

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса «Введение в профессию: следственное дело»**  
**в процессе реализации ФГОС СОО**

<b>Нормативно-правовые документы</b>	Рабочая программа курса «Введение в профессию: следственное дело» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ НСО «СКК», обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
<b>Цели, задачи рабочей программы</b>	Цель: создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по курсу «Введение в профессию: следственное дело». Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС СОО при изучении курса «Введение в профессию: следственное дело» 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы</b>	70 часов 10 класс - 36 ч/1 ч в неделю 11 класс – 34 ч/1ч в неделю
<b>Основные разделы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>10 класс</b> Основы правоохранительной системы РФ</li> <li>Основы уголовного права</li> <li>Основы уголовно – процессуального законодательства</li> <li>Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника и тактика</li> <li>Основы судебной медицины и психиатрии</li> <li>✓ <b>11класс</b> Основы уголовного права Российской Федерации</li> <li>Основы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации</li> <li>Теоретические основы криминалистики. Особенности расследования отдельных видов преступлений</li> <li>Процессуальная документация (общие положения)</li> </ul>

	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>	<b>Личностные</b>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, приводить аргументы, делать выводы;</li> <li>• умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов;</li> <li>• умение работать с различными источниками информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о профессии «следователь»;</li> <li>• восприятие и понимание информации, содержащейся в нормативно-правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность следователя;</li> <li>• формирование представления о системе и структуре уголовного, уголовно-процессуального законодательства, криминалистики, современной правовой системе; общих правилах применения права; основных направлений юридической профессии;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, анализа и использования правовой информации;</li> <li>- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.</li> </ul>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять правила (норм) отношений, направленные на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</li><li>- осуществлять учебные исследования и работать над проектами по правовой тематике;</li><li>- делать выбор, соответствующий закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать различия формы права, субъектов права; вида судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;</li><li>• характеризовать систему уголовного законодательства; основные отрасли уголовного права; принципы организации уголовного процесса и деятельности органов государственной власти; судебного порядка рассмотрения уголовных дел;</li></ul></li></ul> |  |
|--|---|--|

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять взаимосвязь уголовного, уголовно-процессуального законодательства; содержания прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных уголовных правоотношений (потерпевший, свидетель, обвиняемый, подозреваемый, осужденный, условно – осужденный).</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.</li> </ul>	
--	--	--	--

<p><b>УМК</b> <b>(образовательная система)</b></p>	<p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. Москва: Просвещение, 2018 г.</li> <li>2. Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. Москва: Просвещение, 2018 г.</li> </ol>
--	--

--	--