

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»
Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 18.04.2018
Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 20.04.18 №77-а

Изменения:
Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08.20 №166-а

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет»

Направление: духовно-нравственное

Класс(ы): 5-9-ые

Срок реализации: 5 лет

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов.

Данная программа внеурочной деятельности направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности кадета, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадет, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет»

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью кадет, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием кадет.

Практическая полезность программы курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности кадета.

Программа курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет» разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадет.

Специфика программы определяется тем, что она представляет собой единство теоретической и практической работы по военно-патриотическому воспитанию и требует особой организации внеурочной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадет в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа курса внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет» даёт возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитывать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

Курс внеурочной деятельности «Каким должен быть кадет» предназначен для:

- формирования у кадет основных понятий о символах своего города, государства, об основах строевой подготовки, об истории кадетского корпуса, кадетского движения и историческом прошлом своей страны;

- выработки у кадет сознательного и ответственного отношения к кодексу кадетской чести, дисциплине, укладу кадетского корпуса.

Программа позволит кадетам адаптироваться в среднем звене кадетского корпуса.

Основой подготовки кадет к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира в составе взвода.

Принципы программы:

- включение кадет в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности.

Методы: словесный, практический, наглядный.

Формы проведения занятий: беседа, ролевые игры, тестирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты, мини-проекты.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Цель программы:

формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, овладение основными положениями Строевого устава.

Задачи программы:

- содействовать формированию нравственного отношения к старшему поколению, к истории кадетского корпуса, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героическому прошлому России;
- содействовать воспитанию нравственно-эстетических и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки основ строевой подготовки.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в объеме 245 часов в 5-9-х классах:

5 классы – 70 часов (2 раза в неделю),

6 классы – 70 часов (2 раза в неделю),

- 7 классы – 35 часов (1 раз в неделю),
- 8 классы – 36 часов (1 раз в неделю),
- 9 классы – 34 часа (1 раз в неделю).

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные (учебно-организационные):

- постановка новых целей;
- самостоятельный контроль своего времени и управление им.

Познавательные:

- построение логических рассуждений;
- умение давать определение понятиям.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях, при проведении спортивных мероприятий.	лекция
2	Правила техники безопасности и поведения на переменах, в столовой. Правила ношения формы.	лекция
3	Правила внутреннего распорядка дня в СКК. Обязанности дневального по этажу, дежурного по классу.	лекция
4	Правила внутреннего распорядка дня в СКК. Изучение основных терминов.	лекция
5	Символы Российской Федерации, СКК (флаг, гимн, герб). Ордена и медали.	беседа
6	Символы Российской Федерации, СКК (флаг, гимн, герб). История государственной символики Российской Федерации.	беседа
7	Гордость за Родину. Мужчины моей семьи в армии.	беседа, творческое занятие
8	Гордость за Родину. Моя малая Родина. Выпуск боевого листа.	беседа, творческое занятие
9	Честь имею. Развитие кадетских корпусов в	беседа,

	современной России. МЧС и его история.	творческое занятие
10	Роль и задачи МЧС в современной России. Честь имею. Выпуск боевого листа.	беседа, творческое занятие
11	Презентация программы по этикету. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика.	беседа
12	История европейского этикета. Презентация программы по этикету.	беседа
13	История европейского этикета. Кодекс рыцарской чести. Придворный этикет. «Дисциплина клерикалис». Этикет, его значение	лекция, ролевая игра
14	Появление и развитие этикета в России. Допетровская Русь. «Поучение Владимира Мономаха» (12 век); «Домострой» (16 век)	лекция, ролевая игра
15	Появление и развитие этикета в России. Этикет во времена Петра I. «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению» (18 век).	лекция, мини-проекты
16	Этикет кадетского класса. Кадетские корпуса в России. «Общие правила этикета для кадетских корпусов, которыми должны руководствоваться кадеты и гардемарины».	лекция, мини-проекты
17	Этикет кадетского класса. Заповеди товарищества. Кодекс кадетской чести. Положения этикета.	лекция, мини-проекты
18	Строй и управление ими. Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя.	лекция, мини-проекты
19	Строй и управление ими. Утренний осмотр. Элементы утреннего осмотра.	беседа, практическое занятие
20	Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь»	беседа, практическое занятие
21	Обязанности кадет и их выполнение перед построением и в строю	беседа, практическое занятие
22	Строевые приёмы без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Смирно», «Вольно – Заправиться»	беседа, практическое занятие
23	Строевые приёмы без оружия. Строевой шаг. Движение руками.	беседа, практическое занятие
24	Обозначение шага на месте. Обязанности кадет и их выполнение перед построением и в строю	беседа, практическое занятие
25	Выход из строя и возвращение в строй. Строевые приёмы без оружия.	беседа, практическое занятие
26	Подход к начальнику и отход от него. Строевые приёмы без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.	беседа, практическое занятие
27	Строй взвода. Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг.	беседа, практическое занятие
28	Строй взвода. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.	беседа, практическое занятие

