

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 18.04.2018

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 20.04.18 №77-а

Изменения:

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08.20 №166-а

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Энциклопедия юной леди»

Направление: духовно-нравственное

Класс(ы): 5-9-ые

Срок реализации: 5 лет

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Энциклопедия юной леди» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов.

При реализации данного курса внеурочной деятельности реализации обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, она способствует привитию навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, творческой, формированию гражданского сознания, толерантного отношения к людям, и определить направления своей деятельности в будущем.

Данная программа обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребенка, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Программа строится на адаптированной к данным условиям концепции, создающей условия для творческой самореализации личности всех участников образовательного процесса детей и педагогов.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Энциклопедия юной леди»

Программа внеурочной деятельности курса «Энциклопедия юной леди» предназначена для обучающихся сударынь Академии Благородных Девиц в 5-9 классах Сибирского Кадетского Корпуса в условиях реализации ФГОС.

Актуальность программы

Высокие темпы развития научных знаний, обновление технических систем и технологичность производственной, бытовой, культурно-досуговой деятельности затрагивают важные интересы в первую очередь детей и подростков. Без сомнения изменения, происходящие в обществе, оказываются болезненными именно для этой возрастной категории. Несмотря на то, что дети обладают высоким уровнем социальной мобильности, смещение ценностно-смысловых ориентиров, расхождения между ожиданиями и реальностью, уровнем самооценки и возможностями, способами самореализации и востребованностью обществом, приводит к возникновению стрессовых ситуаций, дискомфорту, становятся ведущими факторами появления различных межличностных и личностных проблем. Поэтому в настоящее время возник заказ социума в компетентностной личности ребенка, носителя духовно – нравственных ценностей, здорового гражданина общества, способного к успешной социализации и умению правильно вести себя в окружающей среде. Программа «Энциклопедия юной леди» удовлетворяет данный заказ.

Новизна программы внеурочной деятельности «Энциклопедия юной леди» заключается в том, что материал занятий основан на комплексном подходе к подготовке молодой девушки, умеющей жить в социально-экономических условиях: компетентной, мобильной, с высокой культурой общения. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы обучающихся, включить их в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленной на организацию социального досуга, ухода за своей внешностью, культуры движений, азбуки моды, предпринимательства. На занятиях по программе девочки узнают об особенностях своего внутреннего мира, потенциала, способностях, особенностях строения женского организма, о том, как правильно за собой ухаживать, питаться, одеваться, пользоваться косметикой, общаться с друзьями, заводить новых друзей, вести

себя в экстремальных ситуациях, новых условиях, на торжественных мероприятиях, также они научатся правилам этикета, манерам, жестам достойной леди, узнают, что такое мода и стиль и многое другое.

Формы занятий

Основной формой работы учащихся является работа в группах и самостоятельная работа при выполнении творческих заданий.

Изучение программного материала проводится на теоретических и практических занятиях. На теоретических занятиях излагаются основные сведения по темам. На практических – проводятся игры и упражнения на отработку навыков эффективного общения, развития психических процессов и свойств личности. Формы проведения занятий разнообразны: беседы, дискуссии, интеллектуальные турниры, занятия-викторины, игры-путешествия, тренинги, конкурсы, мастер-классы, практические занятия.

На занятиях применяются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский.

Цель программы:

-познание себя через развитие творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить девочек с работой организатора досуга;
- научить воспитанниц составлять сценарии, организовывать и проводить различные мероприятия;
- познакомить детей с историей искусства ухода за своей внешностью;
- научить ухаживать за своей внешностью;
- овладевать знаниями и навыками по уходу за волосами, ногтями, кожей рук, ног, головы и тела;
- овладевать навыками общения;
- правильно оценивать результаты человеческой деятельности и последствия собственных поступков;
- познакомить с азбукой моды и вопросами предпринимательства.

Развивающие:

- развивать социальную активность и творческий потенциал личности;
- формировать познавательные интересы воспитанников, воспитывать самостоятельность творческого мышления, активность в выполнении заданий;
- развивать навыки быстрой адаптации, ощущение комфорта в любой обстановке;
- способствовать развитию наблюдательности, сенсорной и образной, эмоциональной памяти, фантазии;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- способствовать формированию аккуратности в работе, трудолюбия, положительно-эмоционального восприятия окружающего мира,
- способствовать воспитанию вкуса, интереса к разным видам деятельности.

III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в объеме 175 часов в 5-9-х классах, по одному часу в неделю:

- 5 класс – 35 часов,
- 6 класс – 35 часов,
- 7 класс – 35 часов,

8 класс – 36 часов,

9 класс – 34 часа.

