

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новосибирской области

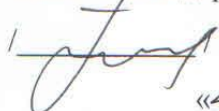
Кадетская школа-интернат «Сибирский кадетский корпус»

Центр индивидуально-ориентированного развития

(ЦИОР)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

 / А.А.Павлов /  
«27» СЕНТЯБРЯ 20 19

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ НСО «СКК»

 / А.Ф. Бахвалов /  
«27» СЕНТЯБРЯ 20 19



Приказ № 223-8  
от «27» СЕНТЯБРЯ 20 19  
Об утверждении общеразвивающих программ дополнительного образования  
ЦЦИОР

Дополнительная общеразвивающая программа

секции «**Основы стрелковой подготовки**»

Для обучающихся 16-18 лет

Направление – техническое

Автор составитель:

педагог дополнительного образования

**Семёнов Владимир Петрович**

Новосибирск 2019

## Содержание программы

1. Титульный лист	1
2. Пояснительная записка	2
3. Учебно- тематический план	5
4. Общая характеристика программ:	7
4.1. «Служу Отечеству!»	7-8
5. Ожидаемые результаты	9
6. Оценка результатов по показателям	9
7. Заключение	9
8. Список литературы	10

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «Кадетская школа – интернат «Сибирский кадетский корпус» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014г. № 1726-Р

- приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г . № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работа образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Уставом ГБОУ «СКК»;

- Правилами внутреннего распорядка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая - максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся, - обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость учащихся, - дает шанс каждому открыть себя как личность, - предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, - налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, - активно использует возможности окружающей социокультурной среды, - побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, - обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива обучающихся.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориента-

ции. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Актуальность и новизна программы дополнительного образования заключается в том, что она создает обучающемуся условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Данная программа способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению ученического коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что данная программа является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как: - позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития; - дает реальную возможность обучающемуся выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам; - включает обучающихся в разные виды деятельности; - создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями; - обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования; - решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как: - проблемы занятости детей в пространстве свободного времени; - организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию; - овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности; - углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении; - формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими; - формирование ответственности; - решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, формирование творчески активной личности, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиции эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации

и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана основная программа дополнительного образования.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Списочный состав детских объединений Центра определяется спецификой объединения и программой педагога, но рекомендуемая численность составляет: - на первый год обучения – от 10 до 15 человек; - на второй год обучения – от 6 до 12 человек; - на третий и последующие годы обучения – от 3 до 7 человек (группы мастерства).<sup>2</sup> 4.15. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, спортивные тренировки, соревнования и др.

Цель программы:

- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов.

Дополнительная общеразвивающая программа соответствует следующим характеристикам:

- актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем;

- прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- реалистичность – соответствие желаемого возможному, между целями и реально необходимыми средствами;
- рациональность – возможность получить полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально имеющихся ресурсов;
- целостность – полнота и согласованность;
- контролируемость – постановка промежуточных целей, определение реальных способов, проверки получаемых результатов;
- вариантность – возможность оперативного обнаружения отклонений, например, по затратам времени и коррекций действий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программе: обучающиеся ГБОУ «СКК»

Списочный состав детских объединений Центра определяется спецификой объединения и программой педагога, но рекомендуемая численность составляет: - на первый год обучения – от 10 до 15 человек; - на второй год обучения – от 6 до 12 человек; - на третий и последующие годы обучения – от 3 до 7 человек (группы мастерства).

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год образовательного процесса.

Формы и режимы занятий: теоретические, практические, групповые и индивидуальные занятия, посещение музеев, воинских частей, экскурсии, встречи с людьми, отмеченных высокими государственными наградами.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяются педагогом в зависимости от нагрузки и в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Продолжительность занятий 45 минут (один час), перерыв между занятиями 10 минут.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: концерт, конкурс, фестивали, соревнования, выставки, смотр-конкурсы.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Цель программы:

Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- ознакомить учащихся с видами и родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

- углубить знания об истории и культуре родного края;
- расширить знания о главных событиях Великой отечественной войны;
- учить навыкам стрельбы из пневматического оружия;
- учить обращаться с автоматом Калашникова;

*Воспитательные:*

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Ожидаемые результаты работы:

По окончании полного курса обучения воспитанники должны знать и уметь:

- Государственные символы России;
- Знать виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Города-герои;
- Подвиги воинов-сибиряков в Великой отечественной войне;
- Имена великих полководцев;
- Меры безопасности при обращении с оружием;
- Уверенно обращаться с оружием;
- Уметь поражать цель с первых выстрелов;
- Основные события ВОВ;

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому обучающемуся осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

**Ожидаемые результаты**

- рост мотивации учащихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого учащегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;

- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Оценка результатов по показателям:**

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в СКК;
- охват учащихся занимающихся в спортивных секциях;
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях;
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкодетском учете;
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия;
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»;
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди неадаптивных детей;
- рост количества обучающихся, участвующих в работе органов кадетского самоуправления.



