

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Комплексный анализ текста»
в процессе реализации ФГОС СОО

Нормативно-правовые документы	Рабочая программа элективного курса «Комплексный анализ текста» для 11 класса составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ НСО «СКК», с учётом Примерной программы среднего общего образования по русскому языку и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО
Цели, задачи рабочей программы	<p><i>Цель:</i> создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по курсу «Комплексный анализ текста»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС СОО при изучении курса «Комплексный анализ текста». 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Количество часов на реализацию рабочей программы	10 класс – 34 ч/1 ч в неделю
Основные разделы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Текст как речевое произведение ✓ Основные средства связи предложений в тексте ✓ Средства художественной изобразительности ✓ Звуковые изобразительные возможности русского языка ✓ Лексические средства выразительности русского языка ✓ Словообразование и его изобразительные ресурсы ✓ Лингвостилистический анализ пейзажей на примерах из художественных произведений ✓ Морфологические средства выразительности ✓ Графика, орфография, пунктуация и их изобразительные возможности ✓ Синтаксические изобразительные возможности языка ✓ Многоаспектный лингвистический анализ текста

	Метапредметные	Предметные	Личностные
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - углубление лингвистических знаний; - расширение кругозора в области филологических наук; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличение словарного запаса; - расширение круга используемых языковых и речевых средств; - совершенствование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствование коммуникативных способностей; - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; - удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук 	<p>. В результате изучения курса обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные сведения по текстологии, стилистике русского языка и основным разделам лингвистики; • распознавать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • определять основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • анализировать изобразительно-выразительные средства языка; • соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, синтаксические, языковые и речевые нормы современного русского литературного языка; • применять орфографические и пунктуационные правила правописания. <p>В результате изучения курса обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять лексические, морфологические, синтаксические признаки разных стилей речи; различать стили текста, типы речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; • определять тему, основные мысли текста; особенности композиции и средства связи смысловых частей текста в 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; - самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства; - развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и культурному общению, сотрудничеству

	<p>соответствии с коммуникативным замыслом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте средства художественной выразительности и определять их роль; • оценивать речь с точки зрения языковых норм и правил русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); • формулировать проблему исходного текста, выражать свое отношение к предложенным проблемным вопросам, создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста в соответствии с нормами и правилами современного русского языка; • пользоваться справочной литературой и лингвистическими словарями при анализе и создании собственного текста; • руководствоваться критериями оценивания экзаменационной работы при создании собственного текста. 	
--	---	--

<p>УМК (образовательная система)</p>	<p>Литература. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Анненков Е.И. Анализ художественного произведения.</p>
--	--