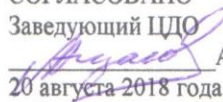



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ЦДО

А. М. Некрасов
20 августа 2018 года

ПРИНЯТО
протокол педагогического совета
№1 от 29 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НСО КШИ «СКК»

А. Ф. Бахвалов
«30» августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ МОРСКИЕ ПОГРАНИЧНИКИ»**

возраст учащихся 12 – 17 лет,
срок реализации – 5 лет

Составитель:
Бородин Анатолий Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

А. ВВЕДЕНИЕ

Программа обучения подростков 7-го отряда морских пограничников является учебной. Она охватывает широкую область деятельности подростков, проявляющих интерес к военному и морскому делу, пограничной службе и приобщает детей к большому объему дополнительных знаний.

Набор детей в клуб производится на базе ГБОУ НСО КШИ «Сибирский кадетский корпус», а так же по объявлениям, расклеиваемым по школам, и непосредственно агитацией, проводимой мной в 5-8 классах. В клуб приходят подростки разной степени дисциплинированности и подготовленности к занятиям. Коллектив подростков, обучающихся в клубе, разновозрастный. Мальчиков и девочек примерно поровну. По списку в отряде 30 человек 5-8 классов. Активную помощь в проведении занятий оказывают выпускники первого выпуска. Посещаемость хорошая.

Клуб существует с 1 декабря 2012 года на базе МБОУ КШИ «Сибирский кадетский корпус».

Программа обучения в клубе рассчитана на 5 лет. Занятия с детьми проводятся в помещении клуба, в МБОУ КШИ «Сибирский кадетский корпус» по адресу ул. Красногорская, 54. Форма занятий – групповая.

Б. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Программа ориентирована на самоопределение личности, создание условий для ее развития. А так же формирование у обучающихся определенного уровня знаний, формирование здорового человека и гражданина, нацеленного жить и творить в современном обществе.

В. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель нашей работы – поддержание *психофизического здоровья* детей через создание социально-психологических условий для максимальной самореализации подростка, воспитания, развития и совершенствования его личности.

Средство достижения данной цели считаю *укрепление физического здоровья и патриотическое воспитание* подростков во внешкольных детских клубах, обеспечивающее целенаправленный процесс формирования моральных и волевых черт характера, чувства патриотизма и трудолюбия у подрастающего поколения. В единстве с нравственным, правовым, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием патриотическое воспитание является одним из необходимых условий развития личности подростка, укрепления его воли и морального духа, формирования качеств, необходимых в будущем не только для защиты Отечества, но и в повседневной жизни.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

1. Задачи воспитательные:

- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни
- воспитание чувства патриотизма, верности и любви к Родине
- мотивация развития личности ребенка к познанию и творчеству
- приобщение подростков к национальным и культурным ценностям
- воспитание воли, дисциплинированности, выработка внутреннего кодекса поведения
- борьба с проявлениями экстремизма, насилия, конфронтации
- организация досуга, способствующего самореализации личности
- творческое развитие личности подростка и реализация его личностных возможностей
- профессиональная ориентация подростков
- приобщение к общечеловеческим ценностям

2. Задачи образовательные:

- приобретение знаний, умений и навыков в области военного дела, пограничной службы, мореплавания
- изучение военной истории России и Сибири, традиций Российских Армии и Флота
- изучение истории создания лучших образцов отечественной военной техники, российского стрелкового оружия
- трудовое воспитание, формирование знаний, умений и рабочих навыков
- профессиональная ориентация подростков

Г. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Определяющими направлениями и формами деятельности клуба при решении перечисленных задач являются:

- Подготовка команд для участия в военно-спортивных и спортивных мероприятиях города и области.
- Подготовка школьников, в течение учебного года, к военно-спортивной игре "Зарница", к несению Вахты Памяти на Посту №1'.
- Участие в мероприятиях, связанных с памятными датами России, событиями военной истории и воинской славы России, боевыми традициями Российских Армии и Флота.
- Участие в историко-патриотической экспедиции «Поиск».
- Планирование, подготовка и проведение как самостоятельных клубных учебно-тренировочных шлюпочных походов по Обскому морю, так и клубным экипажем на своей шлюпке в составе эскадры МГИВ.
- Участие лучших курсантов отряда в составе сборных экипажей МГИВ в сверхдальних историко-патриотических шлюпочных походах по рекам России.
- Организация работы с ветеранами и участниками Великой Отечественной и других войн.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.
- Экскурсии по музеям Трудовой и Воинской Славы.

Применяются различные формы внеклассной работы: экскурсии по музеям и учебным заведениям, встречи с ветеранами войны и труда, людьми разных профессий, спортивные и развлекательные игры, целевые марш-броски на лыжах зимой и шлюпочные походы по Обскому морю летом. Команда детей нашего клуба принимала участие в спортивных мероприятиях, проводимых городским и областным комитетом по делам молодежи.