29	Строевой смотр взвода. Порядок проведения строевого смотра взвода	беседа, практическое занятие
30	Строевой смотр взвода. Порядок проведения строевого смотра взвода Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Ко мне», форма доклада о прибытии, «Встать в строй»	беседа, практическое занятие
31	Смотр строя и песни в составе взвода.	беседа, практическое занятие
32	Выполнение строевых приёмов. Строевая стойка. Повороты на месте.	беседа, практическое занятие
33	Всемирный день авиации и космонавтики	практическое занятие
34	Профессия летчика, космонавта, инженера	практическое занятие
35	Урок Мужества. Встреча с ветеранами, воинами – интернационалистами.	практическое занятие
36	Урок Мужества. Знакомство с военными профессиями	практическое занятие
37	Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	занятие-встреча
38	Память сердца. О героях войн. Фотоколлаж	беседа, дискуссия
39	Презентации, доклады, рефераты об участниках войн	практическое занятие
40	«Я и кадетское братство». Встреча с бывшими кадетами	практическое занятие
41	Тематический час «Каким должен быть кадет»	практическое занятие
42	«Мой защитник рядом» - фотопрезентация родственников в форме	практическое занятие
43	«Мой защитник рядом» - рассказы о родственниках, служивших в армии.	практическое занятие
44	«В здоровом теле здоровый дух» - весёлые старты	практическое занятие
45	«Статен в строю, силен в бою» - спортивный час	беседа, дискуссия
46	Человек среди людей. Круг общения человека. Правила общения. Что значит быть добрым? Что значит быть хорошим слушателем?	беседа, дискуссия
47	«О матерях можно говорить бесконечно». Заботливость и внимание к маме. Бережное отношение к здоровью мамы. Чуткое отношение к душевному состоянию мамы. Благодарность за все то, что мама делает для своих детей. Снисходительность к маме.	практическое занятие
48	Изготовление стенгазет, посвященных международному женскому дню	практическое занятие
49	Конкурс стенгазет, посвященных международному женскому дню	беседа, дискуссия
50	Вежливость – основа воспитанности. Понятие «вежливости» и «воспитанности». Формы проявления вежливости. Искренность в общении. Роль улыбки, мимики и жестов в общении.	беседа, дискуссия

51	«Дружба начинается с улыбки». Можно ли научиться дружить? Как стать хорошим другом? Как найти друга? Какие качества необходимы для настоящей дружбы?	беседа, дискуссия
52	Как относиться к дружбе мальчиков и девочек? Круг качеств, выражаемых в отношениях друг к другу у мальчиков и девочек. Кто такой «рыцарь»? «Рыцарство» в современной жизни.	беседа, дискуссия
53	Добротой себя измерь. Различные проявления доброты: щедрость, гостеприимство, радушие, доброжелательность. Доброта истинная и мнимая. Трудно ли быть добрым?	беседа, дискуссия
54	Отчего бывает одиноко? Что такое одиночество? Причины одиночества. Что поможет избежать одиночества в коллективе? (Самоуважение, чуткость, внимательность, отзывчивость, доброжелательность).	беседа, дискуссия
55	Как разрешить проблему? Что такое проблема? Можно ли определить по внешним признакам наличие проблем у людей. В какой сфере жизни могут возникать проблемы? Как изучить проблему? К чему можно привести нерешенная проблема? Как разрешить проблему?	беседа, дискуссия
56	Есть ли границы у свободы? Что такое свобода? Право на свободу в области прав человека. Бывает ли свобода вредной?	беседа
57	День космонавтики «Космос – это мы». Гагаринский урок	беседа
58	День пожарной охраны. Тематический урок	практическое занятие
59	Конкурс рисунков «Салют Победы»	практическое занятие
60	Изготовление подарка ветерану	практическое занятие
61	Акция «Подарок ветерану»	практическое занятие
62	Изготовление стенгазет, посвященных Великой Отечественной войне, героям ВОВ	практическое занятие
63	Конкурс стенгазет, оформление стенда к 9 мая	практическое занятие
64	Правда о Великой Отечественной войне, о героях войны	защита проектов
65	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	защита проектов
66	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	защита проектов
67	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн	экскурсия-встреча
68	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами и участниками локальных войн	ролевая игра
69	Экскурсия по знаменательным местам города	экскурсия
70	Заключительное занятие, подведение итогов	итоговое занятие

6 класс

№	Содержание занятия	Форма проведения
---	--------------------	------------------

занятия		занятия
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях.	лекция
2	Право и правопорядок ст. 115. 116 УК РФ. Дисциплинарная практика в СКК.	лекция
3	Речевой этикет. Как вести себя в новом коллективе. Общественное мнение. Личное пространство.	беседа
4	Конфликты. Искусство спора. Нейтрализация замечаний.	дискуссия
5	Телефонный этикет. Мобильный этикет. SMS.	беседа
6	Этикет письма. Виды писем. Правила написания писем. Визитные карточки.	беседа, практическое задание
7	Этикет для кадет. «Жизнь великих кадет – образец для подражания». «Я вам завещаю одно – храните святые заветы»	лекция
8	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.	практическое занятие
9	Строй и управление ими. Утренний осмотр. Элементы утреннего осмотра.	практическое занятие
10	Предварительная и исполнительная команды. Громкая и четкая подача команды	практическое занятие
11	Обязанности кадет перед построением и в строю Четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю	практическое занятие
12	Строевые приёмы без оружия Строевая стойка. Повороты на месте.	практическое занятие
13	Строевой шаг. Движение руками. Обозначение шага на месте.	практическое занятие
14	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие. Порядок выполнения воинского приветствия.	практическое занятие
15	Выход из строя и возвращение в строй. Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.	практическое занятие
16	Подход к начальнику и возвращение в строй. Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.	практическое занятие
17	Строй взвода. Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг.	практическое занятие
18	Строевой смотр взвода. Порядок проведения строевого смотра взвода.	практическое занятие
19	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.	практическое занятие
20	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут» - изготовление рисунков	творческое занятие
21	«Ветеран живёт рядом». Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.	творческое занятие

