

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
ГБОУ НСО «СКК»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Новосибирской области
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский
Корпус»**

на 2021 – 2022 учебный год

1 - 4 классы

**НОВОСИБИРСК
2021**

3.2. План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» на 2020-2021 учебные годы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ НСО «СКК».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП НОО после окончания учебных занятий, предусмотренных учебным планом ГБОУ НСО «СКК», в каникулярное время — согласно планам проведения мероприятий. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов. Внеурочная деятельность может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Реализация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Внеурочная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ НСО «СКК» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Задачи организации внеурочной деятельности в ГБОУ НСО «СКК»: обеспечить адаптацию ребёнка в образовательном учреждении, создать благоприятные условия для развития ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Настоящий план определяет направления работы, формы организации, распределение часов внеурочной деятельности в ГБОУ НСО «СКК».

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009

года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Так как ГБОУ НСО «СКК» является школой полного дня и имеет структурное подразделение Центр индивидуально-ориентированного развития (ЦИОР) организация внеурочной деятельности строится на оптимальном использовании внутренних ресурсов ГБОУНСО «СКК», таким образом создаются условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество такой организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса. Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классные руководители и воспитатели, которые в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ГБОУ НСО «СКК»; организуют образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и способствует сменам видов деятельности младших школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Модель реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» предполагает использование ресурсной базы образовательной организации (учебные кабинеты, спортивные и тренажерный зал, актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр и объекты культурного и исторического наследия города.

Духовно-нравственное направление Цель: осознание принадлежности к своему народу, государству, семье, формирование доступных младшему школьнику знаний о духовных ценностях, развитие готовности к нравственному поведению, культуре; развитие положительных качеств личности, готовности служению Родине на гражданском и военном поприще.

Задачи: • формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы реализации направления: курс «Азбука нравственности»; курс «Энциклопедия девочек» («Уроки нравственности для маленькой леди, или что такое хорошо и что такое плохо»);

сотрудничество с библиотекой К. Маркса; музеем Заельцовского района ; экскурсии к памятным местам нашего города; встречи с интересными людьми; проект «Спасибо прадеду за эту победу»; строевой смотр, посвященный Дню Защитника Отечества; тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам календаря.

Социальное направление Цель: социализация личности кадет и сударынь с учетом гендерных особенностей образовательного процесса. Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативных универсальных учебных действий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы реализации направления: участие в социально значимых проектах: конкурсах и проектах Новосибирского зоопарка, акциях помощи животным и птицам, социальных проектах «Твори добро». **Общеинтеллектуальное направление** Цель: создание условий для поддержки и развития одаренности у обучающихся, их самореализации. Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования. **Формы реализации направления:** занятия в кружке «Шахматы», курс «Эрудит»; участие в конкурсах «Седьмой лепесток»; городских конкурсах проектов «Мое первое открытие», «Мое первое исследование», командное участие в городском клубе интеллектуальных игр, проведении предметных недель и очных конкурсов проектов на уровне начального общего образования; ежегодное участие в предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Мир на ладони», «Кенгуру», «Кит», «ЧИП», «Золотое Руно», ВсОШ по математике и русскому языку, предметных олимпиадах младших школьников, метапредметных олимпиадах.

Общекультурное направление Цель: приобщение к культурным ценностям своего народа, развитие творческих способностей обучающихся, формирование художественно-эстетического вкуса.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Формы реализации направления: занятия в Изо-студии и хоровой студии; танцевальная студия «Город танцев», занятия в кружке декоративно-прикладного искусства, театральной студии, проведение совместных праздников, конкурсов поделок и др., участие в выставках творческих работ учащихся (на уровне ОО, района, города), в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях, посещение театров города, сотрудничество с театром «Глобус», посещение выставок, плановые экскурсии классов, концертная деятельность на уровне школы.

Спортивно-оздоровительное направление Цель: укрепление здоровья воспитанников, содействие всесторонней физической подготовленности,

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

Формы реализации направления: «Общая физическая подготовка» (ОФП); спортивные игры, занятия в футбольной секции, участие в спортивных праздниках, марафонах, соревнованиях («Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «60 спортивных минут» и др.).

План внеурочной деятельности в 1-ых классах

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Классы		
		1 а	1 б	1 в
	Игры народов мира	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Эрудит	2	2	2
	«Учись учиться»	1	1	1
	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы воспитания	3	3	3
	Энциклопедия девочек			0/2
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	2	2	2/0
Социальное	Мероприятия в рамках реализации комплексной Программы воспитания и социализации	1	1	1
ИТОГО		10	10	10
ИТОГО ЗА ГОД		330	330	330

План внеурочной деятельности во 2-ых классах

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Классы		
		2 а	2 б	2д
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1
	Город танца (по выбору)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	2	2	2
	«Учись учиться»	3	3	3
	Энциклопедия девочек			2
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	2	2	
Социальное	Мероприятия в рамках реализации комплексной Программы воспитания и социализации	1	1	1
ИТОГО		10	10	10
ИТОГО ЗА ГОД		340	340	340

План внеурочной деятельности в 3-их классах

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Классы		
		3 а	3 б	3д
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1
	Город танца(по выбору)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Эрудит	2	2	2
	«Учись учиться»	3	3	3
	Энциклопедия девочек			2
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	2	2	
Социальное	Мероприятия в рамках реализации комплексной Программы воспитания и социализации	1	1	1
ИТОГО		10	10	10
ИТОГО ЗА ГОД		340	340	340

План внеурочной деятельности в 4-ых классах

Направления развития личности	Внеурочная деятельность	Классы		
		4 а	4 б	4 д
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1
	Город танца(по выбору)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Эрудит	2	2	2
	«Учись учиться»	3	3	3
	Энциклопедия девочек			2
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	2	2	
Социальное	Мероприятия в рамках реализации комплексной Программы воспитания и социализации	1	1	1
ИТОГО		10	10	10
ИТОГО ЗА ГОД		340	340	340