мужество, смелость, инициативу, физическую ловкость.

6. Быть личностью творческой, самостоятельной в действиях и мыслях; благородной в намерениях и поступках; «чинить дело с рассуждением, а не держаться только устава, как слепой стены», постоянно расширять свой интеллектуальный уровень, расширять культурный кругозор; уметь распознать таланты своих подопечных.

7. Знать государственные законы, воинские уставы и военное дело, быть профессионалом, непрестанно совершенствовать свои знания; всегда вести себя и поступать «как честному, верному и храброму офицеру надлежит»; свои обязанности исполнять ревностно и усердно, постоянно имея в виду пользу службы и государственный интерес – эгоизм и карьеризм противоречат существу государственной службы (неприлично офицеру «отзываться неопытностью», нарушать субординацию, избегать долга службы).

8. Словом, делом, личным примером побуждать подопечных проявлять стойкость и силу духа, не пасовать перед трудностями, не проявлять малодушие и трусость, «сражаться до последней возможности». Быть авторитетом и образцом для кадет (воспитанников).

9. Предпочитать честные отношения, не терпя «двойной морали», быть милосердным к слабым и побеждённым, проявлять человеколюбие и гуманность. Учить подопечных кодексам гражданской и военной морали, законам и обычаям войны (военное милосердие).

10. Искусно управлять подопечными, сочетать требовательность с заботой о них, строить отношения с ними на основе доверия и взаимоуважения, во всём поступать по справедливости и долгу порядочности, не использовать служебного положения в личных целях; служить, а не выслуживаться; не создавать атмосферы страха, подозрительности и холопства; не допускать формирования и переноса в окружающую («гражданскую») среду негативного образа Корпуса, кадета, армии.

11. Стремиться стать не просто педагогом и командиром кадет (воспитанников), но и их боевым вождём, идейным вдохновителем, «властелином кадетских сердец», тонким психологом и пропагандистом; уметь побеждать не только «мечом», но и словом, владеть приёмами красноречия, риторики; вести борьбу против разлагающих кадетскую среду антигосударственных, антиобщественных взглядов и учений.

12. Крепить офицерское и кадетское братство; ни словом, ни делом не чинить бесчестия товарищам, но – уважать их, проявлять взаимопомощь и

взаимовыручку; удерживать офицеров и кадет (воспитанников) от дурных поступков; почитать скорбной памятью павших в бою за Отечество и навеки ушедших, помнить их честную жизнь и военные подвиги.

13. Неукоснительно соблюдать ритуалы и обряды, поднимающие престиж офицерского и кадетского звания, содействующие воспитанию воинской и кадетской чести: принятие Торжественной Клятвы, посвящение в кадеты и офицеры, приветствие Знамени, триумфальные шествия и парады, воинское приветствие, захоронение с почестями и другие. Уважительно относиться к государственной, воинской, кадетской символике, форме одежды и знакам различия и отличия.

14. Свято чтить своё Знамя как «душу Корпуса», символ доблести и чести, олицетворение связи славного прошлого с достойным настоящим и будущим, напоминание о долге; не забывать, что вручение знамён и штандартов – высшая награда, а их утрата – преступление и позор.

15. Почитать награды всех времён существования нашего государства как отражение подвигов, боевых и трудовых отличий. Приветствовать всех граждан с государственными наградами и приучать к этому кадет и воспитанников, как и вообще к воинскому приветствию – символу единения воинов и кадет, почтения к мундиру, чину, роду войск, Корпусу, Армии.

16. Соответствовать высокому этическому стандарту, заботиться о чистоте репутации личной и всей офицерской и кадетской корпорации, дорожить своим добрым именем; говорить правду, не лгать, не давать опрометчивых обещаний; быть верным своему слову; не бояться тяжёлых разговоров, не выносить их «на суд общественности», а вести их с глазу на глаз.

17. В любом обществе соблюдать достоинство и правила этикета; не допускать бесчестных поступков; уметь вести беседу и спор; держаться просто, тактично, без заносчивости и чванства; избегать скандалов; по отношению к дамам, слабым, старшим, младшим, равным быть вежливым, учтивым – рыцарем и джентльменом.

18. Воздерживаться от отрицательных привычек, позорящих воинское и кадетское звание, и приучать к этому подопечных. Несовместимы с честью: клевета, доносительство, распутство, пьянство, бранные слова, азартные игры, рукоприкладство, участие в финансовых махинациях, бахвальство, грубость, распространение слухов; стараться избегать участия в сомнительных «политических играх»; не курить.

19. И вновь – помнить современный девиз: «Служу Родине! Честь имею!» и девиз офицерский исторический: «Душу– Богу, любовь – женщине, жизнь – Родине, честь – НИКОМУ!».