IV. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные:

- самостоятельное построение жизненных планов во временной перспективе;
- самостоятельное планирование путей достижения целей;
- самостоятельный контроль своего времени и управление им;
- адекватное самостоятельное оценивание правильности выполнения действия.

Познавательные:

- проведение наблюдения и эксперимента под руководством учителя;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- построение логических рассуждений.

Коммуникативные:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работа в группе — установка рабочих отношений.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Моё здоровое тело. Правила личной гигиены. Интимная гигиена. Режим дня - важная составляющая гигиены подростка. Чистим зубы правильно. Как правильно пользоваться носовым платком. Правила поведения в дамской комнате. Роль спорта в нашей жизни. Почему важна утренняя зарядка. Какие упражнения, полезные для моего организма, я могу делать дома. Почему вопрос о правильном питании так важен в подростковом возрасте? Сколько раз в день необходимо питаться? Самые полезные и самые вредные продукты. Как есть не рекомендуется? Стоит ли идти на День Рождения голодным? Суточная норма калорий	беседа, дискуссия
2	Составление базового комплекса упражнений для ежедневных домашних занятий	тематические задания по группам
3	Проведение физкультминуток на школьных переменах	практическое

		занятие
4	Составление меню правильного рациона питания. Творческие работы по выбору учениц	тематические задания по группам
5	Внешний вид. Понятие имиджа. Имидж человека. Из чего складывается имидж человека. Понятие моды. История современной моды. Тенденции современной моды: винтаж, гламур, свэг, этно-стиль, унисекс, милитари, романтический стиль, эклектика, футуризм, минимализм. Знакомство с мировыми именами в области моды. Понятие базового гардероба молодой девушки. Какие вещи надо обходить стороной. Подборка гардероба по индивидуальному типу фигуры. Особенности делового стиля. Правила использования аксессуаров. Основы макияжа. Повседневный макияж. Вечерний макияж. Основы маникюра. Уход за ногтями. Прически для повседневной жизни. Вечерние прически	беседа, дискуссия
6	Создание дизайн-проектов по каждому стилю	тематические задания по группам
7	Практика в макияже, маникюре и создании причесок	тематические задания по группам
8	Творческие работы по выбору учениц	защита мини-проектов
9	Культура беседы. Основные правила в беседе. Беседа во время застолья. Тема бесед в транспорте и у больного. Стоит ли говорить: «Будь здоров» при чихании. Как вести себя, если хочется кашлять, зевать или вас мучает насморк	лекция
10	Дидактическая игра: «В гостях у больного»	практическое занятие
11	Культура движения. Осанка и внешний вид. Упражнения для выработки правильной осанки	лекция
12	Ходьба по подиуму	практическое занятие
13	Этика поведения в общественных местах. Общие понятия об этике, из истории этикета. Обычаи и нравы в России. Культура поведения в общественных местах. Этика поведения в семье и на улице, в транспорте. Этика поведения в театре, магазинах, кафе, в гостях. Основные правила посещения зрелищных мест, культура застолья.	лекция
14	Дидактическая игра «Экскурсия по Новосибирску»	практическое занятие
15	Столовый и гостевой этикет. Как правильно сидеть за столом. Как пользоваться салфеткой. О чем можно и о чем нельзя говорить за столом. Инциденты за столом (испорченная еда, упавший кусок и т.д.) Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения во время визитов. Неожиданный гость. Как вежливо пригласить в гости и как отказаться от приглашения. Как выбрать и преподнести подарки? Как принимать подарки и ухаживания.	беседа, дискуссия
16	Сервировка стола. Разыгрывание постановочных сюжетов при застольном этике, при приеме гостей и выходе в свет.	тематические задания по

	Творческие работы по выбору учениц	группам
17	Игровая деятельность. Все об игре; значение, виды игр; подвижные игры и игры с бегом; игры с метанием; игры на координацию движений, игры - эстафеты; игры соревновательного характера, дидактические игры. Игры на внимание, настольные игры. Игры сюжетно-ролевые и театрализованные игры. Составление сценария по игровой деятельности	беседа
18	Игры малой и большой подвижности. Игры с мячами, шарами, скакалками, обручами, ракетками, кеглями	тематические задания по группам
19	Настольные игры. Эстафеты. Игры соревнования	тематические задания по группам
20	Изготовление атрибутов к играм и награждение победителей	практическое занятие
21	«Веселые старты»	практическое занятие
22	Кругосветное путешествие. Мировые столицы. Архитектура. Мода и фольклорный костюм. Традиционные блюда. Как и чем едят. Язык и культура речи. Предпочтения в музыке, досуге и хобби	беседа
23	Создание макета национального костюма	тематические задания по группам
24	Приготовление национальных блюд	тематические задания по группам
25	Творческие работы учениц	защита мини-проектов
26	Экскурсия и встреча с интересными людьми	практическое занятие
27	Экскурсия и встреча с интересными людьми	практическое занятие
28	Тематическая экскурсия	практическое занятие
29	Тематическая экскурсия	практическое занятие
30	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
31	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
32	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
33	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
34	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
35	Поздравления, вручение подарков	итоговое занятие

