

Аннотация
к рабочей программе курса «Математический практикум»
в процессе реализации ФГОС СОО

Нормативно-правовые документы	Рабочая программа курса «Математический практикум » для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования по математике обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
Цели, задачи рабочей программы	Цель: создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по курсу «Математический практикум». Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС СОО при изучении курса «Математический практикум», 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	10 класс- 36 ч/1 ч в неделю
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none">✓ Многочлены✓ Преобразование выражений✓ Решение текстовых задач✓ Функции✓ Модуль и параметр

	Метапредметные	Предметные	Личностные
<p>Планируемые результаты</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>В результате изучения курса ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, неравенств и их систем; • выполнять построения графиков элементарных функций, содержащих модули и параметры; • использовать формулы тригонометрии, степеней, корней; • применять методы решения тригонометрических, иррациональных, логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем; • использовать приемы разложения многочленов на множители; • применять понятие модуля, параметра; • применять методы решения уравнений и неравенств с модулем, параметрами; • владеть методами решения геометрических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса , положительное отношение к российской науке; • готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; • умение управлять своей познавательной деятельностью.

	<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>10) умение планировать и оценивать результаты деятельности, соотносить их с поставленными целями и жизненным опытом, публично представлять её результаты, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»; • использовать понятие производной и ее применение; <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные суждения в ходе решения заданий; • выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена; • решать уравнения высших степеней; • выполнять вычисления и преобразования с выражениями, содержащими степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; • решать уравнения, неравенства и их системы различными методами (с 	
--	---	---	--

		<p>модулем и параметром);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия с функциями и строить графики (с модулем и параметром); • выполнять действия с геометрическими фигурами; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
--	--	--	--

Литература:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по математике.
2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2020 по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е. А., Ларкин Г. Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2020.
3. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноуровневого обобщающего повторения по математике / Семенко Е. А. – Краснодар: 2015.
4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Яценко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.