

Является частью ООП ООО ГБОУ НСО «СКК»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 18.04.2018

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 20.04.18 №77-а

Изменения:

Утверждено приказом директора ГБОУ НСО «СКК» от 31.08.20 №166-а

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Юный спасатель»
Направление: спортивно-оздоровительное**

Класс(ы): 7-ые

Срок реализации: 1 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов.

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Анализ причин чрезвычайных ситуаций показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного поведения, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей. Пропаганда безопасного образа жизни среди школьников должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе, поскольку прививает детям навыки осторожного обращения с предметами и безусловное выполнение жестко установленных Правил безопасности.

Основным направлением является обучение умениям и навыкам оказанию помощи пострадавшему попавшим в ЧС, а также наработка практических умений и навыков в работе со спасательными системами и средствами.

Во время занятий школьники знакомятся с разными способами и видами спасательных работ. Проверяя свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в соревнованиях.

Знание форм и методов тренировок дает возможность к самостоятельным занятиям, с достижением не случайных результатов, а постоянного повышения своего уровня развития.

Настоящая программа предназначена для обучения мальчиков 13-14 лет и рассчитана на один год. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

- теоретическое,
- техническое,
- физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивной площадке и в спортивном зале школы по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят и действуют.

В каждом занятии присутствуют теоретическая, практическая части.

Формы контроля: проверка знаний на практике, тест, практическая отработка, контроль временных показателей.

Цель программы:

формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации

ИЛИ:

начальное освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; обязанностях граждан по защите государства.

Задачи программы:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развивать личностные качества, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, в том числе в подразделениях МЧС; бдительность по предотвращению актов терроризма; потребность в соблюдении ЗОЖ;
- учить оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать помощь, в том числе первую доврачебную, пострадавшим.

ИЛИ:

- приобщать учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развивать их заинтересованность в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- обучать практическим навыкам оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучать практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- улучшать физическую подготовку и приобщать подростков и молодежь к здоровому образу жизни;
- проводить различные тренировки в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и соблюдения здорового образа жизни.

ИЛИ:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувство уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- научить учащихся способам поведения и действиям в экстремальных ситуациях;
- формировать самостоятельность и ответственность, умение планировать и организовывать свою деятельность;
- развивать творческий потенциал учащихся, их познавательные и личностные возможности и способности.

- организовать работу учащихся с учетом их индивидуального темпа, возможностей и способностей.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:

- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- индивидуальный подход к учащимся;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными;
- принцип добровольного участия школьников в занятиях.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- значительному увеличению числа школьников, вовлеченных в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также ее профессиональной ориентации.

III. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в объеме 17 часов (1 час в неделю) в 7-х классах.

IV. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- чувство ответственности и долга перед Родиной;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к родной истории, культуре;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные (учебно-организационные):

- самостоятельно ставить задачи;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- систематизация информации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения;

- сравнивать разные точки зрения
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

V. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

В результате изучения курса «Юный спасатель» ученик научится:

- осознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
 - знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
 - объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения дорожных знаков;
 - уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
 - знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
 - уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба);
 - меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
 - факторы, разрушающие здоровье;
 - иметь знания и навыки по оказанию первой доврачебной помощи.
 - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
 - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, а также по местным предметам;
 - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся будут обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

№ занятия	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Система МЧС РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	лекция
2	Статус спасателя. Подготовка специалистов МЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Спасательные	проблемная лекция