### Учебно-тематический план

№	Название тем, разделов	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
1	Государственные символы России	Библиотека Маркса		1
2	Вооруженные силы Российской Федерации	1		1
3	Величайшие полководцы в истории России	1		1
4	Подвиги воинов-сибиряков в Великой Отечественной войне	Музей, библиотека Маркса		1
5	Основные события ВОВ	1		1
6	История создания огнестрельного оружия	1		1
	Оружие второй мировой войны	1		1
7	Сведения из внутренней баллистики	1		1
8	Сведения из внешней баллистики	1		1
9	Классификация стрелкового оружия	1		1
10	Пневматическое оружие	1		1
	Материальная часть АК74, РПК74		3	3
11	Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия		1	1
12	Обучение прицеливанию		2	2
13	Основы и правила стрельбы из стрелкового (пневматического) оружия		2	2
14	Обучение приемам стрельбы из различных положений		1	1
15	Выполнение упражнений из пневматического оружия		6	6
	Всего			

## Содержание разделов и тем

Тема 1. Государственные символы России (1 час). Государственный герб Российской Федерации, Российский флаг, Государственный гимн.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации (1 час). Виды и рода войск РФ.

Тема 3. Величайшие полководцы в истории России 18 века (3 часа). Александр Суворов(1730-1800). Барклай де Толли (1761–1818), Михаил Кутузов (1745–1813).

Тема 4. Подвиги воинов-сибиряков в Великой Отечественной войне (1 час). Экскурсия в библиотеку Маркса.

Тема 5. Основные события ВОВ (2 часа). «Тайфун», «Уран», «Кольцо», «Искра», «Цитадель», «Берлинская операция».

Тема 6. История создания огнестрельного оружия (1 час). Изобретение пороха. Метательное оружие. Ствольное оружие. Способы заряжания и производство выстрела.

Тема 7. Сведения из внутренней баллистики (1 час). Явление выстрела. Начальная скорость. Пробивное действие пули.

Тема 8. Сведения из внешней баллистики (2 часа). Траектория и ее элементы. Деривация. Траектория и ее элементы.

Тема 9. Классификация стрелкового оружия (1 час). По назначению. По каналу ствола. По калибру. Способу заряжания.

Тема 10. Пневматическое оружие (1 час). Что такое пневматика. Назначение. Технические характеристики.

Тема 11. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия (1 час). Содержание статей курса стрельб из стрелкового оружия и гранатометов.

Тема 12. Обучение прицеливанию (2 часа). Обучение установке прицела (целика). Обучение прикладке. Обучение прицеливанию (наводке).

Тема 13. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия (2 часа). Изготовка для стрельбы из различных положений. Выбор прицела. Выбор точки прицеливания.

Тема 14. Материальная часть АК74, РПК74 (3 часа). Назначение, боевые свойства и общее устройство.

Тема 15. Выполнение упражнений из пневматического оружия (6 часов). Выполнение подготовительного упражнения (обучение точному прицеливанию и меткой стрельбе). Упражнение контрольных стрельб.

Формула расчета годового количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 36 недель. Расчет объема учебного времени производится согласно СанПин 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

## Расчет часов

Продолжительность занятия	Продолжительность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год

## Заключение

Основная образовательная программа дополнительного образования реализуется в учебно-воспитательном процессе как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья и социального заказа родителей, изменения парадигмы образования, нормативных актов.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание дополнительного образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации объединений (кружков и секций).

Она регламентирует усвоение образовательной программы, психолого-педагогические процедуры для диагностики образовательных достижений обучающихся, а также организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

**Критериями реализации программы являются:**

- высокий уровень обученности и воспитанности обучающихся;

- стабильность педагогических кадров и их уровень профессиональной компетенции.

Программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой деятельности.

**Элементами учебно-материальной базы являются:**

- вооружение, используемое в процессе обучения;

- специализированный класс, с необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- тренажерная база;

- стрелковый тир;

- методика огневой подготовки;

- методика начальной военной подготовки.

База и средства информационного обеспечения: библиотеки, читальные залы, печатные и (или) электронные учебные издания (учебники, учебные пособия и другие учебные издания), уставы, наставления, руководства, курсы стрельб и другие нормативные документы, компьютерные программы и другие электронные образовательные и научные ресурсы, кино-, фото- и видеоматериалы;

## Литература педагога для реализации программы

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

3. Чумичева Р. М. Взаимодействие искусств, в формировании личности школьника. Ростов н./Д, 1995г.

• Федеральный портал "Дополнительное образование детей"<http://www.vidod.edu.ru/>

• Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

• Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>

• Электронная библиотека учебников и методических материалов<http://window.edu.ru/>

• Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

• Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования<http://www.ndce.edu.ru>

• Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

• Элементами учебно-материальной базы:

- вооружение, используемое в процессе обучения;

- специализированный класс, с необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

• тренажерная база;

стрелковый тир;

• методика огневой подготовки;

• методика начальной военной подготовки.

База и средства информационного обеспечения: библиотеки, читальные залы, печатные и (или) электронные учебные издания (учебники, учебные пособия и другие учебные издания), уставы, наставления, руководства, курсы стрельб и другие нормативные документы, компьютерные программы и другие электронные образовательные и научные ресурсы, кино-, фото- и видеоматериалы;

### **Литература для детей и родителей**

- «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
- «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.

### **Сведения о разработчике**

Семенов Владимир Петрович, Государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области «Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский Корпус», педагог дополнительного образования, педагогический стаж более 12 лет, стаж работы в данной должности менее года, pazaretstar07@rambler.ru