6 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Моё здоровое тело. Гигиена школьника, уход за руками, ногами и лицом. Нетрадиционные методы ухода за руками, ногами, лицом. Использование теплых мыльных и масляных ванночек в уходе за руками и ногами. Гели и специальные препараты для ухода за ногтями. Инструменты для обработки ногтей. Инструменты и приспособления для оформления ногтей, использование декоративных лаков, акриловых красок, гелевых ручек в оформлении ногтей	беседа, дискуссия
2	Приемы массажа рук, ног и ногтей	тематические задания по группам
3	Оформления ногтей с помощью декоративных лаков и акриловых красок	тематические задания по группам
4	Конкурс на лучшего оформителя ногтей	тематические задания по группам
5	Внешний вид. Прически и укладки в детском и юношеском возрасте. Прически и укладки для лица круглой и овальной формы; для лица с длинным носом; с высоким лбом; с короткой шеей; с длинной шеей; с крупными и мелкими чертами лица. Челки, виды челок, оформление челок. Нетрадиционные методы ухода за кожей тела, лица, рук, ног и ногтями. Использование мыльных, масляных ванночек в уходе за руками, ногами и ногтями. Разнообразие инструментария и подсобных средств для ухода за кожей лица, рук, ног, ногтей. Временные татуировки- как один из методов украшения кожи частей тела	беседа
6	Приемы изготовления прически «Ракушка». Приёмы плетения косы из 3, 4, 5 прядей	тематические задания по группам
7	Приемы плетения французской косы и косичек; Приемы плетения косы «Канатного плетения»	тематические задания по группам
8	Изготовление банта и кружев из волос	тематические задания по группам
9	Культура беседы. Основные правила в беседе, темы для бесед на вечеринках и банкетах, работа над своей речью. Психологический подход к участникам мероприятия, значение анекдотов, тостов.	лекция
10	Составление бесед на различные темы: по медицине; по правилам дорожного движения; по правилам техники безопасности дома и в общественных местах	тематические задания по группам
11	Подборка поздравлений к различным праздникам. Подготовка поздравления; музыкального сопровождения; концертной программы; оформления помещения; праздничного стола;	тематические задания по группам

	приглашений к празднику «День именинника»	группам
12	Этика поведения в общественных местах. Требования к современному, культурному человеку, этика поведения в цирке, парках, кафе. Культура застолья, виды столов, обычаи русского человека. Русское застолье, главные продукты на Руси; организация юбилейных и праздничных банкетов. Музыкальное сопровождение. Рецепты салатов из мяса и рыбы; овощей и фруктов	лекция
13	Дидактическая игра: «Знаете ли вы правила вежливости?»	практическое занятие
14	Подборка музыкального сопровождения, подготовка пригласительных билетов, подготовка оформления. Выпуск стенгазеты к «Празднику бабушек и мам». Подготовка и оформление выставки «Сладкий букет» из конфет и бумаги. «Праздник бабушек и мам»	практическое занятие
15	Организация игровой программы. Игры на внимание и на развитие познавательной деятельности. Игры большой, малой подвижности, игры за столом. Замысловатые вопросы, атрибуты к играм, значение призов и поощрений при организации Рекомендации при планировании и проведении игровой деятельности. Организация игровой программы на площадке	лекция
16	Составление сценария и организация игровой программы в школе и в домашних условиях	тематические задания по группам
17	Организация и проведение игр малой и большой подвижности	тематические задания по группам
18	Составление викторин на разную тематику (по выбору)	тематические задания по группам
19	Проведение викторин на разную тематику в начальной школе	практическое занятие
20	Семейная экономика. Определение экономики. Откуда берутся деньги. Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи. Мои карманные деньги. Как научиться экономить. «Не хочу учиться, хочу жениться». Бизнес леди. Что входит в это понятие. Основные признаки деловой женщины. Проблемы. Шопоголизм - что это такое? Виды шопоголизма. Причины, вызывающие шопоголизм. Как лечить шопоголизм	лекция
21	Составление таблицы семейного бюджета. Проведение анализа на оптимизацию трат. Творческие работы по выбору учениц	тематические задания по группам
22	Кругосветное путешествие. Мировые столицы. Архитектура. Мода и фольклорный костюм. Традиционные блюда. Как и чем едят. Язык и культура речи. Предпочтения в музыке, досуге и хобби	лекция
23	Создание макета национального костюма	тематические задания по группам
24	Приготовление национальных блюд	тематические задания по группам