Д. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности программы, использую тесты и анкеты для анализа проведенных мероприятий.

Е. УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В своей повседневной педагогической деятельности я использую методическую, научно-популярную и техническую литературу, наглядные пособия и видеоматериалы

Для более качественного выполнения стоящих перед нами задач и более успешной реализации программы обучения необходимо постоянное повышение уровня педагогического образования, установление более тесного контакта с родителями подростков. Кроме того, улучшения требует материально-техническое обеспечение клуба и необходимо наличие второго преподавателя /мужчины/.

Ж. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дальнейшее улучшение материально-технической базы клуба приведет к росту и стабильности количества обучающихся детей в клубе.

В результате занятий в клубе «7 отряд морских пограничников МГИВ» ученики должны:

иметь представление:

- об основах здорового образа жизни
- о физической культуре и гигиене здорового тела
- о возможных травмах и несчастных случаях в лесу и на воде
- о возможных способах спасения на воде и оказания первой помощи пострадавшим
- о способах охраны Государственной границы

знать:

- методы и технику проведения занятий по общей и специальной физической подготовке
- современное спортивное стрелковое оружие и технику безопасности при обращении с ним
- технику безопасности на воде и основные правила судоходства по внутренним водоемам РФ

уметь:

- ходить в дозор по охране Государственной границы
- плавать
- грести на веслах
- ориентироваться по карте и на местности
- ходить на лыжах на дальние дистанции
- оказывать первую помощь пострадавшим при получении травм и несчастных случаях

иметь навыки:

- в спортивной стрельбе
- управления парусным судном

Результат нашей работы – За время обучения подростки

- ✓ укрепляют свое психофизическое здоровье
- ✓ получают определенный объем знаний, позволяющий им лучше адаптироваться в обществе
- ✓ имеют самостоятельное суждение
- ✓ определяются в выборе профессии

ПЛАН-ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Учебно-воспитательного направления

№ п/п	Наименование дисциплины	1 год обучения (12-13лет)	2 год обучения (13-14 лет)	3 год обучения (14-15 лет)	4 год обучения (15-16 лет)	5 год обучения (16-17 лет)
<u>I</u>	История становления пограничной службы ФСБ России	15	13	14	12	6
<u>II</u>	Основы военной подготовки	14	14	14	14	14
<u>III</u>	Медико-санитарная подготовка	16	12	11	8	6
<u>IV</u>	Общесфизическая подготовка	136	136	136	136	136
<u>V</u>	Профильная подготовка	66	72	72	72	72
<u>VI</u>	Воспитательная работа	100	100	100	105	113
<u>VII</u>	Контрольно-переводные испытания	4	4	4	4	4
	ИТОГО:	351	351	351	351	351

Программа первого года обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	ИСТОРИЯ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ			
	Понятие Государственной границы	5		5
1	Киевская Русь и ее границы	1		1
2	Государственная граница во времена Ивана Грозного	1		1
3	Государственная граница во времена Петра I	3		3
	Основные этапы создания пограничных войск России	8		8
4	Сторожевые отряды (сторожа) и станицы Московского великого княжества	2		2
5	Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах России во времена Ивана Грозного	2		2
5	«Уложение о станичной службе» 1571 год	1		1
6	Преобразования Петра I	2		2
7	План генерала-фельдцейхмейстера Б.К. Миниха, предусматривавший полное закрытие границ кордоном крепостей. 1727 год	2		2
8	Создание пограничной таможни 1754 год	1		1
	Итого	<u>15</u>		<u>15</u>
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ			
1	Вооруженные силы на страже Родины	1		1
2	Огневая подготовка			
	- техника безопасности при обращении с оружием	1		1
	- устройство автомата	1		1
	- сборка и разборка автомата		4	4
3	Основы и правила стрельбы	2		2
4	Строи и управление ими	1	4	5
	- строевые приемы и движение без оружия	1	5	6
	- состав и устройство воинских подразделений	3		3
5	Ориентирование на местности	3		3
6	Правила ношения военной формы	3		3
	Итого	<u>16</u>	<u>13</u>	<u>29</u>
	МЕДИКО - САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА			
	Основы медицинской помощи	9	4	12
1	Первая медицинская помощь при травмах			
	- раны и кровотечения	1		1
	- наложение повязок		2	2
	- переломы и шоки	1	1	2
2	Первая помощь при термических поражениях			
	- обморожение	1		1
	- гипотермия	1		1
	- ожоги	1		1
	- солнечные и тепловые удары	1		1
№ п/п	Содержание тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
3	Основы личной гигиены	1		1
4	Первая помощь при утоплении	1	1	2
5	Техника безопасности на воде	1		
	Этика	3		3
6	Правила поведения в обществе и дома	2		2

7	Взаимоотношения в коллективе	1		1
	Итого	12	4	16
	ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА			
	Техника безопасности	1		1
	Беговые упражнения	1	19	20
1	Челночный бег		3	3
2	Спринт		6	6
3	Кросс	1	10	11
	Физическая подготовка		32	32
4	Общеразвивающие упражнения:			
	- разминочные		2	2
	- для мышц шеи и туловища		2	2
	- для мышц рук и плечевого пояса		8	8
	- для мышц брюшного пресса		10	10
	- для мышц ног		10	10
	Специальная физическая подготовка	1	12	13
5	Упражнения для развития основных физических качеств	1	12	13
	Лыжная подготовка	1	25	26
6	Основы техники передвижения на лыжах:			
	- классический	1	1	1
	- техника использования палок		1	1
7	Техника спуска с горы:			
	- техника спуска по прямой		1	1
	- техника использования палок		1	1
	- техника торможения		1	1
8	Ходьба на лыжах			
	- лыжная трасса 3 км		16	16
	- ходьба по целине		4	4
	Основы плавания	4	25	29
9	Классическое плавание	1	20	21
10	Спортивное плавание:			
	- кроль на груди	1	2	3
	- брасс	1	2	3
11	Основы техники спасения утопающих	1	1	2
	Подвижные игры		15	15
12	Спортивные эстафеты		8	8
13	Теннис		7	7
	Итого	8	128	136
	ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
	География Государственной границы	2		2
1	Протяженность и особенности Государственной границы России	1		1
2	Охрана морских рубежей. Особенности Морской пограничной службы	1		1
	Традиции	4		4
3	Традиции морской пограничной службы	4		4
	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	8		8
4	Основные положения уставов	3		3
5	Воинские звания	1		1
6	Знаки различия	2		2
7	Особенности пограничной службы	2		2
	Основы профильной подготовки	7	27	34
8	Преследование «нарушителя Государственной границы»	1	13	14
9	Морской такелаж	1	14	16

10	Классификация парусных судов	2		2
11	Виды парусных вооружений	2		2
12	Пограничные корабли и катера СССР и России	1		1
13	Определие типов пограничных кораблей	5		5
	- виды и типы пограничных кораблей	2		1
	- устройство и вооружение	3		1
14	Шлюпка:	7		7
	- назначение и классификация Ял-4	1		1
	- устройство и вооружение шлюпки	1		2
	- предметы парусного вооружения	1		1
	- снаряжение шлюпки	1		1
	- команды при гребле	2		2
15	Поварское дело	4	2	6
	- санитарно-гигиенические нормы и правила	1		1
	- техника безопасности	1		1
	- подготовка продуктов приготовлению	1		1
	- первые блюда	1	2	3
	Итого	37	29	66
	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	История «МГиВ»	1		1
2	Кинопросмотры фильмов на пограничную, морскую и военную тематику	15		15
3	Встречи с ветеранами войны и труда	8		8
4	Посещение музеев:			
	- речного училища		4	4
	- военного института		3	3
5	Трудовые десанты в помощь ветеранам войны		4	4
6	Организационные мероприятия:			
	- подготовка и проведение праздников		10	10
	- подготовка и проведение дня пограничника 28 мая		5	5
	- стрельбы на полигоне	1	3	4
	- участие в собрании и параде 12 апреля		3	3
	- участие в карауле 1 декабря и в параде и 9 мая		6	6
7	Военно-спортивные соревнования:			
	- плавательное многоборье		4	4
	- морское многоборье		6	6
	- силовое многоборье		4	4
	- «гонки патрулей»		5	5
	- стрелковое многоборье	1	4	5
	- футбол		3	3
	- настольный теннис		5	5
8	Экскурсии		5	5
	Итого	26	74	100
	Контрольно-переводные испытания	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
	ИТОГО	102	245	351

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После первого года обучения курсант *должен знать*:

основные положения воинских уставов; определение Государственной границы, основные этапы создания пограничных войск России до Петровского периода, включительно; правила стрельбы; даты основных исторических событий и их роль в истории России; как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при травмах, термических поражениях и при утоплении, знать правила поведения на воде; основы личной гигиены; правила поведения в обществе и дома; традиции пограничников, их историческое значение; географию Государственной границы России; устройство военно-морской шлюпки; технику безопасности и правила приготовления пищи в полевых и домашних условиях;

а также он *должен уметь*:

определять воинские звания и знаки различия; быстро и правильно вязать обязательные узлы; уметь разобрать и собрать автомат, правильно оказать первую медицинскую помощь при травмах, термических поражениях и утоплении; быстро ориентироваться в географической карте России; плавать, ходить на лыжах; бегать и правильно выполнять упражнения по общефизической подготовке; грести на веслах Ял-4, ЯЛ-6 (после летней морской практики); правильно и качественно приготовить пищу в полевых и домашних условиях.