22	Стихами Отчизне служить. Конкурс стихов и песни ко Дню защитника Отечества.	практическое занятие
23	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	практическое занятие
24	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	практическое занятие
25	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	практическое занятие
26	«Один за всех и все за одного» - спортивная эстафета	практическое занятие
27	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	практическое занятие
28	Этикет для кадет. 67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича	беседа
29	Конфликты. Этикет в семье. Как избежать ссор с родителями.	дискуссия
30	Речевой этикет. Виды речи. Невербальное общение. Этикет речи. Искусство беседы. Правила культуры речи. Формулы вежливости.	беседа
31	Телефонный этикет. Сетевой этикет.	беседа
32	«Один за всех и все за одного» - спортивная эстафета	практическое занятие
33	Конституция – основной закон страны. Права, обязанности и ответственность ребёнка до 14 лет.	лекция
34	Право и правопорядок. Порядок оформления и написания рапорта (заявления, объяснительной)	беседа
35	Этикет письма. Электронное письмо.	беседа
36	Строй и управление ими. Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя.	практическое занятие
37	Предварительная и исполнительная команды. Громкая и четкая подача команды	практическое занятие
38	Обязанности кадет перед построением и в строю Четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю	практическое занятие
39	Строевые приёмы без оружия Строевая стойка. Повороты на месте.	практическое занятие
40	Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта.	практическое занятие
41	Строевой шаг. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	практическое занятие
42	Строй взвода. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.	практическое занятие
43	Строевой смотр роты. Порядок проведения строевого смотра роты.	практическое занятие
44	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.	практическое занятие
45	Конкурс-выставка рисунков «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут»	практическое занятие
46	«Солдат живёт рядом». Репетиция поздравления офицерам-воспитателям ко Дню защитника Отечества.	творческое занятие
47	«А, ну-ка, мальчики!» - спортивное мероприятие	практическое занятие
48	Изготовление плакатов, посвященных международному женскому дню	практическое занятие

49	Выставка и конкурс плакатов «Это моя мама»	практическое занятие
50	Устный тематический «Календарь наших мам»	практическое занятие
51	Мальчик, девочка. Понятия «мужское достоинство» и «женская честь». Что такое «женственность»? Дневник – средство самопознания	беседа, творческое задание
52	«Каким должен быть настоящий друг»	диспут
53	Хорошо, что мы такие разные. Что такое «толерантность»? Как мы судим о людях? Как мы относимся к непривычной внешности, к непонятным для нас взглядам, к другим традициям и культуре?	беседа
54	Умение быть самим собой. Что значит быть самим собой? Сотвори себя сам (самовоспитание). Зачем нужно знать себя? Внутренний мир человека	беседа
55	Когда какое слово молвить. Искусство умения говорить. Бестактное слово – угроза здоровью. Роль интонации и мимики в общении. Искусство спора	беседа
56	«Каким должен быть настоящий мужчина»	дискуссия
57	Портрет космонавта. Рисунки, эссе, стенд	творческое занятие
58	Презентации, доклады, рефераты о космонавтах	творческое занятие
59	Умей быть щедрым. Что такое «щедрость»? «Быть щедрым» и «быть добрым», что важнее? Эгоизм и эгоисты. Основа – человеческой щедрости – забота о других	беседа
60	Чью старость ты утешил? Внимательное или невнимательное отношение к бабушкам и дедушкам. Благодарность, чуткость, тактичность по отношению к старшему поколению. Что такое снисходительность? Когда необходимо быть снисходительным к старшим	беседа
61	«Каким должен быть настоящий человек»	беседа
62	«Ветеран живёт рядом». Изготовление открыток ветеранам, детям войны и труженикам тыла	
63	«О тех, кто сердце отдал людям». Что такое «патриотизм»? Кто такой «патриот»? Люди, которые отдали свою жизнь ради благополучия других людей	беседа
64	«Храни достоинство свое повсюду человек». Что такое чувство собственного достоинства? В чем проявляется «чувство собственного достоинства? Ложное и истинное достоинство. Как воспитать и сохранить в себе достоинство?	беседа
65	Путешествие в страну Законию. Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности гражданина России	лекция
66	Экскурсия в городской исторический музей	практическое занятие
67	Многонациональный Российский народ. Что такое историческая Родина, понятие «малая родина», что включает в себя понятие «россиянин», обычаи	беседа

	русского народа	
68	История нашей школы. Основные вехи в развитии истории школы. Музейный урок	творческое занятие
69	Человек среди людей. Человек в обществе, взаимоотношения в классном коллективе, школе, что такое терпимость, как разрешить конфликтную ситуацию	дискуссия
70	Заключительное занятие, подведение итогов	итоговое занятие

