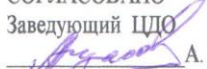


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ЦДО

А. М. Некрасов
20 августа 2018 года

ПРИНЯТО
протокол педагогического совета
№1 от 29 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НСО КШИ «СКК»

А. Ф. Бахвалов
«30» августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАЗАЧЬЯ ЗАСТАВА»**

возраст учащихся 12 – 17 лет,
срок реализации – 5 лет

Автор-составитель:
Кутник Александр Карлович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Новосибирск
2018

Образовательная программа военно-патриотического объединения "Казачья застава"

Исходя из того, что культура и обычаи казачества находятся в состоянии забвения, а семейное воспитание часто не прививает детям необходимые молодому казаку – казачонку, (малолетку – молодому казаку призывного возраста) необходимые навыки, знания и умения. А также, подразумевая, что дети, занимающиеся в клубе с казачьей спецификой, должны иметь более глубокие представления о казачестве и обладать некоторым набором качеств, присущих казакам, предлагается проводить с казачьими детьми занятия по следующей программе:

Реальной целью данной программы является воспитание ребенка, способного успешно адаптироваться в воинской среде, при прохождении военной службы по призыву, по контракту или продолжить свое дальнейшее образование в высшем военно-учебном заведении, а также ознакомить его с историей, культурой, традицией, обычаями сибирских казаков, воспитать в нем православное воинское мировоззрение, обучить его азам военного дела. Также, предусматривается аналогичная работа с их родителями и родственниками.

Программа содержит в себе только некоторые направления воспитания и обучения казачат, на основе традиций казачества и опыта русского юнармейского движения. Программа разделена на возрастные группы, рассчитана на подростков 12-17 лет. Программа составлена сроком на 5 лет и содержит в себе 2 уровня: курс «Казачонок» - 3 года и курс «Малолеток» - 2 года.

Программа включает в себя следующие направления воспитания и обучения:

- духовное воспитание;
- умственное воспитание;
- физическое воспитание;
- музыкальное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- изучение казачьей истории и культуры;
- военное обучение.

Духовное воспитание. Целью духовного воспитания молодого казака является формирование в нем православного воинского мировоззрения, созданного его предками на протяжении более чем тысячелетней истории Российского государства и казачества.

Понятия войны и мира неразрывно связаны с понятиями добра и зла, а воинское служение рано или поздно поставит человека и перед вопросами жизни и смерти. Стать полноценным казаком-воином можно только тогда, когда удастся ответить на эти мировоззренческие вопросы, которые, безусловно, носят религиозный характер. Казаки, как и другие воины России, опытным путем выработали свое воинское религиозное мировоззрение. Именно это мировоззрение, по мнению многих, и отличает казаков от других людей. При этом надо согласиться с тем, что при всем многообразии религий и национальностей, составляющих Российский народ, именно Православие явилось тем фундаментом, на котором было создано Российское государство, как об этом и сказано в Законе о свободе совести.

Православное воинское мировоззрение призвано ответить на следующие вопросы:

- Каковы причины появления в мире зла?
- Почему необходимо быть не причастным злу и бороться с ним?
- Справедливо ли применять силу, и в какой степени?
- Какие нравственные оправдания за последствия при ведении военных действий? (Реабилитация воина).
- Что есть подвиг, героизм, воинское достоинство и честь?
- Что есть воинское братство, духовная основа казачества?
- Почему нужно жертвовать собой ради спасения своих друзей, своего рода, народа и Родины?

Одной из основных составных частей духовного воспитания молодого казака является ознакомление с полноценной военной историей России и казачества, включающей в себя духовную оценку исторических событий и фактов. История России, исторические личности, военные победы и поражения являются в данном случае примерами практической реализации норм религиозного мировоззрения или, напротив, их попранием.

Изучение православного воинского мировоззрения включает в себя ознакомление с основами Православной веры, Священным Писанием, Житиями Святых воинов, государственных деятелей и национальных героев России и казачества.

Умственное воспитание. Современная жизнь общества, развитие экономики, наукоемких технологий требуют от человека высокого умственного уровня. Уметь думать, принимать решения необходимо уже с раннего возраста. По мере взросления роль этого умения еще более возрастает. Для полноценного, разностороннего воспитания человека важно не допускать ущемления развития умственных способностей. Такая ошибка, в отношении казаков, однажды уже была допущена. Временами царское правительство не особенно заботилось об образовании детей рядовых казаков. Считалось, что образование для казака не только не нужно, но и вредно. Казак должен уметь слушаться и выполнять приказы. Такое отношение к казачеству вызывало торможение его общественного и профессионального развития.

Подразумевается, что выпускники учебной сотни призваны стать впоследствии элитой Сибирского казачьего войска. Впоследствии молодые казаки призваны будут налаживать организационную и хозяйственную работу в станицах и войске, развивать казачье общественное самоуправление, сохранять и дополнять историю и культуру, активно участвовать в политической жизни государства с целью умножения славы и развития казачества. Они призваны стать носителями православной идеологии и казачьего мировоззрения. Умные и образованные казаки, способные успешно конкурировать в обществе, должны цениться как истинное национальное богатство.

Особенно отмечается следующее: Наряду с общеобразовательными предметами, развивающими умственные способности подростка, полезно дополнительное образование в рамках данной программы. Изучение сущности казачества можно и необходимо совмещать с обучением праву, экономике и информатике. Азам этих дисциплин воспитанники должны научиться, моделируя в игровой форме жизнь казачьей общины во всех её проявлениях, в том числе хозяйственную деятельность, изучая на деле основы экономической теории или проводя генеалогические исследования, устанавливая связи с другими казачьими учебными заведениями и детскими казачьими творческими коллективами, посредством Интернет, изучать информатику т.д.

Физическое воспитание. Предусматривает полноценное физическое развитие, укрепление здоровья и совершенствование функций организма, воспитание интереса к упражнениям, созданным на основе базовых движений, наиболее присущих представителям нашего народа.

Особое место в программе занимает джигитовка и рукопашный (кулачный) бой. Такие занятия обучают молодых казаков двигательным умениям и навыкам. Воспитываются ловкость, быстрота, выносливость, координация движений, равновесие и пространственная ориентировка. Все те качества, которые вместе с боевыми навыками составляют знаменитую казачью лихость.

Физическое воспитание неразрывно связано с духовным, (православное воинское мировоззрение), музыкальным, (сила голоса и пляс), и патриотическим, воспитанием, что способствует развитию целомудренной личности.

Музыкальное воспитание. Казачья культура включает в себя богатейшую песенную и плясовую традицию, требующую особенного отношения к ее изучению. Через казачьи былины, лирические, исторические и строевые песни идет приобщение к истокам своего народа.

Песня для казака не просто забава. Рожденная в боях и походах, она воспитывает воинский дух, зовет на бой и подвиг. Казачья пляска также имеет прикладное значение. В ней изначально заложена система боевых движений.

В основе музыкального воспитания в данном случае лежит обучение исполнению казачьей песни в традиции Дона, Кубани, Урала и Сибири. Через песню закрепляются знания истории казачества и Российского государства. Происходит знакомство с казачьим говором. Казачий пляс и бойцовские частушки являются частью физического воспитания.

Патриотическое воспитание. Целью этого направления является воспитание любви к своему роду, казачеству и Родине. Наряду с духовным воспитанием, в основе патриотического воспитания лежат знания об истории и традициях казаков, их культуры, но подразумевается не только изучение самих предметов, но и самое непосредственное участие в обычае, праздниках и казачьем быте.

Обучение знанию казачьей истории, культуры. Главной задачей является обучение казачат знанию истории казачьего сословия, казачьих войск и, в первую очередь Сибирского казачьего войска, а также и краеведению в этом же контексте.

Исторические и культурные знания могут быть привиты несколькими способами. Основным из которых, должно быть изучение казачьего литературного наследия, былин, сказаний и сказок, а также казачьей песни. Полученные таким образом знания могут быть закреплены материалами документального характера. Исторические и культурные знания полезно закреплять внедрением в современный быт некоторых казачьих традиций. Это повседневное или праздничное ношение казачьего национального костюма, казачьей формы, готовка блюд национальной кухни, празднование казачьих и православных праздников, участие в традиционных играх и соревнованиях, общественной жизни казачьих организаций.

Военное обучение. Здесь необходимо исходить из того, что каждый казак – православный воин, прежде всего. Военные знания должны преподаваться по мере воспитания традиционного православного воинского мировоззрения. Только при этом условии воинские навыки и умения их обладателя не причинят вреда нашему обществу и другим людям на Земле.

Военная наука современности отдает предпочтение развитию вооружений на основе высоких технологий. Но не нужно забывать, что человеческий фактор все равно остается основополагающим во взаимоотношениях народов и государств, а в условиях военного конфликта приобретает особую значимость. Поэтому военную службу, способен нести далеко не каждый человек. Казаки же отличаются тем, что в подавляющем своем большинстве генетически приспособлены к военной жизни. Все равно любые, даже природные, способности необходимо развивать. Разумнее это делать на собственном историческом опыте. Постигая военные знания вместе с историей и культурой своего народа, молодой казак развивает многие человеческие качества и патриотические чувства. Воспитывается достоинство, без которого военный человек просто не мыслим. Воспитывается человеколюбие, которое не позволит воину, владеющему оружием, нанести непоправимый вред людям. В этом смысле заключается польза изучения собственных старинных способов ведения военных действий, военной истории и воинских традиций своего народа.

Таким образом, например, казачья джигитовка, при, казалось бы, неэффективности в современном боевом применении, очень полезна для формирования личности воина. Кроме того, закрепляются некоторые исторические знания, идет физическое развитие.

Занятия по военному делу проводятся в основном по программам принятым для всех объединений (отрядов) ЦДО.

Вообще разделение воспитания и обучения молодого казака на направления весьма условно. Видится комплексный подход, когда одни занятия дополняют другие. Например, знание песни закрепляет понимание исторического события, одновременно происходит духовная оценка этого события. Таким образом, формируется казачий, воинский дух, позволяющий лучше воспринимать боевую традицию и т. д.

По окончании курса молодой казак должен знать:

значение воинской Присяги, боевого знамени части, основные события истории Сибирского казачьего войска, знаменитых казаков СКВ, казачьи обычаи, казачью символику, несколько казачьих песен, гимнастические комплексы русской армии, основные приемы рукопашного боя, основные виды стрелкового вооружения, обязанности должностных лиц до старшины роты включительно, знаки различия казаков, русской армии, ВС РФ, тактику МСВ, военную топографию и правила оказания первой медицинской помощи.

