

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Ключевые вопросы истории России XX- XXI веков»
в процессе реализации ФГОС СОО

Нормативно-правовые документы	Рабочая программа элективного курса «Ключевые вопросы истории России 20-21 веков» для 11 класса составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ НСО «СКК» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
Цели, задачи рабочей программы	Цель: создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по курсу «Ключевые вопросы истории России 20-21 веков» Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС СОО при изучении курса «Ключевые вопросы истории России 20-21 веков», 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	11 класс- 34 ч./ 1 ч.в неделю
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none">✓ Россия-СССР - Российская Федерация на карте мира в 20 веке✓ Россия первое десятилетие 20 века✓ СССР✓ Российская Федерация

Планируемые результаты	Метапредметные	Предметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний; - планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; - работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.); - осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку. 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные этапы отечественной истории - использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., - анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников истории; - представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; - самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений - раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России, политического режима, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.; - объяснять причины и следствия наиболее значительных событий в России и других (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.); - давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX — начала XXI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны. 2. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами. 3. Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему. 4. Уважение демократических ценностей современного общества, прав, свобод человека, толерантность 5. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению. 6. Понимание культурного многообразия своей страны мира, уважение к культуре своего и других народов

		<p>века. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в XX — начале XXI в.; - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); - осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др. 	
--	--	--	--

<p>УМК (образовательная система)</p>	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века [Текст] : 10-11 классы / Е. Н. Сорокина. - Москва : ВАКО, 2012. – 254 2. Елисеева Н.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы изучения современной России / Н.В. Елисеева // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016. - № 4. 3. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013. 4. Ворожейкина Н.И. Человек в истории России / Н.И. Ворожейкина // Преподавание
--	---

истории и обществознания в школе. - 2016. -№ 3.

5. Баранов П. А. Реформаторы и революционеры в истории России второй половины XIX — начала XX в. — СПб., 1992.

6. Великая Отечественная война: Цифры и факты: Кн. для учащихся старших классов и студентов / Г. Ф. Кривошеев, В. М. Андроников и др.; Под ред. Г. Ф. Кривошеева. — М., 1995.