

Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования  
ГБОУ НСО «СКК»

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Новосибирской области  
«Кадетская школа-интернат «Сибирский Кадетский  
Корпус»  
на 2020 – 2021 учебный год  
X-XI классы**

**НОВОСИБИРСК  
2021**

### **3.2. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных) и осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

#### **Цели организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

#### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- создание условий для индивидуального развития старшеклассников в избранной сфере внеурочной деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника старшей школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой ГБОУ НСО «СКК».

Планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

#### **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы ГБОУ НСО «СКК» в 2020-2021 учебном году в 10-ых классах реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

### **1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Результаты - конкурсы, соревнования, показательные выступления и т.д.

### **2. Духовно-нравственное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- расширение и систематизация знаний о великой российской культуре;
- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Результаты - конкурсы, защита проектов, коллективные творческие дела.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
  - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
  - формирование информационной культуры обучающихся;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

Результаты - конкурсы, фестивали проектов, олимпиады, научно- практические конференции и т.д.

### **4.Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;

- освоение разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, исследовательской;
- развитие навыков самостоятельности, творческого подхода к решению проблемной ситуации.

Результаты - защита проектов и исследовательских работ, участие в коллективных творческих делах и т.д.

## **5. Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений

с навыков.

Результаты - конкурсы, экскурсии, творческие отчеты, защита проектных и исследовательских работ.

## **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

*В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

*Внеурочная деятельность в ГБОУ НСО «СКК» может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.*

### **Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего

общего образования - до 700 часов за два года обучения.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ГБОУ НСО «СКК». Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

**Формы организации внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. В ГБОУ НСО «СКК» используются следующие формы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- походы;
- деловые игры;
- викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- сетевые сообщества;
- спортивные секции;
- конференции;
- круглые столы;
- предметные недели;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- тренинги;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно- ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) физкультурно- спортивная и оздоровительная деятельность;
- 7) краеведческая деятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

### **Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта отражают:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Итоговые мероприятия по курсам внеурочной деятельности организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

## **Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности**

Обязательным условием разработанной модели внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности.

Предметы диагностики:

- личность самого обучающегося, изменения, происходящие в личности обучающегося.
- профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.
- уклад кадетской жизни. Культура СКК как одно из важнейших условий развития личности ученика, характер взаимоотношений членов кадетского коллектива.

Объекты контроля и анализа:

- 1) познавательная активность, интерес к учению, СКК обучающихся;
- 2) сформированность их нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- 3) применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- 4) участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- 5) выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных с кадетской системой взаимоотношений.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ НСО «СКК» используются также психолого-педагогический инструментальный и портфолио (портфель личных достижений). Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания и развития индивидуальных творческих способностей, ведет к повышению самооценки и максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журналах учета внеурочной деятельности. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

**Ресурсное обеспечение:**

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог и т.д.



### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации внеурочной деятельности в СКК имеются следующие условия:

- оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- оснащение спортивных залов инвентарем;
- оборудование рабочего места педагогов.

### **Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

**План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» (2020-2022 гг.)**

Направления развития личности	Название курса	Классы			
		2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022
		10а	10д	11а	11д
Спортивно-оздоровительное	экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, тематические классные часы, занятия по ПДД, проектная деятельность, сдача норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
	Военное дело	1		1	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, НПК, интеллектуальные игры, викторины, Дни науки, предметные и метапредметные декады, исследовательские проекты, фестивали проектов	2	2	1	1
	Информационная безопасность	0,5	0,5		
	Практикум по информатике			1	1
	ЕГЭ на 100 (русский язык)			1	1
	ЕГЭ на 100 (математика)			1	1
	ЕГЭ на 100 (обществознание)			1	1
	«Открытая лекция»	0,25	0,25		
Общекультурное	Кружковые занятия, досугово-развлекательные акции (концерты, фестивали, выставки), культпоходы в кино, театры, библиотечные уроки, музейное дело, творческие проекты	1	2	1	2
	Дизайн		1		
Духовно-нравственное	Циклы тематических классных часов, выставки, экскурсии в исторические, краеведческие музеи. Государственные и народные праздники, фестивали, акции и проектная деятельность, музейные уроки	1	1	0,5	0,5
	Клубное объединение «Киноклуб»	0,25	0,25		
Социальное	Ученическое самоуправление, тематические классные часы, трудовые акции и десанты, социальные акции социальные акции по БДД экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий, проектная деятельность, «Билет в будущее»	1	1	0,5	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5		
	Практикум «Следственное дело»	0,5 (1 группа)		0,5 (1 группа)	
	Практикум «На страже правопорядка»	0,5 (2 группа)		0,5 (2 группа)	
<b>ИТОГО за неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>297</b>	<b>297</b>

**План внеурочной деятельности ГБОУ НСО «СКК» (2021-2023 гг.)**

Направления развития личности	Название курса	Классы			
		2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
		10а	10б	11а	11д
Спортивно-оздоровительное	экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, тематические классные часы, занятия по ПДД, проектная деятельность, сдача норм ГТО	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	0,5	0,5
	Военное дело	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, НПК, интеллектуальные игры, викторины, Дни науки, предметные и метапредметные декады, исследовательские проекты, фестивали проектов	<b>2</b>	<b>2</b>	1	1
	Информационная безопасность	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Практикум по информатике			1	1
	ЕГЭ на 100 (русский язык)			1	1
	ЕГЭ на 100 (математика)			1	1
	ЕГЭ на 100 (обществознание)			1	1
Общекультурное	Кружковые занятия, досугово-развлекательные акции (концерты, фестивали, выставки), культпоходы в кино, театры, библиотечные уроки, музейное дело, творческие проекты	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1
	Киноклуб	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
	Открытая лекция	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
Духовно-нравственное	Циклы тематических классных часов, выставки, экскурсии в исторические, краеведческие музеи. Государственные и народные праздники, фестивали, акции и проектная деятельность, музейные уроки	<b>1</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
Социальное	Ученическое самоуправление, тематические классные часы, трудовые акции и десанты, социальные акции социальные акции по БДД экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий, проектная деятельность, «Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>	0,5	0,5
	Практикум «Следственное дело»	<b>0,5</b>		0,5	
	Практикум «На страже правопорядка»		<b>0,5</b>		0,5
<b>ИТОГО за неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>		<b>324</b>	<b>324</b>	<b>306</b>	<b>306</b>