7 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Понятие общей гигиены	лекция
2	Личные качества человека. Что необходимо для успешного выживания в природной среде в автономном режиме	лекция, групповое задание
3	Как вести себя на улице. Правила поведения на улице. Шаги безопасности	беседа
4	Как вести себя на концерте, в театре. Театральный этикет. 12 правил этикета для зрителей в зале	беседа, ролевая игра
5	Нормы поведения в общественных местах: в кино, на танцах. Этикет в кинотеатре. Свод правил.	беседа, ролевая игра
6	Как вести себя в музее, на экскурсии. Памятка «Правила поведения в музее». Правила безопасности на экскурсиях	беседа, ролевая игра
7	Права и обязанности школьника. Выполнение Устава школы. Законодательство РФ о защите прав потребителей	лекция
8	Законодательство РФ о защите прав потребителей. Система нормативных актов. Регулирование отношений между потребителями	лекция
9	Наши государственные символы. Герб, флаг и гимн, история создания, основные символы. Виды и рода ВС РФ	беседа
10	Виды и рода ВС РФ. Их состав и предназначение. Структура. Парады	беседа
11	Современный общевойсковой бой. Характеристика, предназначение, боевые задачи. Награды солдата	беседа
12	Награды солдата – ордена и медали. Советские награды. Награды ВС РФ, Министерства обороны. Экскурсия в музей	практическое занятие
13	Наградная система РФ. Награды солдата – ордена и медали. Разновидности, описание. Строевая песня	беседа, практическое занятие
14	Награды солдата – ордена и медали. Представление. Награждение. Стрельба из лазерного пистолета	беседа, практическое занятие
15	Стрельба в лазерном тире. Рекомендации.	беседа,

	Разрешение. Безопасность. Пистолет. Пневматическая винтовка	практическое занятие
16	Меры безопасности на новогодних каникулах. Личная безопасность. Пожарная безопасность. Инструктаж	беседа
17	Правила движения по дорогам РФ. Основные положения. Дорожные знаки РФ. Движение транспорта на дорогах	беседа
18	Остановочный путь транспорта. Опасность проезжей части дороги. Меры предосторожности на дорогах и на транспорте	беседа, групповое задание
19	Назначение номерных знаков. Надписи на транспортных средствах. Опознавательные знаки. Перевозка. Ограничение скорости	творческое занятие
20	Состав и назначение индивидуальной аптечки. Комплектация. Порядок использования. Само- и взаимопомощь.	беседа, групповое задание
21	Человек как общественное существо. Толпа, масса, сборище, «тусовка» как формы случайно собранного множества людей. Человек массы в его действиях. Человек тьмы в его оценках. Стадность. Конформизм. «Тусовка» как бегство от индивидуальной свободы	дискуссия
22	Регулятивные нормы любого вида сообщества, безусловное повиновение человека этим нормам в толпе, массе, «тусовке». Умение сохранять свою позицию в толпе, выражать несогласие с мнением всех, не поддаваться эмоциям массы, аргументировать свой выбор или согласие с выбором всеобщим.	беседа
23	Регулятивные функции общества. Человек в системе общественных связей. Выполнение им социальных норм и нарушение общепринятого понятия. Умение соблюдать общепринятые элементарные нормы поведения, следовать строгой дисциплине, содействовать соблюдению дисциплины в жизнедеятельности школы, аргументировать дисциплинарные нормы. Общепринятые ценности жизни как основа социального развития	беседа
24	Различие положений в обществе взрослых, детей и стариков, мужчин и женщин, здоровых и инвалидов, созидателей и потребителей	занятие-рассуждение
25	Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства. Примитивное понимание коллективизма и его трагический исход. Личность как человек в его социальных связях в обществе	беседа
26	Родина. Язык, нравы, история, природа, традиции. Край, город, село, улица, дом, школа – моя родина	творческое занятие
27	Скрытое чувство патриотизма. Знание Родины, ее	беседа,

	людей, ее истории. Гордость за Родину. Забота о Родине.	групповое задание
28	Сопереживание успехам и неудачам Отечества. Содействие благу Отчизны. Подвиг как ежедневное содействие благу Отчизны	беседа, групповое задание
29	Труд на благо Родины. Человек как патриот своей Родины	беседа
30	Интерес к социальным событиям, умение обсуждать и осмысливать значение происходящего в стране, сопереживать событиям в стране, содействовать благу окружающих людей в виде простых, добрых дел, выстраивать перспективы своей жизни в тесной связи с жизнью и делами Отечества	беседа, групповое задание
31	Государство по отношению к отдельному человеку: регуляция, контроль, принуждение, забота, поощрение, наказание. Проблема свободы человека и государственного принуждения	лекция
32	Мечта о государственном устройстве на основании равенства братства, справедливости. Поиски и эксперименты в истории человечества	урок-рассуждение
33	Благополучие семьи – понятие семьи, виды браков, материальный достаток семьи, взаимоотношения детей и родителей, права членов семьи	беседа, групповое задание
34	Курение и здравомыслие. Понятие «здравомыслия», что такое привыкание, влияние курения на организм женщины и мужчины, влияние курения на будущее поколение	дискуссия
35	Русские национальные праздники. Что такое традиция и обычаи, религиозные и государственные праздники	итоговое занятие

8 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. История кадетского движения в лицах. История образования и развития кадетских корпусов в России.	лекция
2	Строй и управление ими. Утренний осмотр. Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.	практическое занятие
3	Предварительная и исполнительная команды. Умение громко и четко подавать команды	практическое занятие
4	Строевые приёмы без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте	практическое занятие
5	Строевые приемы без оружия. Обязанности кадет перед построением и в строю	практическое занятие
6	Строевые приемы без оружия. Строевой шаг	практическое занятие