25	Творческие работы учениц	защита мини-проектов
26	Тематическая экскурсия	практическое занятие
27	Тематическая экскурсия	практическое занятие
28	Тематическая экскурсия	практическое занятие
29	Тематическая экскурсия	практическое занятие
30	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
31	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
32	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
33	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
34	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
35	Поздравления, вручение подарков	итоговое занятие

7 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Внешний вид. Типы причесок. Стили. Прически из длинных и коротких волос. Последовательность выполнения причесок. Замысел, эскиз. Школьные прически на основе косичек. Специальные средства для укладки волос	беседа, дискуссия
2	Плетение колоска. Двух, много колосков. Классический колосок. Колосок наоборот. Плетение зигзага из колоска. Плетение сложного колоска и рыбьего хвоста в конце	тематические задания по группам
3	Укладка волос. Технология укладки горячим способом: расческой, щеткой, различными бигуди	тематические задания по группам
4	Укладка холодным способом: пальцевая укладка с помощью расчески, зажимов пальцев педагога. Разработка причёсок с учётом длины волос	тематические задания по группам
5	Домоводство. Гигиена приготовления пищи; правила и приемы хранения продуктов. Поддержка одежды в порядке; правила стирки; глажка. На какие, указанные на одежде, знаки стоит обращать внимание. Сухая и влажная уборка; уход за мебелью; интерьер. Флористика, уход за растениями, составление икебан. Забота о братьях наших меньших. Уход за домашним питомцем. Что должно быть в домашней аптечке. Где хранить лекарства. Дети и лекарства	беседа, дискуссия
6	Работа с тканью, создание предмета одежды. Работа с	тематические

	продуктами	задания по группам
7	Работа с тканью, создание предмета одежды. Работа с продуктами	тематические задания по группам
8	Работа с тканью, создание предмета одежды. Работа с продуктами	тематические задания по группам
9	Культура беседы. Качество речи. Применение языка. Этические нормы. Ситуативные требования. Эстетические установки. Происхождение слов паразитов. Какие бывают слова паразиты: «слова заменители», «слова сорняки», «вставные элементы», «незнаменательная лексика». Причины употребления слов паразитов. Как выглядит человек, когда употребляет сорные слова. Как избавиться от слов паразитов. Представление в официальной или деловой обстановке. Представление людей друг другу. Что сказать после представления. Если вы решаете начать беседу первым. Как вступить в разговор. Слушать или прислушиваться. Как разрядить неловкие ситуации во время беседы. Как правильно прощаться	лекция
10	Чтение вслух. Выявление в своем лексиконе слов – паразитов, работа над чистотой речи. Разыгрывание разных постановочных сюжетов: знакомство, прощание, выход из неловких ситуаций	тематические задания по группам
11	Творческие работы по выбору учениц (рукоделие)	защита мини-проектов
12	Азбука моды. Мода вчера, сегодня и завтра. Из истории художественных народных промыслов Сибири. Значение моды в народных промыслах	лекция
13	Сибирские мотивы в современной моде	лекция
14	Украшения для одежды. Демонстрация	тематические задания по группам
15	Организация игровой программы. Особенности проведение викторин, шарад, фокусов, малоподвижных игр к праздникам; замысловатые вопросы. Кроссворды, их значение	беседа
16	Составление и решение кроссвордов на различные темы для разных возрастов; Организация и проведение викторин, шарад, фокусов с детьми разных возрастов; Подборка замысловатых вопросов	тематические задания по группам
17	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к Дню матери	тематические задания по группам
18	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к новогоднему празднику	тематические задания по группам
19	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к празднику 23 февраля	тематические задания по группам
20	Вопросы предпринимательства. Из истории предпринимательства в России. Все о бизнесе. Цели и задачи	лекция

	экономики. Домашняя экономика. Экономические связи в семье. Личная и коллективная собственность. Семейное хозяйство, его составляющие. Личное предпринимательство. Предпринимательство, как вид деятельности. Условия развития предпринимательства. Реклама, как составляющая бизнес плана. Виды договоров; охрана и защита интересов предпринимателей	
21	Решение ситуативных задач; составление бизнес-плана; изготовление рекламы для будущей работы. Разработка договора	тематические задания по группам
22	Кругосветное путешествие. Мировые столицы. Архитектура. Мода и фольклорный костюм. Традиционные блюда. Как и чем едят. Язык и культура речи. Предпочтения в музыке, досуге и хобби	беседа
23	Создание макета национального костюма	тематические задания по группам
24	Приготовление национальных блюд	тематические задания по группам
25	Творческие работы учениц	защита мини-проектов
26	Экскурсия и встреча с интересными людьми	практическое занятие
27	Экскурсия и встреча с интересными людьми	практическое занятие
28	Тематическая экскурсия	практическое занятие
29	Тематическая экскурсия	практическое занятие
30	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
31	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
32	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
33	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
34	Изготовление сувениров из бросового, природного материала, бумаги, картона	практическое занятие
35	Поздравления, вручение подарков	итоговое занятие