Иметь представления о:

Молитве Господней, 10 заповедях, Нагорной Проповеди, Символе Веры, Законе Божьем, истории казачества и СКВ, казачьей культуре, воинской традиции, джигитовке и вольтижировке, рубке шашкой и фланкировке пикой, оружию (традиционном и современном), современном состоянии казачества, ВС РФ.

Программа курса «История казачества»

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Историю казачества в клубе преподается как самостоятельный предмет, а также углубленно изучается история Сибирского казачьего войска и краеведение, в части касаемо казачества.

- 1. Истоки:** *Дикое поле. Происхождение казаков. Нравы и обычаи древних казаков. Первые набеги. Старинные казачьи песни и былины. Стар казак Илья Муромец.*
- 2. Первые упоминания о казаках в летописях:** *Первые упоминания о казаках в русских летописях. Участие донских казаков вместе с русскими войсками во взятии Казани 1552 году. Волгские казаки. Царское жалование донским казакам. Первый "устав сторожевой и станичной службе".*
- 3. Образование других казачьих войск:** *Разгром волгских воровских казаков. Донские казаки основывают Терское и Яицкое казачьи войска. Ермак Тимофеевич - покоритель Сибирского царства. Казаки "бьют челом" царством Сибирским царю Иоанну IV. Первые службы казаков Белому царю.*
- 4. Смутное время:** *Запорожцы и донцы с атаманами Корелом и Межаковым воюют за самозванца. Казаки на службе у второго самозванца. Донцы прогоняют поляков из Москвы и избирают на царство Михаила Феодоровича.*
- 5. Сечь Запорожская:** *Образование Сечи. Крутые нравы запорожцев и чем они были вызваны. Обычаи сечевого братства. Борьба запорожцев против порабитителей. Образование гетманства. Переяславская рада. Принятие в подданство Московскому царю запорожских казаков с их гетманом Богданом Хмельницким.*
- 6. Последние вольности:** *Запрещение казакам набегов. Походы на Хиву. Строительство на Яике Гурьева городка. Взятие Азова и азовское сидение. Оставление казаками Азова. Освоение казаками Сибири. Казаки-первопроходцы. Пожалование войску Донскому первого царского знамени в 1645 году. Степан Тимофеевич Разин. Первая присяга донских казаков на службу Белому царю. Жизнь и обычаи казаков XVII века.*
- 7. За Веру, Царя и Отечество:**

XVIII век: *Казаки присягают один раз. Царь Петр I на Дону. Участие казаков во взятии Азова. Учреждение Чугуевских казаков. Казаки в Лифляндии и Швеции. Пожалование казакам клейнодов за усмирение бунта стрельцов в Астрахани. Казачьи бунты. Конец донской вольницы. Казаки - воинское сословие, в рамках правового поля Российской империи. Завоевание Западной Сибири и образование сибирской линии крепостей. Заселение казаками Кавказской линии. Иван Матвеевич Краснощеков - первый бригадир войска Донского. Подчинение казаков и всех казачьих войск Военной Коллегии в 1721 году. Движение сибирских казаков далее на Восток. Упразднение выборных атаманов и назначение Высочайшей властью наказных. Учреждение Волгскаго войска и казаков в городе Оренбурге. Разорение татарами Быстрянского городка. Морское дело казаков у берегов Крыма. Военное устройство Бахмутских казаков. Учреждение полка из Астраханской казачьей команды. Участие казаков в Семилетней войне. Упразднение гетманства в Малороссии. Казаки в Турецких войнах в царствование Екатерины II. Первая казачья форма. Бунт Яицких казаков под руководством Пугачева. Учреждение придворных команд Донской и Чугуевской. Уничтожение Сечи и самого названия Запорожских казаков. Учреждение Екатеринославского казачьего корпуса. Войско верных Черноморских казаков. Казаки-некрасовцы. Кубань - линия, построенная на казачьих костях. Приписной казак Грицко Нечеса. Казаки и Суворов. Сформирование первой гвардейской казачьей части - Лейб-Казачьего полка и первой казачьей конной артиллерии. Сравнение казачьих офицерских чинов с офицерами армии. Жизнь и обычаи казаков XVIII века.*

IX век: *Поголовный поход донских казаков на Индию. Установление домашней и строевой форменной одежды для донцов. Первые положения о казачьих войсках. Первые Георгиевские знамена и серебряные трубы. Основание Новочеркасска. Казаки в войнах с французами. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Атаман Платов. Положение о войске Донском. Войны с Турцией. Польское восстание. Учреждение городских казачьих полков в Сибири. Учреждение Азовского казачьего полка. Первый строевой устав казачьих войск. Донцы на Кавказе. Первое положение о Кавказском линейном войске. Атаман Бакланов. Казаки в Венгрии. Атаман Хомутов. Война с турками на Кавказе. Оборона казаками Азовского моря. Завоевание Средней Азии. Кульджинский и Хивинский походы. Учреждение новых казачьих войск, переименование Черноморского - в Кубанское, Кавказского линейного - в Терское. Севастополь. Русско-турецкая война 1877-1878 годы. Учреждение Уссурийского казачьего войска. Укрепление казачьих войск в конце века. Жизнь и обычаи казаков XIX века.*

XX век: Пограничная служба казаков. Участие казаков в русско-японской войне. Усмирение беспорядков 1905 года. Состояние казачества на кануне Первой Мировой войны. Великая война.

- 8. От двуглавого орла к красному знамени:** Казачество и революция. Отречение царя - освобождение от присяги. Отделение казачьих областей от России. Гражданская война. Белые и красные. Ледовые походы. Расказачивание. Казаки - последние партизаны. Казаки в белой эмиграции. Восстановление Сталиным некоторых прав казаков и казачьих полков в Красной Армии.
- 9. Великая Отечественная война:** По разные стороны фронта. Казаки в Красной Армии. Казаки в Вермахте. Знаменитые дела казачьих частей в ВОВ. Казаки-герои. Расформирование казачьих частей. Лиенцевская трагедия.
- 10. Возрождение:** Реабилитация казачества. Начало возрождения. Казаки в "горячих точках". Батальон Ермолова. Геноцид казаков в бывших советских республиках. Современная политика государства по отношению к казакам. Казаки вольные и "реестровые", самостийники и единосудимцы. Казачьи диаспоры за рубежом. Что есть казачество?

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Истоки.	К1	3
2.	Первые упоминания о казаках в летописях.		3
3.	Образование казачьих войск.		5
4.	Смутное время.		6
5.	Сечь Запорожская.		8
6.	Последние вольности.		5
7.	За Веру, Царя и Отечество:	К2	
-	<i>XVIII век</i>		10
-	<i>IX век</i>		10
-	<i>XX век</i>		10
8.	От двуглавого орла к красному знамени.	К3	15
9.	Великая Отечественная война.		10
10.	Возрождение.		5
	Всего:		90

Программа курса «История Сибирского казачьего войска»

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

- 1. Покорение Сибири:** Первые проникновения русских в Сибирь. Представления о Сибири того времени. Взаимоотношения Сибирского и Московского царств на кануне похода Ермака. Ермак Тимофеевич - атаман волгских воровских казаков. Почему Ермак пошел в Сибирь? Поход. Взятие Кашлыка. Казаки бьют челом царством Сибирским. Государева служилая рать. Осада Кашлыка. Гибель отважного атамана. Легенда о Ермаке.
- 2. Окончательное присоединение Сибири:** Первые русские остроги. Основание Тобольска - первой столицы Сибири. Старая сотня. Борьба с Кучумом. Поход воеводы Андрея Воейкова. Конец сибирского салтана.
- 3. Встречь солнцу:** Первые службы сибирских казаков. Обычаи и нравы казаков-первопроходцев. Остроги - военно-опорные пункты и казачьи гарнизоны. Казаки и Русская Православная Церковь. Великое географическое открытие. Знаменитые казаки-первопроходцы. Казаки на Амуре. Первое знамя Томских казаков.
- 4. Образование Сибирского казачьего войска:** Указ Петра I. Сопrotивление кочевников. Завоевание Западной Сибири. Экспедиция Лихарева. Остроги и крепости по Оби и Иртышу. Штат сибирских крепостей. Пограничная служба. Основание Сибирского войска. Формирование войска. Правильное устройство.
- 5. Служба Отечеству:** 1812 год, казаки остаются единственной военной силой в Сибири. Основание войскового училища. Борьба с восставшими киргизами под руководством Канисары Касимова. Сибирские казаки в завоевании Средней Азии. Учреждение Семиреченского казачьего войска. На границе с Китаем. Сибирские казачьи полки в войне с Японией. Всеобщая мобилизация на борьбу с беспорядками в 1905 году. Дела сибирских казаков в Великой войне. Знаменитые казаки Сибирского войска. Быт, обычаи и традиции сибирских казаков до октябрьского переворота.
- 6. Рассеяние Сибирского казачьего войска:** Состояние сибирского казачества накануне революции. Раскол. Сибирский казачий корпус на службе у Колчака. Сибирский ледовый поход. Выстрел казачьей артиллерии - последний выстрел Гражданской войны. Эмиграция.
- 7. Великая Отечественная:** Сибиряки в Красной армии. Сибиряки в Вермахте. Сибирские казаки - герои. Казаки-эмигранты помогают взять Харбин.
- 8. Возрождение:** Первые сибирские казачьи организации. Сибирские казаки в Приднестровье, Абхазии, Чечне. Становление казачества. Что дальше?

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Покорение Сибири.	К1	10
2.	Окончательное присоединение Сибири.		5
3.	Встречь солнцу.	К2	20
4.	Образование Сибирского казачьего войска.		5
5.	Служба Отечеству.	К3	25
6.	Рассеяние Сибирского казачьего войска.		5
7.	Великая Отечественная.	М1(4)	10
8.	Возрождение.	М2(5)	10
	Всего:		90

Программа курса «Календарно-обрядовый цикл»

Всего: 90 часов

Период: 1 час в 2 недели

В данном случае русская военная история изучается последовательно в соответствии с очередностью воинских, народных праздников или дней воинской славы России. Берется ближайший по времени русский или казачий воинский праздник или круглая дата, и история этого праздника (даты) или празднуемое событие освящается подробнее. Цикл повторяется ежегодно. Например:

№	Наименование тем	Дата	Количество часов
1.	День Св. Фрола и Лавра (конский праздник)	Сентябрь	3
2.	Годовщина Куликовской Битвы (Рождество Богородицы)	Сентябрь	3
3.	Покров Богородицы	Октябрь	3
4.	День взятия Кашлыка (Сибири).	Октябрь	3
5.	День народного единства	Ноябрь	3
6.	День матери-казачки	Ноябрь	3
7.	День Георгиевских кавалеров	Декабрь	3
8.	Сибирского казачьего войска Войсковой праздник (19 декабря)	Декабрь	3
9.	День памяти Св. Ильи Муромца.	Январь	3
10.	Рождество Христово	Январь	3
11.	Победа в Сталинградской битве	Февраль	3
12.	День защитника Отечества	Февраль	3
13.	Масленица	Март	3
14.	Торжество Православия; Поминовение дружины Ермака	Март	3
15.	Светлое христово Воскресение Пасха	Апрель	3
16.	Победа на Чудском озере; День памяти Александра Невского	Апрель	3
17.	Годовщина Победы; День памяти Георгия Победоносца	Май	3
18.	День памяти жертв Лиенцевской трагедии.	Май	3
	Всего:		90

Программа курса «Казачья культура»

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

В изучении раздела казачьей культуры основной упор делается на занятия песней и плясом, как на наиболее яркую, познавательную и не требующую больших затрат по обучению часть богатейшей казачьей культуры.

Но, на ряду, с занятиями по традиционному исполнению казачьей песни, предусмотрен краткий обзор для получения представления обо всей широте культурной жизни казаков прошлого и современности.

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Связь песенной традиции с историей	К1	5
2.	Традиционное казачье пение (народное звукоизвлечение)		20
3.	Казачий костюм	К2	10
4.	Традиционная казачья пляска		8
5.	Песенные традиции: кубанская, донская, уральская, сибирская		2
6.	Донская песенная традиция	К3	4
7.	Кубанская песенная традиция		4
8.	Уральская песенная традиция		4
9.	Сибирская песенная традиция		5
10.	Казачья литература	М1(4)	5
11.	Казачья поэзия		3
12.	Казачья сказка (эпос)		3
13.	Казачья живопись		3
14.	Работа с холодным оружием в движении, плясе	М2(5)	7
15.	Казачьи военные и строевые песни		7
	Всего:		90

Программа курса «Традиционные промыслы и ремёсла»

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Издrevле и по сей день, казаки занимаются разными народными промыслами и ремеслами, такими, например, как охота, рыбалка, сбор грибов и ягод, лекарственных растений, кустарное производство деревянной и глиняной посуды, столярных изделий, игрушек, резьбой по дереву и др. В рамках этой программы предусмотрены вводные занятия по следующим направлениям:

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Резьба по дереву	К1	10
2.	Изготовление глиняной посуды (лепка)		10
3.	Казачья кухня	К2	20
4.	Сведения о съедобных дикорастущих растениях и грибах	К3	10
5.	Сведения о лекарственных травах		10
6.	Охота	М1(4)	15
7.	Рыбалка	М2(5)	15
	Всего:		90

Программа курса «Православная культура России»

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

- 1. Введение:** *О культуре вообще; О культурно-историческом наследии России; Об изучении православной культуры России.*
 - 2. История православной культуры России:** *Византия и Русь; Начало славянской письменности; Память и слава Кирилла и Мефодия в России.*
 - 3. Начало Русской литературы:** *«Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси» как первое произведение русской литературы; Преподобный Нестор-летописец – отец российской истории; «Слово о законе и благодати» - жемчужина русской литературы.*
 - 4. Русская библия:** *Остромирово Евангелие; «Киевская» и «Новгородская» псалтири; 3. Геннадьевская библия.*
 - 5. Храм:** *Храмы на Руси; Храм покровы на Нерли - вершина древнерусского зодчества; Храм Христа Спасителя.*
 - 6. Икона:** *Что такое икона?; Владимирская икона Божьей матери; «Троица» преподобного Андрея Рублева; «Открытие» древнерусской иконы в XX веке.*
 - 7. Церковно-певческое искусство:** *Древнерусские распевы; Церковное творчество великих русских композиторов.*
 - 8. Колокола:** *Благовест и трезвон; Царь-колокол; Ростовские перезвоны.*
 - 9. Русская святость и духовность:** *Святость и духовное сподвижничество; Сергей Радонежский – печальник земли русской; Необычный поэтический диалог.*
 - 10. Монастырская культура на Руси:** *Киево-Печерский монастырь – колыбель российской монастырской культуры; Троице-Сергиева лавра как духовный центр России; Оптина пустонь в истории русской культуры.*
 - 11. Влияние православной культуры на формирование казачьего мировоззрения:** *Религиозный смысл воинского служения; Казак Илья Муромец – подвиг воинский и духовный; Церковные традиции казачества.*
- Заключение:** *Культурно-исторические судьбы России.*

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Введение	К1	5
2.	История православной культуры России		10
3.	Начало Русской литературы		5
4.	Русская библия		10
5.	Храм	К2	10
6.	Икона		5
7.	Церковно-певческое искусство	К3	10
8.	Колокола		5
9.	Русская святость и духовность	М1(4)	8
10.	Монастырская культура на Руси		7
11.	Влияние православной культуры на формирование казачьего мировоззрения	М2(5)	12
12.	Заключение: Культурно-исторические судьбы России		3
	Всего:		90

Программа курса «Физическое воспитание молодых казаков»

На занятиях, посвященных физическому воспитанию и развитию, теоретические знания закрепляются, подтверждаются практическими примерами и способствуют в той или иной степени улучшению физической формы молодого казака.

Практический курс

Всего: 540 часов
(3 часа в неделю)

Занятия должны быть спланированы таким образом, чтобы физическая и эмоциональная нагрузка не вызывала утомления. Преподаваемые дисциплины должны чередоваться, но с таким периодом, чтобы не забывались предыдущие знания и навыки. В течение одного занятия разучиваются и отрабатываются упражнения из разных разделов физической подготовки. По мере улучшения физической формы казачат нагрузка должна возрастать.

1. Гимнастика (закаливание, русская баня, оздоровительная гимнастика, упражнения с дыханием).

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Гимнастические упражнения на воздухе (утренняя физическая зарядка), дыхательные упражнения и русская баня способствуют укреплению и закаливанию организма. Целью в данном случае является формирование элементарных навыков физической культуры и личной гигиены. Также подразумевается разучивание несложных комплексов вольных упражнений, принятых в русской армии.

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Комплекс вольных упражнений №1	5
2.	Комплекс вольных упражнений №2	5
3.	Комплекс упражнений с палкой (пикой)	5
4.	Упражнения на перекладине	5
5.	Упражнения на брусьях	5
6.	Тренировка	65
	Всего:	90

2. Общая физическая подготовка (кросс, силовая подготовка).

Всего: 180 часов
Период: 1 час в неделю

В данной программе в рамках ОФП проводятся занятия кроссом и силовыми упражнениями.

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Кросс 1 км (включая разминку)	30
2.	Кросс 3 км (включая разминку)	60
3.	Силовая подготовка (общие занятия)	45
4.	Силовая подготовка (занятия индивидуальные, на тренажерах)	45
	Всего:	180

3. Рукопашный (кулачный) бой (борьба, приёмы защиты от холодного оружия).

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков, необходимых для уничтожения, выведения из строя или пленения противника, самозащиты от его нападения, на воспитании уверенности в собственных силах.

Подготовительная часть занятий проводится с оружием и без оружия. При проведении подготовительной части с оружием в нее включаются строевые приемы, ходьба и бег в различном темпе, перебежки, переползания, выполнение приемов подготовки к бою и стрельбы на вскидку, действия по внезапным сигналам и командам, приемы рукопашного боя с оружием.

В подготовительную часть, проводимую без оружия, включаются ходьба и бег в различном темпе, специальные упражнения в передвижениях, упражнения вдвоем, удары рукой и ногой, приемы самообороны, простейшие единоборства, приемы рукопашного боя без оружия, действия по внезапным сигналам и командам.

Основная часть занятий организуется на одном или на двух-трех учебных местах.

При обучении приемам боя вначале осваиваются приемы нападения, затем защиты в сочетании с ответными действиями. Перед их разучиванием проводится обучение изгоготовкам к бою и передвижениям. Обучение действиям самообороны от нападения противника проводится в такой последовательности: вначале обучают приемам самообороны, затем разучивают болевые приемы и броски и на этой основе в процессе последующей тренировки совершенствуют навыки в освобождении от захватов и обезоруживании противника.

В заключение проводятся учебные схватки.

1. **Общие принципы ведения боя:** *Семь принципов ведения боя; Защита от вооруженного противника; Защита от нескольких противников.*
2. **Бой на дальней дистанции:** *Защита от угрозы пистолетом; Упреждающие удары стопой; Защита от ударов стопой; Защита от ударов палкой.*
3. **Бой на средней дистанции:** *Защита от ударов бутылкой, ножом, кастетом.*
4. **Бой на ближней дистанции:** *Защита от приставленного ножа, пистолета. Защита от захватов и удержаний.*
5. **Бой в положении лежа на земле:** *Против стоящего противника. Бой в партере.*
6. **Бой с несколькими противниками:** *Бой с двумя, с тремя нападающими.*

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Общие принципы ведения боя	К1	10
2.	Бой на дальней дистанции	К2	20
3.	Бой на средней дистанции	К3	20
4.	Бой на ближней дистанции	М1(4)	20
5.	Бой в положении лежа на земле	М2(5)	10
6.	Бой с несколькими противниками		10
	Всего:		90

4. Фехтование (рубка, фланкировка, удары ножом, палкой).

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Холодное оружие, клинок кроме своего прямого назначения, является также символом воинского достоинства казака и славы казачьего рода. Ношение клинка имеет ритуальное значение. Умение обращаться с холодным оружием до сих пор не потеряло своей значимости, хотя и сильно отличается от первоначального. Владелец холодного оружия обязан уметь с ним обращаться: правильно хранить, ухаживать, применять, если это необходимо. Практическое применение холодного оружия - это фехтование, фланкировка и рубка.

Развитие огнестрельного оружия свело до нуля значение фехтования, фланкировки и рубки в современном бою. Но в рамках данной программы предусмотрено обучение малолеток владению холодным оружием: пикой, саблей, шашкой и кинжалом - традиционным оружием казаков, в познавательных целях. Особое место в обучении занимает фехтование боевым ножом. Владение этим видом холодного оружия актуально и в современном ближнем бою.

Фехтованием является бой любым видом холодного оружия. Но чаще под фехтованием понимают работу клинком для одной руки – мечом, саблей, кинжалом или ножом.

Как для настоящего, так и для спортивного фехтования требуются одни и те же качества: концентрация внимания, целеустремленность действий, ощущение противника, чувство дистанции и ритма, быстрая реакция, высокая скорость движений, смелость, память движения, умение правильно выбрать момент для атаки и правильно выбрать амплитуду и темп движения.