	мероприятия. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»	
3	Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы. Поражающие факторы природных и техногенных ЧС. Меры по защите населения. Средства поиска пострадавших Средства связи. Организация радиосвязи в условиях ЧС.	тестирование
4	Средства защиты органов дыхания и кожи. Фильтрующие и изолирующие противогазы. Средства борьбы с пожарами. Специальные аварийно-спасательные средства, оборудование, приборы, инструменты, приспособления. Гидравлический инструмент «Медведь», «Спрут», домкраты, пластыри, насосы, пневмооснастка УПГ-ПД, отрезные машинки, перфораторы, дрели, лебедки, перфораторы, пилы, отбойные молотки.	тематические задания по подгруппам
5	Газоспасательное звено, его штатный состав, обязанности и функции каждого члена. Приемы передвижения в ядовитых средах в средствах защиты в условиях ограниченной видимости. Оказание помощи пострадавшим. Работа в условиях ограниченной видимости	лекция
6	Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация ядерных взрывов, их поражающие факторы. Аварийно-спасательные работы в условиях радиационного заражения. Радиационное заражение, работа в его условиях	лекция
7	Газоспасение. Основные характеристики химически опасных веществ, применяемых в промышленности. Современное химическое оружие. Работа спасателей в зараженной местности. Действия спасателей в зонах ЧС	лекция
8	Международная обстановка. Современная политическая обстановка. Социальные и военные конфликты. Международный терроризм. Возможные ЧС социального характера	лекция
9	Юридические основы оказания первой доврачебной помощи. Статья 19.1 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 Состояние потерпевшего. Признаки клинической и биологической смерти	лекция
10	Сердечно-лёгочная реанимация. Непрямой массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Первая помощь при ранениях. Классификация ран.	тестирование
11	Способы наложения повязок на голову и туловище. Виды повязок на голову и туловище. Способы наложения повязок на конечности. Классификация повреждений конечностей, различные виды повязок.	практическое занятие
12	Наружное кровотечение. Виды кровотечений, их признаки. Способы остановки кровотечений	практическое занятие
13	Обморожения и отморожения. Степени и признаки отморожения и обморожения. Способы оказания первой помощи	тематические задания по подгруппам
14	Способы транспортировки потерпевшего. Групповые и	тематические

	индивидуальные способы. Медицинские носилки. Носилки из подручного материала.	задания по подгруппам
15	Иммобилизация при переломах. Классификация переломов. Способы иммобилизации. Медицинские шины. Изготовление шин из подручных средств. Правила наложения шин	практическое занятие
16	Оказание первой помощи при утоплении в воде. Способы транспортировки потерпевшего к берегу. Освобождение дыхательных путей.	лекция
17	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Факторы поражения электрическим током. Способы вывода из под напряжения. Шаговое напряжение. Итоговое занятие.	практическое занятие

VI. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Система МЧС РФ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1
2	Статус спасателя. Подготовка специалистов МЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Спасательные мероприятия	1
3	Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы. Средства поиска пострадавших. Средства связи. Организация радиосвязи в условиях ЧС	1
4	Средства защиты органов дыхания и кожи. Средства борьбы с пожарами. Специальные аварийно-спасательные средства, оборудование, приборы, инструменты, приспособления	1
5	Газоспасательное звено. Работа в условиях ограниченной видимости	1
6	Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиационное заражение, работа в его условиях	1
7	Газоспасение. Работа спасателей в зараженной местности. Действия спасателей в зонах ЧС	1
8	Международная обстановка. Возможные ЧС социального характера	1
9	Юридические основы оказания первой доврачебной помощи. Состояние потерпевшего. Признаки клинической и биологической смерти	1
10	Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при ранениях	1
11	Способы наложения повязок на голову и туловище. Способы наложения повязок на конечности	1
12	Наружное кровотечение. Способы остановки кровотечений	1
13	Обморожения и отморожения. Способы оказания первой помощи	1
14	Способы транспортировки потерпевшего. Групповые и индивидуальные способы	1
15	Иммобилизация при переломах.	1

	Правила наложения шин	
16	Оказание первой помощи при утоплении в воде	1
17	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Итоговое занятие	1

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994г.
3. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне». 1998г.
4. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». 1995г.
5. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
7. Федеральный Закон РФ «О статусе военнослужащих». 1993г
8. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
9. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 1995г № 738.
10. Справочник спасателя. М. ВНИИ ГО ЧС. 1995г.
11. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций». Изд. «Зеркало». 1994г.
12. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. М.1990г.
13. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 1995г.
14. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
15. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 1991г.
16. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

Технические средства обучения

Компьютер

Экранно-звуковые пособия

Учебные фильмы

Презентации

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский

Шкаф для хранения дидактических материалов

Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов