МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ГБОУ НСО «СКК»

Выписка из основной образовательной программы

среднего общего образования

Учебный план ГБОУ НСО «СКК»

для обучающихся, приступивших к освоению ФГОС СОО

> в 2023-2024 учебном году (2023-2025 годы)

ВЫПИСКА ВЕРНА

30.08.2024

ДИРЕКТОР

ЉАХВАЛОВ А.Ф.

Пояснительная записка

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования (далее — учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г., от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 № 31) и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями от 19.03.2024 № 171).

Учебный план ГБОУ НСО «СКК» является частью образовательной программы среднего общего образования и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Х классы –34 учебных недель

XI классы –34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

В соответствии со ст. 16 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательной программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год условно делится на четверти (X-XI классы), являющимися периодами.

На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне СОО оценивание происходит по полугодиям.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

Классы	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	37	37

Продолжительность учебной недели в 10-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X- XI классов не более 7 уроков. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в X-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

В ГБОУ НСО «СКК» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике». Возможно деление классов на 2 группы при реализации элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классах -3.5 часа.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 учебный год, учебный план СОО разработан для 2 профилей обучения:

- гуманитарный профиль (с углубленным изучением предметов «История» и «Обществознание» (ориентация дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета РФ, других правоохранительных органов Российской Федерации);
- универсальный профиль (с углубленным изучение предметов «Математика» и «Обществознание» (ориентация для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для государственной службы на военном и гражданском поприще).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
 - курс «Индивидуальный проект»;
 - курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план 2024-2025 учебного года не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план 2024-2025 учебного года не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что учебный план СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе учебного плана СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов учебного плана СОО.

Вклад учебных предметов в реализацию ООП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы
		воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы	Приобщение к культурным
	мышления и речи. Развитие опыта	образцам русского языка как
	применения изобразительно-	источнику духовной
	выразительных средств языка в	консолидации народов и этносов
		многонациональной России.

	устной и письменной	Овладение функциональными
	коммуникации	стилями языка как условия
		успешной самореализации в
		обществе
Литература	Расширение навыков работы с	Овладение примерами
	текстом.	литературного наследия России.
	Овладение приемами	Формирование духовного облика
	интерпретации авторской позиции,	и нравственных ориентиров
	ключевой идеи текста;	старшеклассника
	аргументации своего отношения к	•
	содержанию текста	
Иностранный	Развитие коммуникативных	Расширение поликультурного
язык	навыков	опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного	Понимание значимости России в
-	исследования (извлечение,	мировых политических и
	сопоставление и систематизация	социально-экономических
	информации и др.)	процессах
Общество-	Развитие глобальных компетенций.	Становление общероссийской
знание	Развитие навыков саморегуляции и	идентичности и гражданской
	социального самосозидания.	ответственности. Формирование
	Расширение способов выражения	целостного представления о
	активной гражданской позиции	духовной и экономической жизни
	-	общества
География	Обогащение научной картины	Развитие экологической культуры
	мира; развитие навыков учебного	и роли человека в гео-
	исследования	экологических процессах
Математика	Развитие логических операций.	Саморазвитие.
	Становления опыта статистической	Расширение опыта научного
	обработки данных	познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций.	Осознанный выбор цифровых
	Формирование основ медиа-	инструментов в учебной и квази-
	коммуникаций	профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения	Развитие естественно-научного
Химия	межпредметных исследований	мировоззрения. Осознанный
		познавательный интерес к
		комплексу явлений окружающей
		действительности
Биология	Развитие навыков саморегуляции,	Развитие устойчивого
Физическая	самоконтроля	ценностного отношения к ЗОЖ
культура		
ОБЗР	Развитие готовности к	Развитие внутренней мотивации к
	самообразованию на протяжении	безопасному поведению в личных
	всей жизни	и общественных интересах
Курс	Систематизация познавательных,	Готовность к осознанному выбору
«Индивидуальн	регулятивных и коммуникативных	сферы будущей
ый проект»	УУД в ходе выполнения проекта	профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая части учебного плана СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть учебного плана СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году в 11А классе гуманитарного профиля:

Введение в профессию: следственное дело	ЭК	1
Основы правовой культуры	ЭК	1
Основы военной подготовки	ЭК	1
Финансовая грамотность	ЭК	1
Ключевые вопросы истории России 20-21 вв.	ЭК	1
Комплексный анализ текста	ЭК	1

Перечень курсов по выбору, реализуемых в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году в 11 «Б» классе универсального профиля

Основы военной подготовки	ЭК	1
Технология профессиональной карьеры	ЭК	1
Ключевые вопросы истории России 20-21 вв.	ЭК	1
Финансовая грамотность	ЭК	1
Комплексный анализ текста	ЭК	1