Боевое фехтование помимо ударов и уколов, включает в себя элементы рукопашного боя: удары ногами, подсечки и подножки, удары руками, толчки руками и корпусом, захваты, болевые приемы на суставы с целью обезоруживания.

Обучение производится односторонним, двусторонним и индивидуальным методом.

Односторонним методом прорабатывается комплекс приемов, необходимых для перехода к двусторонней тренировке.

Помимо технической отработки приемов, в этот период обучения необходимо приучить бойца чувствовать дистанцию и, в зависимости от нее, самостоятельно выбирать способ нанесения уколов и ударов: без выпада или с выпадом, с шагом или с двойным шагом вперед и т.д.

Двусторонним методом обучения (с реальным противником) прорабатывают все остальные приемы. При этом методе обучаемые становятся лицом друг к другу и отрабатывают одновременно приемы: одна сторона - атаки, другая - защиты и наоборот. При разучивании техники выполнения приема по разделением или в целом одной стороной, другая может предоставить ей полную свободу действий и начать реагировать, например, на выпады, только после усвоения техники приема.

Особенно следует обращать внимание на то, чтобы эти занятия не превращались в гимнастику с оружием, а обязательно воспитывали боевые качества. С этой целью необходимо включать в каждое занятие вольный бой, с применением в нем всех изученных приемов. Однако следует помнить, что слишком ранний переход от учебного характера выполнения приемов к тренировке вольного боя вызывает ухудшение технических навыков.

Индивидуальный метод обучения является наиболее совершенным для отработки техники приемов и воспитания боевых качеств. Однако пользоваться им для работы с подразделением не возможно. Во-первых, командир не успеет в течение одного занятия дать индивидуальный урок каждому ученику, во-вторых, ученик не получит нужных навыков выполнения приемов в боевой обстановке.

Индивидуальный метод должен использоваться параллельно с односторонним и двусторонним методами обучения. Но в отдельных случаях, например, при подготовке к соревнованиям, может быть основным и единственным. Однако такие занятия можно проводить только с небольшой группой обучаемых.

Основное время надо уделять бою на саблях и шашках, который имеет ряд характерных особенностей.

Одновременно с обучением фехтованию, учеников нужно обучать сильно и правильно рубить, фланкировать пикой.

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Боевые стойки и передвижения	К1	10
2.	Атаки	К2	10
3.	Защиты		10
4.	Фехтовальная фраза	К3	10
5.	Техника выполнения приемов		10
6.	Тактика боя	М1(4)	20
7.	Тренировка	М2(5)	20
	Всего:		90

5. Джигитовка (вольтижировка, конные игры).

Всего: 90 часов
Период: 1 час в 2 недели

Искусство джигитовки и вольтижировки изначально носило, в первую очередь, прикладное назначение и было тесно связано с искусством ведения конного боя. Выполнение трюков улучшает посадку, развивает ловкость, уверенность всадника. Умение уклониться от сабли, стрелы, а иногда и пули, пущенной противником, было жизненной необходимостью для конного воина. А некоторые трюки просто могли использоваться в бою.

Джигитовка (от тюркского «джигит» — искусный и отважный всадник) — скачка на лошади, во время которой всадник соскакивает на землю и вновь садится, поднимает с земли различные предметы, выполняет ряд других гимнастических упражнений и акробатических трюков. Джигитовка издавна пользовалась большой популярностью у народов Кавказа, а также Средней Азии и Казахстана.

В Россию джигитовка пришла от казаков, которые в свою очередь переняли ее от народов Средней Азии и Кавказа, откуда и пришло само название "джигитовка". А впоследствии казаки и сами развивали это искусство. Джигитовка стала неотъемлемой частью казачьих игр, праздников, народных гуляний. Более того, она входила и в обязательную программу подготовки казаков, служивших в армии. В царской, а позже и в Красной армии проводились соревнования по джигитовке и вольтижировке, где кавалеристы демонстрировали умение обращаться с оружием и выполнять трюки на лошади.

Упражнения спортивной джигитовки выполняются на лошади, скачущей широким галопом по прямой ровной дорожке длиной 360 м и шириной не менее 10 м. По сложности все упражнения делят на три группы.

В первую группу с оценкой 1 балл, за каждое выполненное упражнение отнесены толчки о землю с посадкой в седло. Толчки, выполняемые в один темп с хватом за переднюю или заднюю луку, а также «ножницы» и поднимание с земли (с одной стороны) колец относят ко второй группе и оценивают 2 баллами. За наиболее сложные упражнения — «уральская вертушка» и другие — спортсмен получает по 3 балла. Цирковая джигитовка — род трюковой езды: стрельба в цель из разных положений, разнообразные прыжки и пр.

№	Наименование тем	Курс (год)	Количество часов
1.	Седловка деревянного коня	К1	10
2.	Рубка шашкой на деревянном коне	К2	10
3.	Работа пикой на деревянном коне		6
4.	Упражнения на деревянном или гимнастическом коне	К3	19
5.	Рубка шашкой и работа пикой на коне	М1(4)	21
6.	Упражнения на коне	М2(5)	24
	Всего:		90

План занятий (расписание) учебной сотни "Казачья застава" на учебный год

Нед.	Гр.	Ч.	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Наименование дисциплин
1-я неделя	1-я группа	1		Кр		ИсКаз		Уст		Физическая подготовка: Кр - Кросс; Фех - Фехтование; РБ - Рукопашный бой; СилП - Силовая подготовка; Джиг - Джигитовка; Гимн - Гимнастика. Военное обучение: Уст - Уставы; ОгП - Огневая подготовка; СапД - Саперное дело; МорД - Морское дело; КСП – Конноспортивная подготовка; Так - Тактика; ГорП - Горная подготовка; Раз - Разведка; СтрП - Стрелковая подготовка; ВМед - Военная медицина; ЗОМП - Защита от ОМП; ВТоп – Военная топография. Воспитание: ИсКаз - История казачества; ИсСКВ – История Сибирского казачьего войска; ПрКР – Православная культура России; Празд - праздники России и казачества; КазК - Казачья культура; Прем - Промыслы и ремесла. ХозР – Хозяйственные работы.
		2		СилП		ИсСКВ		СапД		
		3		Гимн		Празд		МорД		
	2-я группа	1	Фех		ПрКР		ОгП			
		2	РБ		КазК		Так			
		3	Джиг		Прем		Раз			
2-я неделя	1-я группа	1		Фех		ПрКР		ВТоп		
		2		РБ		КазК		ГорП		
		3		Джиг		Прем		КСП		
	2-я группа	1	Кр		ИсКаз		СтрП			
		2	СилП		ИсСКВ		ВМед			
		3	Гимн		Празд		ЗОМП			
3-я неделя	1-я группа	1		Кр		ИсКаз		ОгП		
		2		СилП		ИсСКВ		Так		
		3		Гимн		Празд		Раз		
	2-я группа	1	Фех		ПрКР		Уст			
		2	РБ		КазК		ВТоп			
		3	Джиг		Прем		КСП			
4-я неделя	1-я группа	1		Фех		ПрКР		СтрП		
		2		РБ		КазК		ВМед		
		3		Джиг		Прем		ЗОМП		
	2-я группа	1	Кр		ИсКаз		СапД			
		2	СилП		ИсСКВ		МорД			
		3	Гимн		Празд		ГорП			

Учебное время: 36 недель * 18 час/неделя * 5 учебных лет = 3240 учебных часов;
648 часов в год; 324 часа в год на 1 воспитанника (по 9 часов в неделю на 1 группу (воспитанника)).

Летний лагерь: примерно 3 недели (21 день x 10 час/день = 300 час). *Полноценное участие воспитанника в летней кампании является **обязательным** условием для его перевода на следующий курс (год обучения).*

Из них:

540 учебных часов - физическая подготовка:

	Кр Кросс	Фех Фехтование	РБ Рук. бой	СилП Силов. под-ка	Джиг Джигитовка	Гимн Гимнастика
В неделю	1	1	1	1	1	1
В 1 группе	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц
Всего / 5 лет	90	90	90	90	90	90

540 учебных часов - военное обучение:

	Уст	ОгП	СапД	МорД	КСП	Так	ГорП	Раз	СтрП	ВМед	ЗОМП	ВТоп
В неделю	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
В группе	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.	1/мес.
Всего	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

540 учебных часов - воспитательная работа:

	ИсК	ИсСКВ	ПрКР	Праздн	КазК	Прем
В неделю	1	1	1	1	1	1
В 1 группе	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц	2/месяц
Всего	90	90	90	90	90	90

Хозяйственные работы (по мере необходимости).

Расчёт учебного времени на одного воспитанника военно-патриотического объединения «Казачья застава» на 5 лет занятий

Группы формируются по возрастному признаку и занимаются по программе 2-х взаимозависимых курсов: «Казачонок» – для учеников 5-9 классов, и «Малолеток», – для учеников 10-11 класса или студентов колледжа.

Разница между курсами состоит в разных долях учебных и физических нагрузок, в зависимости от возраста воспитанника. Общая учебная нагрузка одинакова для каждого года обучения.

Учебные предметы		Возрастные группы				
		Курс «Казачонок» - 3 года			Курс «Малолеток» - 2 года	
		11-13 лет 5-6 класс	13-15 лет 7-8 класс	15-16 лет 9 класс	16-17 лет 10 класс	17-18 лет 11 класс
Физическая подготовка:						
1	Кросс	10	20	20	20	20
2	Фехтование	10	20	20	20	20
3	Рукопашный бой	10	20	20	20	20
4	Силовая подготовка				45	45
5	Джигитовка	10	16	19	21	24
6	Гимнастика	16	15	15	21	23
Воспитательная работа:						
7	История казачества	30	30	30		
8	История СКВ	15	25	30	10	10
9	Православная культура	30	15	15	15	15
10	Календарно-обрядовый цикл	18	18	18	18	18
11	Казачья культура	25	20	17	14	14
12	Промыслы и ремёсла	20	20	20	15	15
Военное обучение:						
13	Уставы	5	5	10	10	15
14	Огневая подготовка	10	10	10	10	5
15	Сапёрное дело				25	20
16	Морское дело	20	15	10		
17	Конноспортивная подготовка	5	5	5	15	15
18	Тактика	10	10	10	10	5
19	Горная подготовка		10	15	10	10
20	Разведка	10	5	5	10	15
21	Строевая подготовка	15	10	5	7	8
22	Военная медицина	25	5	5	5	5
23	Защита от ОМП	15	15	10	3	2
24	Военная топография	15	15	15		
Итого:		324 часа	324 часа	324 часа	324 часа	324 часа