8 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Внешний вид. Цветотипы. Методика определения цветотипа. Темная или светлая? Теплая или холодная? Мягкая или яркая? Сезонная классификация цветотипов. Типы внешности: весна,	беседа

	лето, осень, зима	
2	Творческие работы учениц по цветотипам	защита мини-проектов
3	Дефиле цветотипов	творческое занятие
4	Дизайн и его виды. Что такое дизайн? Цель и задачи дизайна. Промышленный. Графический. Книжный. Визаж: дневной, вечерний, фантазийный. Дизайн одежды. Компьютерный дизайн. Арт-дизайн. Фотодизайн. Ландшафтный дизайн	беседа
5	Творческие работы учениц – презентация разных видов дизайна	защита мини-проектов
6	Дизайн жилья. Цвет. Освещение. Цвет и эмоции. Гостиная. Спальня. Кухня. Детская комната. Интерьер. Цветы в интерьере. Сочетание	беседа
7	Творческие работы учениц – презентация дизайна жилья	защита мини-проектов
8	Хохломская роспись. Хохлома. Сказка. Легенда. Из истории. Цветовая гамма. Рисунки. Орнамент. Хохломские секреты. Процесс производства	беседа
9	Творческие работы учениц по хохломской росписи	защита мини-проектов
10	Орнамент. Узор, основанный на повторении и чередовании составляющих его элементов. Виды, композиция. Орнамент в жизни людей. Арабеска - сложный орнамент. Витраж - особый вид монументально-декоративного искусства	беседа
11	Творческие работы учениц по составлению орнаментов. Выставка работ	защита мини-проектов
12	Этикет подарка. Этикет дарения подарков. Процесс дарения. Обязательные правила для дарителя. Этикет подарка. Что, когда и кому дарить? Как принимают подарки. Причины отказа от подарка.	беседа
13	Изготовление подарка. Обмен подарками.	творческое занятие
14	Быть воспитанным – что это значит. Высказывания известных людей о воспитанности. Вежливость как основа воспитанности. Точность, обязательность, аккуратность. Внешняя и внутренняя воспитанность человека	тематические задания по группам
15	Этика отношения к окружающим. Ты живешь среди людей. Доброта. Благодарность. Какая она настоящая девушка? Благотворительность. Что это значит? Завтрашний характер в сегодняшнем поступке	тематические задания по группам
16	Самопознание и самовоспитание. Знакомство с собой. Я и окружающие. Твой внутренний портрет. Сходство и различие наших «Я». У меня такой характер. Настоящий друг. Я в общении	тематические задания по группам
17	Приоритеты в жизни подростка. Факторы, влияющие на формирование интересов и увлечений у юношей и девушек: сфера деятельности родителей; интересы друзей; модные молодежные веяния и субкультуры; личные таланты и способности; интересы кумиров; окружение; учебные заведения.	лекция
18	Изготовление и презентация памятки «Факторы, влияющие на формирование моих интересов и увлечений»	практическое занятие

19	Основные интересы современного подростка: общение, техника, компьютерные игры и симуляторы, спорт, чтение, внешность, музыка и танцы, сериалы и фильмы, коллекционирование, фотография	беседа, дискуссия
20	Презентация мини-проекта «Моя интересная жизнь»	практическое занятие
21	Интересные дела. Хобби. В чем ценность хобби для подростка? Важно ли иметь хобби? Простые идеи для интересного хобби.	беседа, дискуссия
22	Необычные хобби. Самые популярные хобби в России и мире	тематические задания по группам
23	Взаимоотношения подростков со сверстниками. Типичные потребности переходного возраста. Сложности в отношениях подростков со сверстниками. Формы общения со сверстниками. Социализация подростков. Три основные функции общения подростков со сверстниками: канал информации; межличностные отношения; эмоциональный контакт	беседа, дискуссия
24	Культура общения между мальчиками и девочками. Общение мальчиков и девочек: особенности общения. Важность общения. Формы общения. Этикет для школьников. Правила поведения в компании. 10 советов отношений с мальчиками	беседа, дискуссия
25	Решение ситуативных задач. Ролевая игра «Искусство нравиться»	практическое занятие
26	Интеллектуальная игра «Он и она»	творческое занятие
27	Подросток и семья. Взаимоотношения подростков в семье. Роль родителей в жизни подростка. Родители как источник эмоциональной поддержки, как пример для подражания, как источник жизненного опыта. Проявление подростковой эмансипации в семье	беседа, дискуссия
28	Составление вопросника «Что в наибольшей степени пугает и волнует родителей и становится причиной конфликта в семье?». Решение ситуативных задач	тематические задания по группам
29	Тест «Твои контакты с родителями». Составление письма своему будущему ребенку или своим родителям с пожеланиями по теме	практическое занятие
30	Ручное творчество. Разнообразие видов. Папье маше. Изготовление изделия на выбор в технике папье маше. Роспись готового изделия. Роспись готового изделия, выполненного в технике папье маше	тематические задания по группам
31	Топиарий. Что это? Материалы и инструменты. Изготовление топиария на свободную тему	тематические задания по группам
32	Скрапбукинг. Что это? Материалы и инструменты. Изготовление открытки на свободную тему	тематические задания по группам
33	Декор подручных бытовых предметов. Учимся видеть в привычном интересное. Превращение из баночки в вазочку. Декорируем баночку и превращаем ее в вазочку	тематические задания по группам
34	Шкатулка из подручных материалов. Изготовление шкатулки из подручных материалов и ее декор	тематические задания по группам
35-36	Творческая выставка	итоговые