7	Строевой шаг. Движение руками. Движение шагом на 4 счета	практическое занятие
8	Строевой смотр роты. Порядок проведения строевого смотра роты. Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.	практическое занятие
9	Турнир знатоков этикета	творческое занятие
10	Этикет за столом. Торжественный прием. Фуршет. Коктейль. Сервировка стола. Правила рассадки гостей за столом. Этикет за столом. Этикет в ресторане, кафе	творческое занятие, задания в парах
11	Гостевой этикет. Этикет приема гостей. Нежданный гость.	творческое занятие, задания в парах
12	Строевые приемы без оружия	практическое занятие
13	Строевой шаг	практическое занятие
14	Мода и стиль. Дресскод. Имидж. Кадетская форма. Этикет в одежде для деловых мужчин. Прическа, аксессуары для деловых мужчин. Правила для мужчин. Хорошая осанка. Как правильно ходить, сидеть.	беседа
15	Развитие кадетских корпусов в современной России. Викторина «История кадетского движения в России».	лекция, викторина
16	Гостевой этикет. Подарки. Правила выбора букета	творческое занятие
17	Этикет в повседневной жизни. Этикет в театре, кино, на концерте, на выставке. Этикет на вечеринке, в ночном клубе. Танцевальный этикет. Как привести себя в порядок в общественных местах, согласно этикету. Дорожный этикет: в автомобиле, поезде, на самолете; этикет пешехода, этикет на улице. Этикет на экскурсии, на природе, на пляже, в магазине. Соседский этикет. Этикет и деньги. Этикет содержания домашних животных.	творческое занятие, задания в парах
18	Обязанности кадет перед построением и в строю. Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю	практическое занятие
19	Строевой шаг. Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	практическое занятие
20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие. Порядок выполнения воинского приветствия.	практическое занятие
21	Выход из строя и возвращение в строй. Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.	практическое занятие
22	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Сущность военной службы. Военная служба как	беседа

	почетная обязанность и священный долг. Основные задачи военной службы. Отличительные особенности военной службы. Единоначалие как принцип строительства ВС.	
23	Конкурс газет, рисунков, плакатов, девизов «Есть такая профессия - Родину защищать!»	практическое занятие
24	Семья как защищенность человека. Человек защищает семью. Любовь как основа семейной жизни. Мать и отец – безусловная ценность для каждого человека.	дискуссия
25	Устный тематический журнал «Мама, милая мама!»	творческое занятие
26	Экскурсия в музей, библиотеку	практическое занятие
27	Все о здоровом образе жизни. Информационный стенд о профилактике простудных заболеваний, наркомании, курения, алкоголизма и ПАВ среди учащихся	творческое занятие
28	«День здоровья»	занятие-эстафета
29	Спортивно-интеллектуальный турнир «Виват, Кадет!»	творческое занятие
30	Кадетское братство. Кадетские традиции. «Настоящий кадет – это...». Что значит «Поступить не по-кадетски»	беседа
31	«Кадеты нашей школы». Встреча с обучающимися кадетских классов нашей школы.	занятие-знакомство
32	Линейка памяти, посвященная «Дню Победы»	творческое занятие
33	Кадетские и корпусные традиции. Кадетские ритуалы и церемонии	защита мини-проектов
34	Как вы понимаете девиз: «Жизнь – Родине, честь – никому!»	занятие-рассуждение
35	Круглый стол: «Истинный кадет – это...»	занятие-дискуссия
36	Летние занятия. Безопасность во время летнего отдыха	итоговое занятие

9 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Мои таланты – мое богатство? Связь умственных способностей с повседневной учебной деятельностью. Выборы актива класса	лекция, практическое задание
2	Связь умственных и физических способностей. Строевая подготовка. Строевые приемы и без оружия	практическое занятие
3	Индивидуальный психофизиологический стиль человека. Свойства нервной системы, памяти, внимания. Свойства интеллекта. Устав ВС.	лекция
4	Школьный этикет. Правила поведения в школе, понятие классного коллектива, предпосылки к появлению крепкого и сплочённого коллектива, коллективно-творческое дело. Взаимоотношения	практическое занятие

	в коллективе	
5	Труд облагораживает человека. Труд и деятельность – главные источники материальных ценностей жизни. Труд на благо семьи, общества или во имя собственного обогащения? Умение игнорировать материальный достаток человека в определении отношений к нему. ПХД. Уборка территории	практическое занятие
6	Мультимедийное занятие в библиотеке им. К.Маркса	беседа-презентация
7	Я и экзамен: кто кого? Экзаменационная пора как этап жизненного пути. Режим дня, питание, сон. Стратегия и тактика поведения. Повышение сопротивляемости к стрессам. Условия поддержки работоспособности. Поведение до и в момент экзамена. Предварительные итоги 1 четверти	творческое занятие
8	Тематический час «Что такое хорошо и что такое плохо». Профилактика вредных привычек. Конкурс плакатов «Это мешает мне жить»	практическое занятие
9	Алкоголь и наркомания – губители судеб. Здоровый образ жизни - залог успешности страны и нации, преимущества здорового образа жизни, алкоголизм и пивной алкоголизм, наркомания-шаг в пропасть.	практическое занятие
10	Подготовка информационного стенда о профилактике простудных заболеваний, наркомании, курения, алкоголизма и ПАВ среди учащихся	практическое занятие
11	Человек и его здоровье. Понятие долголетия, причины возникновения болезней. Вредные привычки как предпосылки к вымиранию нации, правила здорового образа жизни	творческое занятие
12	Как использовать свои права? Закон об образовании. Правоохранительные органы в защиту абитуриентов. Права и обязанности абитуриентов. Правила поступления в образовательные учреждения. Новинки литературы в помощь поступающим в ВУЗы и профессиональные учреждения.	практическое занятие
13	Куда пойти учиться? Ознакомление (реклама, приглашение представителей) с образовательными учреждениями г. Новосибирска и Новосибирской области. Статистика (рынок труда).	практическое занятие
14	Время взрослеть. Моя будущая профессия. От чего/кого зависит «самая подходящая профессия». Помощь или «медвежья услуга» родителей? Профессиональная деятельность: материальное обеспечение и духовная радость. Моральная оценка выбранной профессии. Ответственность за принятое решение: ошибки и их последствия.	практическое занятие