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является

основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

Для реализации учебного плана используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НСО «СКК» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: комплексная работа, годовая контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольный тест, учет текущих образовательных результатов, экспертная оценка проекта, зачет и др.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет». Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

Сетки часов учебных планов профилей

	Учебные предметы		Уровень	Кол	пичество ча				
Предметные области				2023-	-2024	2024-2025		ВСЕГО А	ВСЕГО Б
			изучения -	10A	10Б	11A	11Б	A	
Dynasevij gavije v uvijanajvina		Русский язык	Б	2	2	2	2	4	4
Русский язык и литература		Литература	Б	3	3	3	3	6	6
Иностранные языки		Иностранный язык (англ)	Б	3	3	3	3	6	6
		Алгебра и начала математического	Б	2		3		5	0
	Ка	анализа	У		4		4	0	8
	гати	Г.	Б	2		1		3	0
Математика и информатика	Математика	Геометрия	У		3		3	0	6
	N P	Б	1		1		2	0	
	Вероятность и статистика		У		1		1	0	2
	Информатика		Б	1	1	1	1	2	2
_	Физика		Б	2	2	2	2	4	4
Естественно-научные	Химия		Б	1	1	1	1	2	2
предметы	Биология		Б	1	1	1	1	2	2
			Б		2		2	0	4
Общественно-научные		История	У	4		4		8	0
предметы		Обществознание	У	4	4	4	4	8	8
		География	Б	1	1	1	1	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	1	1	2	2
Физическая культура		Физическая культура	Б	3	3	3	3	6	6
		ИТОГО		31	32	31	32	62	53
Инди	виду	альный проект		1	1			1	1

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Введение в профессию: следственное дело	ЭК	1		1		2	0		
1	Основы военной подготовки	ЭК	1	1	1	1	2	2		
1	Основы правовой культуры	ЭК			1		1	0		
	Технология профессиональной карьеры ЭК			1		1	0	2		
1	Финансовая грамотность ЭК			1	1	1	2	2		
	История в лицах Ключевые вопросы истории России 20-21 вв		1				1	0		
					1	1	1	1		
1	Комплексный анализ текста	ЭК			1	1	1	1		
Теория и практика написания сочинений			1	1			1	1		
ИТОГО: часть, формир	ИТОГО: часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	11	9		
Максимал	ьно допустимая недельная нагрузка		37	37	37	37	74	63		

		Учебные предметы		Кол	ичество ч	часов в неде	елю	D CEEC	D CEEE
Предметные области				2023-2024		2024-2025		ВСЕГО А	ВСЕГО Б
			Я	10A	10Б	11A	11Б	A	B
Dygareny govern u uvitanotvino		Русский язык	Б	68	68	68	68	136	136
Русский язык и литература	Литература		Б	102	102	102	102	204	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)		Б	102	102	102	102	204	204
	Ка	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Б	68		102		170	
			У		136		136		272
Mamanamana ar 1991 ann an 1991	гати		Б	68		34		102	
Математика и информатика	тем	Геометрия	У		102		102		204
	Ma	Вероятность и статистика	Б	34		34		68	
			У		34		34		68

	Информатика	Б	34	34	34	34	68	68
	Физика	Б	68	68	68	68	136	136
Естественно-научные предметы	Химия	Б	34	34	34	34	68	68
предметы	Биология	Б	34	34	34	34	68	68
	История	Б		68		68		136
Общественно-научные	История	У	136		136		272	
предметы	Обществознание	У	136	136	136	136	272	272
	География	Б	34	34	34	34	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		34	34	34	34	68	68
Физическая культура	Физическая культура Б		102	102	102	102	204	204
ИТОГО			1054	1088	1054	1088	2108	2176
Индивидуальный проект			34	34			34	34
	Часть, формируемая участниками образова	тельных от	ношений				ВСЕГО	ВСЕГО
	Введение в профессию: следственное дело	ЭК	34		34		68	
	Основы военной подготовки	ЭК	34	34	34	34	68	68
	Основы правовой культуры	ЭК			34		34	
	Технология профессиональной карьеры	ЭК		34		34		68
	Финансовая грамотность	ЭК	34	34	34	34	68	68
	История в лицах	ЭК	34				34	
	Ключевые вопросы истории России 20-21 вв	ЭК			34	34	34	34
	Комплексный анализ текста	ЭК			34	34	34	34
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	34	34			34	34
ИТОГО: часть, форми	руемая участниками образовательных отноше	ений	170	136	204	170	374	306
Максимально допустимая недельная нагрузка			1258	1258	1258	1258	2516	2516