		занятия
--	--	---------

9 класс

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Структура имиджа. Содержание понятия «имидж», основные направления и стили в одежде, взаимосвязь имиджа и личностных особенностей человека	беседа, дискуссия
2-3	Формула первого впечатления. Вербальные и невербальные элементы информации о человеке. Социальная дистанция. Механизмы сохранения информации.	тематические задания по группам
4	Имидж и возраст. Стилиевые признаки взросления. Взросление и особенности одежды. Ошибки при выборе стиля, исходя из возраста.	беседа, дискуссия
5-7	Основы колористики. Имеющиеся цветовые типы. Сочетаемость и несочетаемость цветов в одежде. Цветовые диссонансы.	тематические задания по группам
8-9	Цветовые пропорции. Привлекательность и контрастность цветов в одежде. Ошибки при выборе цветовых сочетаний в одежде и интерьере.	тематические задания по группам
10-12	Цветовое планирование ситуативного гардероба. Стилиевые и этикетные особенности выбора гардероба.	творческое занятие
13	Типология женских фигур и выбор фасонов одежды. Определение особенностей своей фигуры, подбор базовых элементов одежды, исходя из особенностей фигуры.	беседа, дискуссия
14	Секреты пропорциональной фигуры. Возможности и ошибки при выборе одежды. Искажение пропорций фигуры в моде.	беседа, дискуссия
15-16	Эффекты зрительных иллюзий. Природа зрительных иллюзий. Способы воздействия на впечатление о человеке путем выбора гардероба	тематические задания по группам
17	Современные стилиевые направления. История стилей. Ведущие стилисты, модельеры. Сочетание различных стилей в одежде, ошибки при сочетании стилей.	тематические задания по группам
18-19	Подбор стилей и формирование их для себя. Поведение, индивидуальные особенности, характер человека и его стиль в одежде. Несогласованность характера человека и стиля его одежды.	творческое занятие
20-21	Разбор гардероба: принципы и методика. Принципы и основные ошибки формирования гардероба	беседа, дискуссия
22-23	Базовый гардероб: формирование, планирование. Компоненты базового гардероба, цветовые и стилистические решения базового гардероба.	тематические задания по группам
24-26	Составление гардеробных капсул для разных ситуаций. Этикетные требования к одежде в различных ситуациях.	творческое занятие
27	Формула стоимости гардероба. Формирование рыночной стоимости одежды, взаимосвязь качества и цены. Принципы формирования личного гардероба.	тематические задания по группам
28	Эффективный личный шоппинг. Правила поведения в магазинах и торговых центрах. Правила эффективной покупки.	беседа, дискуссия
29-30	Принципы выбор аксессуаров. Стили в аксессуарах.	творческое

	Сочетаемость и несочетаемость аксессуаров. Практическая работа.	занятие
31-32	Основные принципы комбинирования и сочетаемости. Этикетные, стилевые, культурологические правила комбинирования и сочетания предметов одежды.	беседа, дискуссия
33-34	Творческая выставка из работ учащихся	итоговые занятия

VI. Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Моё здоровое тело	1	1	
2	Составление базового комплекса упражнений для ежедневных домашних занятий	1		1
3	Проведение физкультминуток на школьных переменах	1		1
4	Составление меню правильного рациона питания	1		1
5	Внешний вид	1	1	
6	Создание дизайн-проектов по каждому стилю	1		1
7	Практика в макияже, маникюре и создании причёсок	1		1
8	Творческие работы по выбору учениц	1		1
9	Культура беседы	1	1	
10	Дидактическая игра: «В гостях у больного»	1		1
11	Культура движения	1	1	
12	Ходьба по подиуму	1		1
13	Этика поведения в общественных местах	1	1	
14	Дидактическая игра «Экскурсия по Новосибирску»	1		1
15	Столовый и гостевой этикет	1	1	
16	Сервировка стола	1		1
17	Игровая деятельность	1	1	
18	Игры малой и большой подвижности	1		1
19	Настольные игры. Эстафеты	1		1
20	Изготовление атрибутов к играм	1		1
21	«Веселые старты»	1		1
22	Кругосветное путешествие	1	1	
23	Создание макета национального костюма	1		1
24	Приготовление национальных блюд	1		1
25	Творческие работы учениц	1		1
26	Экскурсия и встреча с интересными людьми	1		1
27	Экскурсия и встреча с интересными людьми	1		1
28	Тематическая экскурсия	1		1
29	Тематическая экскурсия	1		1

30	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
31	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
32	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
33	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
34	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
35	Поздравления, вручение подарков	1		1
Итого:		35	7	28

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Моё здоровое тело	1	1	
2	Приемы массажа рук, ног и ногтей	1		1
3	Оформления ногтей	1		1
4	Конкурс на лучшего оформителя ногтей	1		1
5	Внешний вид	1	1	
6	Приемы изготовления прически	1		1
7	Приемы плетения французской косы	1		1
8	Изготовление банта и кружев из волос	1		1
9	Культура беседы	1	1	
10	Составление бесед на различные темы	1		1
11	Подборка поздравлений	1		1
12	Этика поведения в общественных местах	1	1	
13	Дидактическая игра: «Знаете ли вы правила вежливости?»	1		1
14	Подборка музыкального сопровождения	1		1
15	Организация игровой программы	1	1	
16	Составление сценария	1		1
17	Организация и проведение игр	1		1
18	Составление викторин	1		1
19	Проведение викторин	1		1
20	Семейная экономика	1	1	
21	Составление таблицы семейного бюджета	1		1
22	Кругосветное путешествие	1	1	
23	Создание макета национального костюма	1		1
24	Приготовление национальных блюд	1		1
25	Творческие работы учениц	1		1
26	Тематическая экскурсия	1		1
27	Тематическая экскурсия	1		1
28	Тематическая экскурсия	1		1
29	Тематическая экскурсия	1		1
30	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
31	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
32	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
33	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
34	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
35	Поздравления, вручение подарков	1		1
Итого:		35	7	28

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Внешний вид	1	1	
2	Плетение колоска	1		1
3	Укладка волос	1		1
4	Укладка холодным способом	1		1
5	Домоводство	1	1	
6	Работа с тканью	1		1
7	Создание предмета одежды	1		1
8	Работа с продуктами	1		1
9	Культура беседы	1	1	
10	Чтение вслух	1		1
11	Творческие работы по выбору учениц	1		1
12	Азбука моды	1	1	
13	Сибирские мотивы в современной моде	1		1
14	Украшения для одежды. Демонстрация	1		1
15	Организация игровой программы	1	1	
16	Составление и решение кроссвордов	1		1
17	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к Дню матери	1		1
18	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к новомуднему празднику	1		1
19	Подборка и самостоятельное проведение малоподвижных игр к празднику 23 февраля	1		1
20	Вопросы предпринимательства	1	1	
21	Решение ситуативных задач	1		1
22	Кругосветное путешествие	1	1	
23	Создание макета национального костюма	1		1
24	Приготовление национальных блюд	1		1
25	Творческие работы учениц	1		1
26	Экскурсия и встреча с интересными людьми	1		1
27	Экскурсия и встреча с интересными людьми	1		1
28	Тематическая экскурсия	1		1
29	Тематическая экскурсия	1		1
30	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
31	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
32	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
33	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
34	Изготовление сувениров из бумаги	1		1
35	Поздравления, вручение подарков	1		1
Итого:		35	7	28

8 класс

№	Тема занятия	Количество	Теория	Практика
---	--------------	------------	--------	----------