	Мир профессий.	
15	Семейные ценности. Что такое семейный брак, виды браков. Браки по расчёту. Венчание как один из видов брака. Предпосылки крепкой семейной жизни. Древо моей семьи	практическое занятие
16	Зачем человеку права? Что такое долг, обязанности, моральные нормы, права и равноправие, Всеобщая декларация прав человека	лекция
17	Правонарушения и вина. Что такое аморализм, что такое вина и наказание, ответственность.	беседа
18	Правонарушения – дорога в пропасть. Административное нарушение и административная ответственность, понятие «правонарушения», понятие «преступления», наказание.	беседа
19	«О, этот безумный, безумный мир!». Общие законы мироздания, мой реальный конкретный мир, мое мировоззрение, желание или нежелание изменить этот «дурно живущий» мир, законы отдельно взятой страны.	беседа
20	Героический подвиг русского народа. Исторические вехи в истории русского народа. Подвиг русского человека во имя своей страны. Понятие «патриотизм» «самопожертвование»	творческое занятие
21	Мы – граждане России. О российском гражданстве, гражданственность, гражданин Отечества.	беседа
22	Человек – это звучит гордо. Человек, постоянно решающий проблемы жизни. Зарабатывание средств существования. Осмысление способов заработка и способность преобразовать работу в радость.	творческое занятие
23	Граждане России против терроризма. Понятие терроризма, виды террора, шантаж и вымогательство, контртеррористические операции. Подготовка к выставке плакатов	беседа, практическое задание
24	Бессмертие – как вечная мечта человека (факты истории). Выдающиеся личности, пытавшиеся стать бессмертными. Попытки оставить память о себе. Ложные способы оставить после себя след. Жизнь великого человека, как жизнь бессмертного человека. Умение чтить память выдающихся личностей, оставивших след в исторической культуре мира.	реферативный марафон
25	Древо жизни – путь к бессмертию. Дело жизни – путь к бессмертию. Мое древо жизни. Пословицы о семье. Словарь родства. Умение сохранять память (читать память) о своих родных, ушедших из жизни. Что означает моя фамилия?	групповые задания
26	Я – взрослый человек. Особенности возраста юности. Уважение всех возрастов. Драма	беседа

	несоответствия возрасту. Подготовленность к возрастному периоду жизни. Что значит «повзрослеть»?	
27	Человек в неформальной группе. Что такое неформальное общение, неформальный лидер, причины попадания в неформальные группировки, правила группы, Конформизм. К чему может привести влияние неформальной группировки.	дискуссия
28	Толерантность в современном обществе. Умение договориться в различных конфликтных ситуациях виды конфликтов, правила толерантного общения.	беседа
29	Устный «Календарь Памяти» - вечная память героям войны	реферативный марафон
30	Моя идеальная половинка. Функция семьи, причины распада семьи, благополучие семьи.	беседа
31	Я – творческая личность? Умение трудиться над собой. Роль самообразования в развитии личности, совершенствовании характера. Свободная творческая деятельность. Рисковать или не рисковать.	работа в парах
32	Одиночество: дар, страх, радость. Значение одиночества в становлении личности и ходе жизни. Одиночество – период переживаний духовных событий внутреннего мира. Умение осмысливать свою жизнь в момент одиночества. Умение оставаться наедине с собой.	дискуссия
33	Герой моего времени – созидатель. Жизнь созидателя: за и против. Образ человека – созидателя. Созидатель в деловой, личной, публичной, светской, бытовой жизни.	защита мини-проектов
34	Итоговое занятие «Умственный и физический марафон»	практическое занятие

VI. Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1
2	Правила ношения формы.	1
3	Правила внутреннего распорядка дня в СКК.	1
4	Обязанности дневального по этажу	1
5	Символы Российской Федерации	1
6	История государственной символики РФ	1
7	Гордость за Родину. Мужчины моей семьи в армии.	1
8	Моя малая Родина	1
9	Честь имею. Развитие кадетских корпусов	1
10	Роль и задачи МЧС в современной России.	1

11	Понятие общей культуры человека.	1
12	История европейского этикета.	1
13	Кодекс рыцарской чести.	1
14	Появление и развитие этикета в России.	1
15	Этикет во времена Петра I	1
16	Этикет кадетского класса	1
17	Заповеди товарищества.	1
18	Строи и управление ими	1
19	Элементы утреннего осмотра	1
20	Предварительная и исполнительная команды	1
21	Обязанности кадет и их выполнение перед построением	1
22	Строевые приёмы без оружия	1
23	Строевые приёмы без оружия. Движение руками.	1
24	Обозначение шага на месте	1
25	Выход из строя и возвращение в строй	1
26	Подход к начальнику и отход от него	1
27	Строи взвода. Развернутый строй	1
28	Походный строй. Движение строевым шагом	1
29	Строевой смотр взвода	1
30	Порядок проведения строевого смотра	1
31	Смотр строя и песни в составе взвода	1
32	Выполнение строевых приёмов	1
33	Всемирный день авиации и космонавтики	1
34	Профессия летчика, космонавта, инженера	1
35	Урок Мужества. Встреча с ветеранами	1
36	Знакомство с военными профессиями	1
37	Конкурс стенгазет	1
38	Память сердца. О героях войн	1
39	Презентации, доклады, рефераты об участниках войн	1
40	«Я и кадетское братство»	1
41	Тематический час «Каким должен быть кадет»	1
42	«Мой защитник рядом»	1
43	Рассказы о родственниках, служивших в армии.	1
44	«В здоровом теле здоровый дух» - весёлые старты	1
45	«Статен в строю, силен в бою» - спортивный час	1
46	Человек среди людей. Круг общения человека	1
47	«О матерях можно говорить бесконечно»	1
48	Изготовление стенгазет	1
49	Конкурс стенгазет	1
50	Вежливость – основа воспитанности	1
51	«Дружба начинается с улыбки»	1
52	«Рыцарство» в современной жизни	1
53	Добротой себя измерь	1
54	Отчего бывает одиноко? Причины одиночества	1
55	Как разрешить проблему? Что такое проблема?	1
56	Есть ли границы у свободы? Что такое свобода?	1
57	День космонавтики «Космос – это мы»	1
58	День пожарной охраны. Тематический урок	1
59	Конкурс рисунков «Салют Победы»	1
60	Изготовление подарка ветерану	1

61	Акция «Подарок ветерану»	1
62	Изготовление стенгазет	1
63	Конкурс стенгазет, оформление стенда к 9 мая	1
64	Правда о Великой Отечественной войне, о героях войны	1
65	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	1
66	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	1
67	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	1
68	Встреча с воинами-интернационалистами и участниками локальных войн	1
69	Экскурсия по знаменательным местам города	1
70	Заключительное занятие, подведение итогов	1

6 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Право и правопорядок	1
3	Речевой этикет	1
4	Конфликты	1
5	Телефонный этикет	1
6	Этикет письма	1
7	Этикет для кадет	1
8	Понятие строевой подготовки	1
9	Строй и управление ими	1
10	Предварительная и исполнительная команды	1
11	Обязанности кадет перед построением и в строю	1
12	Строевые приёмы без оружия	1
13	Строевой шаг	1
14	Выполнение воинского приветствия без оружия	1
15	Выход из строя и возвращение в строй	1
16	Подход к начальнику и возвращение в строй	1
17	Строй взвода	1
18	Строевой смотр взвода	1
19	Смотр строя и песни в составе взвода	1
20	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут»	1
21	«Ветеран живёт рядом»	1
22	Стихами Отчизне служить	1
23	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	1
24	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	1
25	Презентации, доклады, рефераты о ВОВ	1
26	«Один за всех и все за одного» - спортивная эстафета	1
27	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	1
28	Этикет для кадет	1
29	Конфликты	1
30	Речевой этикет	1
31	Телефонный этикет. Сетевой этикет.	1
32	«Один за всех и все за одного» - спортивная эстафета	1
33	Конституция – основной закон страны.	1
34	Порядок оформления и написания рапорта (заявления, объяснительной)	1

35	Электронное письмо	1
36	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя	1
37	Громкая и четкая подача команды	1
38	Обязанности кадет перед построением и в строю	1
39	Строевая стойка. Повороты на месте	1
40	Движение строевым шагом на четыре счета	1
41	Выполнение строевых приёмов в медленном темпе	1
42	Движение строевым шагом в составе взвода	1
43	Порядок проведения строевого смотра роты	1
44	Выполнение строевых приёмов	1
45	Конкурс-выставка рисунков	1
46	«Солдат живёт рядом»	1
47	«А, ну-ка, мальчики!»	1
48	Изготовление плакатов	1
49	Выставка и конкурс плакатов «Это моя мама»	1
50	Устный тематический «Календарь наших мам»	1
51	Понятия «мужское достоинство» и «женская честь»	1
52	«Каким должен быть настоящий друг»	1
53	Что такое «толерантность»?	1
54	Умение быть самим собой	1
55	Когда какое слово молвить	1
56	«Каким должен быть настоящий мужчина»	1
57	Портрет космонавта. Рисунки, эссе, стенд	1
58	Презентации, доклады, рефераты о космонавтах	1
59	Умей быть щедрым. Что такое «щедрость»?	1
60	Чью старость ты утешил? Внимательное или невнимательное отношение	1
61	«Каким должен быть настоящий человек»	1
62	«Ветеран живёт рядом»	1
63	«О тех, кто сердце отдал людям»	1
64	«Храни достоинство свое повсюду человек»	1
65	Путешествие в страну Законию	1
66	Экскурсия в городской исторический музей	1
67	Многонациональный Российский народ	1
68	История нашей школы	1
69	Человек среди людей	1
70	Заключительное занятие	1

7 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Понятие общей гигиены	1
2	Личные качества человека	1
3	Как вести себя на улице	1
4	Как вести себя на концерте, в театре	1
5	Нормы поведения в общественных местах: в кино, на танцах	1
6	Как вести себя в музее, на экскурсии	1

7	Законодательство РФ о защите прав потребителей	1
8	Законодательство РФ о защите прав потребителей	1
9	Виды и рода ВС РФ	1
10	Виды и рода ВС РФ	1
11	Современный общевойсковой бой. Награды солдата	1
12	Награды солдата – ордена и медали. Экскурсия в музей	1
13	Награды солдата – ордена и медали. Строевая песня	1
14	Награды солдата – ордена и медали. Стрельба из лазерного пистолета	1
15	Стрельба в лазерном тире Пистолет. Пневматическая винтовка	1
16	Меры безопасности на новогодних каникулах. Инструктаж	1
17	Правила движения по дорогам РФ. Основные положения	1
18	Остановочный путь транспорта. Меры предосторожности на дорогах и на транспорте	1
19	Назначение номерных знаков. Опознавательные знаки.	1
20	Состав и назначение индивидуальной аптечки	1
21	Человек как общественное существо	1
22	Регулятивные нормы любого вида сообщества	1
23	Регулятивные функции общества	1
24	Различие положений в обществе взрослых, детей	1
25	Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства	1
26	Родина. Язык, нравы, история, природа, традиции	1
27	Скрытое чувство патриотизма	1
28	Сопереживание успехам и неудачам Отечества	1
29	Труд на благо Родины	1
30	Интерес к социальным событиям	1
31	Государство по отношению к отдельному человеку	1
32	Мечта о государственном устройстве	1
33	Благополучие семьи	1
34	Курение и здравомыслие	1
35	Русские национальные праздники	1

8 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях	1
2	Строй и управление ими	1
3	Предварительная и исполнительная команды	1
4	Строевые приёмы без оружия	1
5	Строевые приёмы без оружия	1
6	Строевой шаг, строевые приёмы без оружия	1
7	Строевой шаг. Движение руками. Движение шагом на 4 счета	1
8	Строевой смотр	1
9	Турнир знатоков этикета	1
10	Этикет за столом	1
11	Гостевой этикет	1

12	Строевые приёмы без оружия	1
13	Строевой шаг	1
14	Мода и стиль	1
15	Развитие кадетских корпусов в современной России	1
16	Гостевой этикет	1
17	Этикет в повседневной жизни	1
18	Обязанности кадет перед построением и в строю	1
19	Строевой шаг. Движение руками	1
20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
21	Выход из строя и возвращение в строй	1
22	Военнослужащий – защитник своего Отечества	1
23	Конкурс газет, рисунков, плакатов, девизов	1
24	Семья как защищенность человека	1
25	Устный тематический журнал «Мама, милая мама!»	1
26	Экскурсия в музей, библиотеку	1
27	Все о здоровом образе жизни	1
28	«День здоровья»	1
29	Спортивно-интеллектуальный турнир «Виват, Кадет!»	1
30	Военнослужащий – защитник своего Отечества	1
31	«Кадеты нашей школы».	1
32	Линейка памяти, посвященная «Дню Победы»	1
33	Кадетские и корпусные традиции.	1
34	«Как вы понимаете девиз Жизнь – Родине, честь – никому»	1
35	Круглый стол: «Истинный кадет – это...»	1
36	Безопасность во время летнего отдыха	1

9 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Выборы актива класса	1
2	Строевая подготовка. Строевые приемы и без оружия	1
3	Устав ВС.	1
4	Взаимоотношения в коллективе	1
5	ПХД. Уборка территории	1
6	Мультимедийное занятие в библиотеке им. К.Маркса	1
7	Предварительные итоги 1 четверти	1
8	Тематический час «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
9	Алкоголь и наркомания – губители судеб	1
10	Подготовка информационного стенда	1
11	Человек и его здоровье	1
12	Как использовать свои права?	1
13	Куда пойти учиться?	1
14	Время взрослеть. Моя будущая профессия	1
15	Семейные ценности	1
16	Зачем человеку права? Что такое долг	1
17	Правонарушения и вина	1
18	Правонарушения – дорога в пропасть	1

19	Общие законы мироздания	1
20	Героический подвиг русского народа	1
21	Мы – граждане России	1
22	Человек – это звучит гордо	1
23	Граждане России против терроризма	1
24	Бессмертие – как вечная мечта человека	1
25	Древо жизни – путь к бессмертию	1
26	Я – взрослый человек	1
27	Человек в неформальной группе	1
28	Толерантность в современном обществе	1
29	Устный «Календарь Памяти» - вечная память героям войны	1
30	Моя идеальная половинка	1
31	Я – творческая личность?	1
32	Одиночество: дар, страх, радость	1
33	Герой моего времени – создатель	1
34	Умственный и физический марафон	1

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Декларацией прав ребенка.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
6. Устав ГБОУ НСО «СКК».
7. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
12. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
13. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.

Мультимедийное оборудование

1. Компьютер
2. Проектор

Материально-техническое обеспечения

1. Кабинеты ОБЖ, ОВП
2. Оборудованные спортивные залы, площадки
3. Актный зал