занятия		часов		
1	Внешний вид. Цветотипы.	1	1	
2	Творческие работы учениц по цветотипам	1		1
3	Дефиле цветотипов	1		1
4	Дизайн и его виды	1	1	
5	Творческие работы учениц – презентация разных видов дизайна	1		1
6	Дизайн жилья.	1	1	
7	Творческие работы учениц – презентация дизайна жилья	1		1
8	Хохломская роспись.	1	1	
9	Творческие работы учениц по хохломской росписи	1		1
10	Орнамент. Арабеска	1	1	
11	Творческие работы учениц по составлению орнаментов. Выставка работ	1		1
12	Этикет подарка	1	1	
13	Изготовление подарка. Обмен подарками.	1		1
14	Быть воспитанным – что это значит	1	1	
15	Этика отношения к окружающим	1	1	
16	Самопознание и самовоспитание	1	1	
17	Приоритеты в жизни подростка	1	1	
18	Изготовление и презентация памятки	1		1
19	Основные интересы современного подростка	1	1	
20	Презентация мини-проекта «Моя интересная жизнь»	1		1
21	Интересные дела. Хобби	1	1	
22	Необычные хобби в России и мире	1	1	
23	Взаимоотношения подростков со сверстниками	1	1	
24	Культура общения между мальчиками и девочками	1	1	
25	Решение ситуативных задач	1		1
26	Интеллектуальная игра «Он и она»	1		1
27	Подросток и семья	1	1	
28	Решение ситуативных задач	1		1
29	Тест «Твои контакты с родителями»	1		1
30	Ручное творчество	1	1	
31	Топиарий	1		1
32	Скрапбукинг	1		1
33	Декор подручных бытовых предметов	1		1
34	Шкатулка из подручных материалов.	1		1
35-36	Творческая выставка	2		2
Итого:		35	17	18

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Структура имиджа	1	1	

2-3	Формула первого впечатления	2	1	1
4	Имидж и возраст	1	1	
5-7	Основы колористики	3	1	2
8-9	Цветовые пропорции	2	1	1
10-12	Цветовое планирование ситуативного гардероба	3	1	2
13	Типология женских фигур и выбор фасонов одежды.	1	1	
14	Секреты пропорциональной фигуры.	1	1	
15-16	Эффекты зрительных иллюзий	2	1	1
17	Современные стилевые направления.	1	1	
18-19	Подбор стилей и формирование их для себя	2	1	1
20-21	Разбор гардероба: принципы и методика	2	1	1
22-23	Базовый гардероб: формирование, планирование.	2	1	1
24-26	Составление гардеробных капсул для разных ситуаций	3	1	2
27	Формула стоимости гардероба	1	1	
28	Эффективный личный шоппинг	1	1	
29-30	Принципы выбор аксессуаров	2	1	1
31-32	Основные принципы комбинирования и сочетаемости.	2	1	1
33-34	Творческая выставка	2		2
Итого:		34	18	16

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы

1. А. Л. Максимова «10 уроков русского речевого этикета» – М.2003.
2. Элен Безье «Азбука хороших манер для настоящей леди» - 2011.
3. Татьяна Белоусова «Все про этикет. Полный свод правил светского и делового общения» – 2015.
4. Хелен Спраклинг «Искусство столового этикета»– 2009.
5. Елена Бер«Хорошие манеры и деловой этикет. Иллюстрированное руководство»– 2014.
6. А.Г. Балакай «Толковый словарь русского речевого этикета» -2012.
7. Е. Левашева«Рецепты красивого стола. Сервировка и этикет» –М.2012.
8. Мэри МюррейБосрок «Азия. Путеводитель по обычаям и этикету» - 2006.
9. Хелен Браун «Дамский этикет. Путеводитель для современной женщины» - 2005.
10. ДжайланЗаян «Египет. Путеводитель по обычаям и этикету» - 2007.
11. Грихольт Ники «Индия. Путеводитель по обычаям и этикету» - 2004.
12. Г. П. Шалаева «Как вести себя в школе» - 2010; «Как вести себя в транспорте» - 2011.
13. Елена Вос «Настоящая леди. Правила хорошего тона и стиля» - 2011.
14. Е. Н. Балякина «Подарки. Кому, что и как дарить» - 2009.
15. Владимир Южин «Полная современная энциклопедия этикета» - 2009.
16. Дарья Ермакович «Суперэнциклопедия для будущей леди. Всё о красоте, стиле и этикете. Школа хороших манер» -2013.
17. Берсенева К.Г. «Как организовать детский праздник» - 2007г.

18. Болховитиков В.Н., Колтовой Б.И. Лаговский И.К. «Твое свободное время»- 2006г.
19. Взаимоотношения детей в совместной деятельности и проблемы воспитания: Сб. науч. трд. – М.: НИИ ОП, 1976.
20. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание и психогигиена у детей. – Л.: Медицина, 1980.
21. Станкин М.И. Если мы хотим сотрудничать. – М.: Издательский центр «Академия», 1996.
22. Соловьева О.Б. Обратные связи в межличностном общении. – М.: 1989.
23. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик – подросток – юноша. – М.: Просвещение, 1982.
24. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка – подросток – девушка. – М.: Просвещение, 1982.
26. Школьник Л. Половое воспитание школьников. – Кишинев, 1989.

Технические средства обучения

Компьютер
Телевизор

Экранно-звуковые пособия

Презентации к занятиям
Аудиозаписи

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев
Стол учительский
Шкаф для хранения дидактических материалов
Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов